



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

OM azonosító: 032580



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	50
8.	Általános iskola	16	16
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	50
10.	6 évfolyamos gimnázium	52	46

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	535 (516;555)	😊 489 (489;490)
	8.	521 (505;538)	😊 484 (483;484)
	10.	550 (536;566)	😊 489 (488;489)
Szövegértés	6.	550 (532;566)	😊 513 (513;514)
	8.	554 (543;568)	😊 502 (502;503)
	10.	574 (559;589)	😊 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032580 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	52	50	42
8.	Általános iskola	16	16	14
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	50	33
10.	6 évfolyamos gimnázium	52	46	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	535 (516;555)	😊 489 (489;490)	Városi ált. isk.	😊 481 (480;482)	Közepes városok ált. isk.	😊 488 (487;489)
	8.	ált. isk.	461 (426;486)	😐 484 (483;484)	Városi ált. isk.	😐 474 (473;474)	Közepes városok ált. isk.	😐 478 (477;479)
	8.	6 évf. gimn.	539 (520;558)	😊 484 (483;484)	6 évf. gimn.	😐 547 (546;549)	Nagy 6 évf. gimn.	😡 562 (560;564)
	10.	6 évf. gimn.	550 (534;564)	😊 489 (488;489)	6 évf. gimn.	😡 572 (570;574)	Nagy 6 évf. gimn.	😡 584 (582;587)
Szövegértés	6.	ált. isk.	550 (532;566)	😊 513 (513;514)	Városi ált. isk.	😊 505 (505;506)	Közepes városok ált. isk.	😊 512 (511;513)
	8.	ált. isk.	457 (405;496)	😡 502 (502;503)	Városi ált. isk.	😐 491 (491;492)	Közepes városok ált. isk.	😐 496 (495;497)
	8.	6 évf. gimn.	583 (574;597)	😊 502 (502;503)	6 évf. gimn.	😐 578 (577;580)	Nagy 6 évf. gimn.	😐 594 (592;596)
	10.	6 évf. gimn.	574 (559;589)	😊 496 (495;496)	6 évf. gimn.	😐 576 (575;578)	Nagy 6 évf. gimn.	😐 588 (586;589)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	535 (516;555)	☹ 550 (530;564)			☹ 566 (526;606)	☹ 541 (513;571)
	8.	ált. isk.	461 (426;486)	☹ 492 (463;524)				
	8.	6 évf. gimn.	539 (520;558)	☹ 536 (522;552)				
	10.	6 évf. gimn.	550 (534;564)	☹ 547 (526;562)	☹ 560 (537;580)	☹ 558 (532;586)	☹ 545 (520;574)	☹ 553 (528;577)
Szövegértés	6.	ált. isk.	550 (532;566)	☹ 580 (560;594)			☹ 579 (542;616)	☹ 544 (515;573)
	8.	ált. isk.	457 (405;496)	☹ 511 (490;536)				
	8.	6 évf. gimn.	583 (574;597)	☺ 568 (553;583)				
	10.	6 évf. gimn.	574 (559;589)	☹ 567 (550;582)	☹ 565 (541;587)	☹ 557 (539;575)	☺ 547 (516;576)	☹ 550 (520;578)

- ☺ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	30,0	49,2	52,6
	8.	ált. isk.	43,8	44,8	49,2
	8.	6 évf. gimn.	18,0	44,8	19,3
	10.	6 évf. gimn.	8,7	35,7	8,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2,0	20,1	21,7
	8.	ált. isk.	56,3	25,2	28,3
	8.	6 évf. gimn.	0	25,2	4,9
	10.	6 évf. gimn.	2,2	29,2	4,7