



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Pitypang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pitypang u. 17.

OM azonosító: 034808



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály







Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	59	53
8.	Általános iskola	29	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	602 (587;618)	 489 (489;490)
	8.	529 (496;564)	 484 (483;484)
Szövegértés	6.	597 (583;615)	 513 (513;514)
	8.	541 (522;564)	 502 (502;503)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034808 - 001 - Pityang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pityang u. 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	59	53	35
8.	Általános iskola	29	23	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	602 (587;618)	😊 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	😊 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	529 (496;564)	😊 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	😊 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 505 (503;506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	597 (583;615)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	😊 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	541 (522;564)	😊 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	☹ 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 527 (526;529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	602 (587;618)	😊 536 (519;558)			😊 557 (530;587)	😊 528 (500;564)
	8.	ált. isk.	529 (496;564)	😊 469 (442;495)	☹ 542 (523;559)	☹ 502 (475;524)	☹ 545 (524;568)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	597 (583;615)	😊 560 (545;578)			😊 545 (511;574)	😊 553 (532;574)
	8.	ált. isk.	541 (522;564)	😊 462 (430;490)	☹ 535 (518;553)	😊 504 (481;528)	☹ 559 (525;593)	

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	5,7	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	21,7	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	1,9	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	0	25,2	17,9