



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Általános Iskola és Óvoda

5091 Tószeg, Rákóczi u. 30.

OM azonosító: 035955



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály







Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 44 | 29 |
| 8. | Általános iskola | 45 | 32 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 531 (506;547) |  489 (489;490) |
| | 8. | 504 (487;519) |  484 (483;484) |
| Szövegértés | 6. | 547 (524;563) |  513 (513;514) |
| | 8. | 520 (497;535) |  502 (502;503) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035955 - 001 - Általános Iskola és Óvoda

5091 Tószeg, Rákóczi u. 30.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 44 | 29 | 21 |
| 8. | Általános iskola | 45 | 32 | 28 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 531 (506;547) | 😊 489 (489;490) | Községi ált. isk. | 😊 465 (464;465) | Nagy községek ált. isk. | 😊 466 (465;467) |
| | 8. | ált. isk. | 504 (487;519) | 😊 484 (483;484) | Községi ált. isk. | 😊 460 (459;461) | Nagy községek ált. isk. | 😊 463 (461;464) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 547 (524;563) | 😊 513 (513;514) | Községi ált. isk. | 😊 484 (483;485) | Nagy községek ált. isk. | 😊 487 (485;489) |
| | 8. | ált. isk. | 520 (497;535) | ☹ 502 (502;503) | Községi ált. isk. | 😊 472 (471;473) | Nagy községek ált. isk. | 😊 477 (476;479) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| | | | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2004 | 2003 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 531 (506;547) | ☹️ 504 (490;523) | | | ☹️ 562 (529;591) | 😊 416 (382;455) |
| | 8. | ált. isk. | 504 (487;519) | ☹️ 513 (494;533) | ☹️ 529 (513;549) | ☹️ 555 (538;575) | ☹️ 626 (597;652) | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 547 (524;563) | 😊 511 (486;535) | | | ☹️ 570 (550;587) | 😊 426 (384;468) |
| | 8. | ált. isk. | 520 (497;535) | ☹️ 497 (476;516) | ☹️ 567 (552;582) | 😊 475 (452;493) | ☹️ 566 (545;587) | |

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|---|------------|--|
| | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 17,2 | 49,2 | 58,9 |
| | 8. | ált. isk. | 28,1 | 44,8 | 54,6 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 6,9 | 20,1 | 28,2 |
| | 8. | ált. isk. | 18,8 | 25,2 | 35,2 |