

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Mendei Géza Fejedelem Általános Iskola
2235 Mende, Forrás köz 1.
OM azonosító: 201092



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	34	33
Matematika	5.	Általános iskola	25	23
Matematika	6.	Általános iskola	23	20
Matematika *	7.	Általános iskola	13	11
Matematika	8.	Általános iskola	15	13
Szövegértés	4.	Általános iskola	34	33
Szövegértés	5.	Általános iskola	25	23
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	13	12
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	13	11
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	13
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	20
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	11
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	13
Történelem	5.	Általános iskola	25	22
Történelem	6.	Általános iskola	23	21
Történelem	7.	Általános iskola	13	12
Történelem	8.	Általános iskola	15	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	25	22
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	23	21
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	13	12
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	15	13

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 10 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1337 (1290;1392)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1468 (1400;1551)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1376 (1312;1452)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1382 (1304;1468)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1403 (1347;1493)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1434 (1377;1498)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1467 (1409;1533)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1376 (1265;1457)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1462 (1363;1554)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1315 (1252;1380)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1385 (1290;1484)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1480 (1391;1587)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1444 (1338;1533)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1386 (1323;1478)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1467 (1371;1542)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1543 (1462;1633)	☹️ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1460 (1362;1546)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1399 (1324;1479)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1466 (1353;1594)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1479 (1392;1575)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1454 (1385;1530)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1413 (1311;1529)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1480 (1385;1573)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1403 (1310;1497)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201092 - 001 - Mendei Géza Fejedelem Általános Iskola

2235 Mende, Forrás köz 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	34	33	9
Matematika	5.	Általános iskola	25	23	-
Matematika	6.	Általános iskola	23	20	4
Matematika **	7.	Általános iskola	13	11	-
Matematika	8.	Általános iskola	15	13	1
Szövegértés	4.	Általános iskola	34	33	9
Szövegértés	5.	Általános iskola	25	23	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	20	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	13	12	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	13	1
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	20	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	13	11	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	13	1
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	20	4
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	13	1
Történelem	5.	Általános iskola	25	22	-
Történelem	6.	Általános iskola	23	21	4
Történelem	7.	Általános iskola	13	12	-
Történelem	8.	Általános iskola	15	13	1
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	25	22	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	23	21	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	13	12	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	15	13	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 10 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1337 (1290;1392)	☹️ 1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	☹️ 1348 (1346;1350)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1368 (1364;1371)
Matematika	5.	Ált. isk.	1468 (1400;1551)	☹️ 1467 (1466;1468)	Községi ált. isk.	☹️ 1415 (1414;1418)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1439 (1434;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1376 (1312;1452)	☹️ 1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1436 (1432;1441)
Matematika	7.	Ált. isk.	1382 (1304;1468)	☹️ 1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	☹️ 1457 (1455;1459)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1475 (1469;1479)
Matematika	8.	Ált. isk.	1403 (1347;1493)	☹️ 1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	☹️ 1524 (1521;1526)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1537 (1533;1542)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1434 (1377;1498)	☹️ 1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	☹️ 1376 (1374;1379)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1410 (1405;1415)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1467 (1409;1533)	☹️ 1504 (1502;1505)	Községi ált. isk.	☹️ 1438 (1435;1440)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1470 (1464;1475)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1376 (1265;1457)	☹️ 1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	☹️ 1385 (1383;1388)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1412 (1408;1418)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1462 (1363;1554)	☹️ 1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1420 (1418;1422)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1442 (1437;1447)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1315 (1252;1380)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1447 (1445;1450)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1464 (1460;1469)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1385 (1290;1484)	☹️ 1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	☹️ 1413 (1411;1415)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1433 (1429;1438)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1480 (1391;1587)	☹️ 1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1465)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1483 (1479;1489)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1444 (1338;1533)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	☹️ 1500 (1498;1502)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1516 (1512;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1386 (1323;1478)	☹️ 1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1452 (1447;1457)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1467 (1371;1542)	☹️ 1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	☹️ 1460 (1457;1463)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1502 (1496;1509)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1543 (1462;1633)	☹️ 1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	☹️ 1503 (1499;1506)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1541 (1536;1548)
Történelem	5.	Ált. isk.	1460 (1362;1546)	☹️ 1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	☹️ 1488 (1485;1490)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1500 (1495;1506)
Történelem	6.	Ált. isk.	1399 (1324;1479)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1464 (1462;1466)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1473 (1467;1479)

Történelem	7.	Ált. isk.	1466 (1353;1594)	☹️ 1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	☹️ 1470 (1468;1473)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1476 (1471;1480)
Történelem	8.	Ált. isk.	1479 (1392;1575)	☹️ 1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	☹️ 1498 (1496;1501)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1504 (1499;1509)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1385;1530)	☹️ 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	☹️ 1401 (1399;1404)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1420 (1415;1426)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1413 (1311;1529)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1452 (1449;1454)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1473 (1468;1477)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1480 (1385;1573)	☹️ 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	☹️ 1475 (1472;1477)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1491 (1486;1495)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1403 (1310;1497)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	☹️ 1504 (1502;1507)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1521 (1516;1527)

- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- ☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1337 (1290;1392)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1468 (1400;1551)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1376 (1312;1452)	😊 1459 (1377;1518)	😊 1465 (1404;1528)	😊 1330 (1288;1383)
Matematika	7.	Ált. isk.	1382 (1304;1468)	😊 1357 (1280;1422)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1403 (1347;1493)	😊 1506 (1432;1594)	😞 1612 (1542;1689)	😊 1510 (1439;1570)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1434 (1377;1498)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1467 (1409;1533)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1376 (1265;1457)	😊 1442 (1359;1519)	😊 1469 (1415;1532)	😊 1356 (1289;1430)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1462 (1363;1554)	😊 1326 (1239;1410)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1315 (1252;1380)	😞 1496 (1413;1557)	😞 1578 (1483;1666)	😞 1576 (1491;1660)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1385 (1290;1484)	😊 1494 (1408;1636)	😊 1522 (1430;1592)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1480 (1391;1587)	😊 1424 (1326;1523)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1444 (1338;1533)	😊 1558 (1477;1618)	😞 1667 (1570;1761)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1386 (1323;1478)	😊 1424 (1312;1494)	😞 1511 (1435;1571)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1467 (1371;1542)	😊 1460 (1354;1576)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1543 (1462;1633)	😊 1523 (1453;1603)	😊 1650 (1535;1772)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1460 (1362;1546)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1399 (1324;1479)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1466 (1353;1594)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1479 (1392;1575)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1385;1530)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1413 (1311;1529)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1480 (1385;1573)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1403 (1310;1497)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	51,5	31,8	40,1
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	8,7	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	65,0	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	81,8	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	48,6	59,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	12,1	15,1	21,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,3	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	40,0	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,0	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	84,6	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	65,0	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	60,0	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	36,4	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	46,2	40,6	58,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	22,7	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	57,1	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	41,7	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	18,2	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,1	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	47,4	56,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	25,0	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	61,5	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	20,0	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	76,9	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.