



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	51
8.	Általános iskola	56	54
10.	6 évfolyamos gimnázium	51	43

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1516 (1467;1564)	☹️ 1489 (1489;1490)
	8.	1665 (1622;1708)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1676 (1627;1737)	☹️ 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1520 (1470;1566)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1657 (1612;1701)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1670 (1624;1713)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032580 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	51	35	-
8.	Általános iskola	56	54	40	51
10.	6 évfolyamos gimnázium	51	43	23	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1467;1564)	☹️ 1489 (1489;1490)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1481 (1478;1483)
	8.	ált. isk.	1665 (1622;1708)	😊 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	😊 1589 (1587;1591)	Közepes városok ált. isk.	😊 1595 (1593;1598)
	10.	6 évf. gimn.	1676 (1627;1737)	☹️ 1632 (1631;1633)	6 évf. gimn.	☹️ 1816 (1812;1820)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1706 (1692;1718)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1470;1566)	😊 1472 (1470;1473)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1454)	Közepes városok ált. isk.	😊 1465 (1462;1467)
	8.	ált. isk.	1657 (1612;1701)	😊 1567 (1566;1568)	Városi ált. isk.	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😊 1555 (1553;1558)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1624;1713)	😊 1603 (1602;1604)	6 évf. gimn.	☹️ 1768 (1765;1771)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1683 (1672;1694)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1467;1564)	☹️ 1480 (1447;1522)	☹️ 1533 (1470;1582)	☹️ 1579 (1530;1631)	☹️ 1605 (1557;1640)
	8.	ált. isk.	1665 (1622;1708)	☹️ 1637 (1593;1675)		😊 1563 (1444;1632)	☹️ 1591 (1520;1666)
	10.	6 évf. gimn.	1676 (1627;1737)	☹️ 1703 (1656;1748)	☹️ 1716 (1675;1758)	☹️ 1744 (1704;1783)	☹️ 1763 (1719;1800)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1470;1566)	😊 1457 (1423;1499)	☹️ 1565 (1519;1608)	☹️ 1562 (1519;1603)	☹️ 1625 (1573;1661)
	8.	ált. isk.	1657 (1612;1701)	☹️ 1642 (1596;1676)		😊 1467 (1335;1565)	☹️ 1589 (1530;1653)
	10.	6 évf. gimn.	1670 (1624;1713)	☹️ 1753 (1705;1794)	☹️ 1718 (1681;1757)	☹️ 1769 (1723;1804)	☹️ 1756 (1717;1797)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	31,4	39,0	42,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,3	41,6	46,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	18,7	39,0	9,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	9,8	27,7	30,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,4	34,7	38,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	11,6	27,4	4,2