



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

8. évfolyam

---

## Pitypang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pitypang u. 17.

OM azonosító: 034808



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Pityang Utcai Általános Iskola (általános iskola) (1025 Budapest, Pityang u. 17.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma					
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	29	0	0	0	29	23
<b>Összesen</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>23</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	29	15	14	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>29</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	

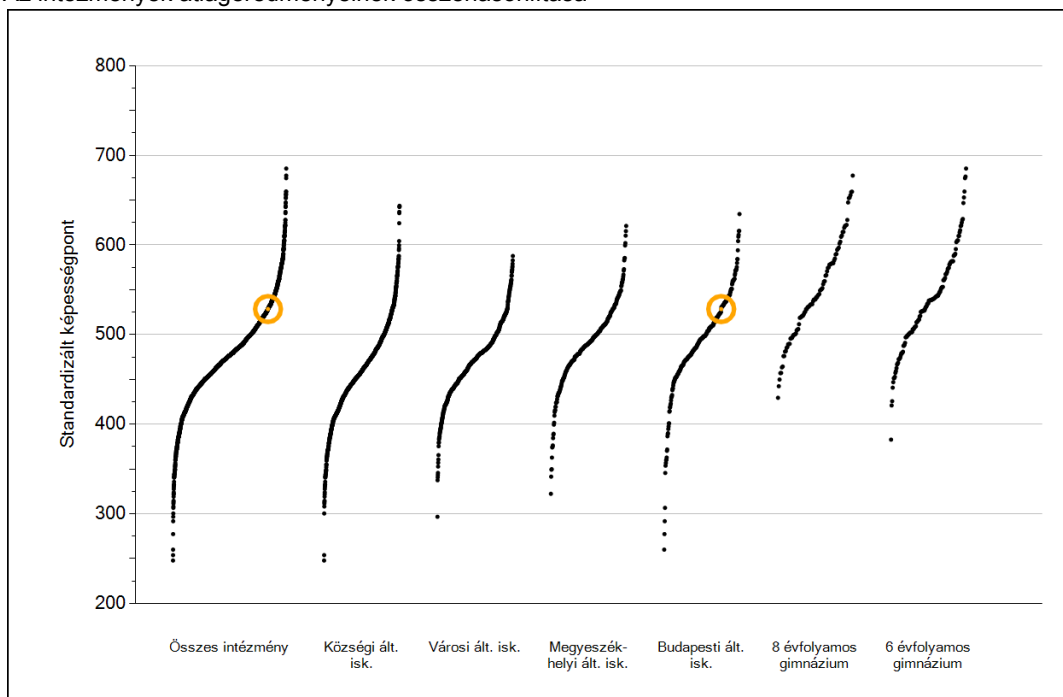


**Matematika**

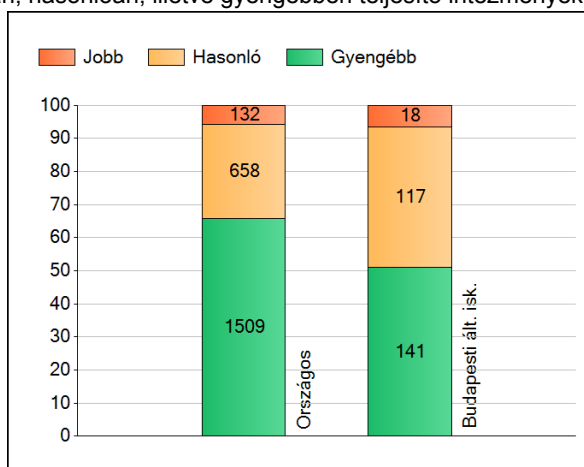
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



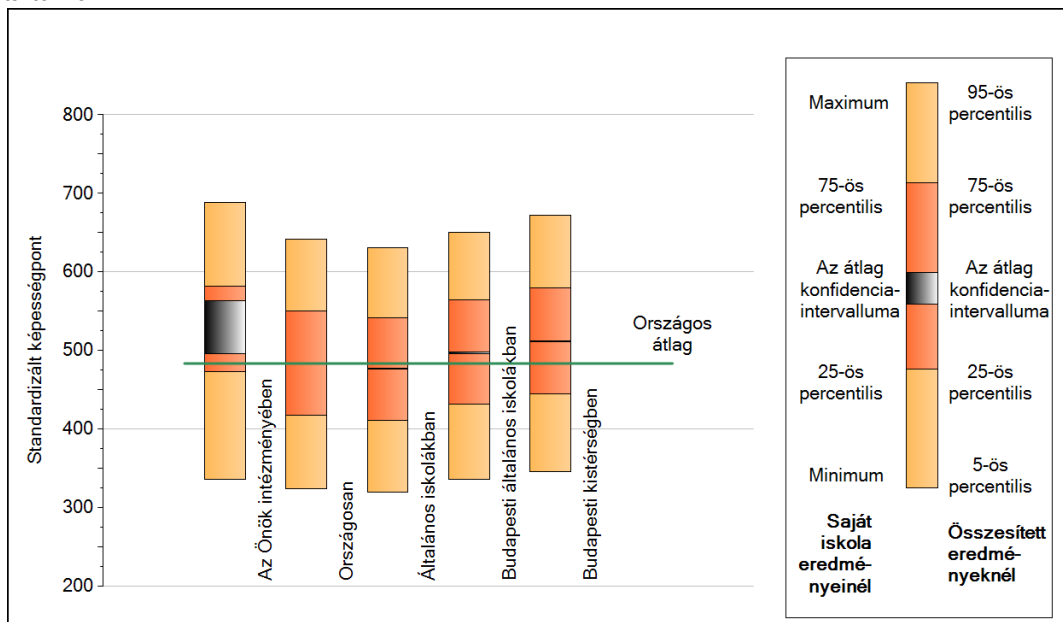
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>529 (496;564)</b>
Országosan	484 (483;484)
Általános iskolákban	477 (476;477)
Községi általános iskolákban	460 (459;461)
Városi általános iskolákban	474 (473;474)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	497 (496;498)
Budapesti általános iskolákban	497 (496;498)
8 évfolyamos gimnáziumokban	554 (553;557)
6 évfolyamos gimnáziumokban	547 (546;549)

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

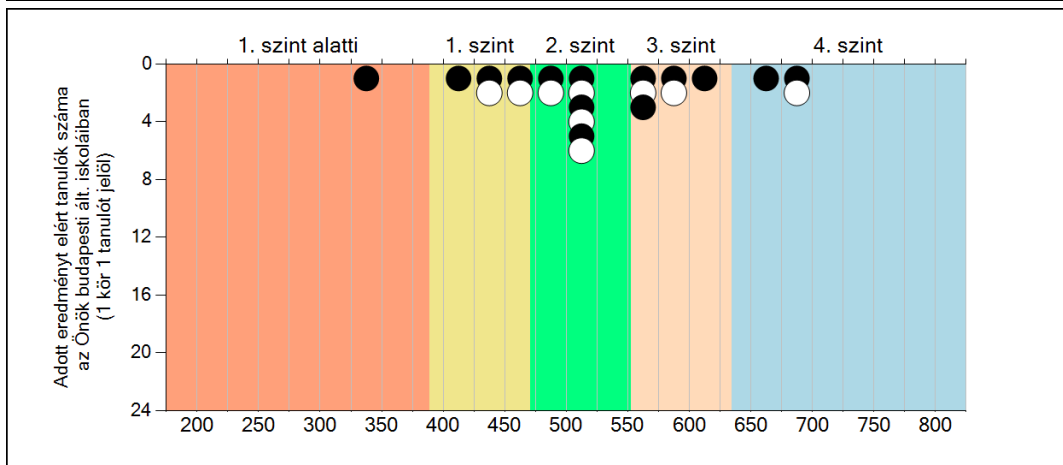
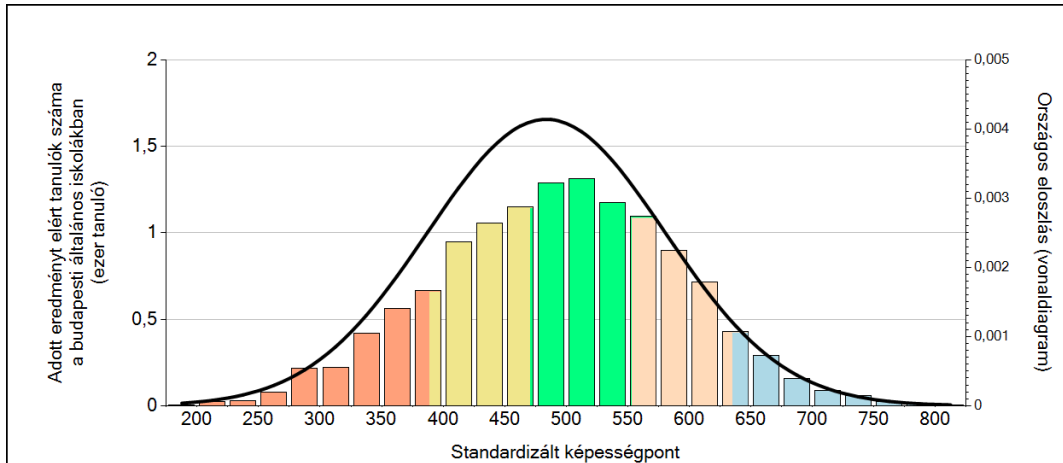


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

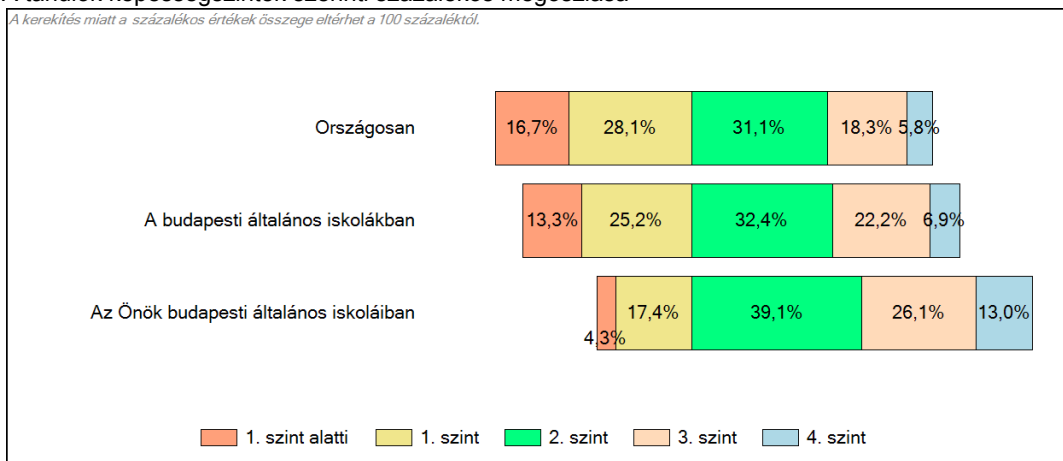
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>336</b>	<b>473</b>	<b>529</b>	<b>(496;564)</b>	<b>582</b>	<b>689</b>
Országosan	324	417	484	(483;484)	550	642
Általános iskolákban	320	412	477	(476;477)	542	631
Budapesti általános iskolákban	336	432	497	(496;498)	564	650
Budapesti kistérségben	346	445	512	(511;513)	580	672

### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



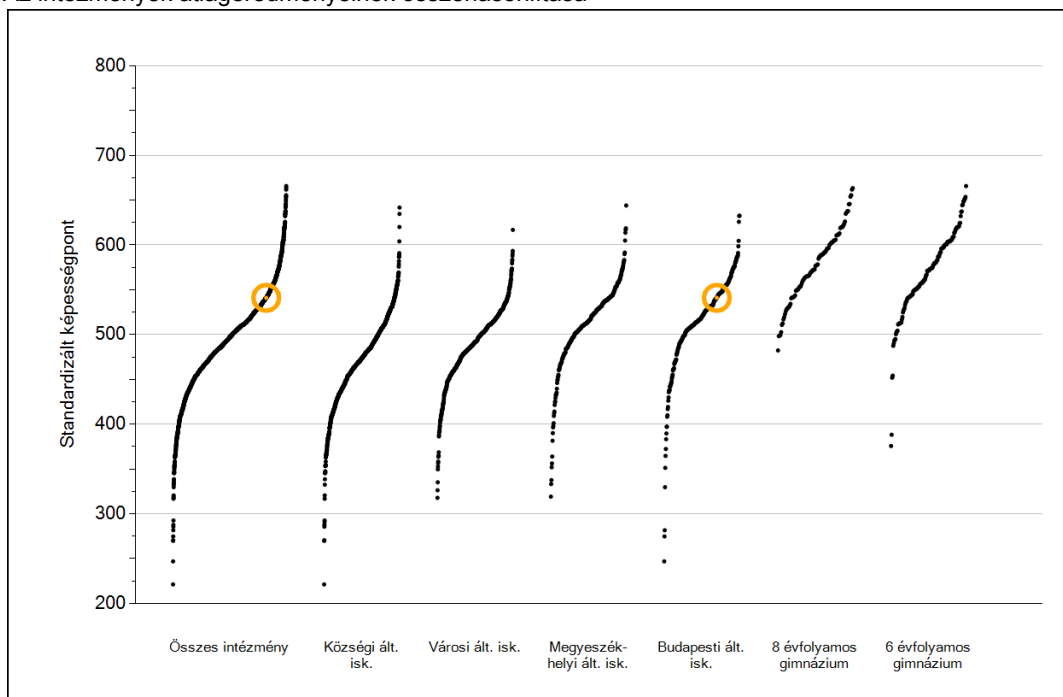


**Szövegértés**

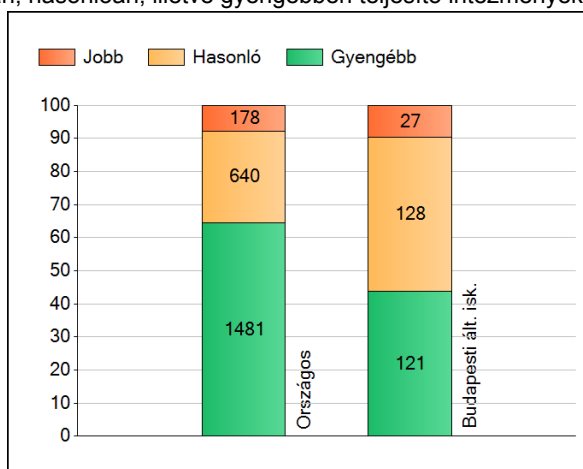
1

# Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



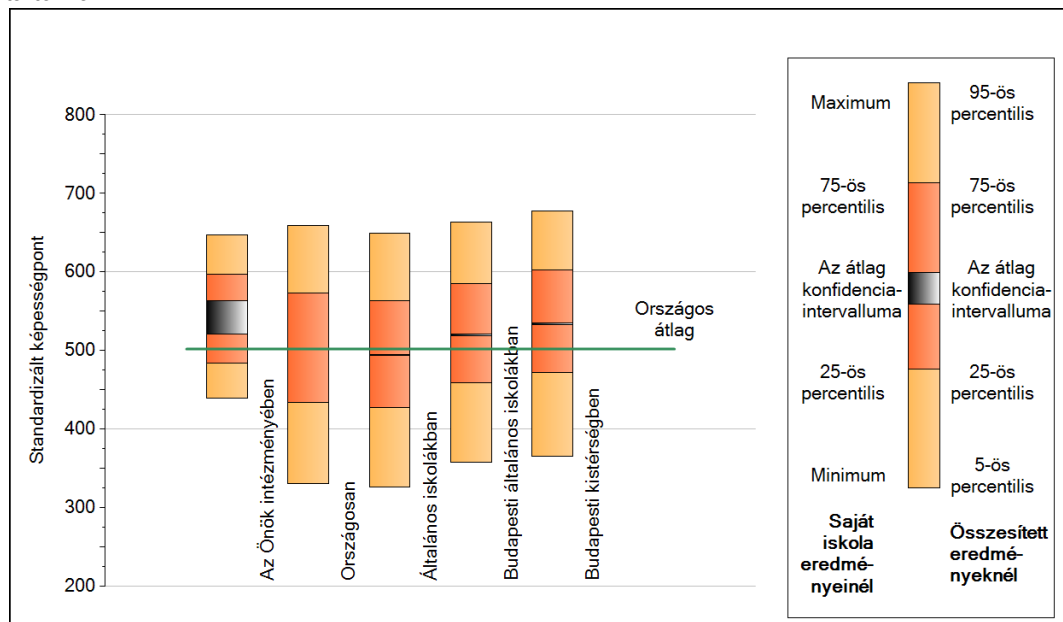
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>541 (522;564)</b>
Országosan	502 (502;503)
Általános iskolákban	494 (493;494)
Községi általános iskolákban	472 (471;473)
Városi általános iskolákban	491 (491;492)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	517 (516;518)
Budapesti általános iskolákban	520 (519;521)
8 évfolyamos gimnáziumokban	582 (580;583)
6 évfolyamos gimnáziumokban	578 (577;580)



## 2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



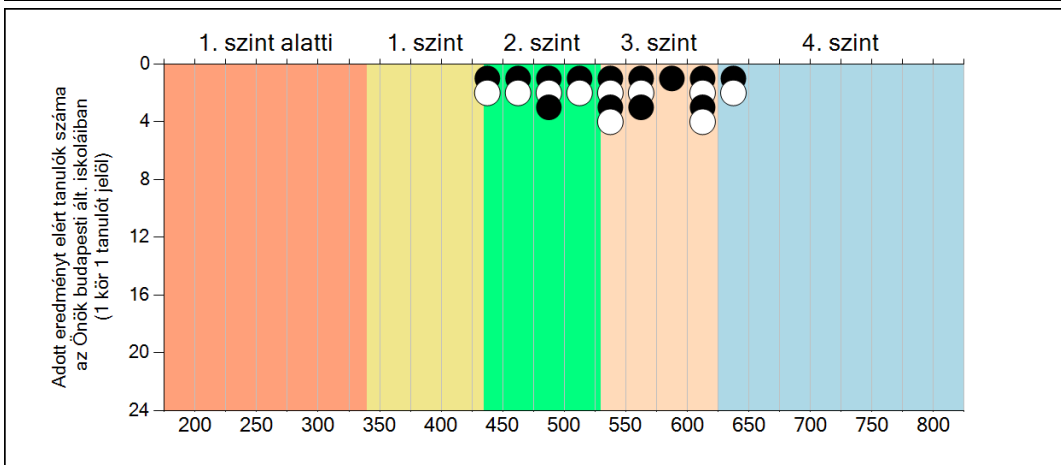
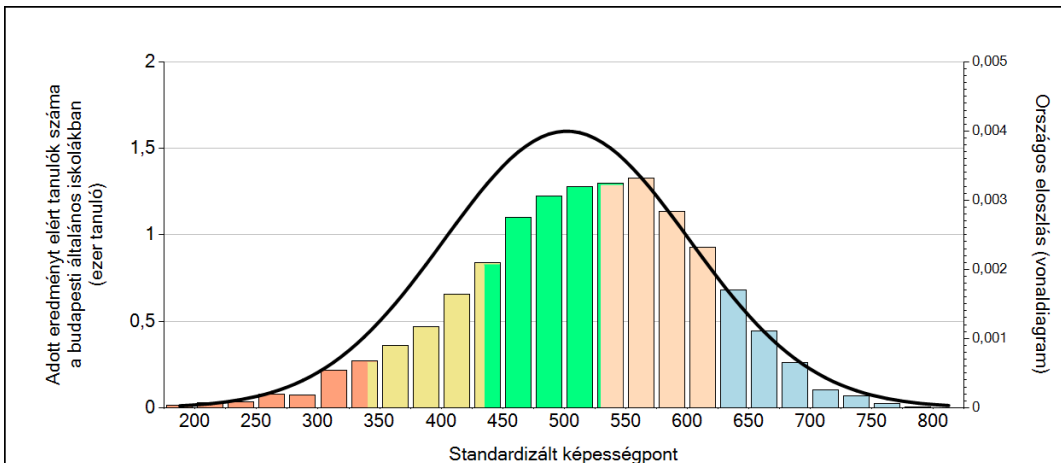
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>439</b>	<b>484</b>	<b>541</b>	<b>(522;564)</b>	<b>597</b>	<b>647</b>
Országosan	331	434	502	(502;503)	574	659
Általános iskolákban	326	427	494	(493;494)	564	649
Budapesti általános iskolákban	358	460	520	(519;521)	586	664
Budapesti kistérségben	366	472	534	(533;535)	603	678

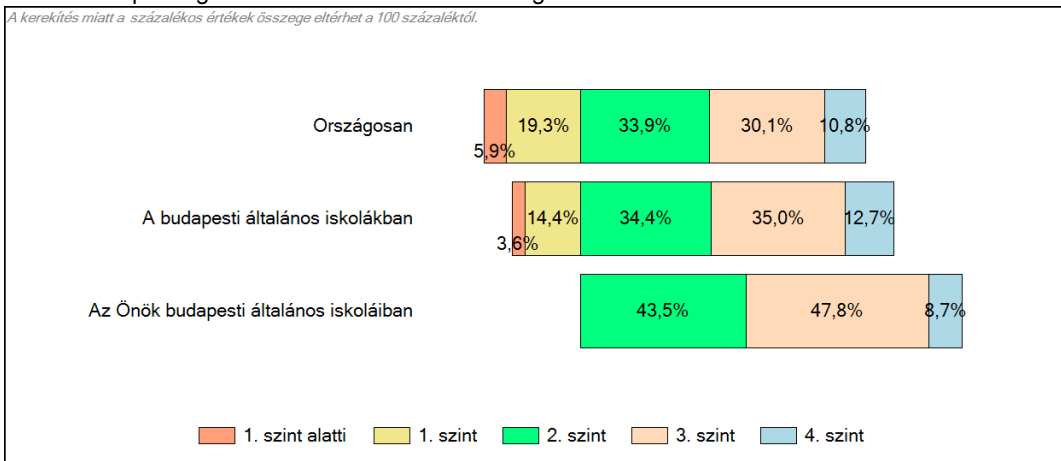
**3**

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés