



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	43	43
8.	Általános iskola	39	38

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1569 (1523;1614)	 1489 (1489;1490)
	8.	1760 (1718;1806)	 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1574 (1538;1618)	 1472 (1470;1473)
	8.	1740 (1693;1785)	 1567 (1566;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035170 - 001 - Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	43	43	34	-
8.	Általános iskola	39	38	28	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1569 (1523;1614)	😊 1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1557 (1554;1561)
	8.	ált. isk.	1760 (1718;1806)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😊 1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1679 (1675;1682)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1574 (1538;1618)	😊 1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk.	😊 1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1546 (1542;1549)
	8.	ált. isk.	1740 (1693;1785)	😊 1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1637 (1634;1641)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1569 (1523;1614)	😐 1571 (1528;1609)	😐 1603 (1559;1662)	😞 1697 (1656;1753)	😞 1645 (1609;1690)
	8.	ált. isk.	1760 (1718;1806)	😐 1774 (1736;1811)	😐 1791 (1713;1846)	😊 1675 (1602;1732)	😐 1784 (1737;1847)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1574 (1538;1618)	😐 1543 (1507;1581)	😞 1660 (1614;1704)	😞 1692 (1648;1740)	😞 1669 (1640;1708)
	8.	ált. isk.	1740 (1693;1785)	😐 1751 (1719;1788)	😐 1724 (1687;1755)	😐 1731 (1681;1776)	😐 1719 (1675;1767)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,9	39,0	26,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	13,2	41,6	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	27,7	16,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	5,3	34,7	23,3