



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 54 | 49 |
| 8. | Általános iskola | 55 | 50 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 42 | 39 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1504 (1467;1547) | ☹️ 1489 (1488;1490) |
| | 8. | 1640 (1594;1678) | ☹️ 1620 (1620;1622) |
| | 10. | 1701 (1652;1761) | 😊 1640 (1639;1641) |
| Szövegértés | 6. | 1554 (1510;1600) | 😊 1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1597 (1551;1643) | ☹️ 1555 (1554;1557) |
| | 10. | 1674 (1634;1729) | 😊 1620 (1619;1621) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032580 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi u. 6.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2011-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 54 | 49 | 41 | - |
| 8. | Általános iskola | 55 | 50 | 30 | 49 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 42 | 39 | 27 | 35 |





Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1504 (1467;1547) | ☹️ 1489 (1488;1490) | Városi ált. isk. | ☹️ 1470 (1469;1472) | Közepes városok ált. isk. | ☹️ 1478 (1476;1481) |
| | 8. | ált. isk. | 1640 (1594;1678) | ☹️ 1620 (1620;1622) | Városi ált. isk. | ☹️ 1595 (1593;1597) | Közepes városok ált. isk. | ☹️ 1603 (1600;1605) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1701 (1652;1761) | 😊 1640 (1639;1641) | 4 évf. gimn. | ☹️ 1735 (1733;1737) | Közepes 4 évf. gimn. | ☹️ 1717 (1714;1720) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1554 (1510;1600) | 😊 1497 (1496;1498) | Városi ált. isk. | 😊 1478 (1476;1480) | Közepes városok ált. isk. | 😊 1489 (1486;1492) |
| | 8. | ált. isk. | 1597 (1551;1643) | ☹️ 1555 (1554;1557) | Városi ált. isk. | 😊 1529 (1527;1531) | Közepes városok ált. isk. | 😊 1540 (1537;1543) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1674 (1634;1729) | 😊 1620 (1619;1621) | 4 évf. gimn. | ☹️ 1725 (1724;1727) | Közepes 4 évf. gimn. | ☹️ 1709 (1705;1712) |









- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. |  |  |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. |  |  |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. |  |  |
| | 10. | 4 évf. gimn. |  |  |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. |  |  |
| | 10. | 4 évf. gimn. |  |  |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1504 (1467;1547) | ☹️ 1516 (1467;1564) | ☹️ 1480 (1447;1522) | ☹️ 1533 (1470;1582) | ☹️ 1579 (1530;1631) |
| | 8. | ált. isk. | 1640 (1594;1678) | ☹️ 1665 (1622;1708) | ☹️ 1637 (1593;1675) | | ☹️ 1563 (1444;1632) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1701 (1652;1761) | | | | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1554 (1510;1600) | ☹️ 1520 (1470;1566) | 😊 1457 (1423;1499) | ☹️ 1565 (1519;1608) | ☹️ 1562 (1519;1603) |
| | 8. | ált. isk. | 1597 (1551;1643) | ☹️ 1657 (1612;1701) | ☹️ 1642 (1596;1676) | | 😊 1467 (1335;1565) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1674 (1634;1729) | | | | |

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 30,6 | 40,0 | 44,0 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 28,0 | 40,1 | 45,2 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 28,2 | 35,7 | 16,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 10,2 | 25,3 | 27,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 20,0 | 35,9 | 41,0 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 12,9 | 25,1 | 6,8 |