

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Matematika
Intézményi jelentés
8. évfolyam

Piliscsévi Általános Iskola
2519 Piliscsév, Iskola utca 1-3
OM azonosító: 203207



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - Piliscsévi Általános Iskola (általános iskola) (2519 Piliscsév, Iskola utca 1-3) |
|---|---|



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| Összesen | | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 11 | 2 | 2 | 2 | Nincs |
| Összesen | | 11 | 2 | 2 | 2 | |

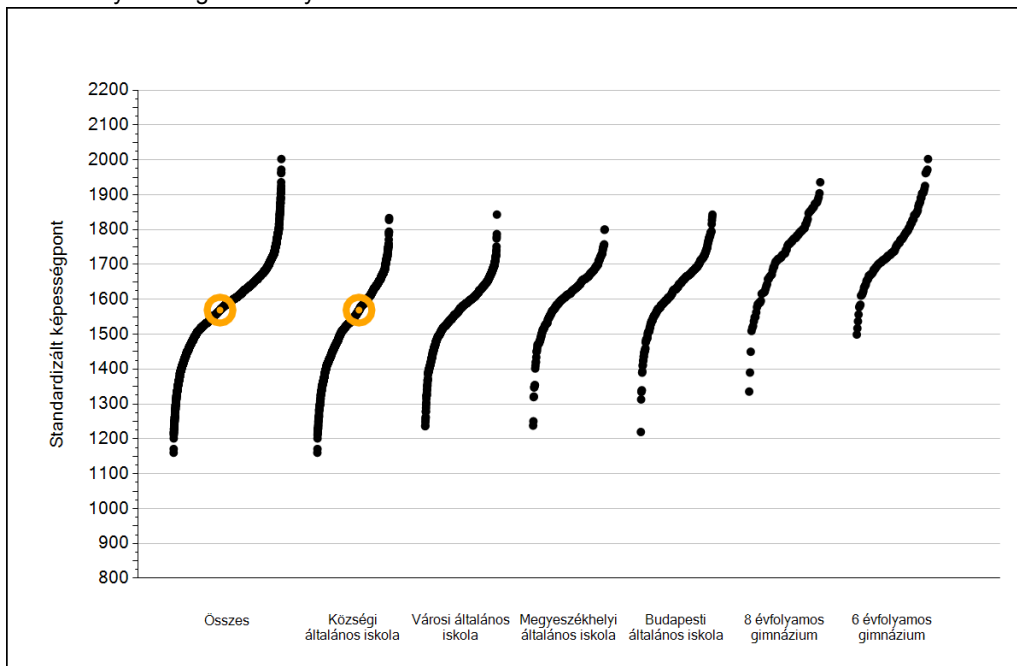
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívől legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

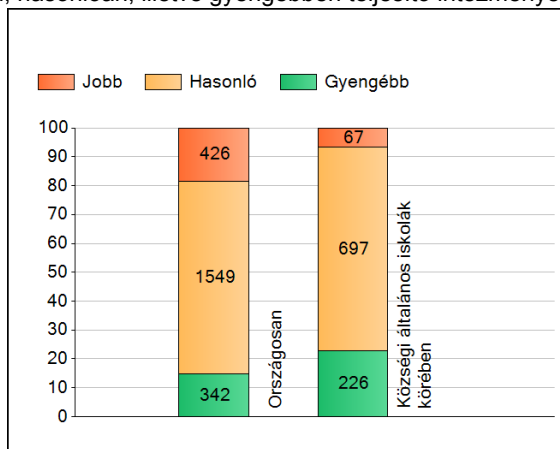
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



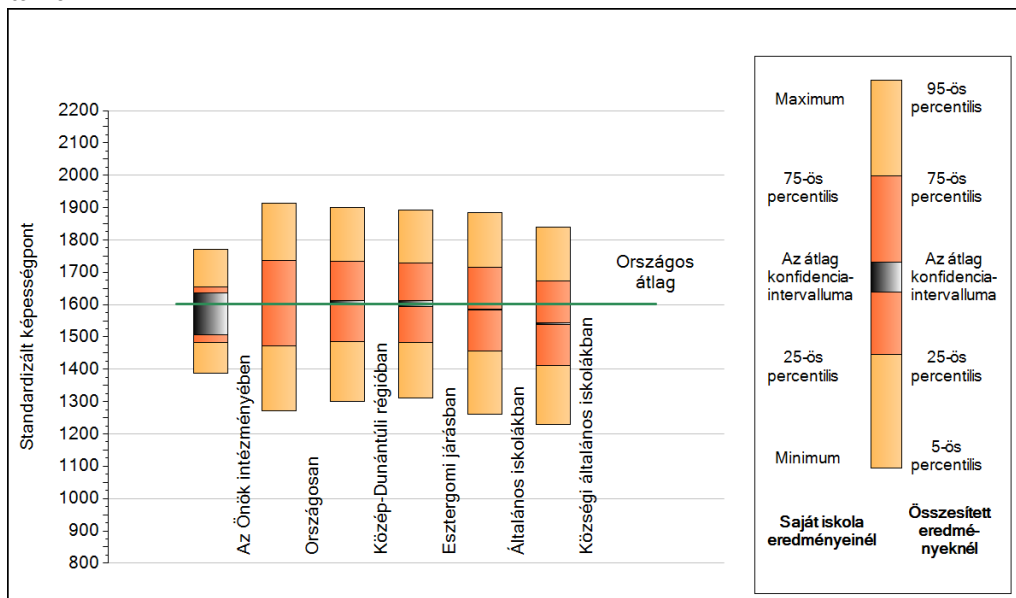
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1569 (1506;1635) |
| Országosan | 1602 (1601;1603) |
| Községi általános iskolákban | 1541 (1539;1543) |
| Városi általános iskolákban | 1572 (1570;1573) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1620 (1617;1623) |
| Budapesti általános iskolákban | 1641 (1637;1643) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1741 (1737;1746) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1764 (1761;1768) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



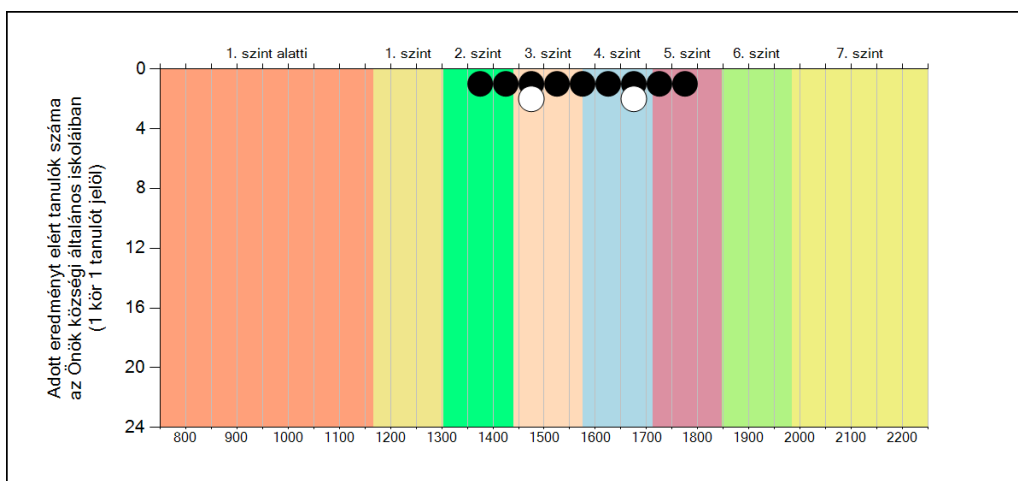
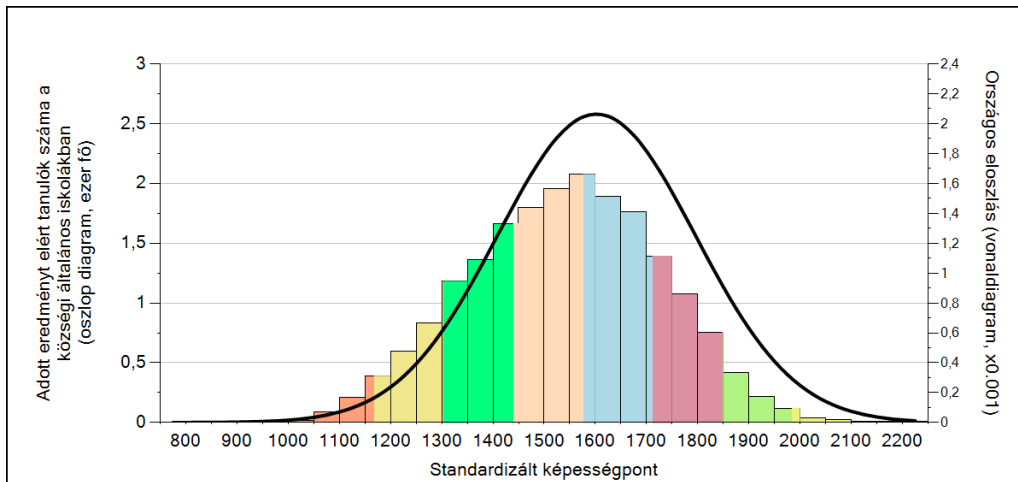
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1388 | 1481 | 1569 (1506;1635) | 1655 | 1770 |
| Országosan | 1270 | 1472 | 1602 (1601;1603) | 1735 | 1912 |
| Közép-Dunántúli régióban | 1300 | 1486 | 1608 (1605;1611) | 1733 | 1899 |
| Esztergomi járásban | 1311 | 1483 | 1605 (1595;1613) | 1729 | 1891 |
| Általános iskolákban | 1261 | 1457 | 1584 (1583;1585) | 1715 | 1884 |
| Községi általános iskolákban | 1228 | 1411 | 1541 (1539;1543) | 1673 | 1839 |

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

