



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● K T A T Á S I H I V A T A L







Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	49	48
8.	Általános iskola	44	38

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1544 (1509;1577)	 1489 (1488;1490)
	8.	1744 (1704;1790)	 1620 (1620;1622)
Szövegértés	6.	1628 (1588;1677)	 1497 (1496;1498)
	8.	1644 (1601;1692)	 1555 (1554;1557)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035170 - 001 - Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	49	48	38	-
8.	Általános iskola	44	38	36	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1544 (1509;1577)	1489 (1488;1490)	Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	1557 (1554;1560)
	8.	ált. isk.	1744 (1704;1790)	1620 (1620;1622)	Budapesti ált. isk.	1669 (1666;1672)	Budapesti nagy ált. isk.	1684 (1680;1688)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1628 (1588;1677)	1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	1566 (1563;1569)	Budapesti nagy ált. isk.	1578 (1575;1581)
	8.	ált. isk.	1644 (1601;1692)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	1603 (1599;1606)	Budapesti nagy ált. isk.	1620 (1616;1624)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1544 (1509;1577)	😐 1569 (1523;1614)	😐 1571 (1528;1609)	😐 1603 (1559;1662)	😞 1697 (1656;1753)
	8.	ált. isk.	1744 (1704;1790)	😐 1760 (1718;1806)	😐 1774 (1736;1811)	😐 1791 (1713;1846)	😐 1675 (1602;1732)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1628 (1588;1677)	😐 1574 (1538;1618)	😊 1543 (1507;1581)	😐 1660 (1614;1704)	😐 1692 (1648;1740)
	8.	ált. isk.	1644 (1601;1692)	😞 1740 (1693;1785)	😞 1751 (1719;1788)	😞 1724 (1687;1755)	😞 1731 (1681;1776)

- 😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,7	40,0	28,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,9	40,1	29,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,3	14,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	10,5	35,9	26,1