



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

ÁRPÁD GIMNÁZIUM

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	35	33
10.	6 évfolyamos gimnázium	30	27
10.	4 évfolyamos gimnázium	95	89

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1891 (1867;1923)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1865 (1846;1888)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	8.	1829 (1793;1876)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1834 (1818;1850)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031936 - 001 - Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	35	33	31	33
10.	6 évfolyamos gimnázium	30	27	23	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	95	89	82	86

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1891 (1867;1923)	😊 1620 (1620;1622)	6 évf. gimn.	😊 1756 (1752;1760)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1766 (1758;1773)
	10.	6 évf. gimn.	1904 (1857;1933)	😊 1640 (1639;1641)	6 évf. gimn.	😊 1820 (1816;1824)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1822 (1816;1831)
	10.	4 évf. gimn.	1853 (1832;1878)	😊 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1762 (1759;1764)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1829 (1793;1876)	😊 1555 (1554;1557)	6 évf. gimn.	😊 1697 (1693;1700)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1700 (1693;1706)
	10.	6 évf. gimn.	1870 (1823;1908)	😊 1620 (1619;1621)	6 évf. gimn.	😊 1791 (1787;1794)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1789 (1781;1796)
	10.	4 évf. gimn.	1823 (1807;1844)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	😊 1725 (1724;1727)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1891 (1867;1923)	😊 1825 (1787;1866)	😊 1817 (1783;1859)	😐 1848 (1812;1889)	😐 1843 (1797;1898)
	10.	6 évf. gimn.	1904 (1857;1933)	😐 1874 (1844;1909)	😐 1946 (1889;2005)	😐 1897 (1846;1944)	😐 1851 (1812;1890)
	10.	4 évf. gimn.	1853 (1832;1878)	😊 1802 (1779;1834)	😐 1829 (1802;1859)	😊 1763 (1731;1792)	😐 1818 (1786;1851)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1829 (1793;1876)	😐 1790 (1759;1825)	😐 1775 (1726;1804)	😐 1797 (1745;1843)	😐 1809 (1773;1841)
	10.	6 évf. gimn.	1870 (1823;1908)	😐 1825 (1789;1867)	😐 1901 (1870;1929)	😐 1879 (1836;1926)	😐 1817 (1789;1839)
	10.	4 évf. gimn.	1823 (1807;1844)	😊 1781 (1759;1808)	😐 1798 (1776;1819)	😊 1780 (1754;1806)	😐 1816 (1795;1841)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,7	7,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,1	35,7	16,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	3,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,1	25,1	6,8