



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	54	52
8.	Általános iskola	57	51
10.	4 évfolyamos gimnázium	53	43

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1498 (1454;1536)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1628 (1570;1674)	☹️ 1617 (1616;1618)
	10.	1693 (1627;1755)	☹️ 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1469 (1423;1518)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1591 (1546;1634)	☹️ 1557 (1556;1558)
	10.	1636 (1609;1680)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032580 - 001 - Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	54	52	39	-
8.	Általános iskola	57	51	41	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	53	43	33	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1498 (1454;1536)	☹️ 1491 (1490;1492)	Városi ált. isk.	☹️ 1473 (1472;1475)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1483 (1481;1485)
	8.	ált. isk.	1628 (1570;1674)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	☹️ 1593 (1590;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1601 (1598;1604)
	10.	4 évf. gimn.	1693 (1627;1755)	☹️ 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1469 (1423;1518)	☹️ 1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1460 (1458;1462)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1471 (1468;1474)
	8.	ált. isk.	1591 (1546;1634)	☹️ 1557 (1556;1558)	Városi ált. isk.	😊 1531 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	😊 1541 (1538;1544)
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1609;1680)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1673 (1670;1677)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1498 (1454;1536)	☹️ 1504 (1467;1547)	☹️ 1516 (1467;1564)	☹️ 1480 (1447;1522)	☹️ 1533 (1470;1582)
	8.	ált. isk.	1628 (1570;1674)	☹️ 1640 (1594;1678)	☹️ 1665 (1622;1708)	☹️ 1637 (1593;1675)	
	10.	4 évf. gimn.	1693 (1627;1755)	☹️ 1701 (1652;1761)			
Szövegértés	6.	ált. isk.	1469 (1423;1518)	☹️ 1554 (1510;1600)	☹️ 1520 (1470;1566)	☹️ 1457 (1423;1499)	☹️ 1565 (1519;1608)
	8.	ált. isk.	1591 (1546;1634)	☹️ 1597 (1551;1643)	☹️ 1657 (1612;1701)	☹️ 1642 (1596;1676)	
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1609;1680)	☹️ 1674 (1634;1729)			

☺️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	30,7	39,5	43,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	39,3	42,0	46,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	21,0	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	21,1	26,3	29,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,5	36,3	41,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,8	15,2	17,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	17,5	19,8	22,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,8	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,8	9,6	10,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,0	15,5	17,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.