



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfitt/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

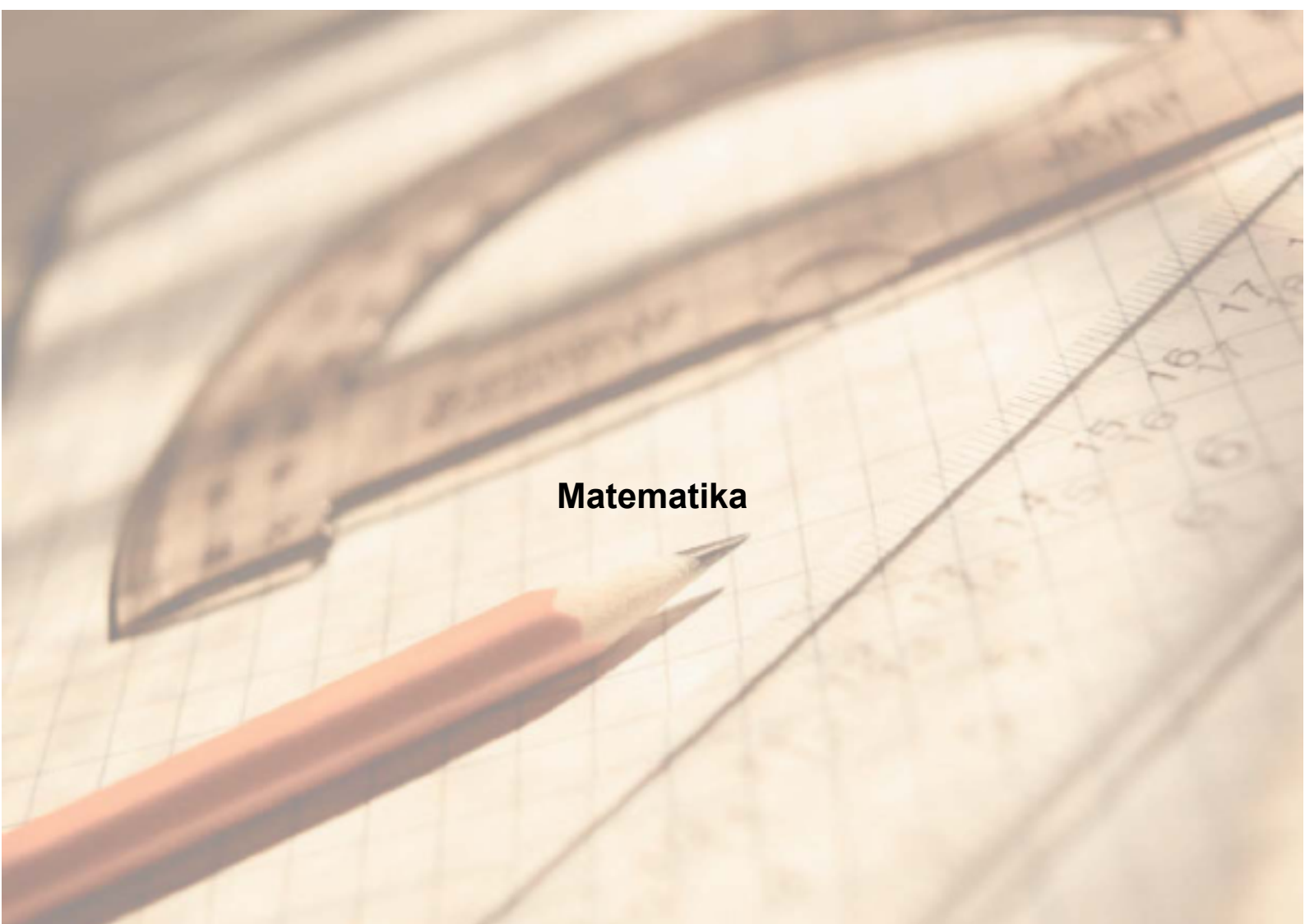
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	35	0	0	0	0	35	33
B	4 évfolyamos gimnázium	96	0	0	0	0	96	88
Összesen		131	0	0	0	0	131	121

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2008-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	33	32	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	88	81	Van
Összesen		121	113	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

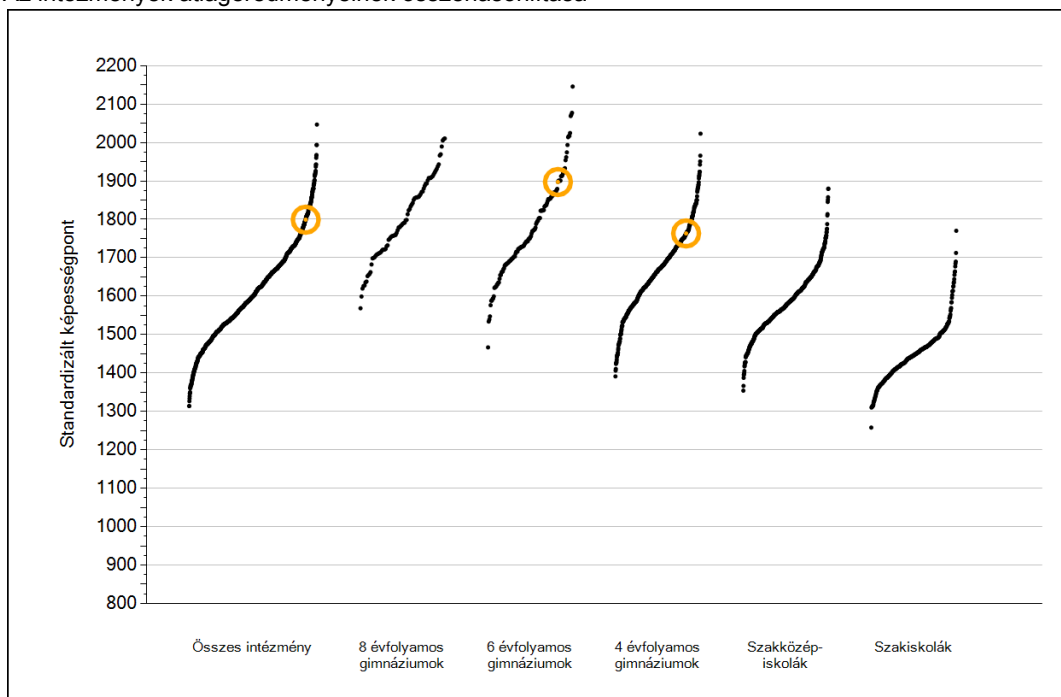
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	35	28	23	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	96	86	78	Van
Összesen		131	114	101	



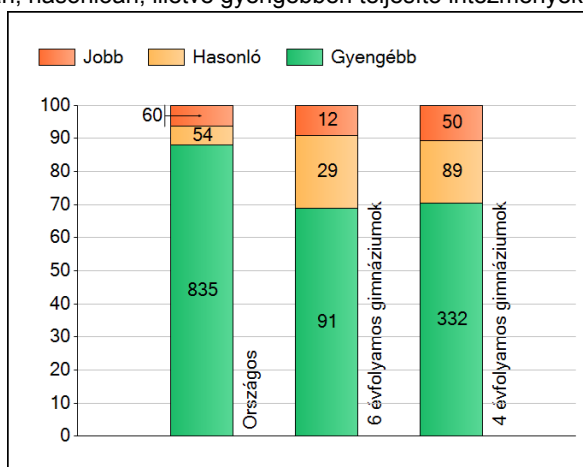
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



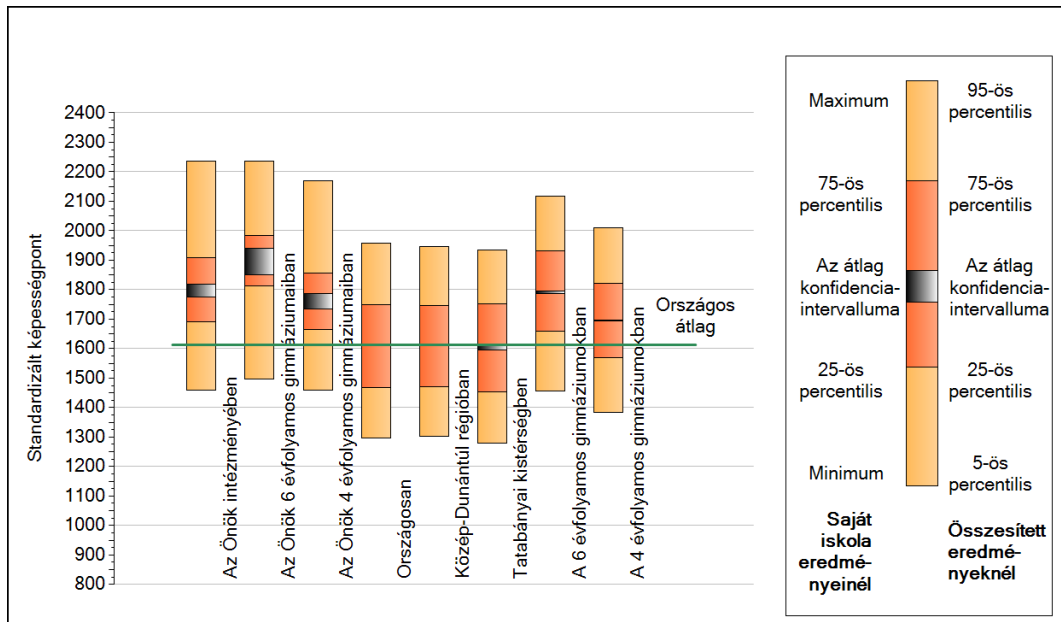
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1799 (1775;1819)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1897 (1852;1939)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1763 (1733;1786)
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1812 (1808;1817)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1792 (1788;1795)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1695;1698)
Szakközépiskolákban	1599 (1598;1600)
Szakiskolákban	1446 (1445;1448)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

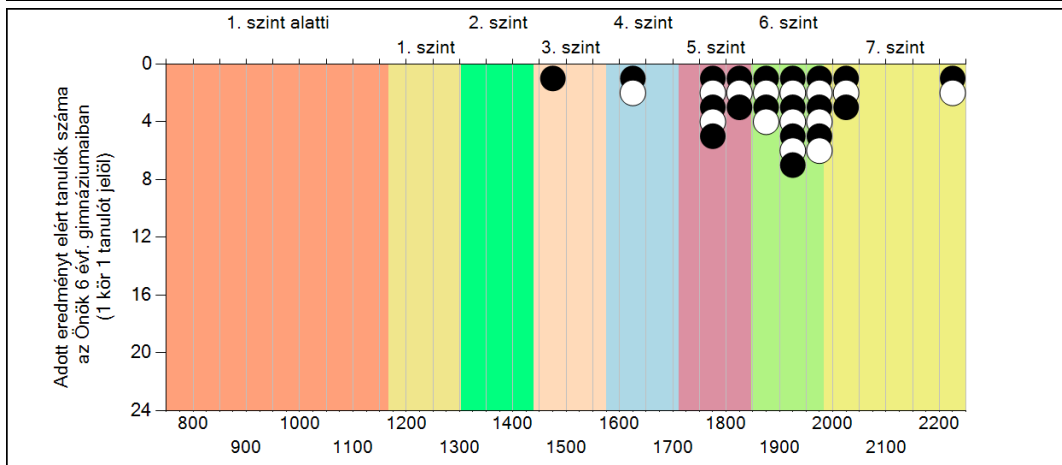
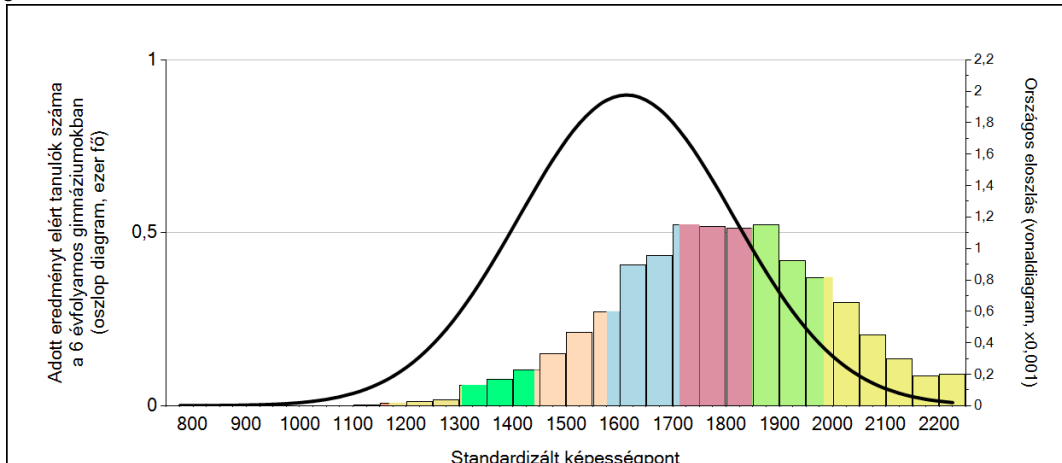


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

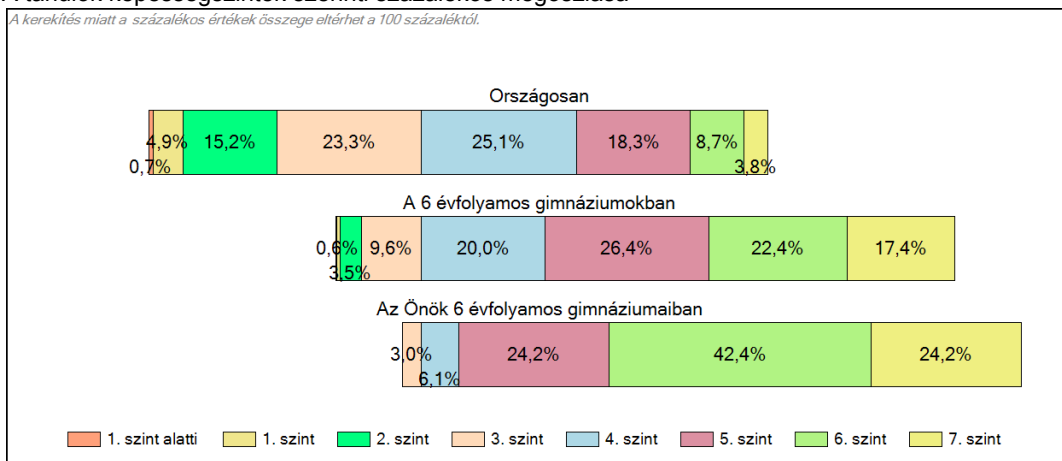
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1458	1690	1799	(1775;1819)	1910	2237
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1498	1812	1897	(1852;1939)	1984	2237
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1458	1664	1763	(1733;1786)	1857	2171
Országosan	1296	1468	1613	(1612;1614)	1748	1956
Közép-Dunántúli régióban	1302	1470	1613	(1610;1615)	1747	1945
Tatabányai kistérségben	1278	1454	1603	(1596;1613)	1753	1936
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1455	1659	1792	(1788;1795)	1931	2116
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1383	1569	1696	(1695;1698)	1823	2010

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

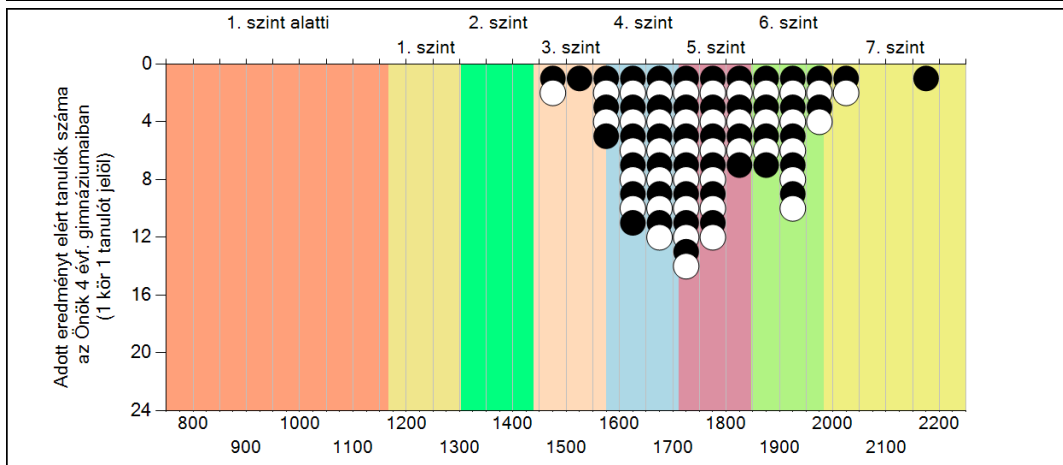
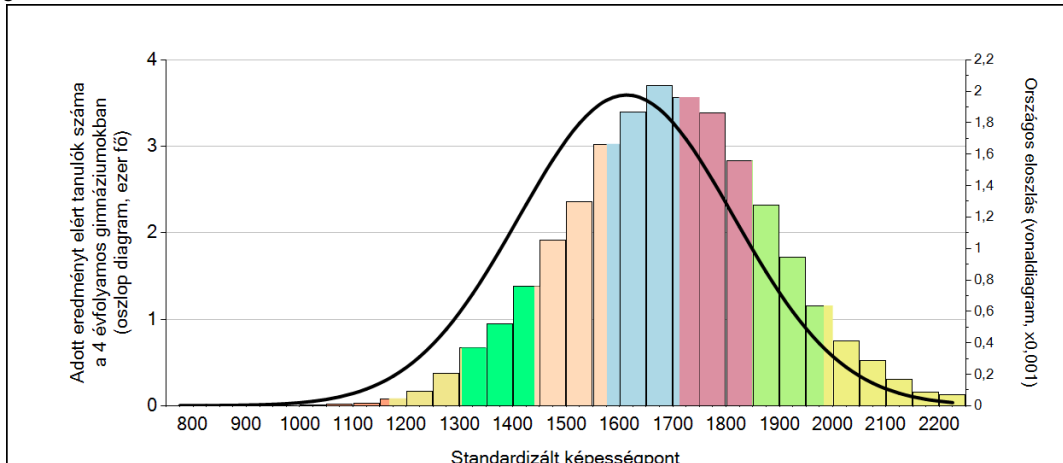


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

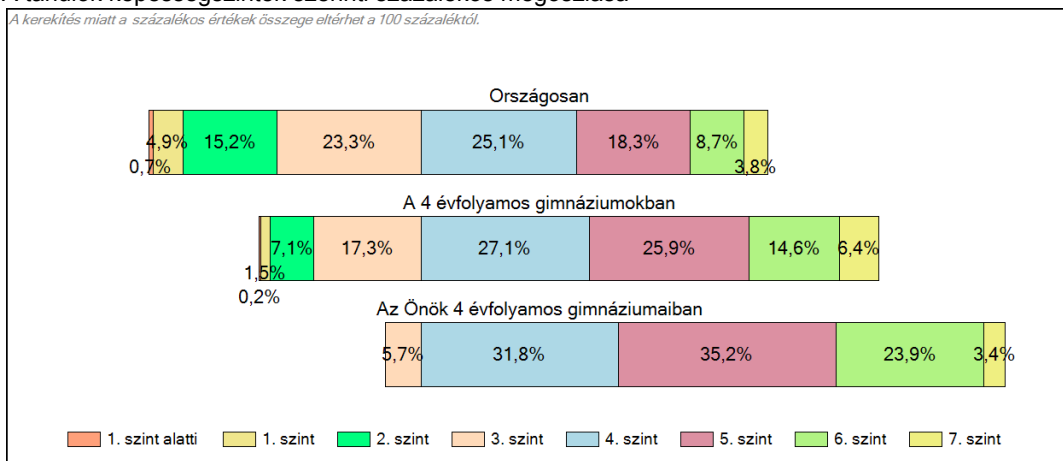


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



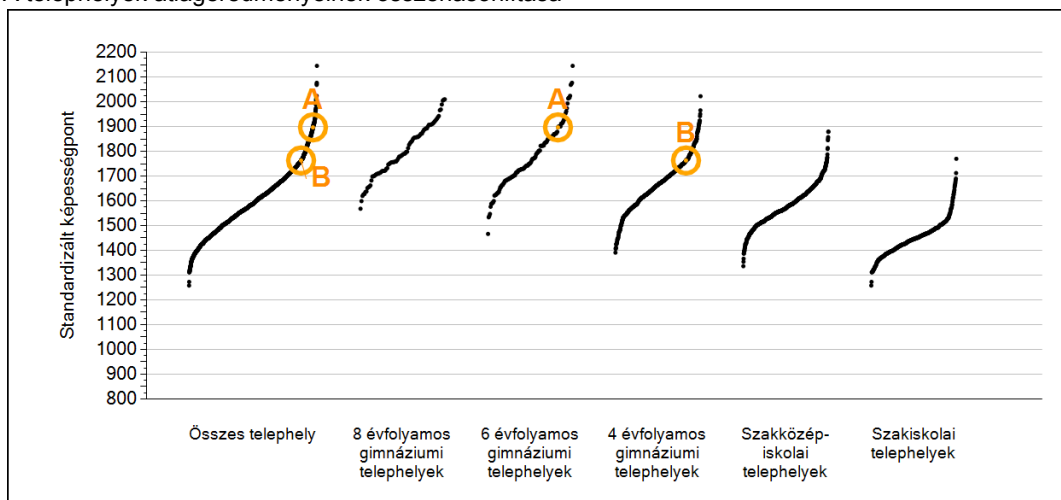
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



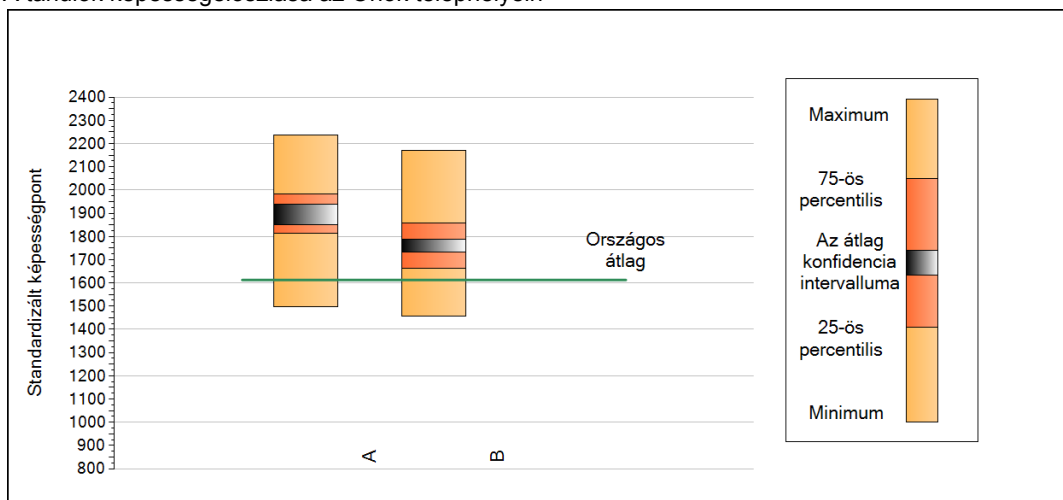
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1897 (1852;1939)
B telephely	1763 (1733;1786)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

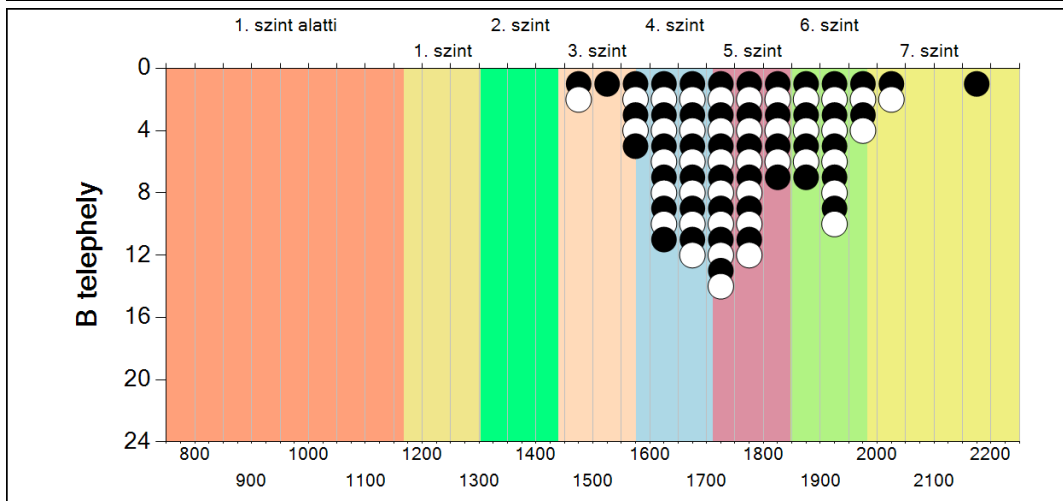
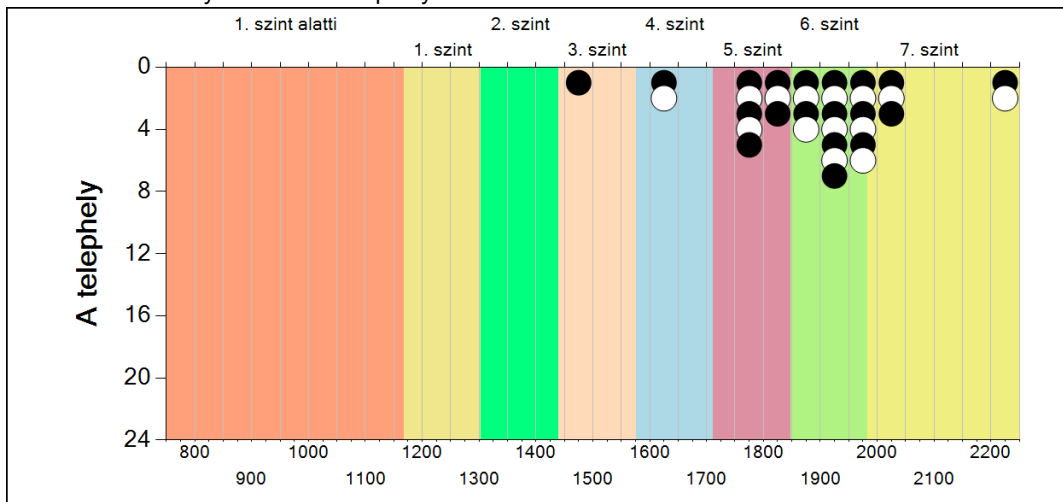


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1498	1812	1897 (1852; 1939)	1984	2237
B telephely	1458	1664	1763 (1733; 1786)	1857	2171

2c A képességeloszlás telephelyenként

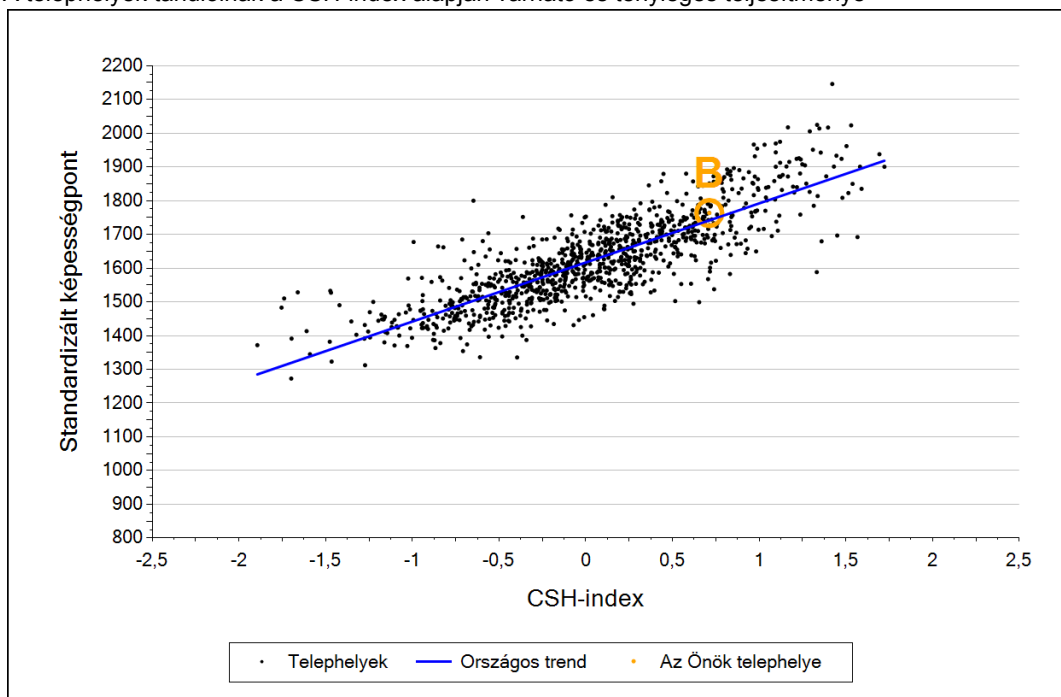
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



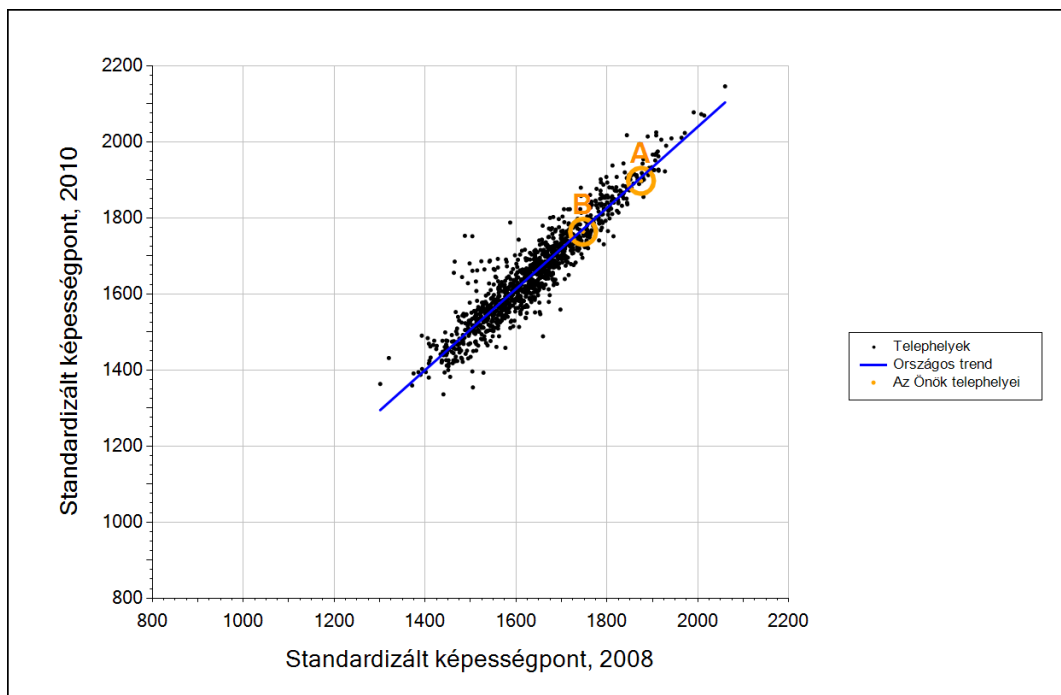
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1897	(1852;1939)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1763	(1733;1786)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1741	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1897	(1852;1939)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1875	(1837;1906)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1906	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1763	(1733;1786)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1747	(1720;1772)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1770	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

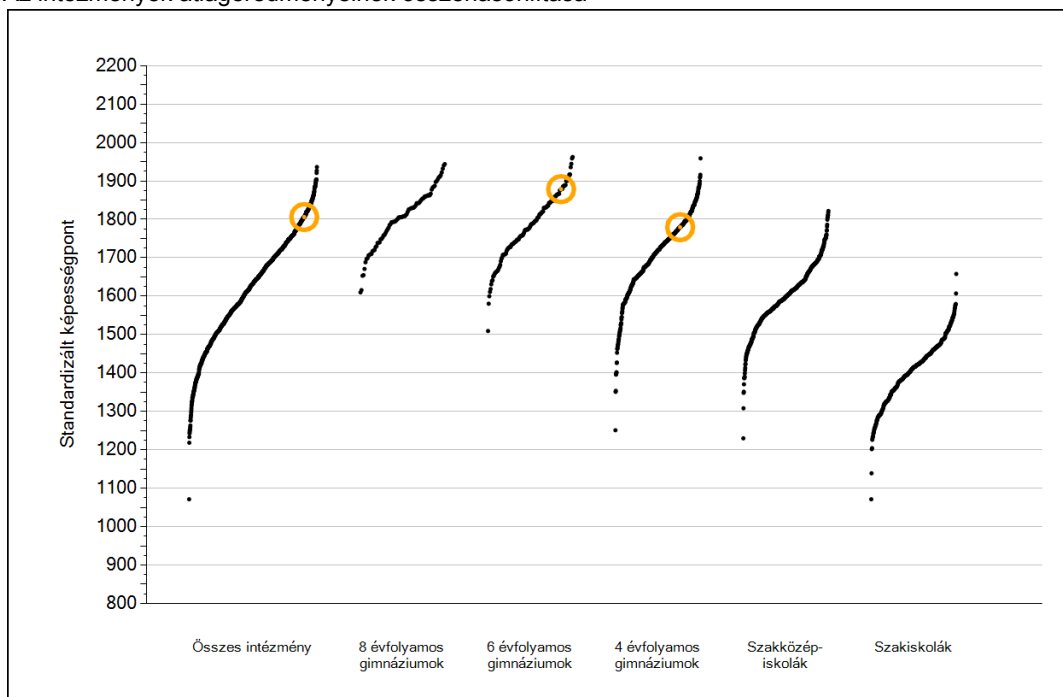


Szövegértés

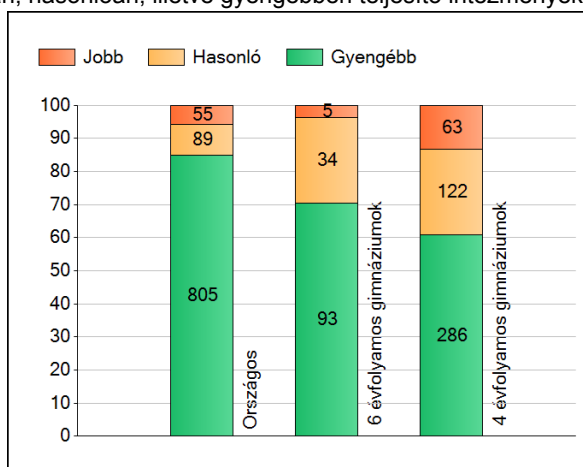
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

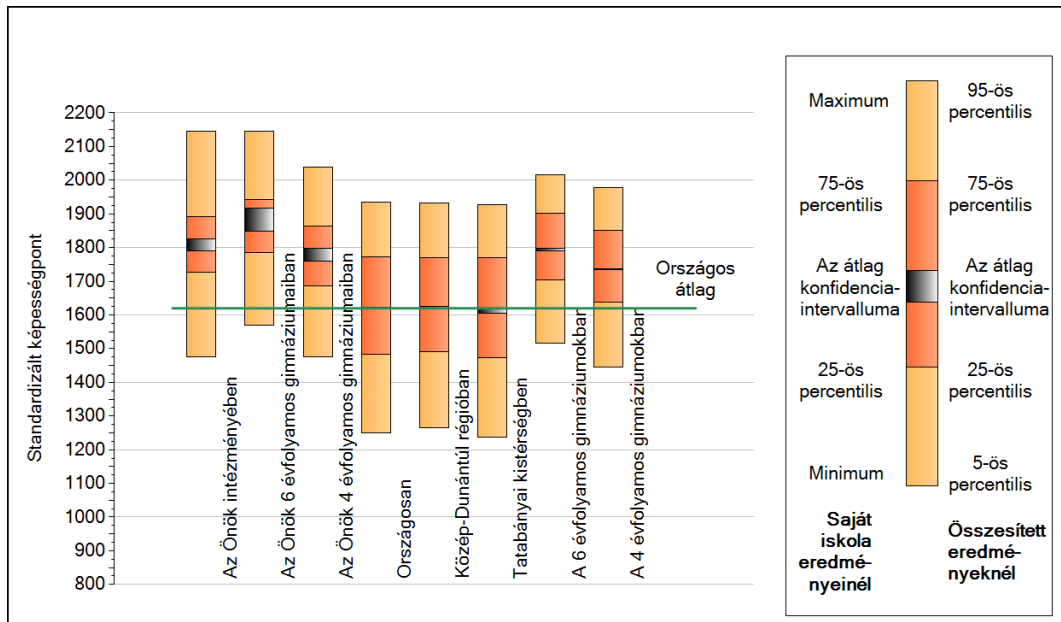
Az Önök intézményében	1806 (1790;1825)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1879 (1848;1918)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1780 (1759;1798)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1814)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1794 (1791;1797)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1734;1737)
Szakközépiskolákban	1612 (1611;1612)
Szakiskolákban	1399 (1397;1401)

Szövegtetés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



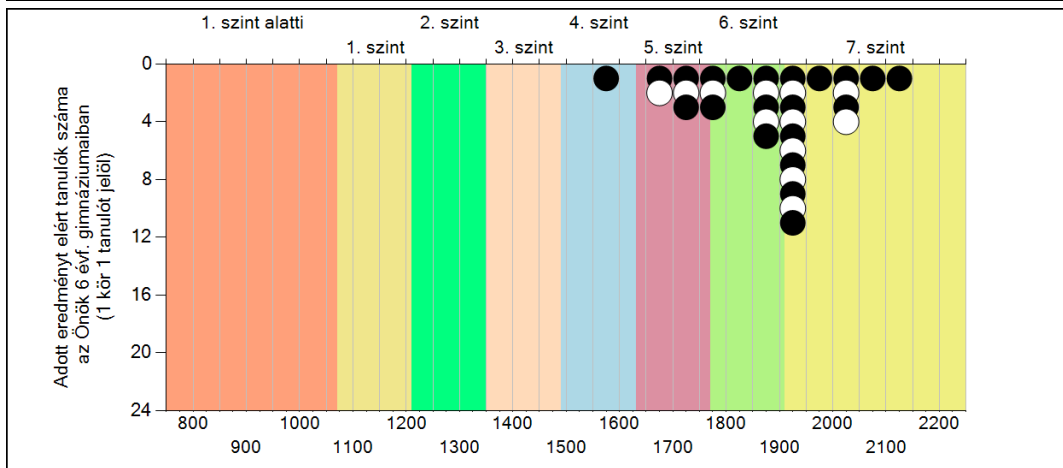
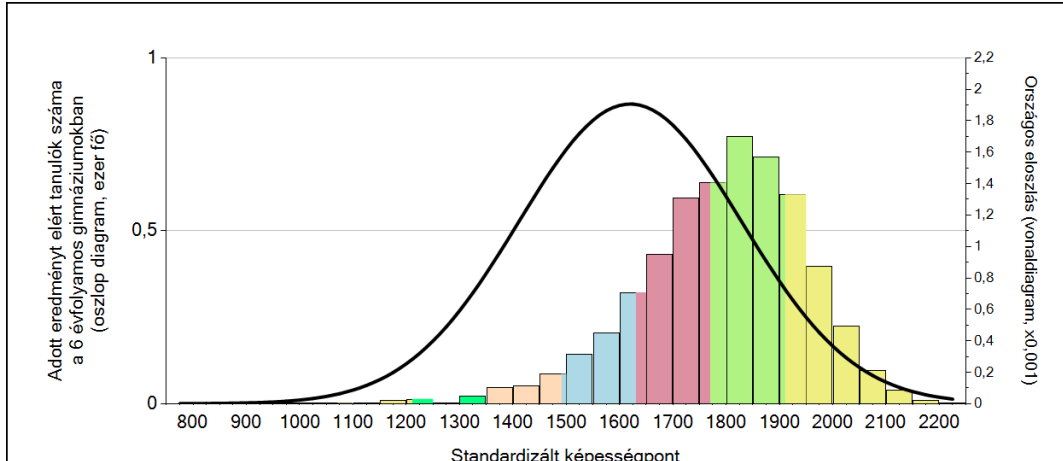
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1476	1727	1806	(1790;1825)	1891	2145
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1569	1785	1879	(1848;1918)	1942	2145
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1476	1687	1780	(1759;1798)	1864	2038
Országosan	1250	1484	1620	(1619;1621)	1773	1935
Közép-Dunántúli régióban	1264	1490	1622	(1620;1624)	1770	1931
Tatabányai kistérségben	1238	1473	1613	(1605;1619)	1770	1927
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1704	1794	(1791;1797)	1903	2017
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1446	1637	1735	(1734;1737)	1850	1979

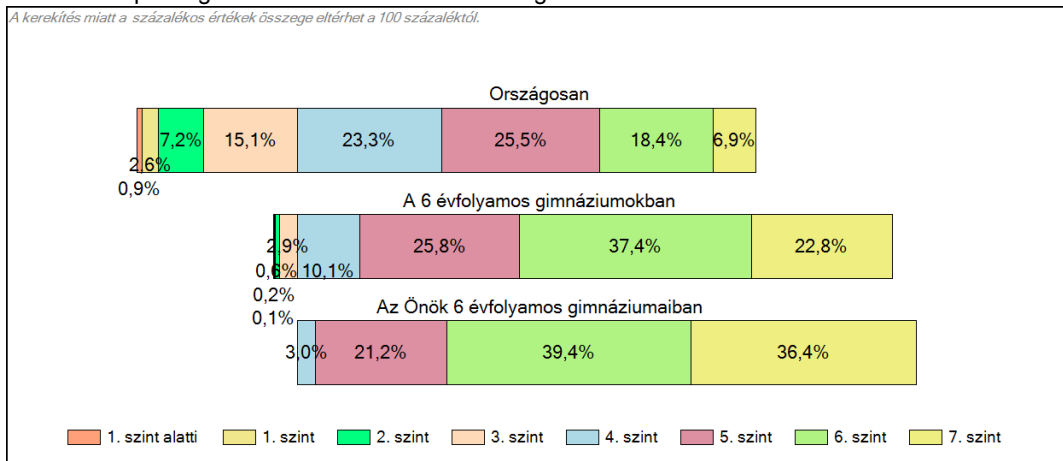
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



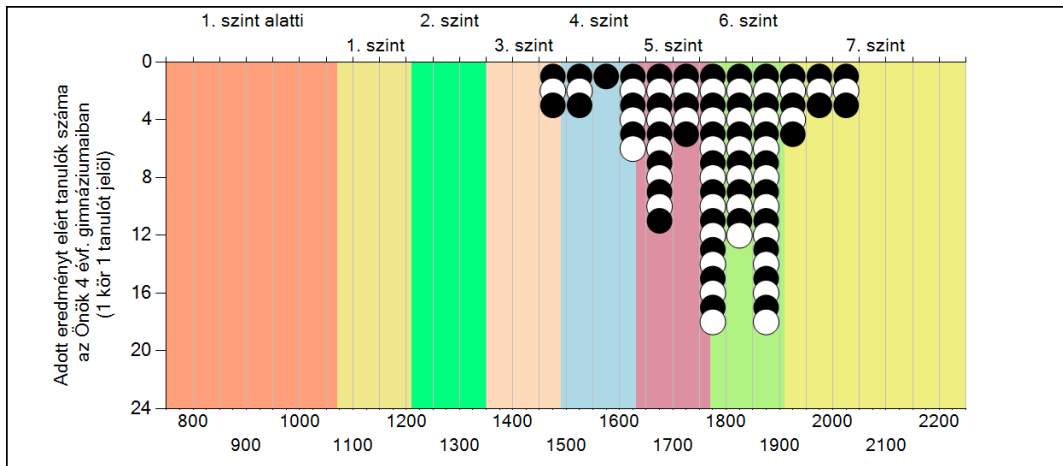
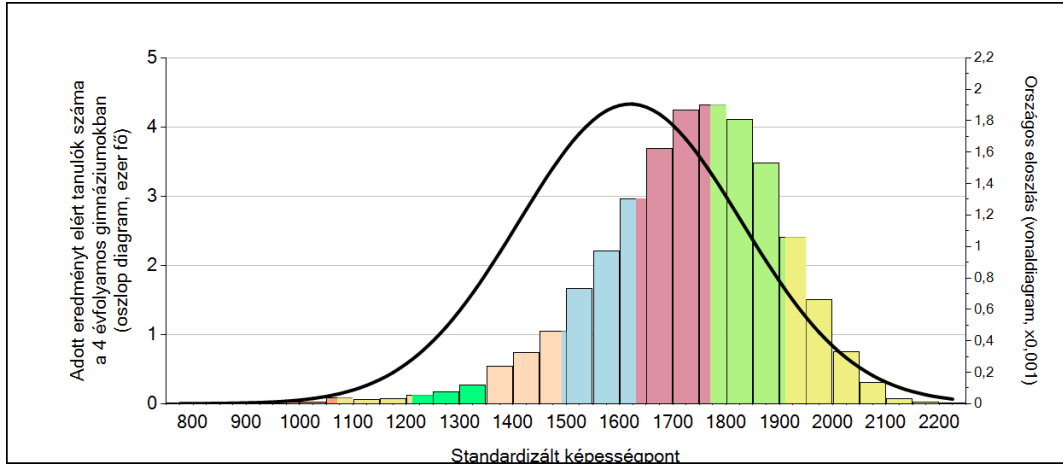
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



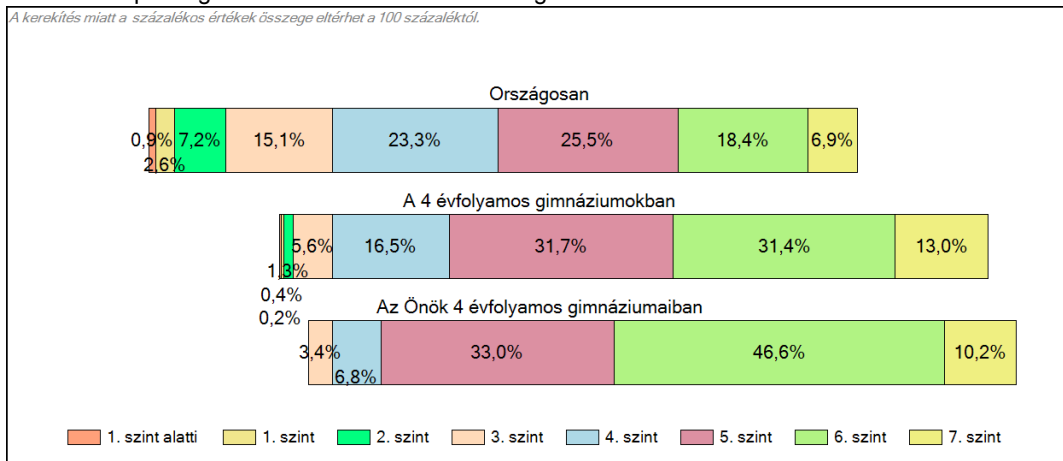
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



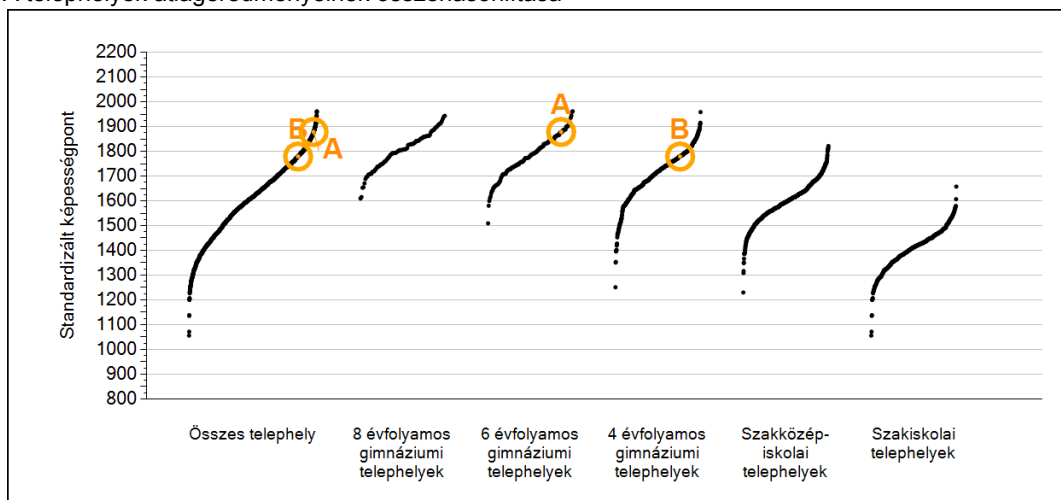
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

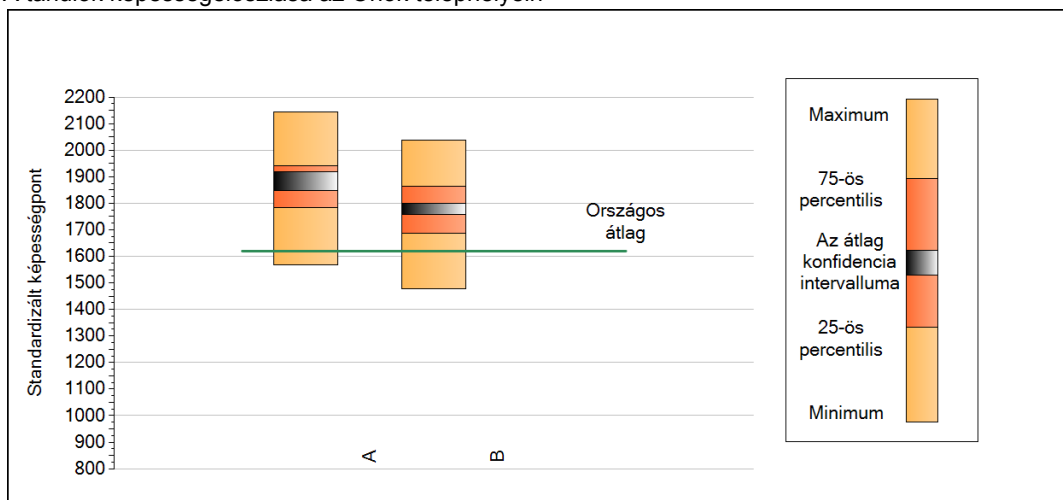
A telephely	1879 (1848;1918)
B telephely	1780 (1759;1798)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

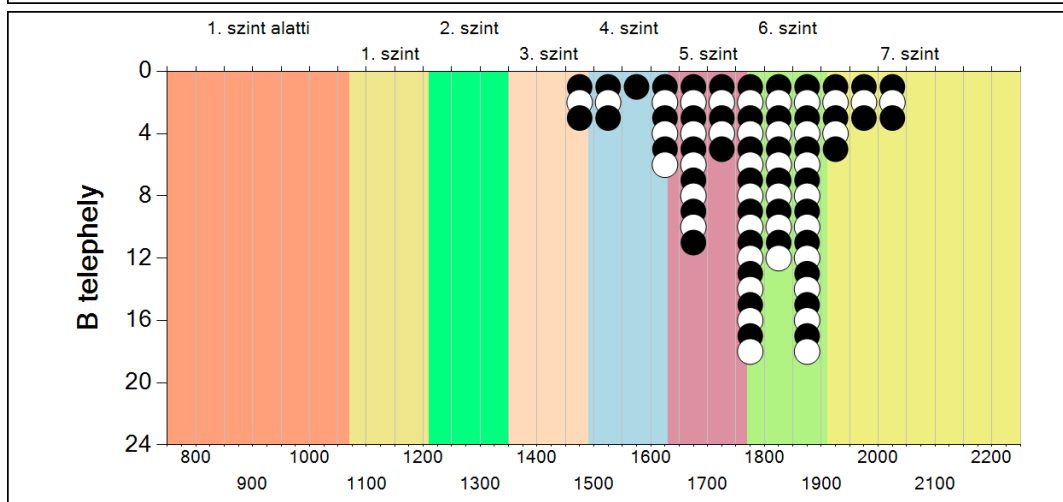
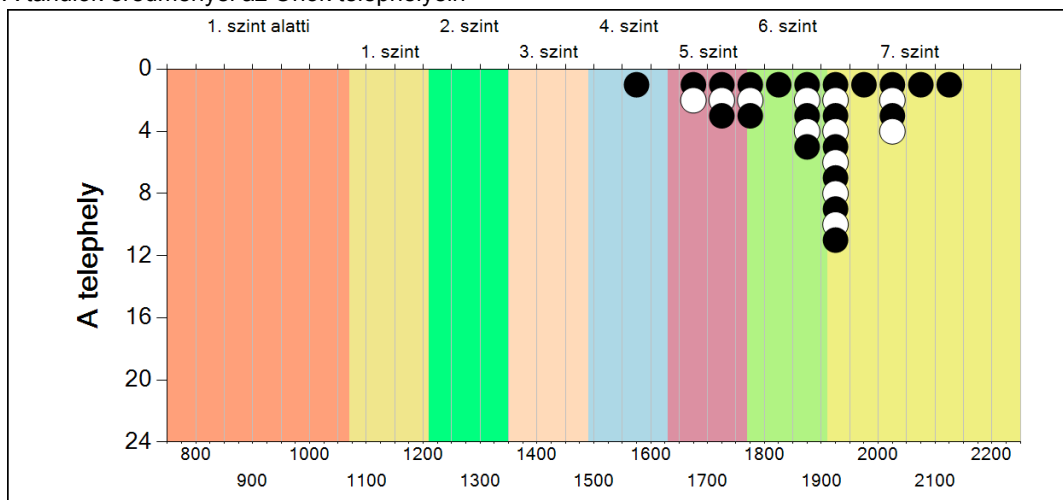
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1569	1785	1879 (1848; 1918)	1942	2145
B telephely	1476	1687	1780 (1759; 1798)	1864	2038

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

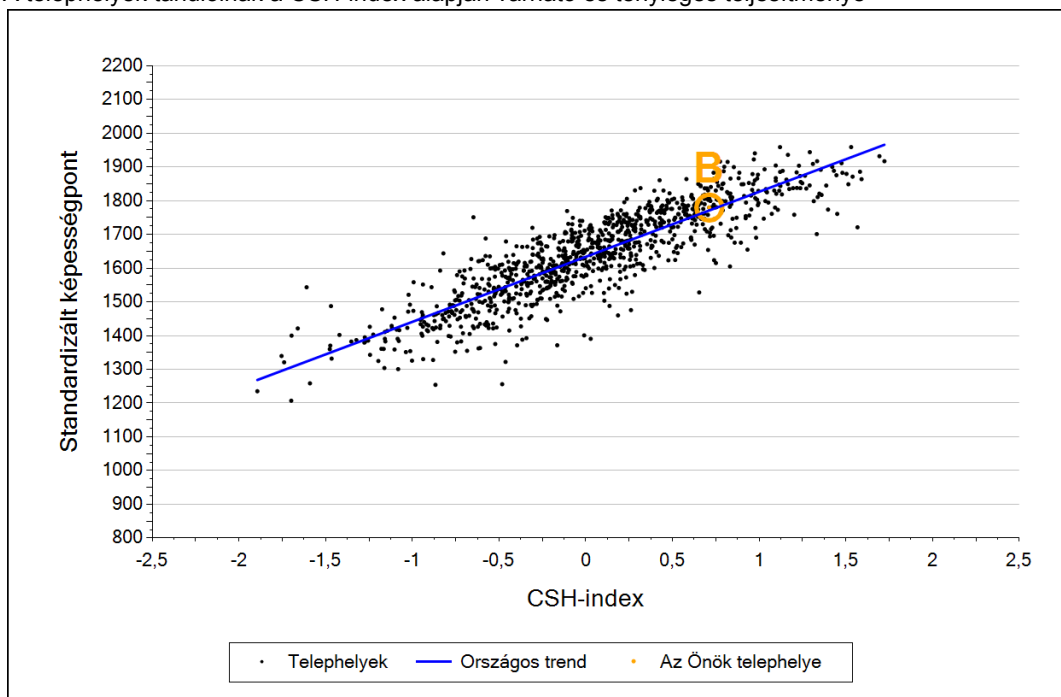


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



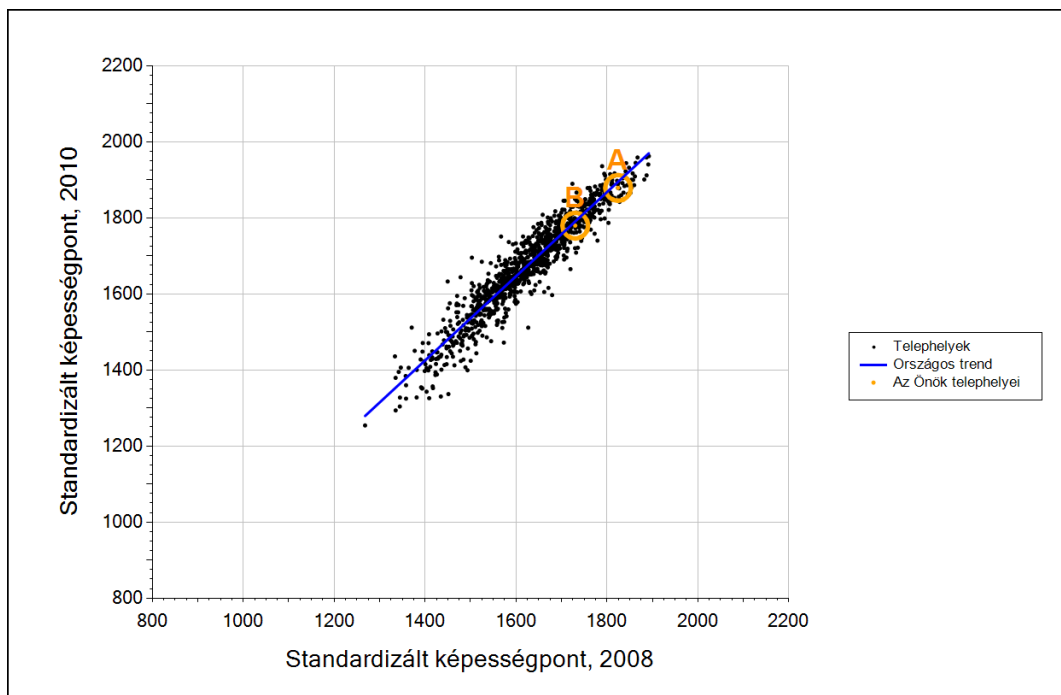
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1879	(1848;1918)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1780	(1759;1798)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1771	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1879	(1848;1918)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1824	(1796;1854)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1895	
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1780	(1759;1798)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1730	(1703;1753)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1790	