



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	47
8.	Általános iskola	57	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	47	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1516 (1474;1556)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1625 (1589;1659)	☹️ 1618 (1617;1619)
	10.	1674 (1640;1730)	☹️ 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1540 (1497;1594)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1612 (1559;1654)	☹️ 1567 (1565;1568)
	10.	1630 (1602;1665)	☹️ 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032580 - 001 - Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	47	39	-
8.	Általános iskola	57	52	37	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	47	44	33	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1474;1556)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1625 (1589;1659)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1640;1730)	☹️ 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1701;1707)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1540 (1497;1594)	😊 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	😊 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1612 (1559;1654)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1549;1555)
	10.	4 évf. gimn.	1630 (1602;1665)	☹️ 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1675 (1672;1679)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1474;1556)	☹️ 1498 (1454;1536)	☹️ 1504 (1467;1547)	☹️ 1516 (1467;1564)	☹️ 1480 (1447;1522)
	8.	ált. isk.	1625 (1589;1659)	☹️ 1628 (1570;1674)	☹️ 1640 (1594;1678)	☹️ 1665 (1622;1708)	☹️ 1637 (1593;1675)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1640;1730)	☹️ 1693 (1627;1755)	☹️ 1701 (1652;1761)		
Szövegértés	6.	ált. isk.	1540 (1497;1594)	😊 1469 (1423;1518)	☹️ 1554 (1510;1600)	☹️ 1520 (1470;1566)	😊 1457 (1423;1499)
	8.	ált. isk.	1612 (1559;1654)	☹️ 1591 (1546;1634)	☹️ 1597 (1551;1643)	☹️ 1657 (1612;1701)	☹️ 1642 (1596;1676)
	10.	4 évf. gimn.	1630 (1602;1665)	☹️ 1636 (1609;1680)	☹️ 1674 (1634;1729)		

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	31,9	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	40,4	40,4	45,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	31,9	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,6	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	23,1	34,7	39,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	9,1	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,9	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,5	18,0	20,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,5	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,4	14,6	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,3	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.