



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Budapest XXI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	49
8.	Általános iskola	49	47

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1633 (1588;1663)	 1497 (1496;1498)
	8.	1724 (1681;1769)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1668 (1623;1703)	 1488 (1487;1489)
	8.	1694 (1655;1732)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035170 - 001 - Budapest XXI. Kerületi Kőlcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	49	43	-
8.	Általános iskola	49	47	40	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1633 (1588;1663)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1724 (1681;1769)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😊 1662 (1658;1664)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1674 (1671;1678)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1668 (1623;1703)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1543;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1556 (1553;1560)
	8.	ált. isk.	1694 (1655;1732)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1611 (1608;1614)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1624 (1621;1628)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1633 (1588;1663)	😊 1544 (1499;1602)	😊 1544 (1509;1577)	😊 1569 (1523;1614)	😞 1571 (1528;1609)
	8.	ált. isk.	1724 (1681;1769)	😞 1667 (1621;1721)	😞 1744 (1704;1790)	😞 1760 (1718;1806)	😞 1774 (1736;1811)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1668 (1623;1703)	😊 1563 (1511;1621)	😞 1628 (1588;1677)	😊 1574 (1538;1618)	😊 1543 (1507;1581)
	8.	ált. isk.	1694 (1655;1732)	😞 1648 (1590;1701)	😞 1644 (1601;1692)	😞 1740 (1693;1785)	😞 1751 (1719;1788)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😞 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	2,0	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	12,7	40,4	30,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	6,4	34,7	25,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,2	18,0	11,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,2	14,6	8,4

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.