



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	60	59
8.	8 évfolyamos gimnázium	66	59
10.	8 évfolyamos gimnázium	44	38

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1553 (1521;1587)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1748 (1703;1788)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1778 (1742;1817)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1578 (1541;1617)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1711 (1678;1757)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1728 (1681;1768)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035344 - 002 - Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	60	59	42	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	66	59	31	57
10.	8 évfolyamos gimnázium	44	38	25	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1553 (1521;1587)	1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1637 (1633;1642)	Nagy 8 évf. gimn.	1654 (1649;1659)
	8.	8 évf. gimn.	1748 (1703;1788)	1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	1773 (1769;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	1797 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1778 (1742;1817)	1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	1837 (1832;1842)	Nagy 8 évf. gimn.	1853 (1847;1860)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1578 (1541;1617)	1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	1661 (1656;1664)	Nagy 8 évf. gimn.	1678 (1673;1683)
	8.	8 évf. gimn.	1711 (1678;1757)	1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	1735 (1731;1738)	Nagy 8 évf. gimn.	1756 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1728 (1681;1768)	1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	1786 (1781;1790)	Nagy 8 évf. gimn.	1798 (1793;1804)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.		
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.		
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☺	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☺	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1553 (1521;1587)	☹ 1546 (1507;1588)	☹ 1613 (1577;1651)	☹ 1563 (1530;1595)	☹ 1549 (1510;1580)
	8.	8 évf. gimn.	1748 (1703;1788)	☺ 1672 (1633;1713)	☺ 1679 (1635;1716)	☺ 1666 (1640;1691)	☺ 1619 (1576;1669)
	10.	8 évf. gimn.	1778 (1742;1817)	☹ 1748 (1709;1789)	☹ 1761 (1723;1806)	☺ 1651 (1587;1693)	☺ 1633 (1595;1691)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1578 (1541;1617)	☹ 1556 (1506;1596)	☹ 1615 (1584;1663)	☹ 1569 (1523;1609)	☹ 1548 (1501;1590)
	8.	8 évf. gimn.	1711 (1678;1757)	☹ 1679 (1634;1719)	☺ 1644 (1603;1681)	☹ 1667 (1620;1700)	☺ 1605 (1557;1645)
	10.	8 évf. gimn.	1728 (1681;1768)	☹ 1729 (1693;1767)	☹ 1745 (1707;1782)	☺ 1654 (1593;1689)	☹ 1664 (1624;1716)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	15,3	36,8	8,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	15,3	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	5,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	10,2	25,9	3,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	8,5	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,2	28,9	3,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	3,4	14,9	1,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,6	12,4	0,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.