

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XXI. Kerületi Kölcsey Ferenc
Általános Iskola**

1214 Budapest XXI. kerület, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 47 | 45 |
| 8. | Általános iskola | 44 | 42 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1621 (1581;1659) | 😊 1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1801 (1754;1834) | 😊 1612 (1611;1613) |
| Szövegértés | 6. | 1633 (1600;1682) | 😊 1503 (1502;1505) |
| | 8. | 1737 (1698;1771) | 😊 1571 (1570;1572) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035170 - 001 - Budapest XXI. Kerületi Kőlcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 47 | 45 | 40 | - |
| 8. | Általános iskola | 44 | 42 | 32 | 42 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1621 (1581;1659) | 😊 1497 (1496;1498) | Budapesti ált. isk. | 😊 1561 (1558;1564) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1571 (1569;1575) |
| | 8. | ált. isk. | 1801 (1754;1834) | 😊 1612 (1611;1613) | Budapesti ált. isk. | 😊 1666 (1662;1669) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1678 (1674;1682) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1633 (1600;1682) | 😊 1503 (1502;1505) | Budapesti ált. isk. | 😊 1568 (1564;1571) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1581 (1578;1584) |
| | 8. | ált. isk. | 1737 (1698;1771) | 😊 1571 (1570;1572) | Budapesti ált. isk. | 😊 1616 (1612;1618) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1627 (1624;1630) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😐 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😐 | 😐 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1621 (1581;1659) | 😊 1619 (1561;1661) | 😐 1633 (1588;1663) | 😊 1544 (1499;1602) | 😊 1544 (1509;1577) |
| | 8. | ált. isk. | 1801 (1754;1834) | 😊 1706 (1672;1755) | 😊 1724 (1681;1769) | 😊 1667 (1621;1721) | 😐 1744 (1704;1790) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1633 (1600;1682) | 😐 1658 (1603;1707) | 😐 1668 (1623;1703) | 😊 1563 (1511;1621) | 😐 1628 (1588;1677) |
| | 8. | ált. isk. | 1737 (1698;1771) | 😐 1710 (1661;1753) | 😐 1694 (1655;1732) | 😊 1648 (1590;1701) | 😊 1644 (1601;1692) |

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 15,5 | 37,9 | 25,0 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 4,8 | 41,7 | 30,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 6,7 | 23,0 | 13,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 0 | 33,6 | 23,8 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 4,4 | 15,1 | 7,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 19,5 | 11,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 8,0 | 3,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 14,1 | 7,9 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.