

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános  
Iskola és Gimnázium**

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	70	64
8.	Általános iskola	56	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	53

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1523 (1485;1560)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1692 (1637;1726)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1675 (1639;1712)	☹️ 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1484 (1431;1526)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1674 (1617;1725)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1691 (1660;1730)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032580 - 001 - Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	70	64	46	-
8.	Általános iskola	56	48	38	44
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	53	42	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1523 (1485;1560)	☹️ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1692 (1637;1726)	😊 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😊 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😊 1599 (1597;1602)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1639;1712)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1731;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1690 (1686;1692)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1484 (1431;1526)	☹️ 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1674 (1617;1725)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😊 1587 (1583;1590)
	10.	4 évf. gimn.	1691 (1660;1730)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1736)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1694 (1691;1698)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1523 (1485;1560)	☹️ 1536 (1471;1580)	☹️ 1572 (1540;1619)	☹️ 1516 (1474;1556)	☹️ 1498 (1454;1536)
	8.	ált. isk.	1692 (1637;1726)	☹️ 1640 (1581;1695)	😊 1614 (1573;1669)	😊 1625 (1589;1659)	☹️ 1628 (1570;1674)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1639;1712)	☹️ 1706 (1672;1743)	☹️ 1674 (1631;1722)	☹️ 1674 (1640;1730)	☹️ 1693 (1627;1755)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1484 (1431;1526)	☹️ 1548 (1489;1596)	☹️ 1566 (1524;1622)	☹️ 1540 (1497;1594)	☹️ 1469 (1423;1518)
	8.	ált. isk.	1674 (1617;1725)	☹️ 1639 (1592;1684)	😊 1587 (1552;1639)	☹️ 1612 (1559;1654)	😊 1591 (1546;1634)
	10.	4 évf. gimn.	1691 (1660;1730)	☹️ 1706 (1677;1734)	☹️ 1675 (1642;1709)	😊 1630 (1602;1665)	☹️ 1636 (1609;1680)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,0	41,6	47,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	22,7	36,2	18,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,0	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	14,6	28,9	33,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,5	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,7	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,6	18,7	21,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,8	16,4	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	7,9	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,3	11,5	13,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	1,8

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.