

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső
Gimnázium**

1012 Budapest I. kerület, Attila út 135-137.

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	62	56
8.	8 évfolyamos gimnázium	50	44
10.	8 évfolyamos gimnázium	48	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	59	58

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1577 (1544;1606)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1653 (1619;1692)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1737 (1708;1761)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1584 (1549;1615)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1655 (1616;1689)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1742 (1721;1762)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035344 - 002 - Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	62	56	41	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	50	44	32	44
10.	8 évfolyamos gimnázium	48	41	23	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	59	58	45	52

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1577 (1544;1606)	1499 😊 (1498;1499)	8 évf. gimn.	1653 ☹️ (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	1676 ☹️ (1672;1681)
	8.	8 évf. gimn.	1653 (1619;1692)	1614 😊 (1613;1616)	8 évf. gimn.	1767 ☹️ (1763;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1795 ☹️ (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1762 (1723;1808)	1647 😊 (1646;1648)	8 évf. gimn.	1831 ☹️ (1827;1837)	Nagy 8 évf. gimn.	1848 ☹️ (1842;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1675;1749)	1647 😊 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1733 😐 (1731;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1690 😐 (1686;1692)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1584 (1549;1615)	1492 😊 (1491;1493)	8 évf. gimn.	1653 ☹️ (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 ☹️ (1675;1687)
	8.	8 évf. gimn.	1655 (1616;1689)	1602 😊 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1763 ☹️ (1758;1768)	Nagy 8 évf. gimn.	1782 ☹️ (1775;1789)
	10.	8 évf. gimn.	1770 (1734;1807)	1636 😊 (1636;1637)	8 évf. gimn.	1818 ☹️ (1812;1824)	Nagy 8 évf. gimn.	1831 ☹️ (1825;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1719 (1683;1752)	1636 😊 (1636;1637)	4 évf. gimn.	1735 😐 (1733;1736)	Közepes 4 évf. gimn.	1694 😐 (1691;1698)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1577 (1544;1606)	☹️ 1569 (1536;1605)	☹️ 1529 (1500;1570)	☹️ 1553 (1521;1587)	☹️ 1546 (1507;1588)
	8.	8 évf. gimn.	1653 (1619;1692)	☹️ 1662 (1623;1697)	☹️ 1644 (1614;1683)	☹️ 1748 (1703;1788)	☹️ 1672 (1633;1713)
	10.	8 évf. gimn.	1762 (1723;1808)	☹️ 1791 (1738;1830)	☹️ 1745 (1708;1779)	☹️ 1778 (1742;1817)	☹️ 1748 (1709;1789)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1675;1749)	☹️ 1738 (1669;1797)			
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1584 (1549;1615)	☹️ 1586 (1544;1620)	☹️ 1572 (1542;1599)	☹️ 1578 (1541;1617)	☹️ 1556 (1506;1596)
	8.	8 évf. gimn.	1655 (1616;1689)	☹️ 1634 (1595;1670)	☹️ 1670 (1635;1710)	☹️ 1711 (1678;1757)	☹️ 1679 (1634;1719)
	10.	8 évf. gimn.	1770 (1734;1807)	☹️ 1753 (1709;1797)	☹️ 1737 (1694;1769)	☹️ 1728 (1681;1768)	☹️ 1729 (1693;1767)
	10.	4 évf. gimn.	1719 (1683;1752)	☹️ 1721 (1666;1773)			

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	19,6	37,6	7,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	31,8	41,6	12,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	9,8	36,2	5,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	22,4	36,2	18,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	7,2	23,4	3,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	9,1	28,9	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,2	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	13,2	1,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,6	18,7	2,7
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,1	16,4	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	1,8	7,4	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	1,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.