

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Szigetbecse-Makád Általános Iskola**

2321 Szigetbecse, Makádi út 46-48.

OM azonosító: 032544



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 43            | 36                      |
| 8.       | Általános iskola | 32            | 27                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|--|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1466 (1427;1510)                         | 😊 1495 (1494;1496) |
|                | 8.       | 1539 (1497;1585)                         | 😞 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés    | 6.       | 1516 (1462;1587)                         | 😊 1499 (1498;1500) |
|                | 8.       | 1630 (1578;1707)                         | 😊 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032544 - 006 - Szigetbecse-Makád Általános Iskola

2321 Szigetbecse, Makádi út 46-48.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 25            | 24                      | 19                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 22            | 19                      | 17                        | 19                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1477<br>(1435;1528)                      | ☹️ 1495<br>(1494;1496) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1450<br>(1448;1452) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1446<br>(1444;1449) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1549<br>(1488;1611)                      | ☹️ 1624<br>(1623;1625) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1563<br>(1561;1565) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1563<br>(1559;1566) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1527<br>(1460;1603)                      | ☹️ 1499<br>(1498;1500) | Községi ált. isk.            | 😊 1439<br>(1437;1442)  | Közepes községek ált. isk.     | 😊 1432<br>(1430;1435)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1684<br>(1612;1763)                      | 😊 1608<br>(1607;1610)  | Községi ált. isk.            | 😊 1542<br>(1539;1544)  | Közepes községek ált. isk.     | 😊 1538<br>(1535;1541)  |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2019                                     | 2018                   | 2017                   | 2016                   | 2015                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1477<br>(1435;1528)                      | ☹️ 1495<br>(1428;1551) | ☹️ 1436<br>(1381;1503) | ☹️ 1541<br>(1448;1643) | ☹️ 1488<br>(1409;1562) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1549<br>(1488;1611)                      | ☹️ 1557<br>(1467;1616) | ☹️ 1618<br>(1528;1732) | ☹️ 1619<br>(1564;1680) | ☹️ 1583<br>(1499;1648) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1527<br>(1460;1603)                      | ☹️ 1556<br>(1464;1626) | ☹️ 1505<br>(1407;1583) | ☹️ 1608<br>(1529;1690) | ☹️ 1506<br>(1416;1597) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1684<br>(1612;1763)                      | ☹️ 1602<br>(1514;1686) | ☹️ 1575<br>(1479;1666) | ☹️ 1690<br>(1625;1766) | 😊 1506<br>(1385;1599)  |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 29,2  | 37,4       | 47,8   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 36,9  | 38,2       | 51,7   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 16,7  | 22,7       | 32,9   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 10,5  | 27,8       | 40,3   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 4,2  | 12,9       | 19,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 26,3   | 16,4       | 24,7   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 4,2  | 6,3        | 10,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 0  | 10,4       | 16,6   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

## 032544 - 004 - Szigetbecse-Makád Általános Iskola Thúry József Általános Iskolája

2322 Makád, Szabadság utca 25-27.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 18            | 12                      | 8                         | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 10            | 8                       | 8                         | 8                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1445<br>(1365;1528)                      | ☹️ 1495<br>(1494;1496) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1450<br>(1448;1452) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1446<br>(1444;1449) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1513<br>(1422;1637)                      | ☹️ 1624<br>(1623;1625) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1563<br>(1561;1565) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1563<br>(1559;1566) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1496<br>(1423;1586)                      | ☹️ 1499<br>(1498;1500) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1439<br>(1437;1442) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1432<br>(1430;1435) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1484<br>(1413;1598)                      | ☹️ 1608<br>(1607;1610) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1542<br>(1539;1544) | Közepes községek ált. isk.     | ☹️ 1538<br>(1535;1541) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                     |                     |                     |
|----------------|------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                |      |               | 2019                                     | 2018                | 2017                | 2016                | 2015                |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1445<br>(1365;1528)                      | 1513<br>(1464;1570) | 1458<br>(1361;1593) | 1520<br>(1413;1641) | 1538<br>(1459;1639) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1513<br>(1422;1637)                      | 1533<br>(1430;1626) | 1568<br>(1478;1664) | 1539<br>(1435;1616) | 1543<br>(1480;1612) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1496<br>(1423;1586)                      | 1521<br>(1430;1607) | 1471<br>(1370;1627) | 1482<br>(1357;1601) | 1463<br>(1409;1552) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1484<br>(1413;1598)                      | 1574<br>(1500;1645) | 1554<br>(1487;1609) | 1537<br>(1417;1641) | 1517<br>(1453;1595) |

- A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 58,4  | 37,4       | 47,8   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 75,0  | 38,2       | 51,7   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 8,3   | 22,7       | 32,9   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 62,5  | 27,8       | 40,3   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 16,7   | 12,9       | 19,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 50,0   | 16,4       | 24,7   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 6,3        | 10,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 25,0   | 10,4       | 16,6   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.