

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.

OM azonosító: 034099



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály





FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	26	21
8.	Általános iskola	22	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1682 (1657;1713)	 1495 (1494;1496)
	8.	1605 (1552;1661)	 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1641 (1609;1681)	 1499 (1498;1500)
	8.	1550 (1477;1626)	 1608 (1607;1610)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034099 - 001 - Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	26	21	18	-
8.	Általános iskola	22	19	12	18

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1682 (1657;1713)	😊 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	😊 1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1605 (1552;1661)	☹️ 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	☹️ 1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1641 (1609;1681)	😊 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😊 1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	😊 1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1550 (1477;1626)	☹️ 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1541)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1682 (1657;1713)	☺ 1530 (1495;1568)	☺ 1559 (1503;1626)	☺ 1568 (1498;1628)	☺ 1463 (1405;1520)
	8.	ált. isk.	1605 (1552;1661)	☹ 1651 (1597;1714)	☹ 1617 (1542;1672)	☹ 1617 (1536;1713)	☹ 1653 (1607;1713)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1641 (1609;1681)	☺ 1540 (1477;1611)	☺ 1463 (1406;1513)	☺ 1538 (1459;1601)	☺ 1475 (1391;1563)
	8.	ált. isk.	1550 (1477;1626)	☹ 1679 (1635;1730)	☹ 1576 (1512;1627)	☹ 1686 (1600;1783)	☹ 1626 (1579;1682)

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	26,4	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	31,7	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	5,3	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,5	10,4	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.