

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

# **FIT-jelentés**

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Budapest XXI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola**

1214 Budapest XXI. kerület, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	43	43
8.	Általános iskola	43	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1590 (1554;1623)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1754 (1718;1789)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1636 (1596;1685)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1741 (1680;1789)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035170 - 001 - Budapest XXI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	43	43	38	-
8.	Általános iskola	43	41	35	39

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1590 (1554;1623)	😊 1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1754 (1718;1789)	😊 1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1681 (1678;1684)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1596;1685)	😊 1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	😊 1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1741 (1680;1789)	😊 1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	😊 1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1659 (1655;1663)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1590 (1554;1623)	☹ 1551 (1495;1588)	☹ 1621 (1581;1659)	☹ 1619 (1561;1661)	☹ 1633 (1588;1663)
	8.	ált. isk.	1754 (1718;1789)	☹ 1746 (1710;1789)	☹ 1801 (1754;1834)	☹ 1706 (1672;1755)	☹ 1724 (1681;1769)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1596;1685)	☹ 1614 (1564;1663)	☹ 1633 (1600;1682)	☹ 1658 (1603;1707)	☹ 1668 (1623;1703)
	8.	ált. isk.	1741 (1680;1789)	☹ 1735 (1692;1777)	☹ 1737 (1698;1771)	☹ 1710 (1661;1753)	☹ 1694 (1655;1732)

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	11,6	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,2	38,2	28,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,3	27,8	19,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	10,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,3	10,4	6,4

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.