

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső  
Gimnázium**

1012 Budapest I. kerület, Attila út 135-137.

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály







**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**




## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	60
8.	8 évfolyamos gimnázium	64	50
10.	8 évfolyamos gimnázium	51	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1582 (1552;1612)	 1495 (1494;1496)
	8.	1651 (1614;1694)	 1624 (1623;1625)
	10.	1741 (1711;1773)	 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1608 (1570;1633)	 1499 (1498;1500)
	8.	1715 (1671;1759)	 1608 (1607;1610)
	10.	1759 (1723;1786)	 1661 (1660;1662)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035344 - 002 - Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	60	46	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	64	50	33	47
10.	8 évfolyamos gimnázium	51	42	24	36
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	23	18	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1582 (1552;1612)	1495 (1494;1496) 😊	8 évf. gimn.	1633 (1629;1637) 😞	Nagy 8 évf. gimn.	1643 (1637;1648) 😞
	8.	8 évf. gimn.	1651 (1614;1694)	1624 (1623;1625) 😐	8 évf. gimn.	1766 (1762;1771) 😞	Nagy 8 évf. gimn.	1790 (1784;1796) 😞
	10.	8 évf. gimn.	1767 (1728;1806)	1670 (1669;1671) 😊	8 évf. gimn.	1842 (1838;1847) 😞	Nagy 8 évf. gimn.	1855 (1848;1860) 😞
	10.	4 évf. gimn.	1691 (1642;1740)	1670 (1669;1671) 😐	4 évf. gimn.	1747 (1745;1748) 😞	Kis 4 évf. gimn.	1658 (1654;1663) 😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1608 (1570;1633)	1499 (1498;1500) 😊	8 évf. gimn.	1665 (1661;1669) 😞	Nagy 8 évf. gimn.	1680 (1675;1686) 😞
	8.	8 évf. gimn.	1715 (1671;1759)	1608 (1607;1610) 😊	8 évf. gimn.	1758 (1753;1763) 😐	Nagy 8 évf. gimn.	1777 (1772;1783) 😞
	10.	8 évf. gimn.	1765 (1725;1801)	1661 (1660;1662) 😊	8 évf. gimn.	1825 (1820;1829) 😞	Nagy 8 évf. gimn.	1832 (1826;1838) 😞
	10.	4 évf. gimn.	1748 (1701;1796)	1661 (1660;1662) 😊	4 évf. gimn.	1749 (1748;1751) 😐	Kis 4 évf. gimn.	1668 (1663;1674) 😊

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1582 (1552;1612)	☹️ 1577 (1544;1606)	☹️ 1569 (1536;1605)	😊 1529 (1500;1570)	☹️ 1553 (1521;1587)
	8.	8 évf. gimn.	1651 (1614;1694)	☹️ 1653 (1619;1692)	☹️ 1662 (1623;1697)	☹️ 1644 (1614;1683)	😞 1748 (1703;1788)
	10.	8 évf. gimn.	1767 (1728;1806)	☹️ 1762 (1723;1808)	☹️ 1791 (1738;1830)	☹️ 1745 (1708;1779)	☹️ 1778 (1742;1817)
	10.	4 évf. gimn.	1691 (1642;1740)	☹️ 1717 (1675;1749)	☹️ 1738 (1669;1797)		
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1608 (1570;1633)	☹️ 1584 (1549;1615)	☹️ 1586 (1544;1620)	☹️ 1572 (1542;1599)	☹️ 1578 (1541;1617)
	8.	8 évf. gimn.	1715 (1671;1759)	☹️ 1655 (1616;1689)	😊 1634 (1595;1670)	☹️ 1670 (1635;1710)	☹️ 1711 (1678;1757)
	10.	8 évf. gimn.	1765 (1725;1801)	☹️ 1770 (1734;1807)	☹️ 1753 (1709;1797)	☹️ 1737 (1694;1769)	☹️ 1728 (1681;1768)
	10.	4 évf. gimn.	1748 (1701;1796)	☹️ 1719 (1683;1752)	☹️ 1721 (1666;1773)		

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	13,4	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	34,0	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	7,2	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,0	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,0	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	3,3	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,9	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,8	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,1	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.