

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XXI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest XXI. kerület, Iskola tér 45.

OM azonosító: 035170



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 45 | 37 |
| 8. | Általános iskola | 38 | 37 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1571 (1517;1627) | 😊 1468 (1467;1470) |
| | 8. | 1729 (1687;1777) | 😊 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés | 6. | 1596 (1545;1670) | 😊 1478 (1477;1479) |
| | 8. | 1712 (1677;1749) | 😊 1590 (1589;1591) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035170 - 001 - Budapest XXI. Kerületi Kőlcsey Ferenc Általános Iskola

1214 Budapest, Iskola tér 45.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 45 | 37 | 27 | - |
| 8. | Általános iskola | 38 | 37 | 31 | 37 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1571 (1517;1627) | 😊 1468 (1467;1470) | Budapesti ált. isk. | 😊 1510 (1508;1513) | Budapesti nagy ált. isk. | 😐 1517 (1514;1520) |
| | 8. | ált. isk. | 1729 (1687;1777) | 😊 1609 (1608;1610) | Budapesti ált. isk. | 😊 1651 (1648;1653) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1666 (1663;1669) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1596 (1545;1670) | 😊 1478 (1477;1479) | Budapesti ált. isk. | 😊 1527 (1523;1530) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1535 (1532;1538) |
| | 8. | ált. isk. | 1712 (1677;1749) | 😊 1590 (1589;1591) | Budapesti ált. isk. | 😊 1629 (1626;1631) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1642 (1639;1645) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1571 (1517;1627) | ☹ 1590 (1554;1623) | ☹ 1551 (1495;1588) | ☹ 1621 (1581;1659) |
| | 8. | ált. isk. | 1729 (1687;1777) | ☹ 1754 (1718;1789) | ☹ 1746 (1710;1789) | ☹ 1801 (1754;1834) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1596 (1545;1670) | ☹ 1636 (1596;1685) | ☹ 1614 (1564;1663) | ☹ 1633 (1600;1682) |
| | 8. | ált. isk. | 1712 (1677;1749) | ☹ 1741 (1680;1789) | ☹ 1735 (1692;1777) | ☹ 1737 (1698;1771) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 24,3 | 44,5 | 34,1 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 8,1 | 42,5 | 33,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,4 | 25,9 | 18,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 2,7 | 30,2 | 22,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 15,9 | 9,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 2,6 | 19,4 | 12,6 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,2 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 11,3 | 7,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.