

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső  
Gimnázium**

1012 Budapest I. kerület, Attila út 135-137.

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	54	44
8.	8 évfolyamos gimnázium	61	55
10.	8 évfolyamos gimnázium	49	39
10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1579 (1548;1614)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1743 (1705;1779)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1734 (1701;1766)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1645 (1606;1687)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1728 (1687;1759)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1773 (1754;1797)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035344 - 002 - Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	54	44	38	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	61	55	36	52
10.	8 évfolyamos gimnázium	49	39	28	35
10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	25	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1579 (1548;1614)	1468 😊 (1467;1470)	8 évf. gimn.	1609 😐 (1605;1614)	Nagy 8 évf. gimn.	1636 😞 (1631;1641)
	8.	8 évf. gimn.	1743 (1705;1779)	1609 😊 (1608;1610)	8 évf. gimn.	1764 😐 (1760;1768)	Nagy 8 évf. gimn.	1782 😐 (1777;1787)
	10.	8 évf. gimn.	1751 (1707;1787)	1653 😊 (1652;1654)	8 évf. gimn.	1832 😞 (1827;1837)	Nagy 8 évf. gimn.	1849 😞 (1843;1857)
	10.	4 évf. gimn.	1709 (1668;1761)	1653 😊 (1652;1654)	4 évf. gimn.	1733 😐 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	1640 😊 (1636;1645)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1645 (1606;1687)	1478 😊 (1477;1479)	8 évf. gimn.	1639 😐 (1634;1643)	Nagy 8 évf. gimn.	1666 😐 (1660;1672)
	8.	8 évf. gimn.	1728 (1687;1759)	1590 😊 (1589;1591)	8 évf. gimn.	1749 😐 (1746;1754)	Nagy 8 évf. gimn.	1765 😞 (1760;1771)
	10.	8 évf. gimn.	1790 (1762;1817)	1651 😊 (1649;1652)	8 évf. gimn.	1818 😐 (1813;1822)	Nagy 8 évf. gimn.	1828 😞 (1821;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1710;1800)	1651 😊 (1649;1652)	4 évf. gimn.	1738 😐 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1650 😊 (1645;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1579 (1548;1614)	☹️ 1582 (1552;1612)	☹️ 1577 (1544;1606)	☹️ 1569 (1536;1605)
	8.	8 évf. gimn.	1743 (1705;1779)	😊 1651 (1614;1694)	😊 1653 (1619;1692)	😊 1662 (1623;1697)
	10.	8 évf. gimn.	1751 (1707;1787)	☹️ 1767 (1728;1806)	☹️ 1762 (1723;1808)	☹️ 1791 (1738;1830)
	10.	4 évf. gimn.	1709 (1668;1761)	☹️ 1691 (1642;1740)	☹️ 1717 (1675;1749)	☹️ 1738 (1669;1797)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1645 (1606;1687)	☹️ 1608 (1570;1633)	😊 1584 (1549;1615)	😊 1586 (1544;1620)
	8.	8 évf. gimn.	1728 (1687;1759)	☹️ 1715 (1671;1759)	😊 1655 (1616;1689)	😊 1634 (1595;1670)
	10.	8 évf. gimn.	1790 (1762;1817)	☹️ 1765 (1725;1801)	☹️ 1770 (1734;1807)	☹️ 1753 (1709;1797)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1710;1800)	☹️ 1748 (1701;1796)	☹️ 1719 (1683;1752)	☹️ 1721 (1666;1773)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	13,6	44,5	12,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	7,2	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,1	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,3	34,0	16,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,9	4,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,9	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,6	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,3	15,0	4,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,2	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,7	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.