



---

# FIT-jelentés :: 2014

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### Tatabányai Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	30	0	0	2	0	30	29
B	4 évfolyamos gimnázium	93	0	0	0	0	93	89
<b>Összesen</b>		<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>118</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	29	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	89	86	Van
<b>Összesen</b>		<b>118</b>	<b>114</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	30	29	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	93	85	81	Van
<b>Összesen</b>		<b>123</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

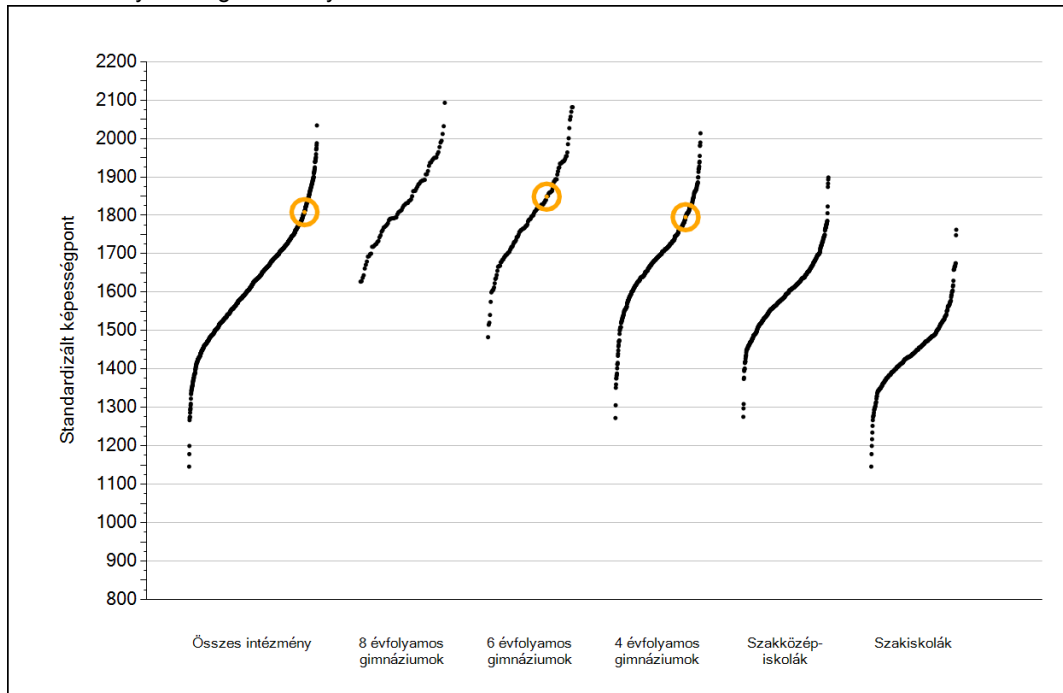
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	6	11	11	29
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	11	28	36	14	89
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	1	4
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>118</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>



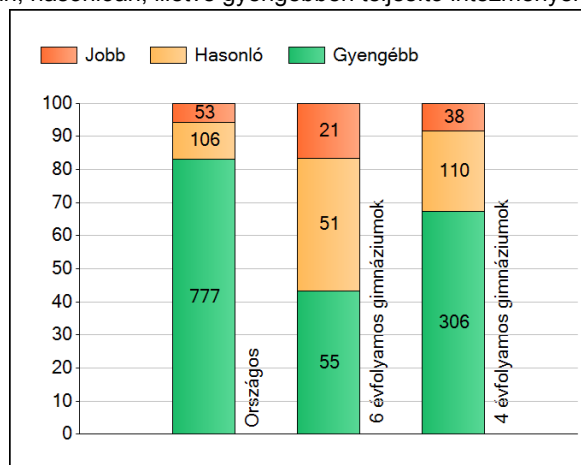
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



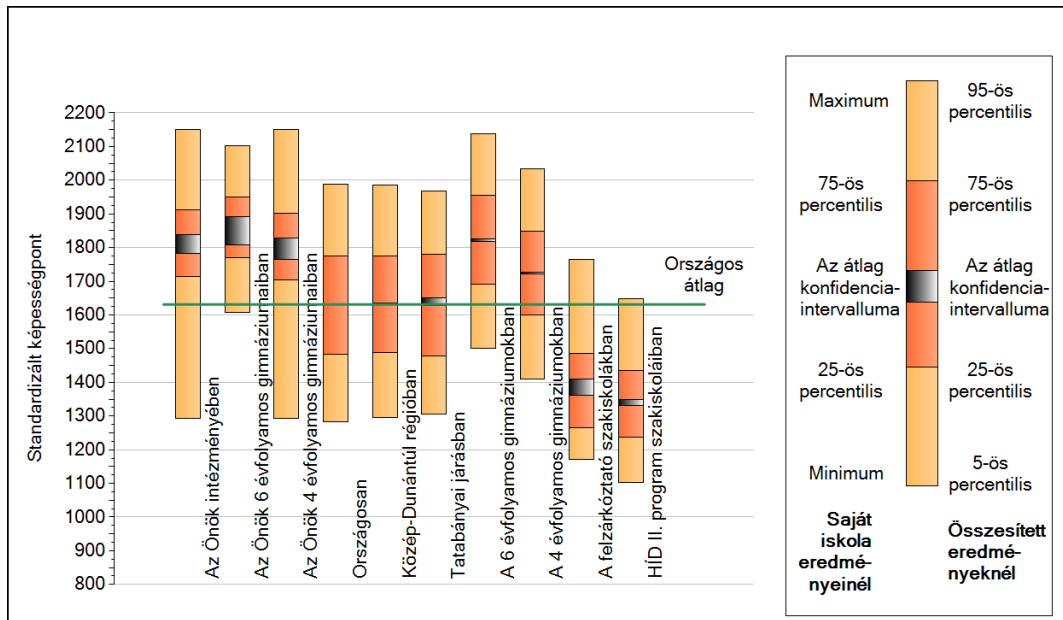
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1808 (1781;1840)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1849 (1808;1892)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1795 (1764;1829)</b>
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

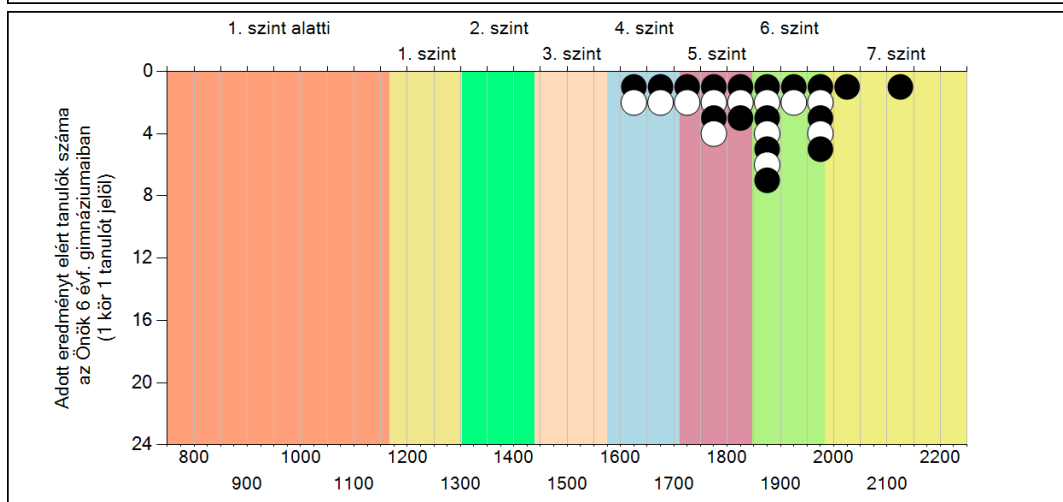
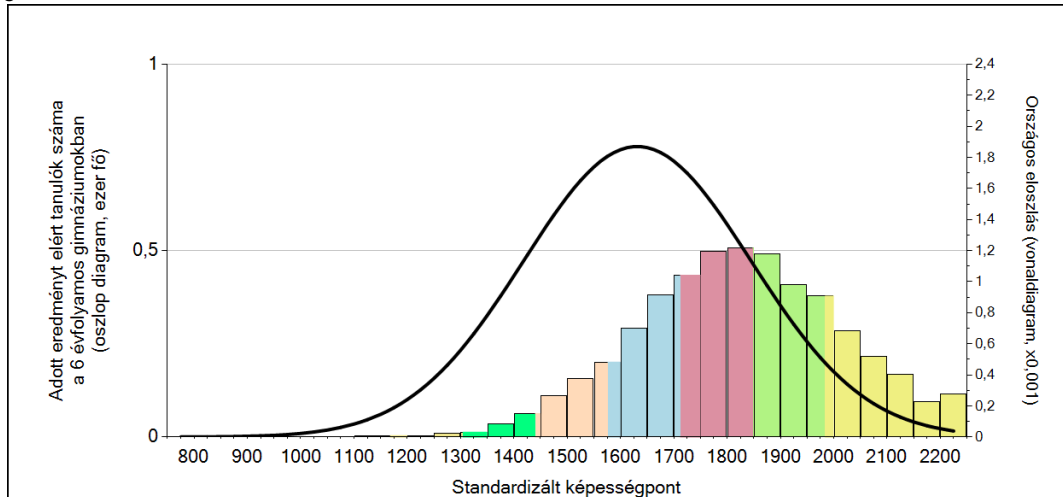


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

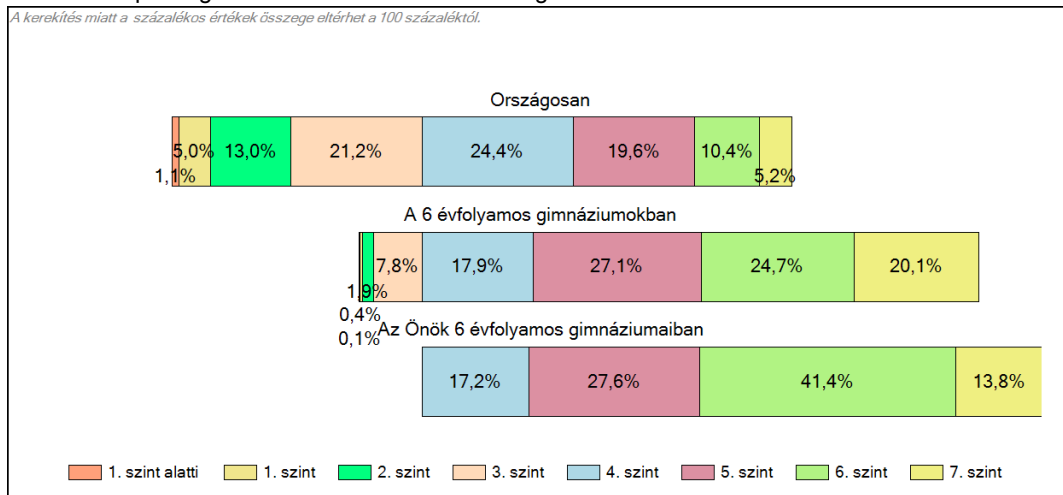
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1294</b>	<b>1715</b>	<b>1808</b>	<b>(1781;1840)</b>	<b>1911</b>	<b>2150</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1607</b>	<b>1770</b>	<b>1849</b>	<b>(1808;1892)</b>	<b>1951</b>	<b>2102</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1294</b>	<b>1703</b>	<b>1795</b>	<b>(1764;1829)</b>	<b>1902</b>	<b>2150</b>
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Közép-Dunántúl régióban	1297	1487	1634	(1631;1636)	1776	1987
Tatabányai járásban	1306	1479	1638	(1628;1651)	1781	1968
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1502	1692	1822	(1817;1826)	1954	2138
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskoláiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

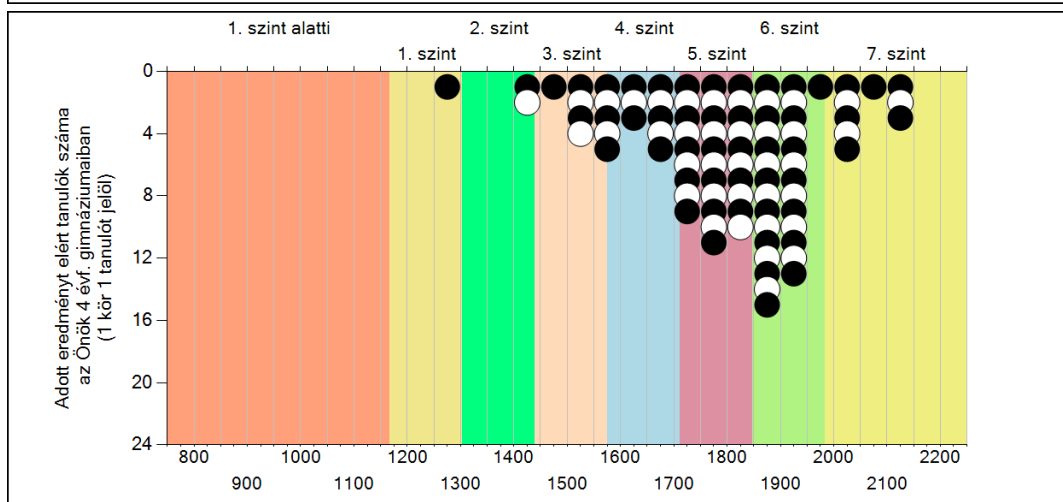
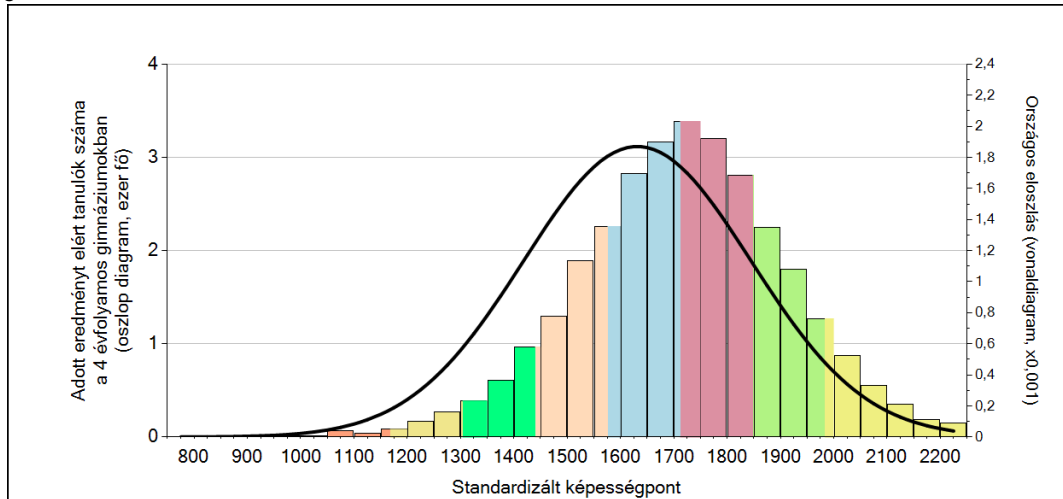


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

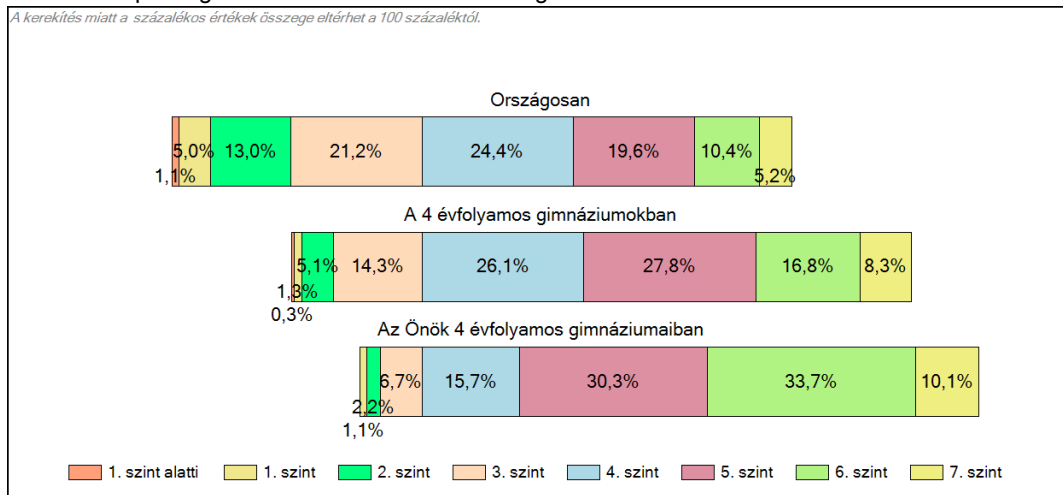


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

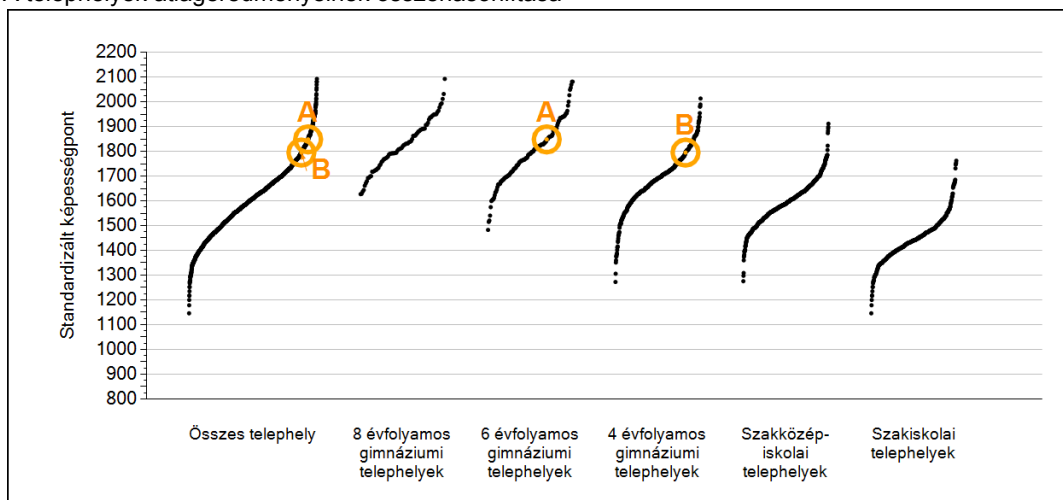


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

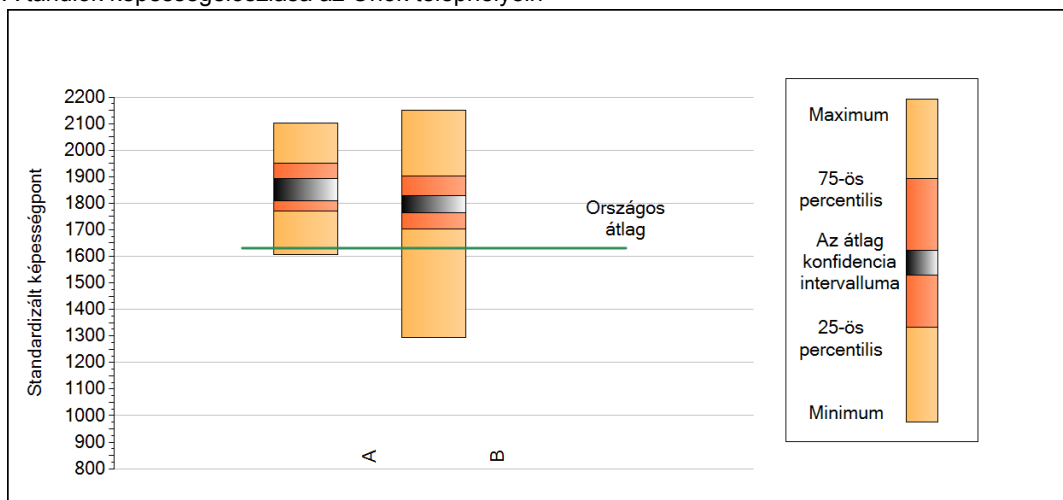
A telephely	1849 (1808;1892)
B telephely	1795 (1764;1829)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

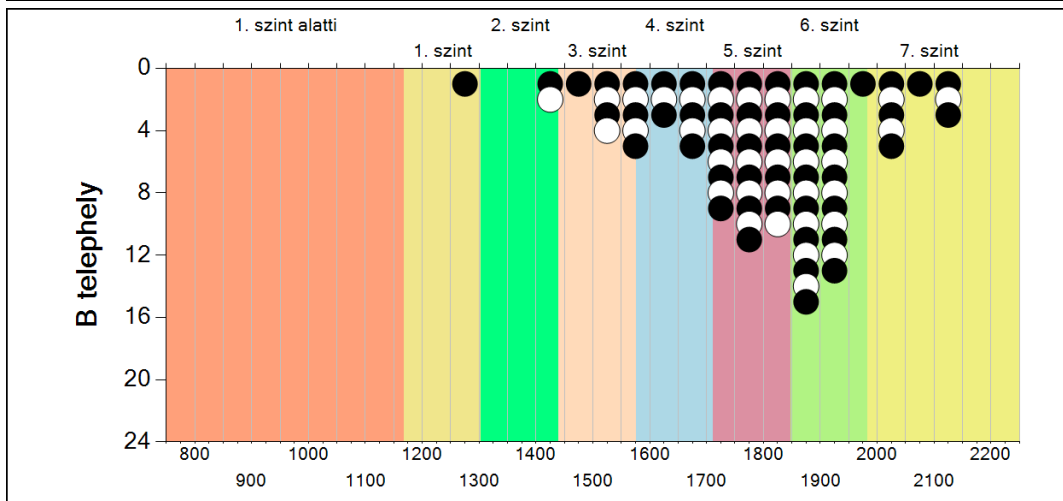
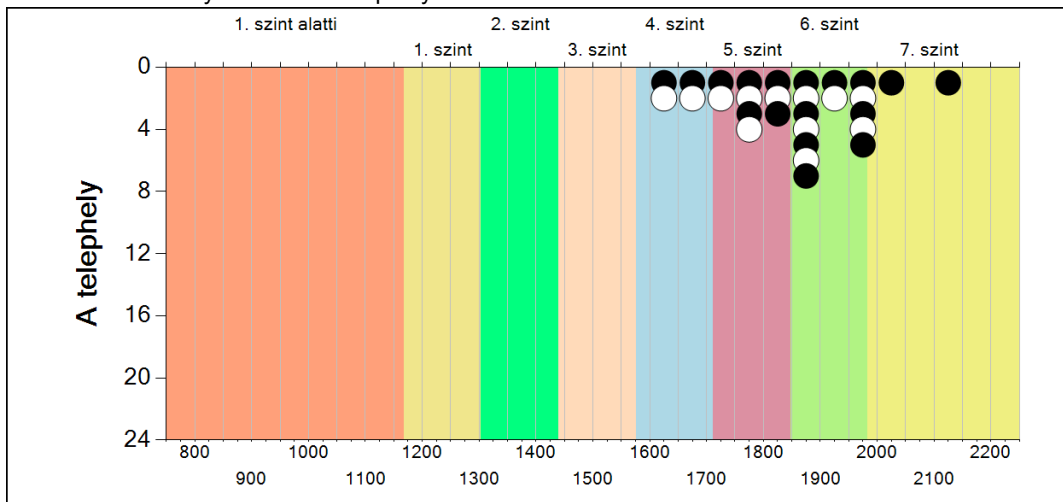


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1607	1770	1849 (1808; 1892)	1951	2102
<b>B telephely</b>	1294	1703	1795 (1764; 1829)	1902	2150

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

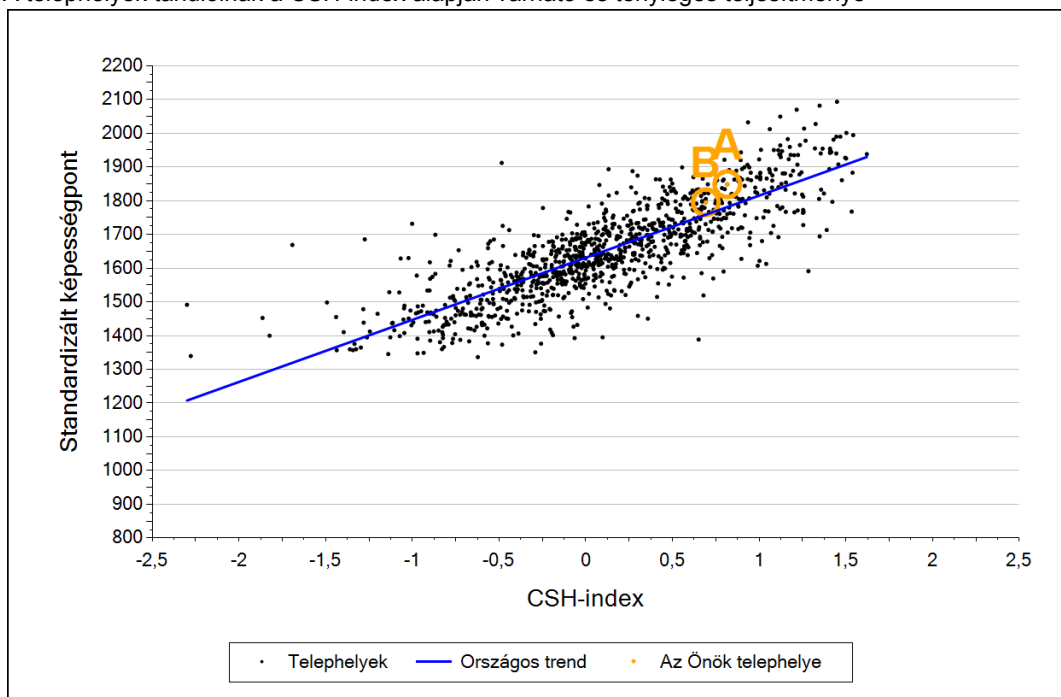
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



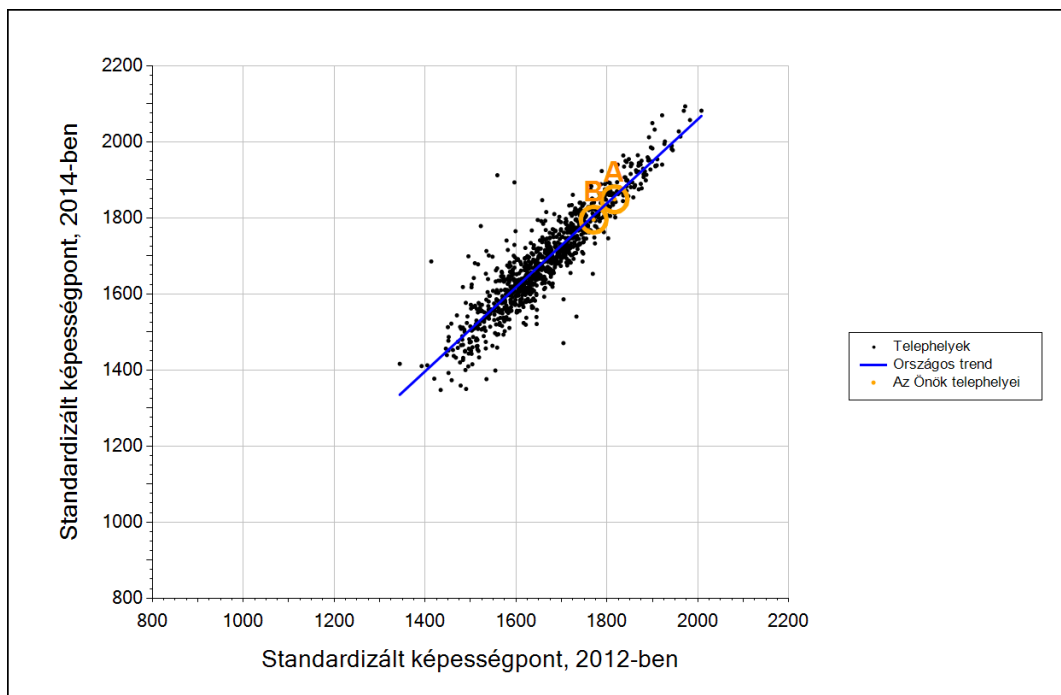
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1849	(1808;1892)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1781	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1795	(1764;1829)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1758	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1849	(1808;1892)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1817	(1768;1858)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1857	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1795	(1764;1829)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1771	(1737;1800)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1806	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

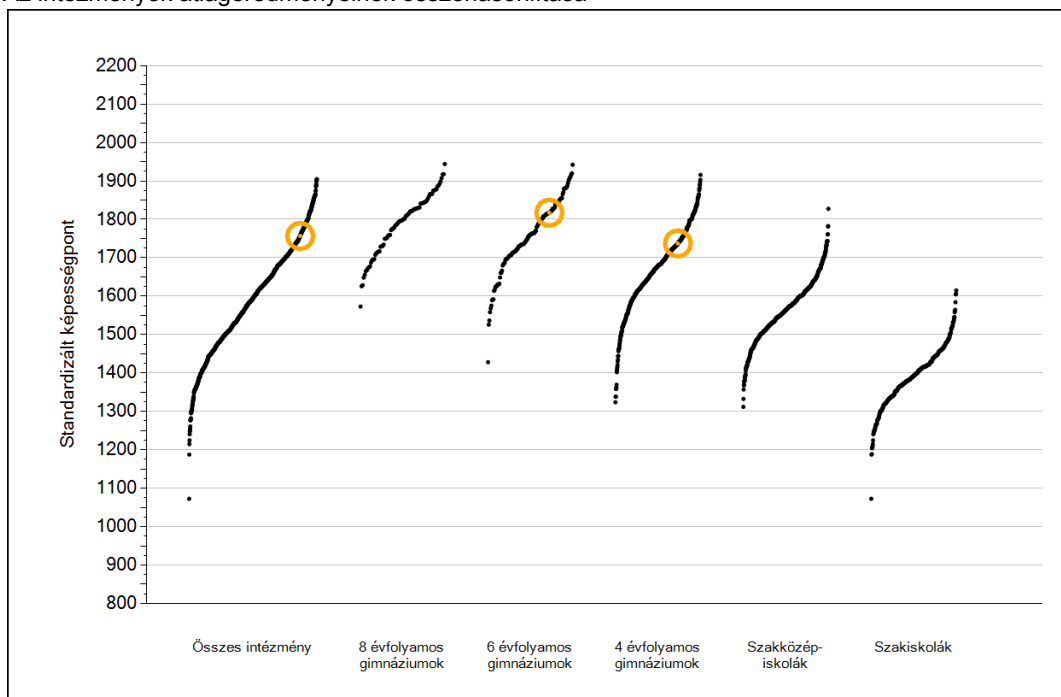


## Szövegértés

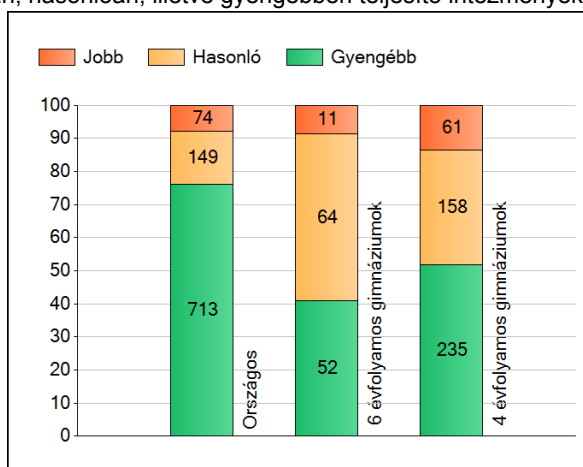
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

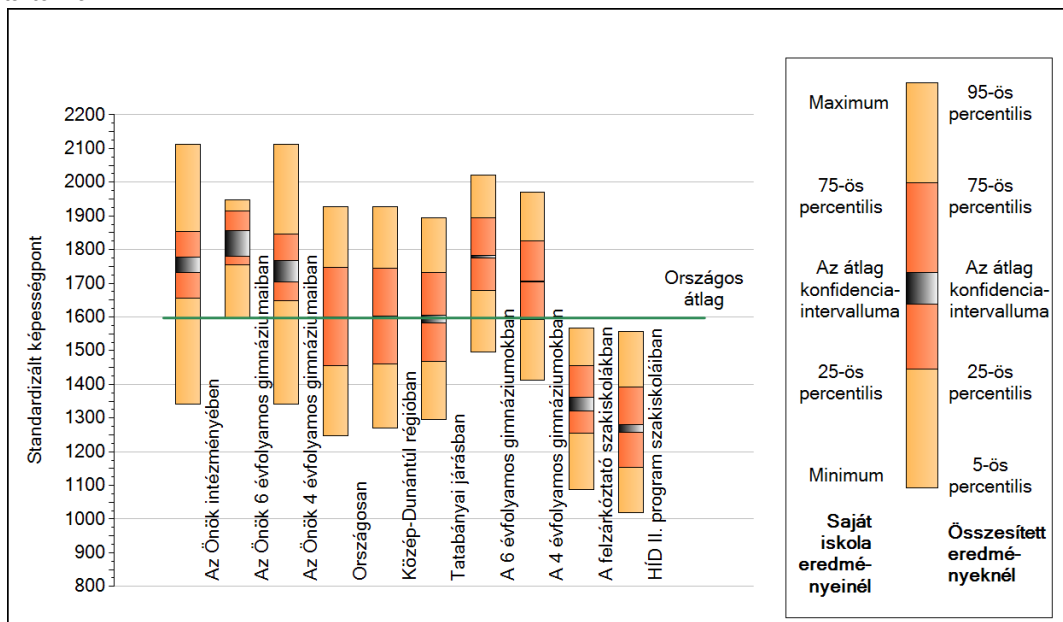


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1757 (1733;1778)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1817 (1781;1855)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1737 (1705;1767)</b>
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

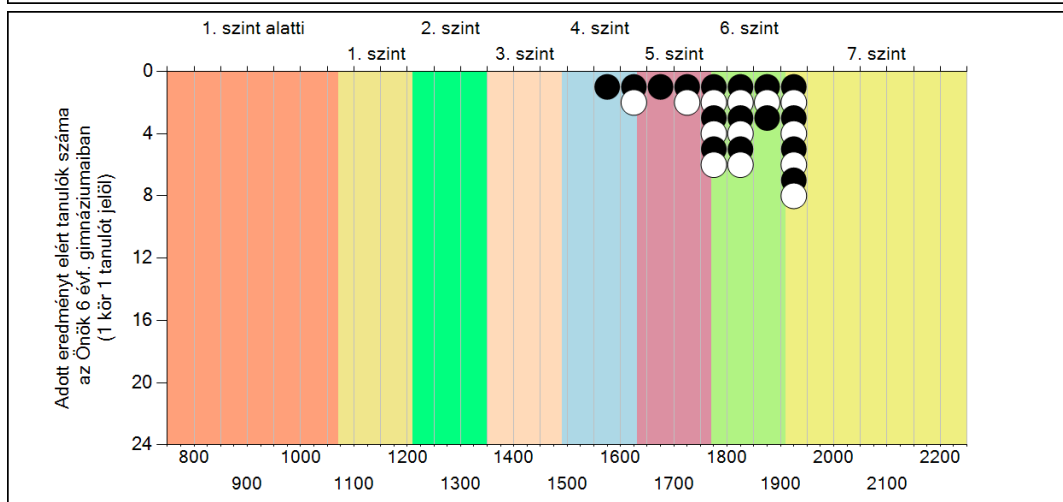
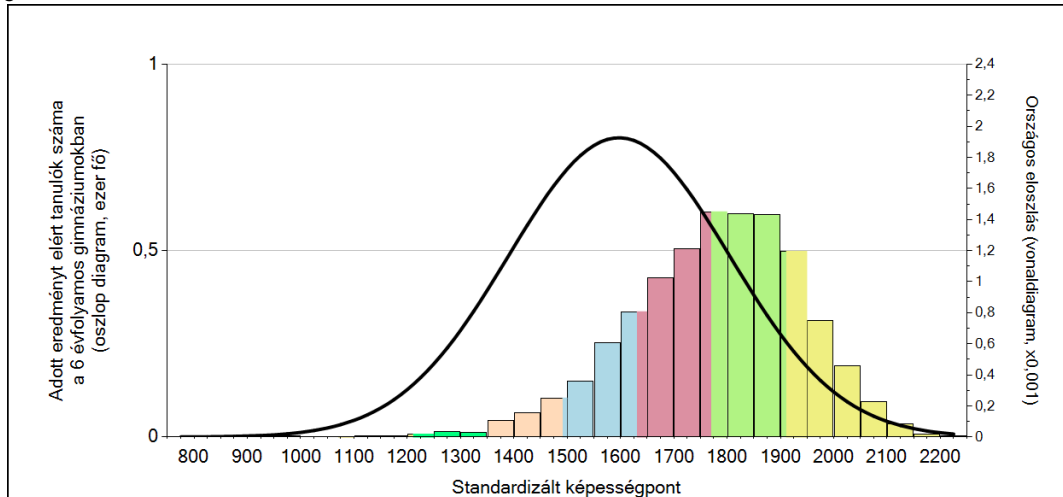


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1342</b>	<b>1656</b>	<b>1757</b>	<b>(1733;1778)</b>	<b>1853</b>	<b>2114</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1595</b>	<b>1755</b>	<b>1817</b>	<b>(1781;1855)</b>	<b>1915</b>	<b>1947</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1342</b>	<b>1647</b>	<b>1737</b>	<b>(1705;1767)</b>	<b>1846</b>	<b>2114</b>
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Közép-Dunántúl régióban	1269	1461	1600	(1597;1603)	1746	1928
Tatabányai járásban	1296	1467	1595	(1583;1604)	1731	1895
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1497	1679	1779	(1774;1783)	1894	2021
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskoláiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

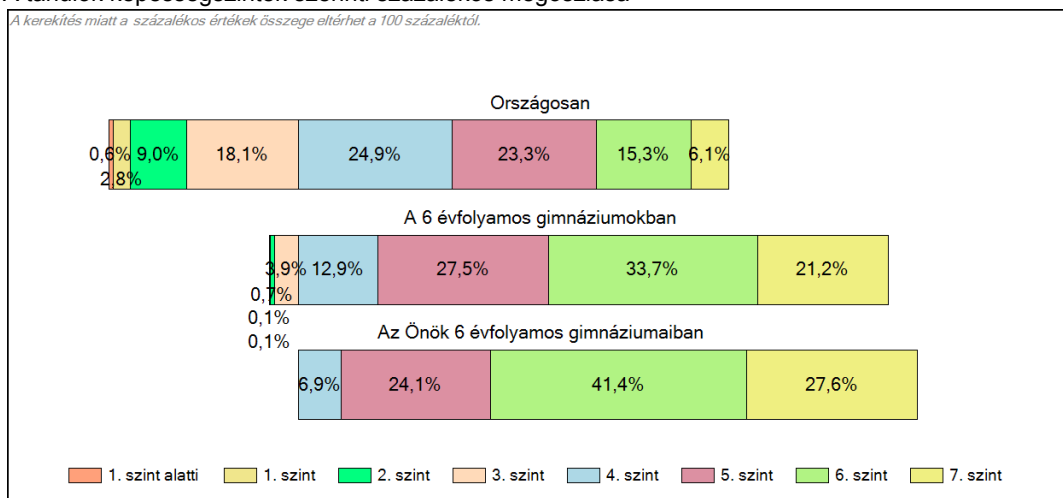
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

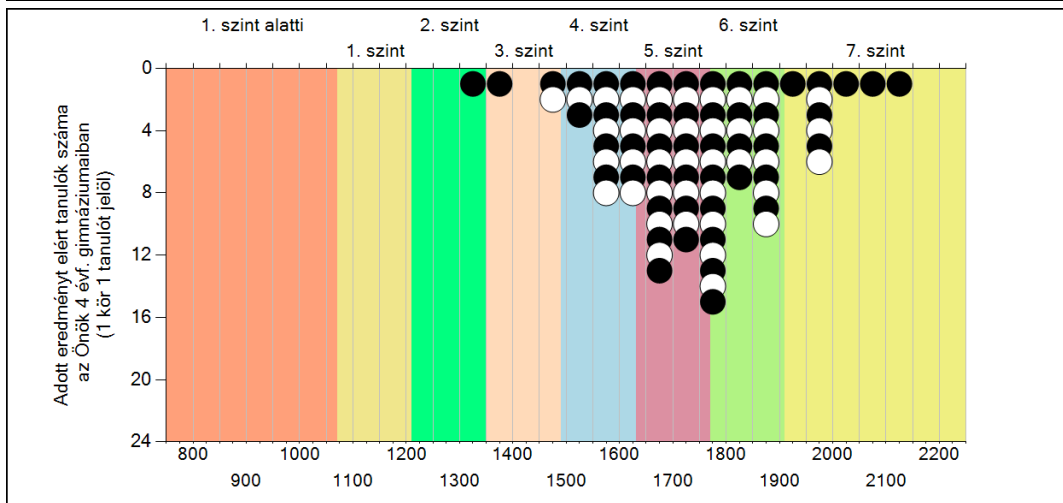
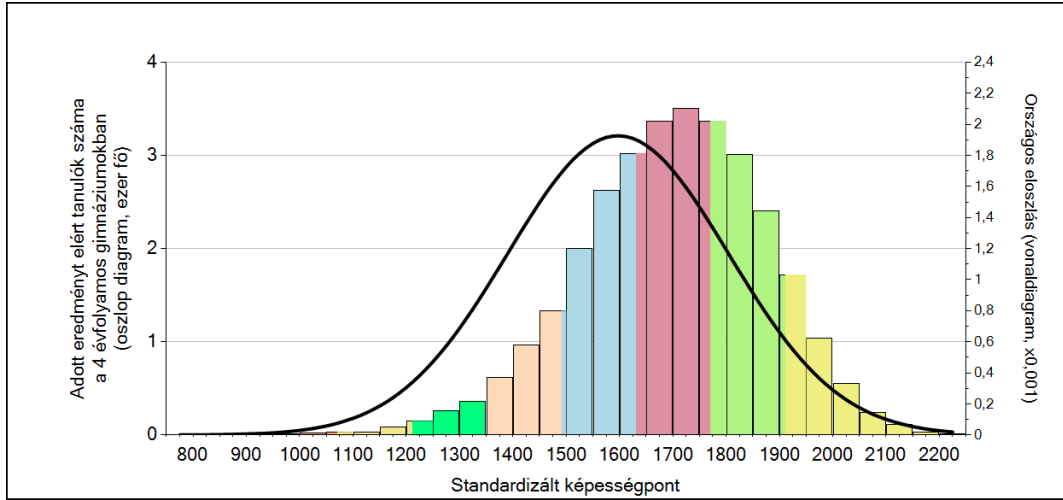




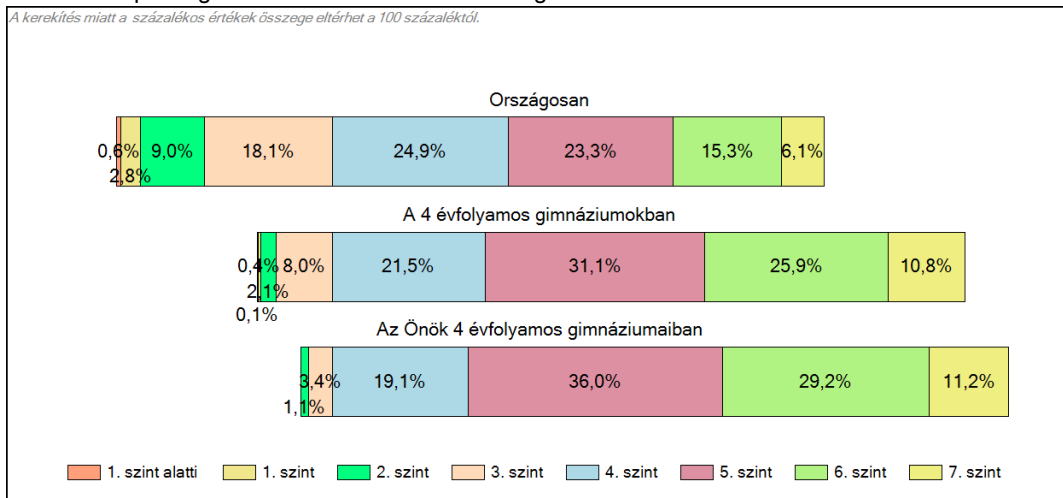
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



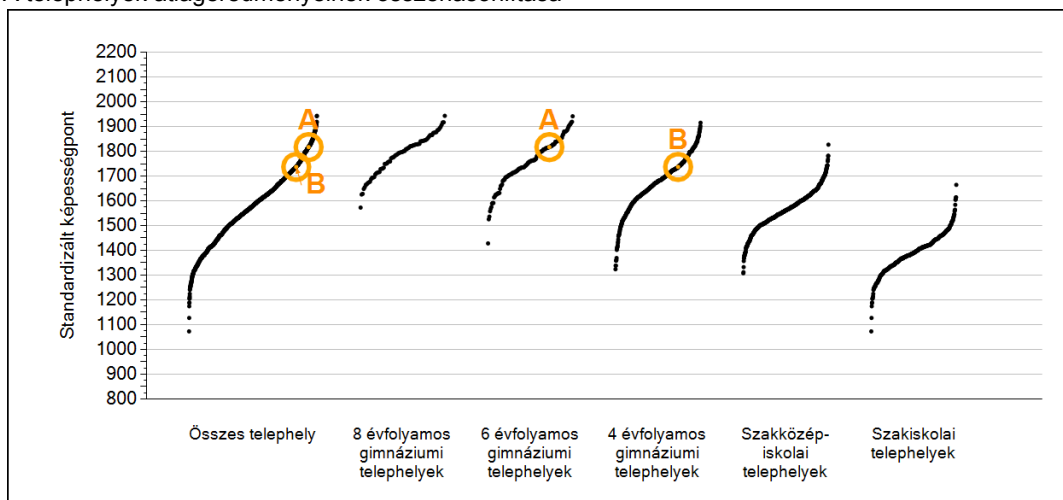
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

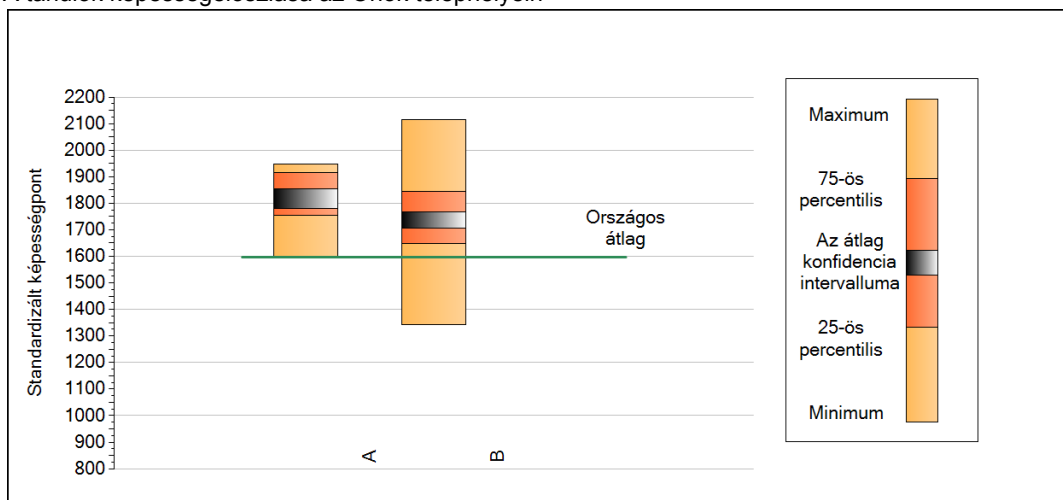
A telephely	1817 (1781;1855)
B telephely	1737 (1705;1767)

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



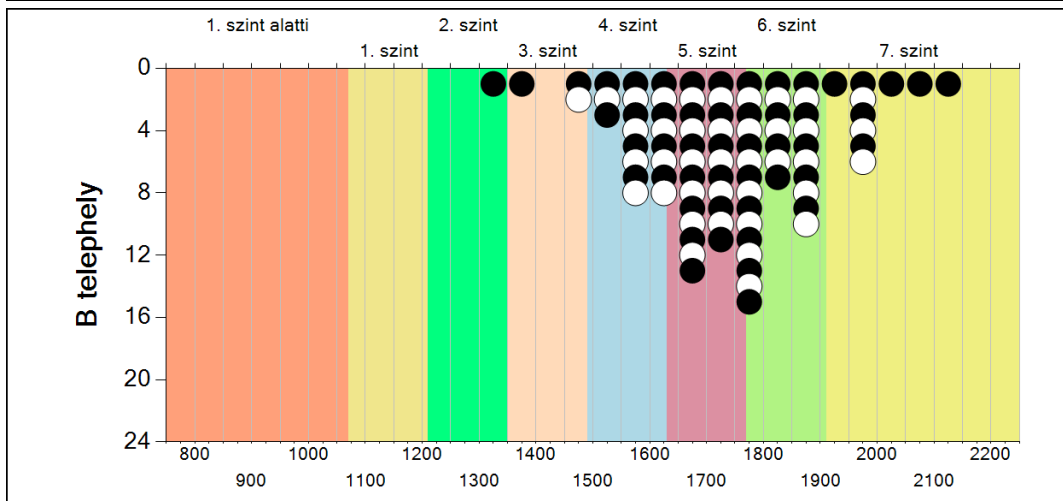
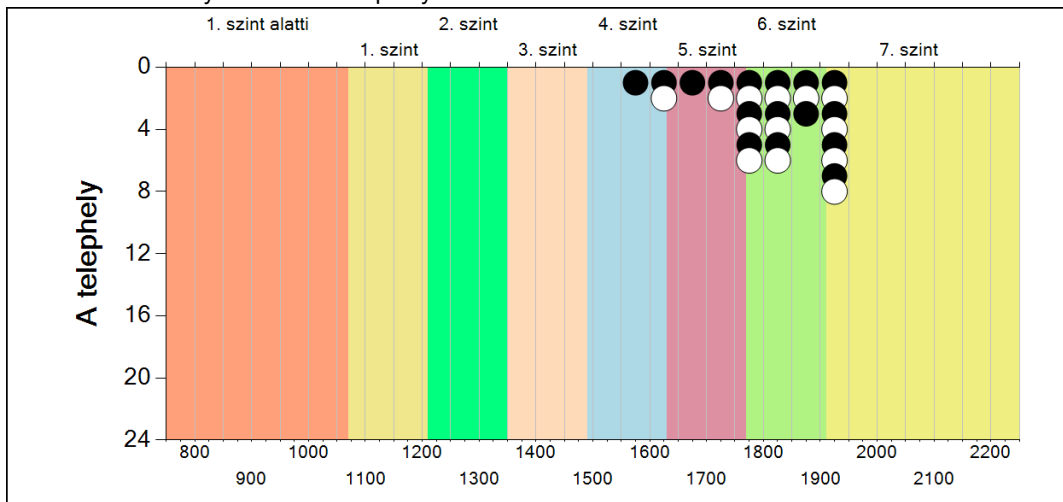
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1595	1755	1817 (1781; 1855)	1915	1947
<b>B telephely</b>	1342	1647	1737 (1705; 1767)	1846	2114

Szövegértés

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

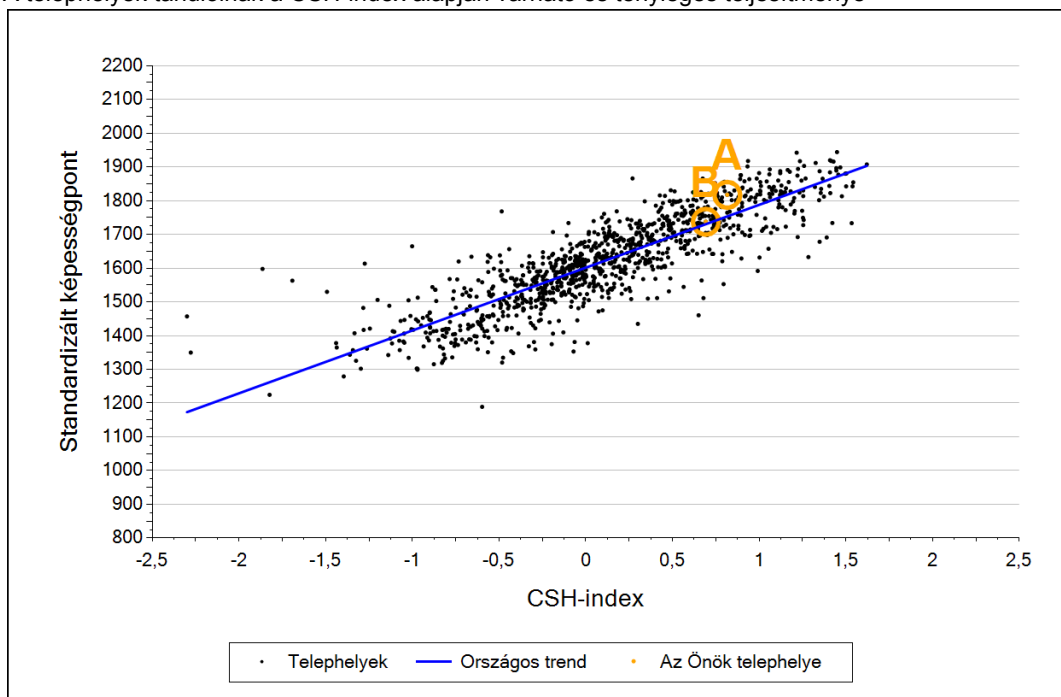


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



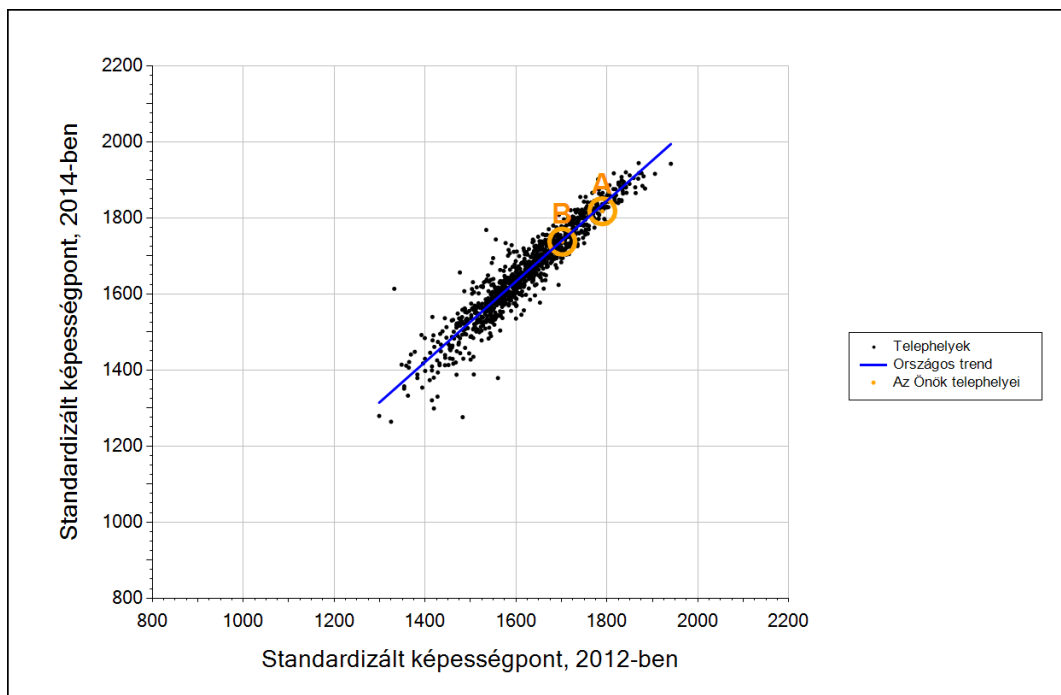
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1817	(1781;1855)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1753	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1737	(1705;1767)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1730	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1817	(1781;1855)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1790	(1753;1832)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1834	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1737	(1705;1767)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1702	(1669;1738)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1741	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.