



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium

1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.

OM azonosító: 035230



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephely kód táblázata

A	001 - Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	58	0	0	0	0	58	55
Összesen		58	0	0	0	0	58	55

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	55	55	Van
Összesen		55	55	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	58	49	43	Van
Összesen		58	49	43	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

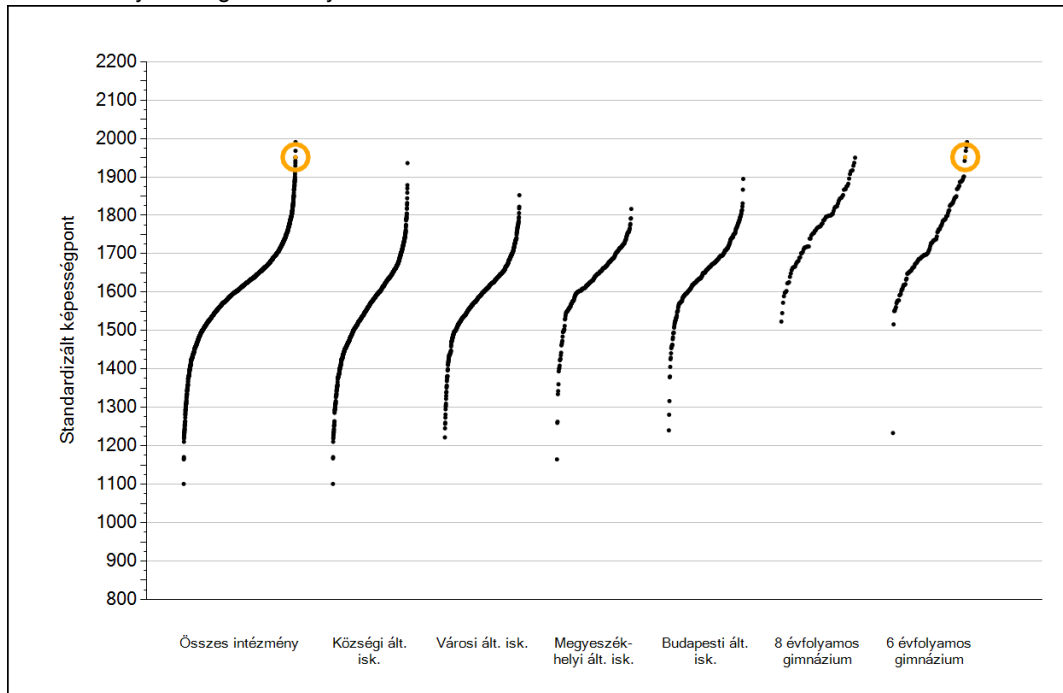
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	5	19	30	55
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	2	1	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	1	5	19	30	55
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	2	1	3



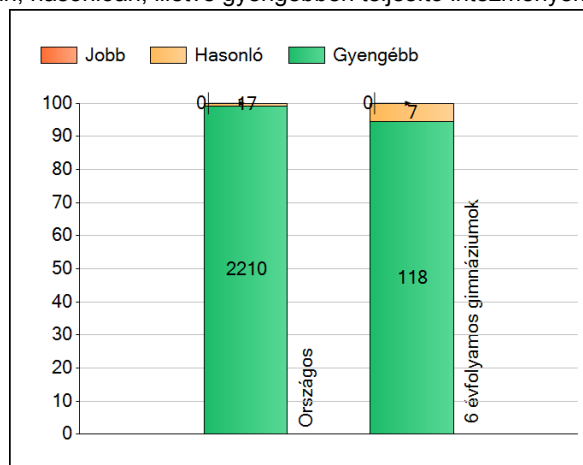
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

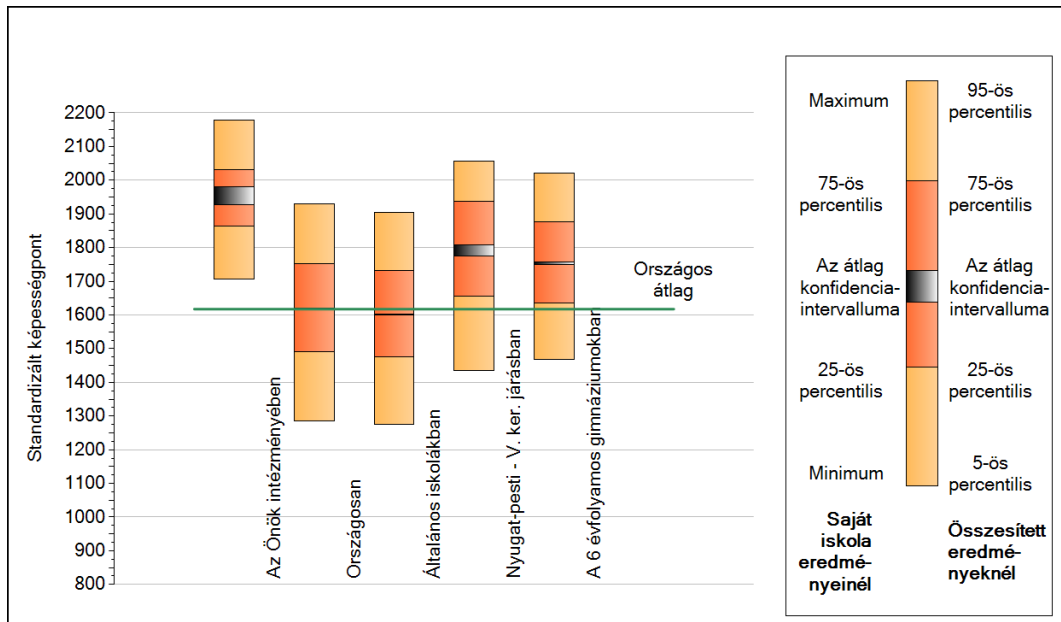


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1951 (1927;1981)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

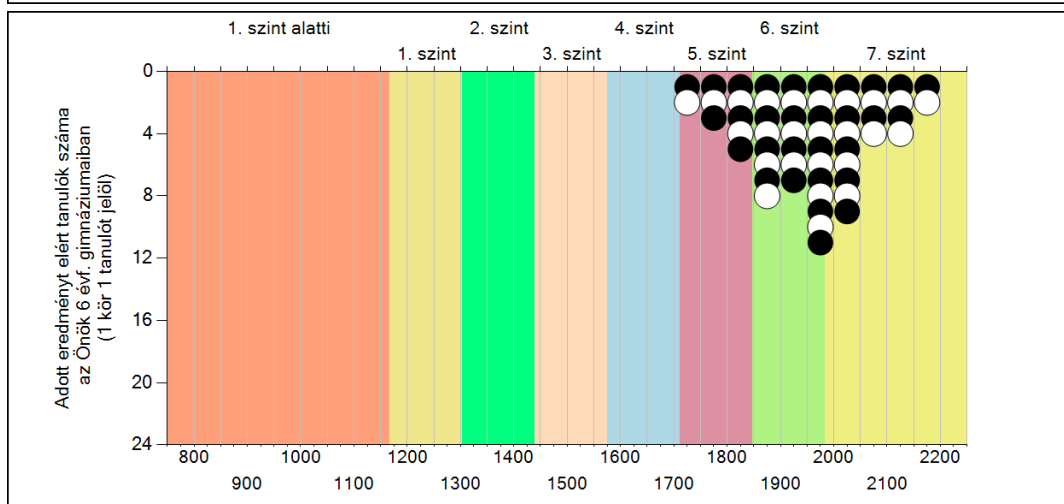
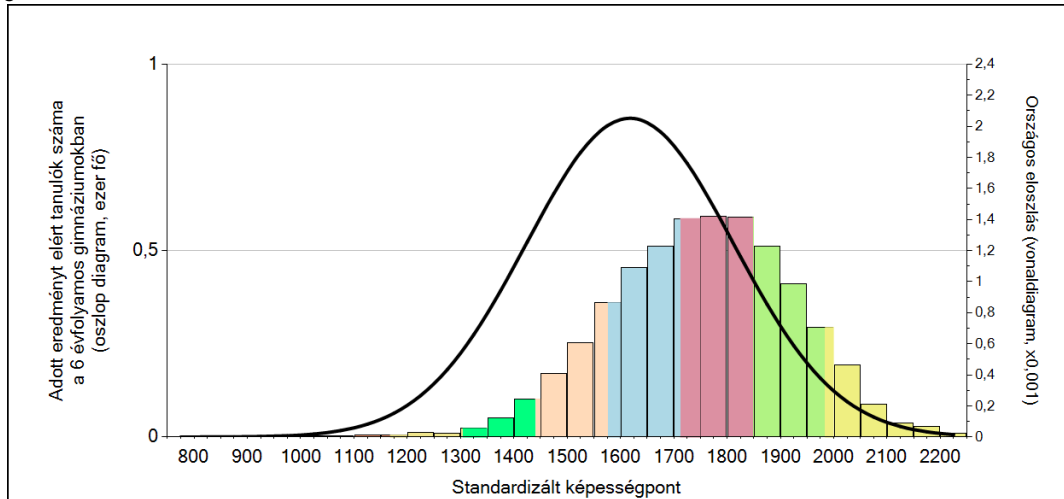


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

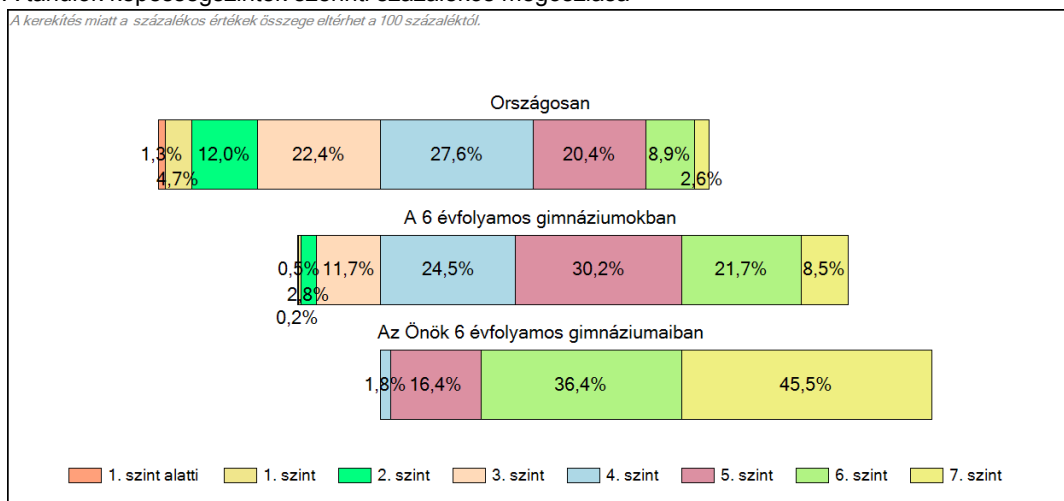
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1707	1863	1951	(1927;1981)	2030	2178
Országosan	1285	1490	1618	(1617;1619)	1752	1930
Általános iskolákban	1275	1476	1601	(1600;1602)	1731	1905
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1435	1656	1790	(1775;1807)	1936	2058
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1469	1637	1753	(1749;1757)	1876	2021

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

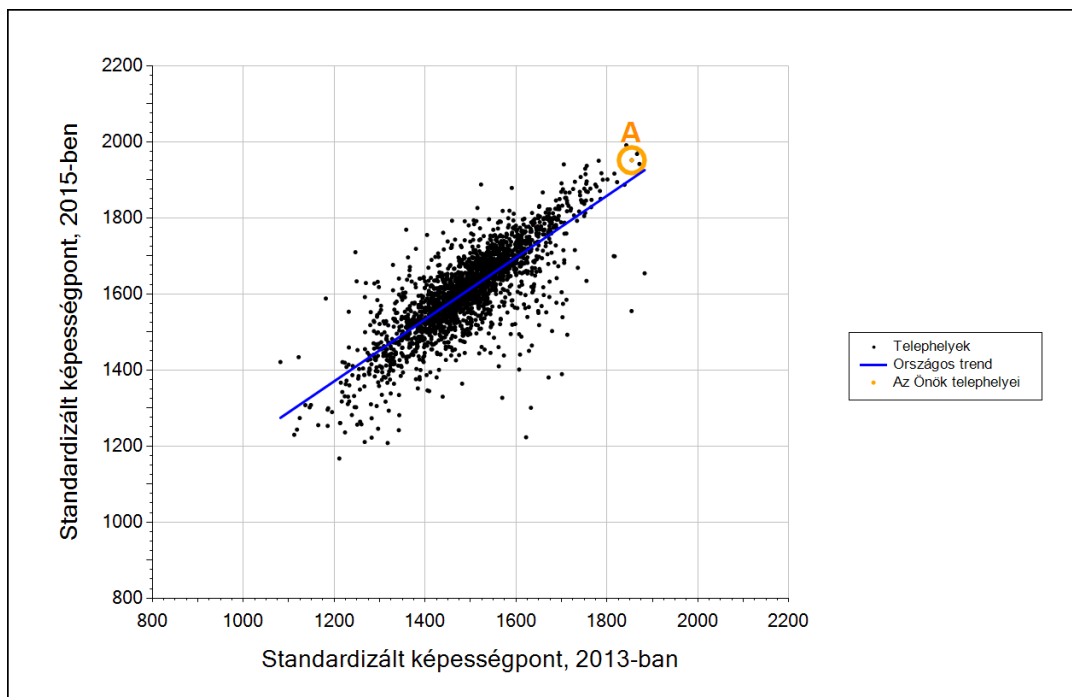


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b **Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként***

Matematika



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1951	(1927;1981)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1855	(1822;1890)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1902	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

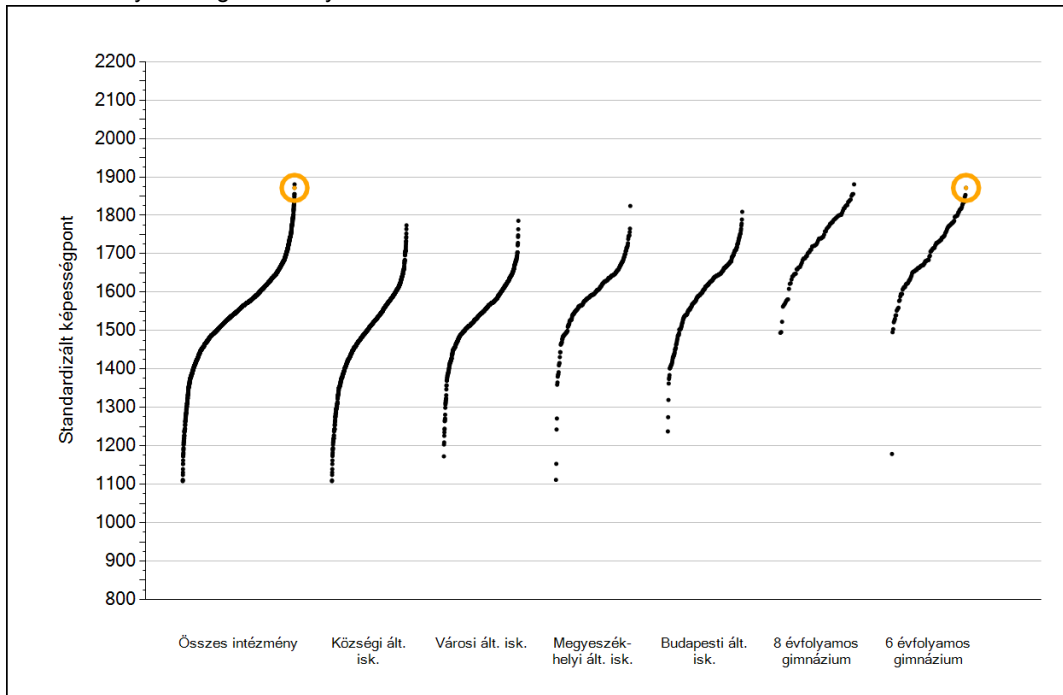
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



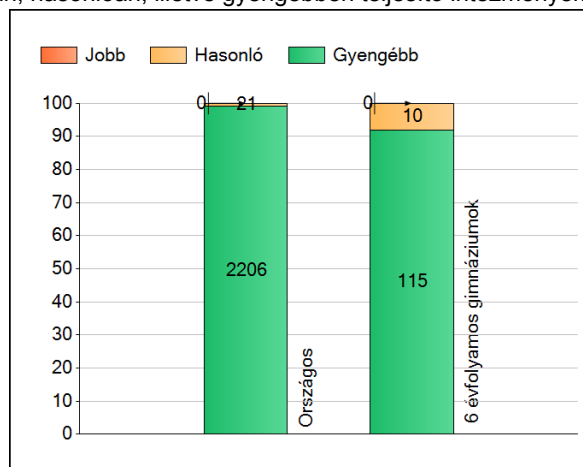
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



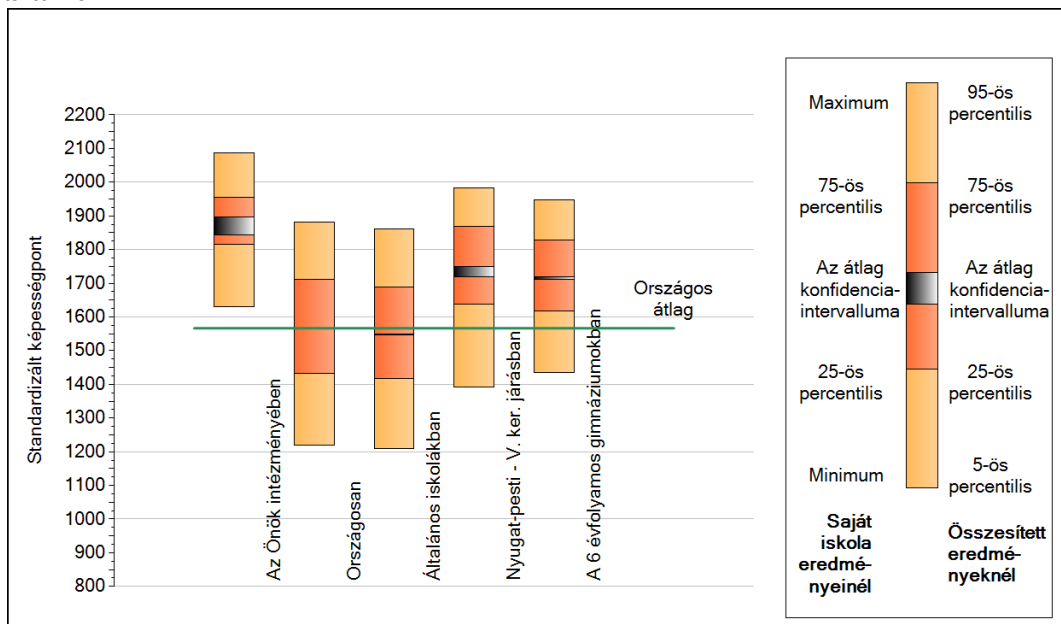
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1872 (1843;1897)
Országosan	1567 (1565;1568)
Általános iskolákban	1548 (1547;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1598 (1595;1601)
Budapesti általános iskolákban	1611 (1608;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



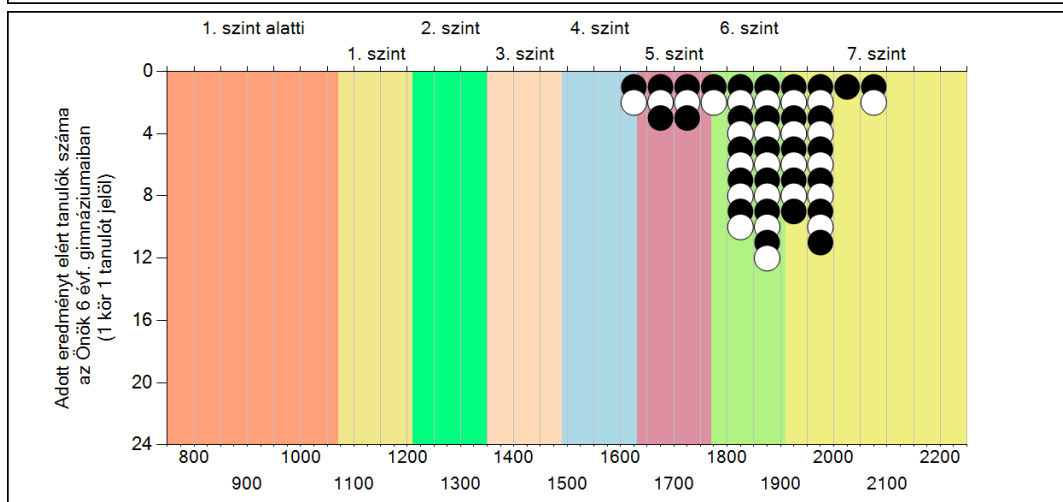
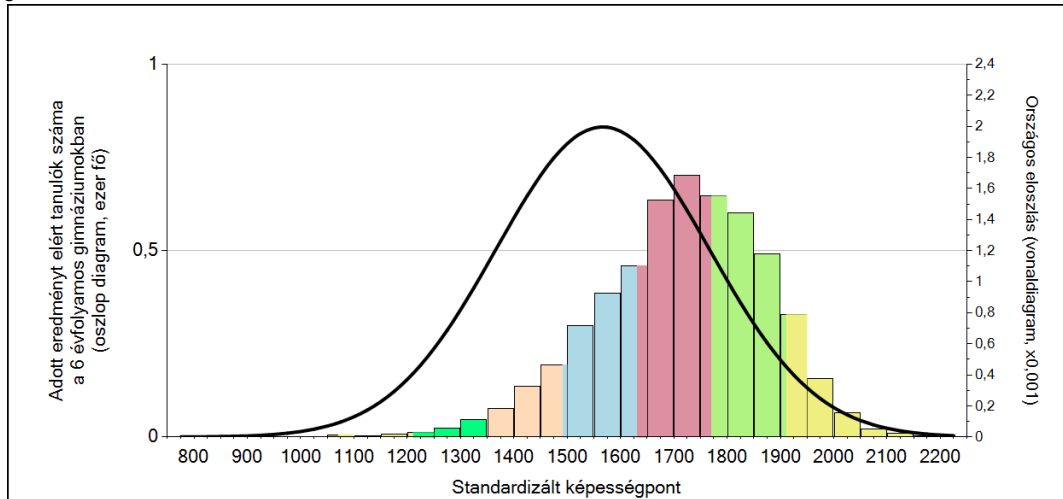
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1631	1815	1872	(1843;1897)	1955	2086
Országosan	1220	1433	1567	(1565;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1210	1417	1548	(1547;1550)	1688	1861
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1393	1637	1735	(1720;1749)	1869	1982
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1434	1618	1715	(1711;1719)	1828	1947

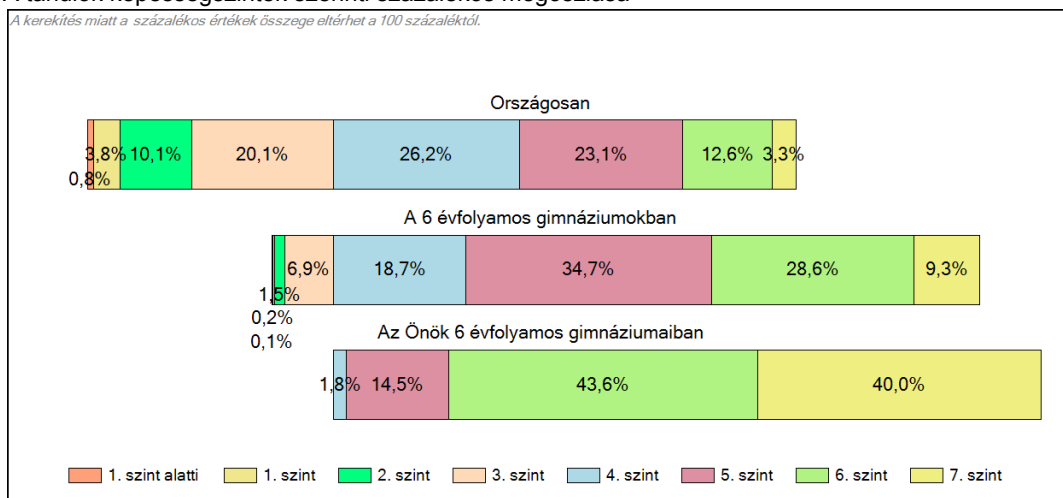
Szövegértés

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

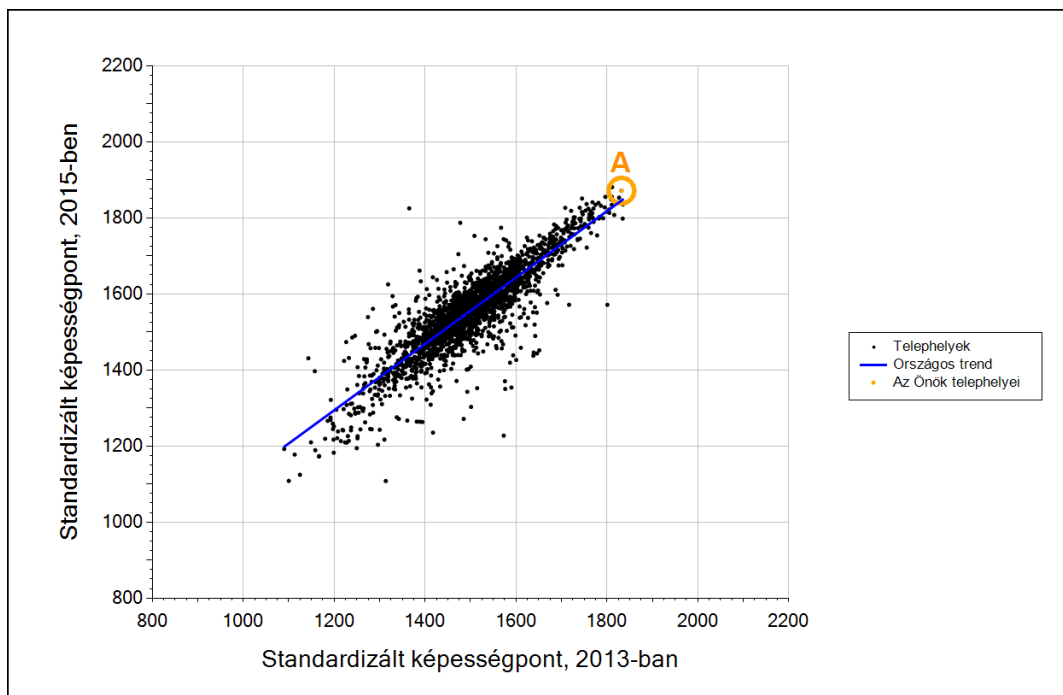


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1872	(1843;1897)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1832	(1795;1856)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1845	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.