



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Tatabányai Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	34	0	0	0	0	34	34
B	4 évfolyamos gimnázium	92	1	0	2	0	91	85
Összesen		126	1	0	2	0	125	119

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	32	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	85	83	Van
Összesen		119	115	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	34	32	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	91	86	81	Van
Összesen		125	120	113	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	13	7	11	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	36	30	16	85
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	4	2	0	6
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	6	49	37	27	119
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	4	2	0	6

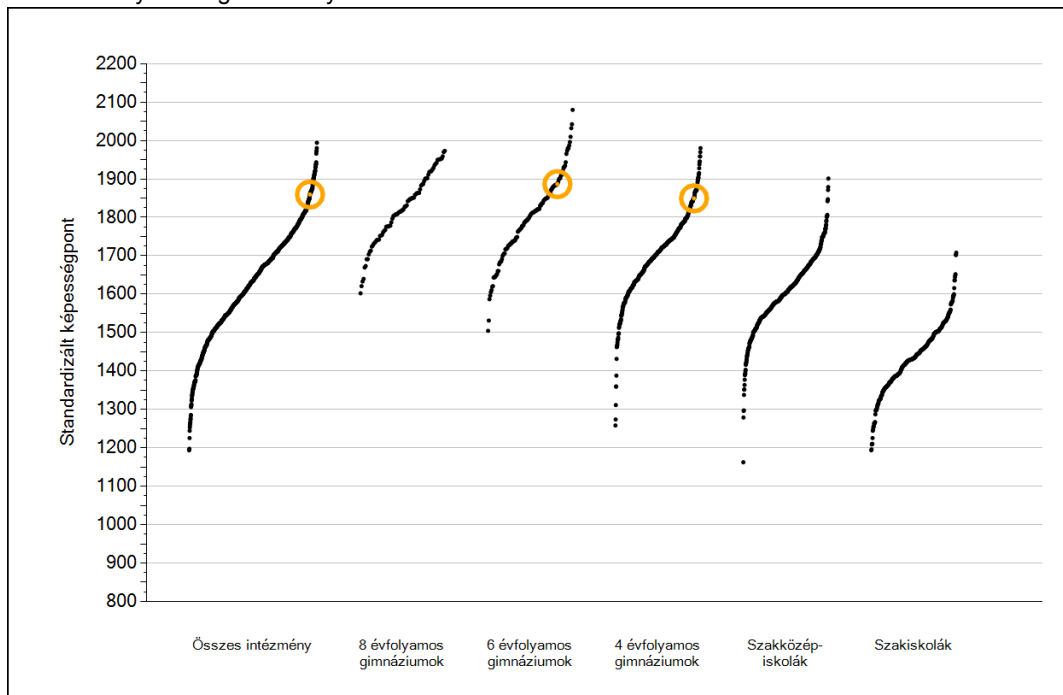


Matematika

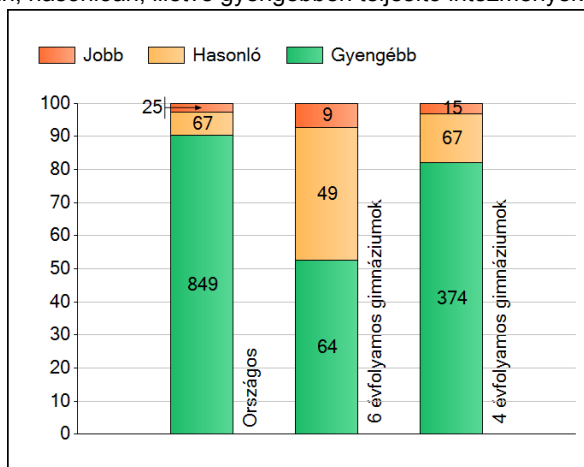
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



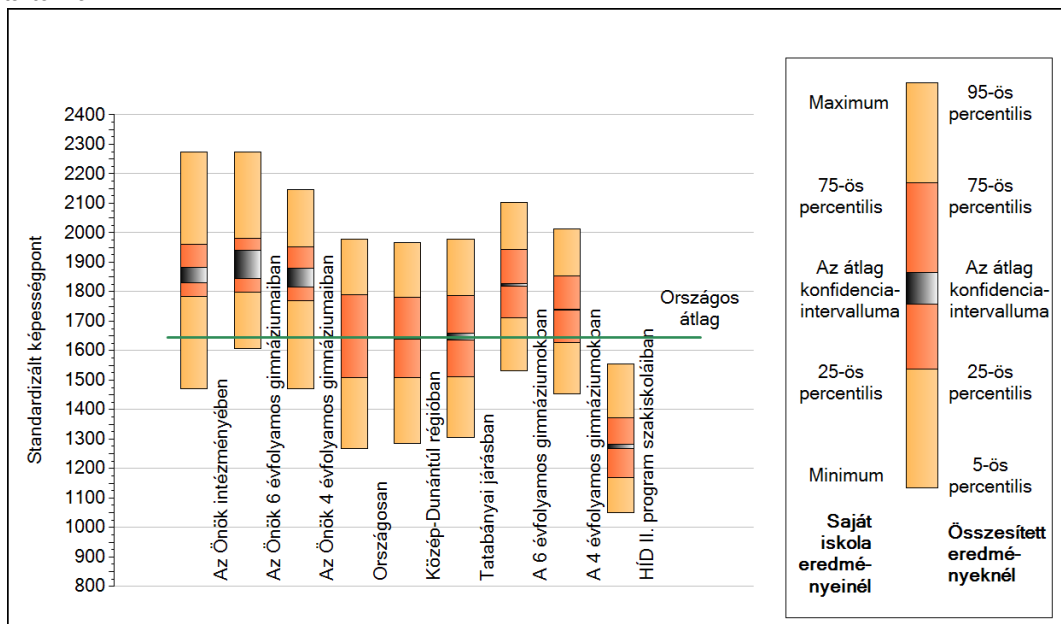
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1860 (1830;1882)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1886 (1845;1940)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1849 (1815;1878)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

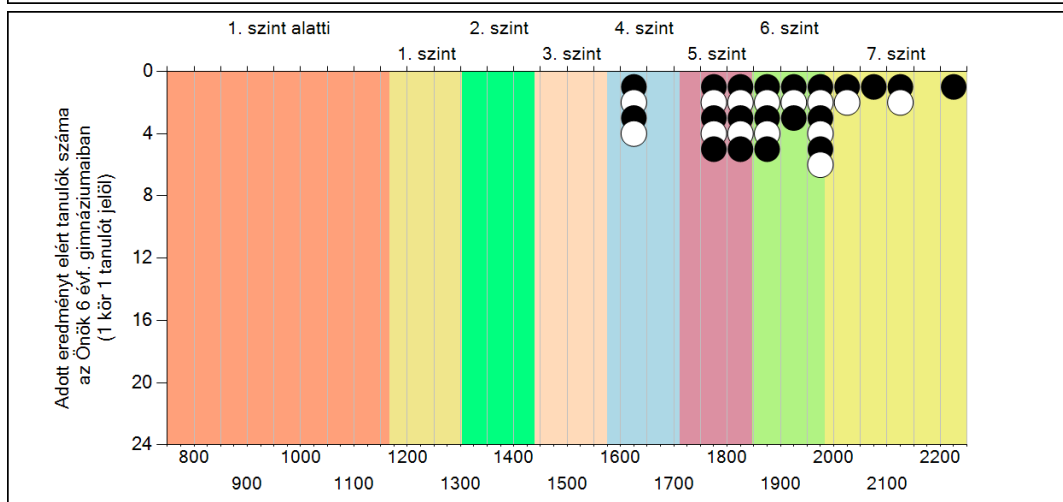
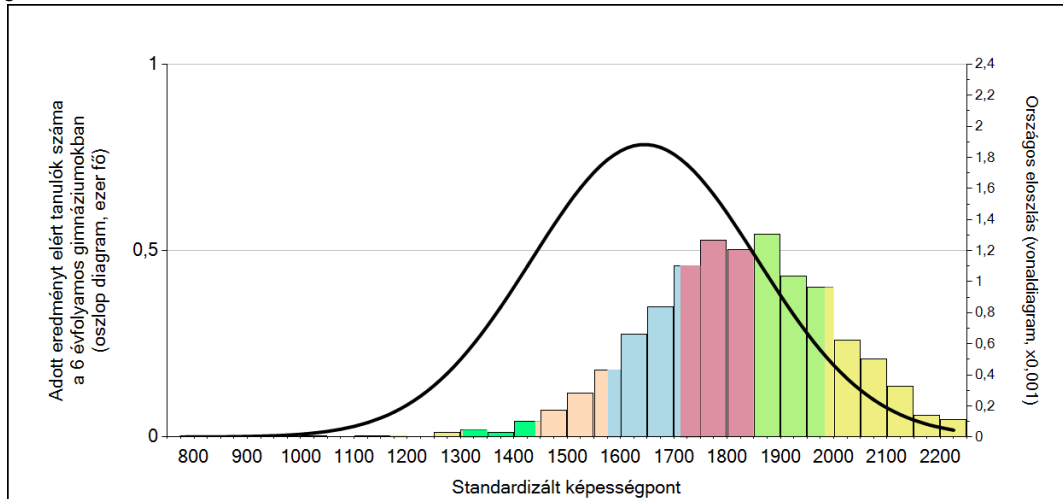


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

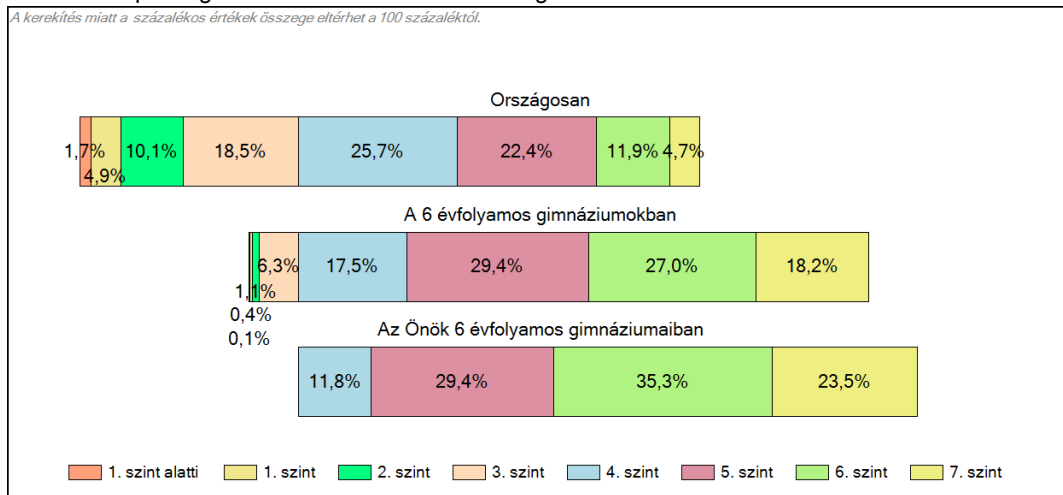
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1471	1784	1860	(1830;1882)	1961	2275
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1608	1798	1886	(1845;1940)	1982	2275
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1471	1770	1849	(1815;1878)	1953	2147
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Közép-Dunántúl régióban	1284	1510	1641	(1638;1644)	1781	1967
Tatabányai járásban	1305	1511	1648	(1635;1659)	1787	1977
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1532	1710	1823	(1818;1828)	1943	2101
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

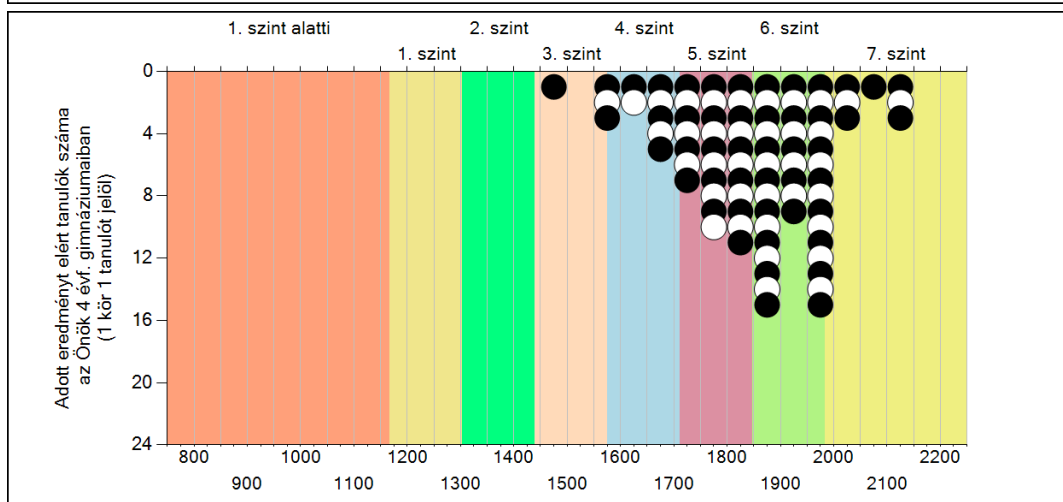
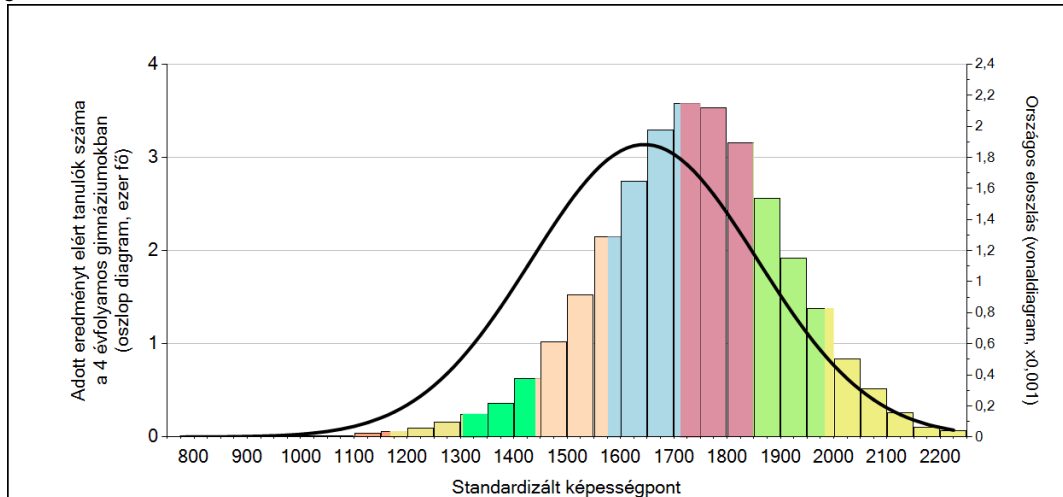


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

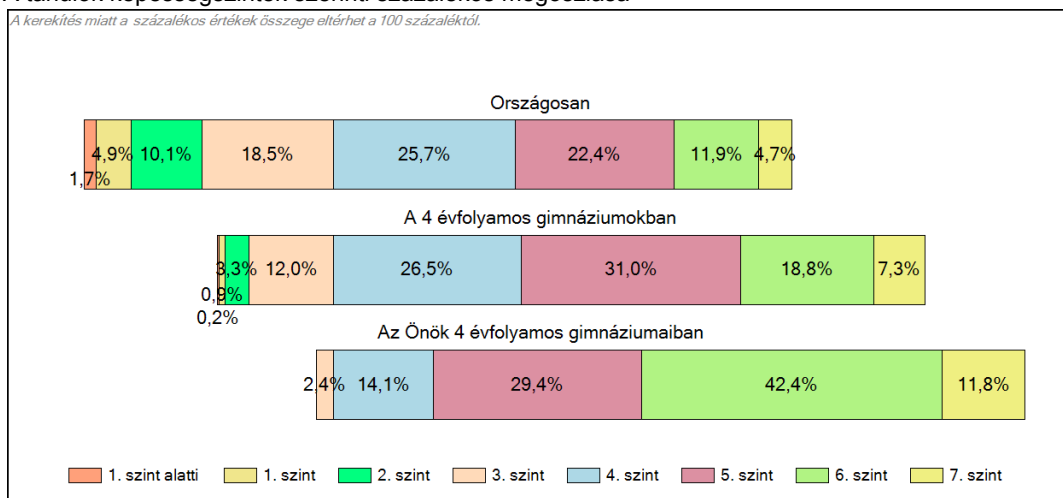


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

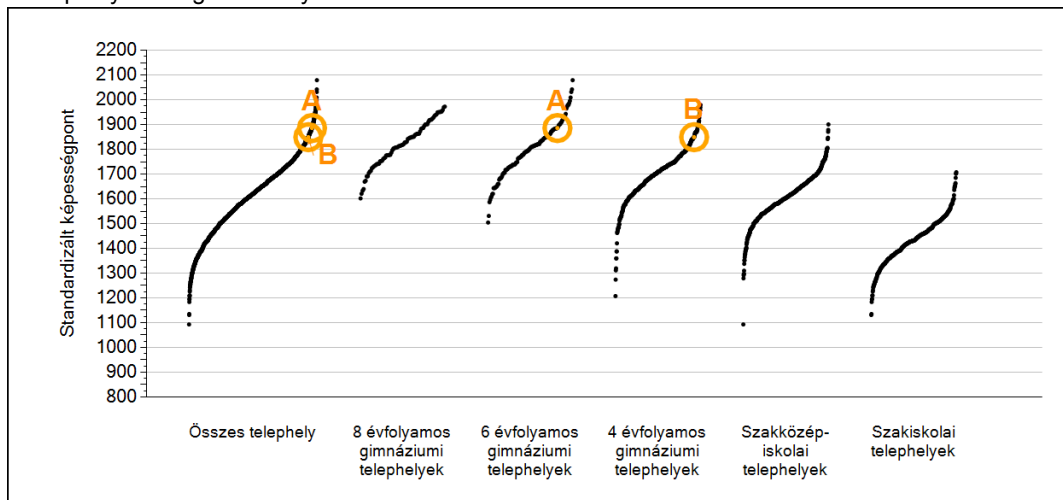


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



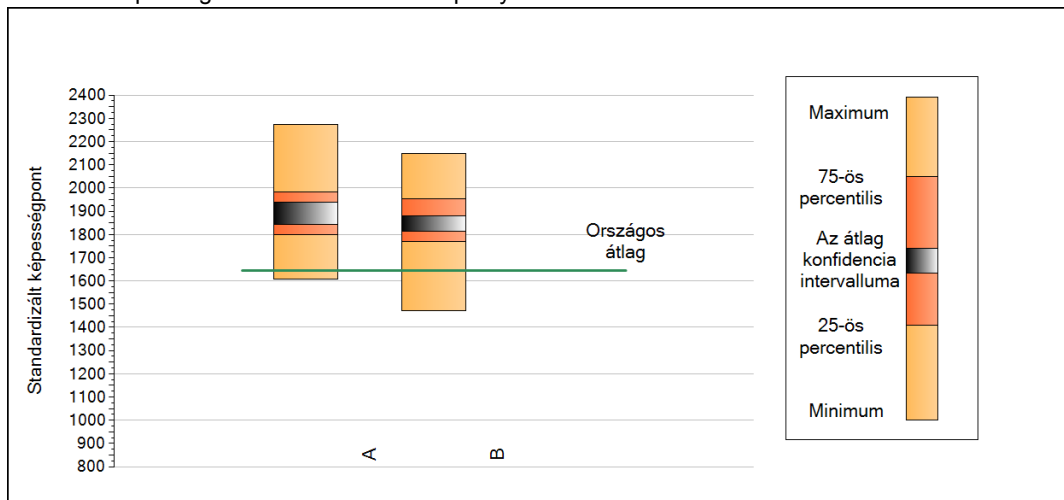
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1886 (1845;1940)
B telephely	1849 (1815;1878)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

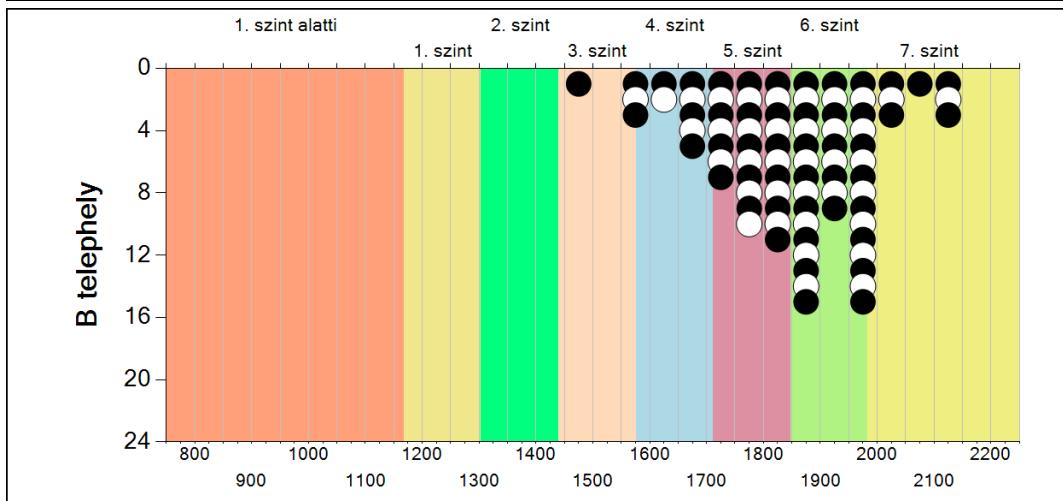
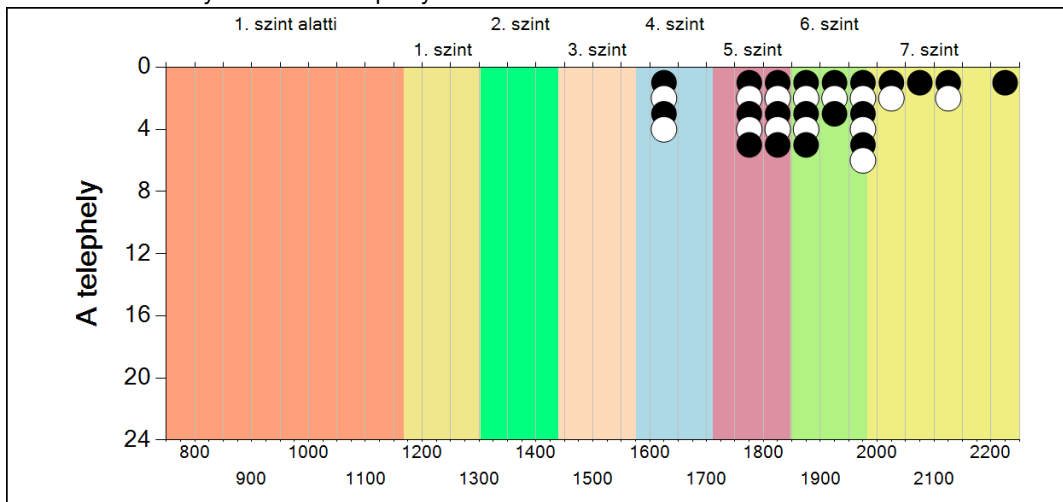


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1608	1798	1886 (1845; 1940)	1982	2275
B telephely	1471	1770	1849 (1815; 1878)	1953	2147

2c A képességeloszlás telephelyenként

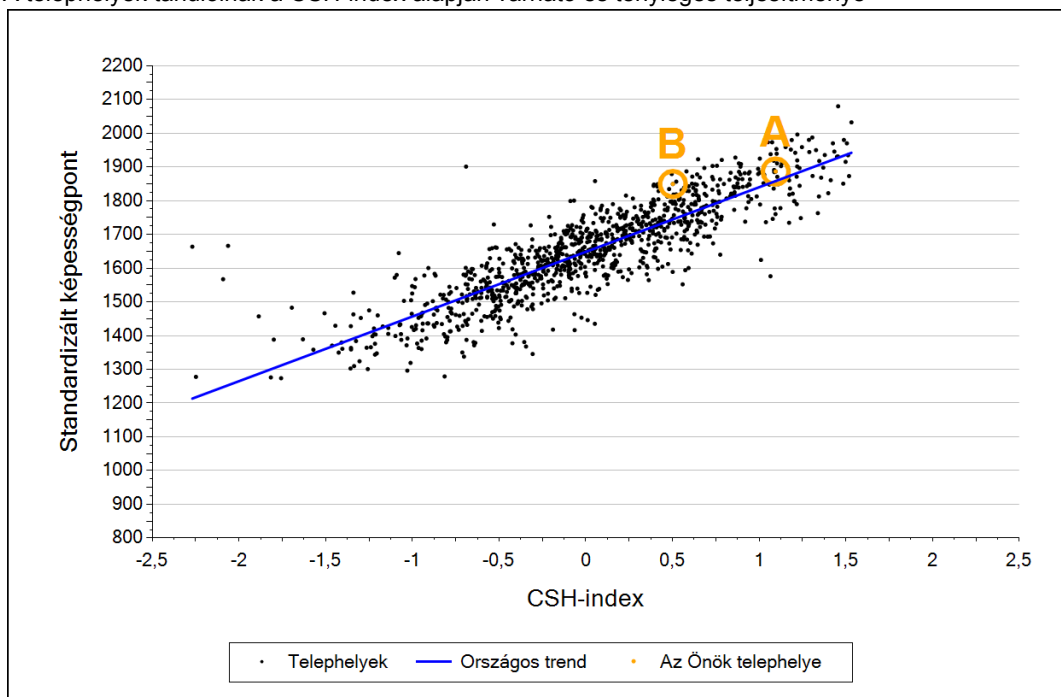
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



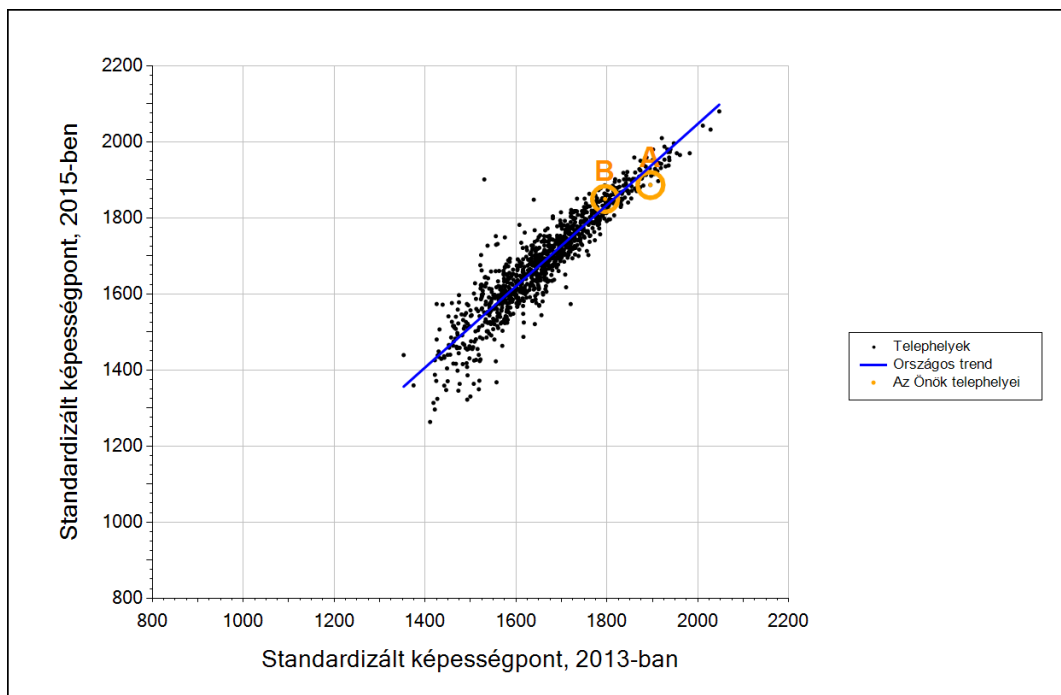
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1886	(1845;1940)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1858	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1849	(1815;1878)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1744	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1886	(1845;1940)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1896	(1874;1930)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1936	
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1849	(1815;1878)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1796	(1765;1825)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1829	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

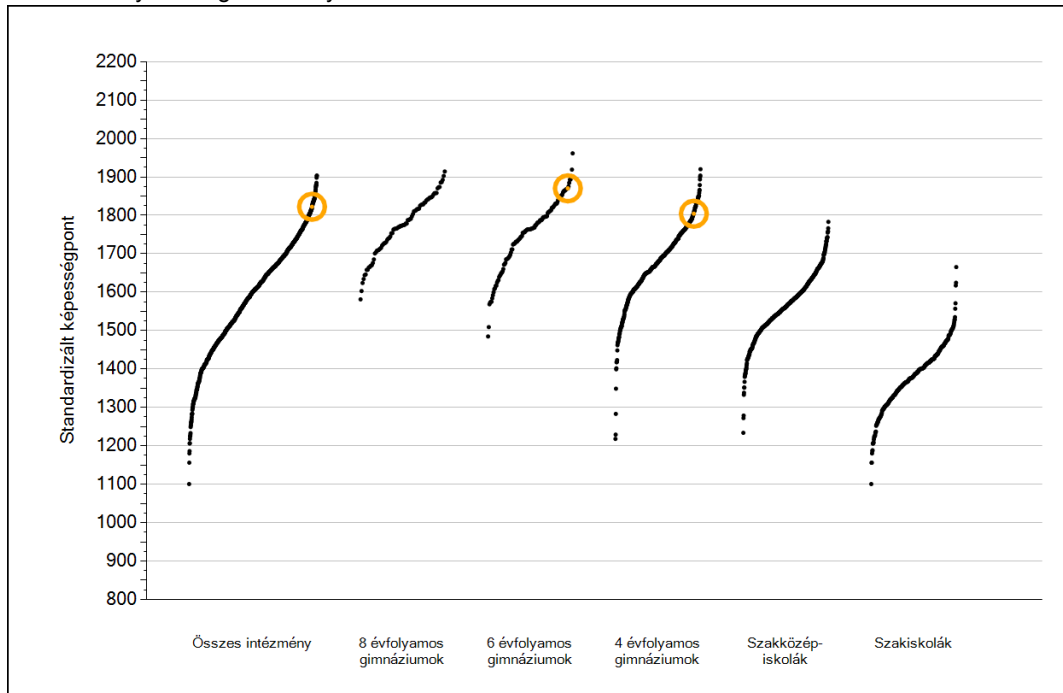


Szövegértés

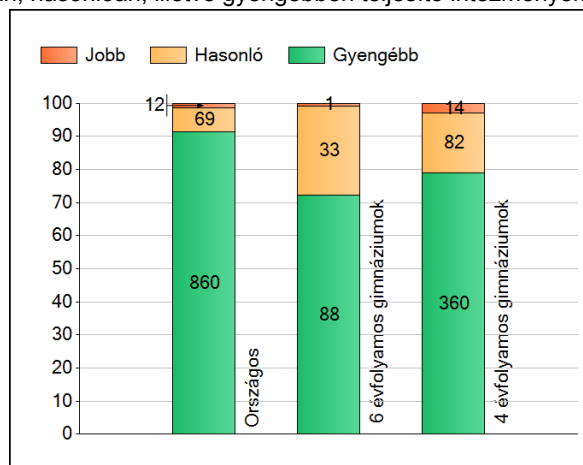
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

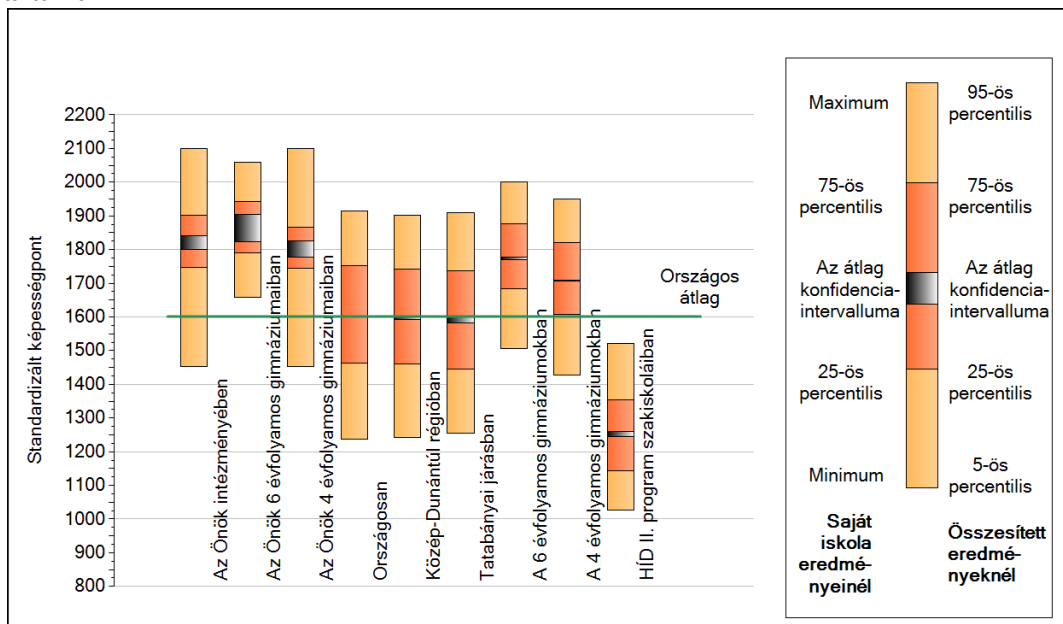


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1822 (1801;1842)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1870 (1823;1904)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1804 (1778;1825)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



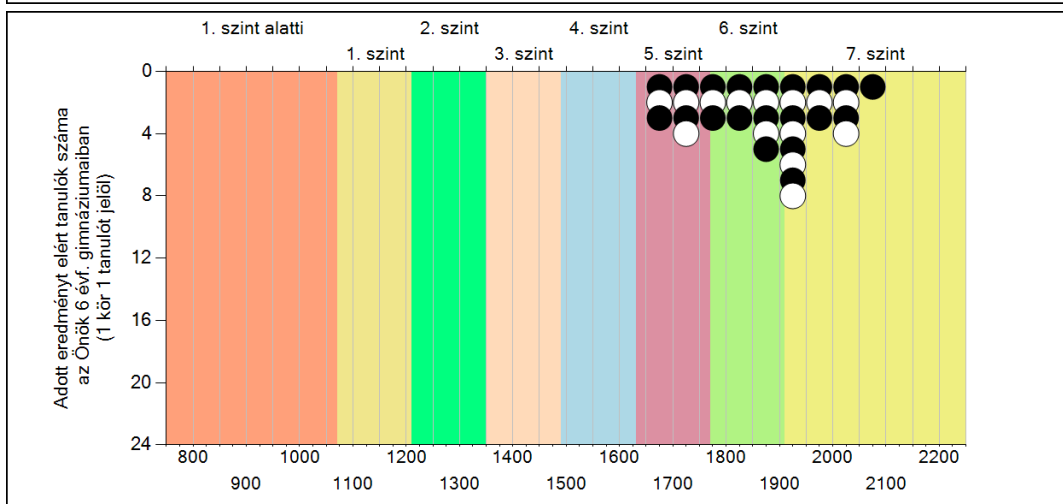
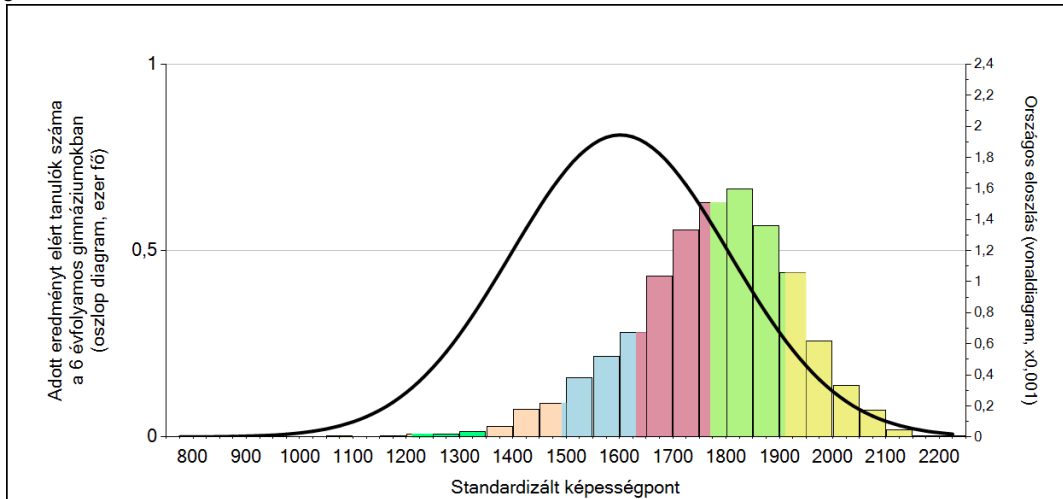
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1453	1746	1822	(1801;1842)	1902	2100
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1657	1791	1870	(1823;1904)	1942	2059
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1453	1745	1804	(1778;1825)	1866	2100
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Közép-Dunántúli régióban	1242	1460	1596	(1593;1599)	1741	1903
Tatabányai járásban	1256	1445	1591	(1581;1599)	1737	1911
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1507	1685	1774	(1770;1779)	1876	2001
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

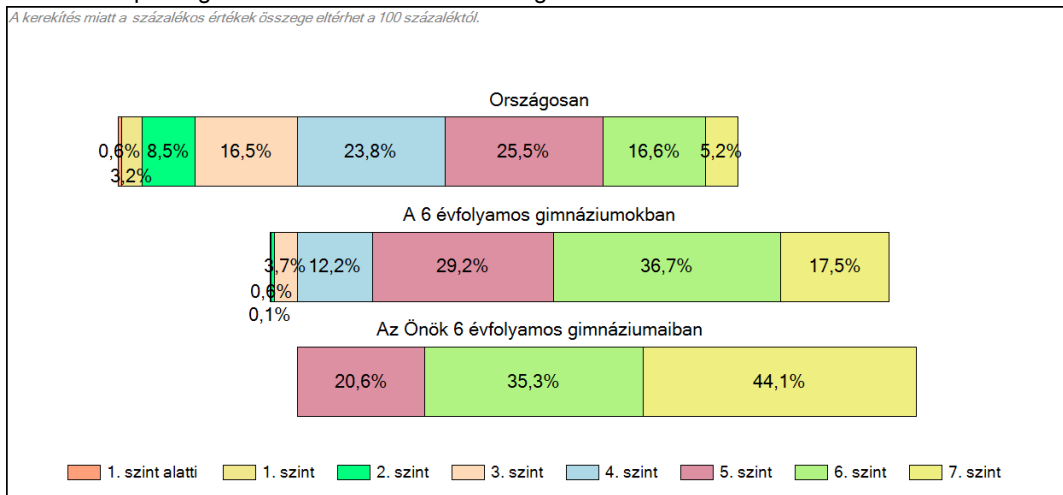
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



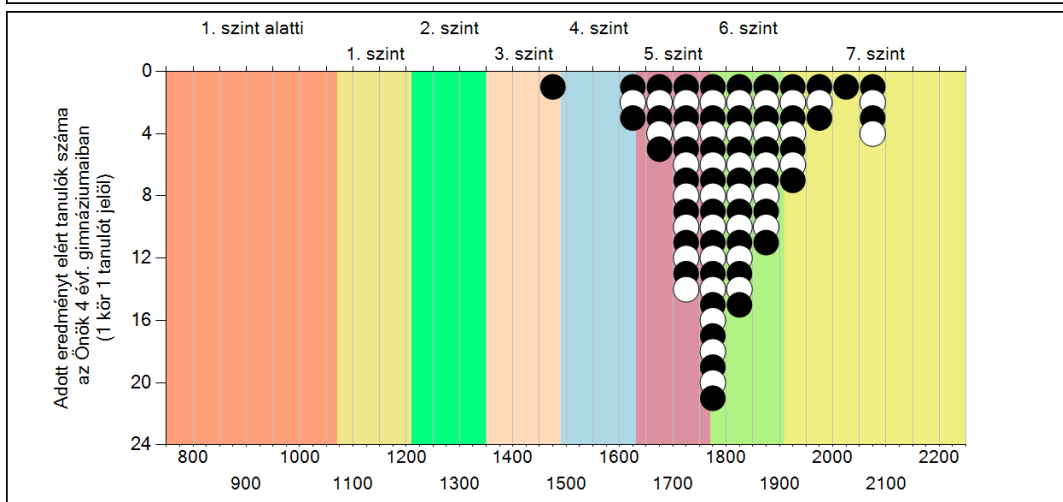
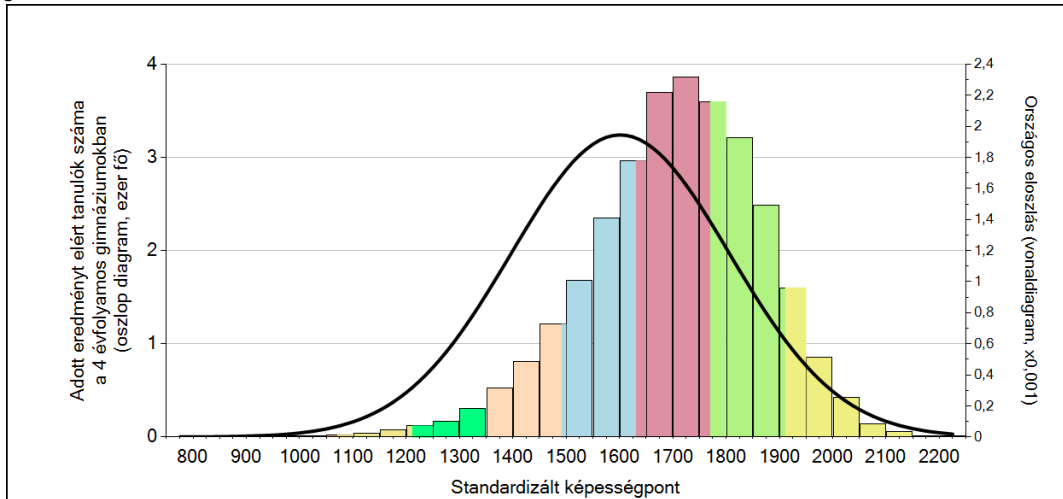
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



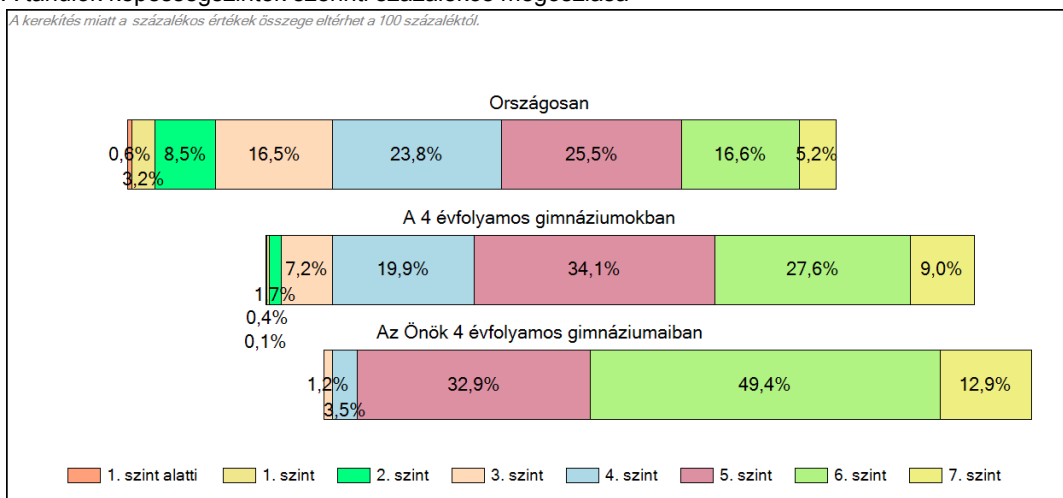
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



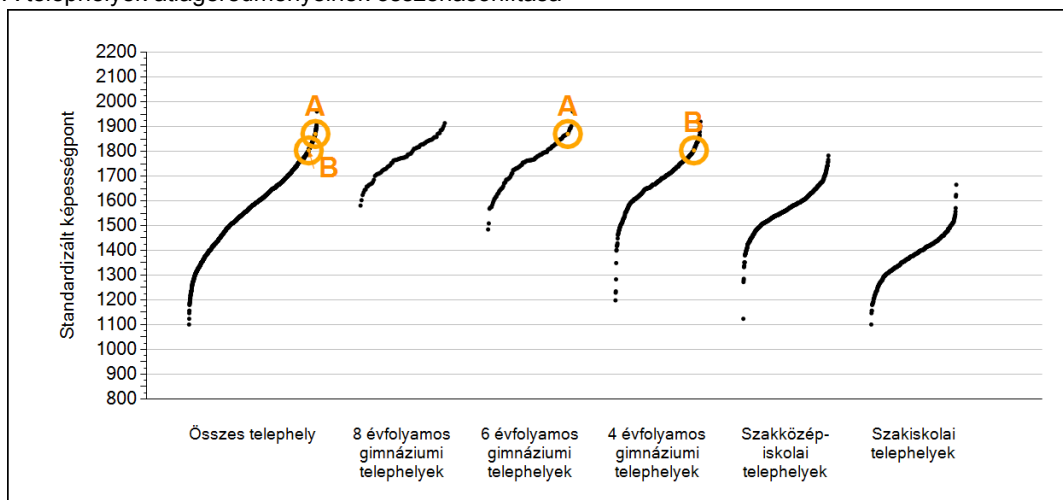
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

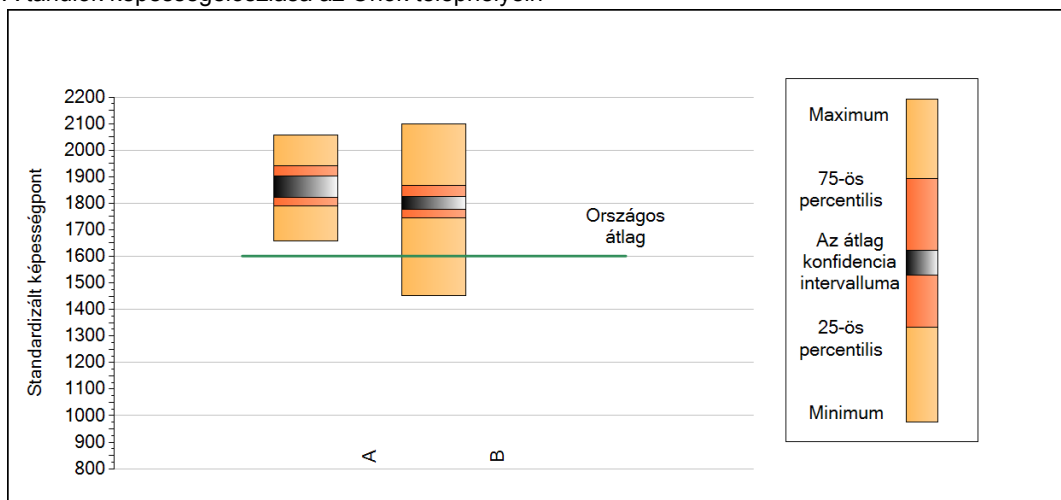
A telephely	1870 (1823;1904)
B telephely	1804 (1778;1825)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

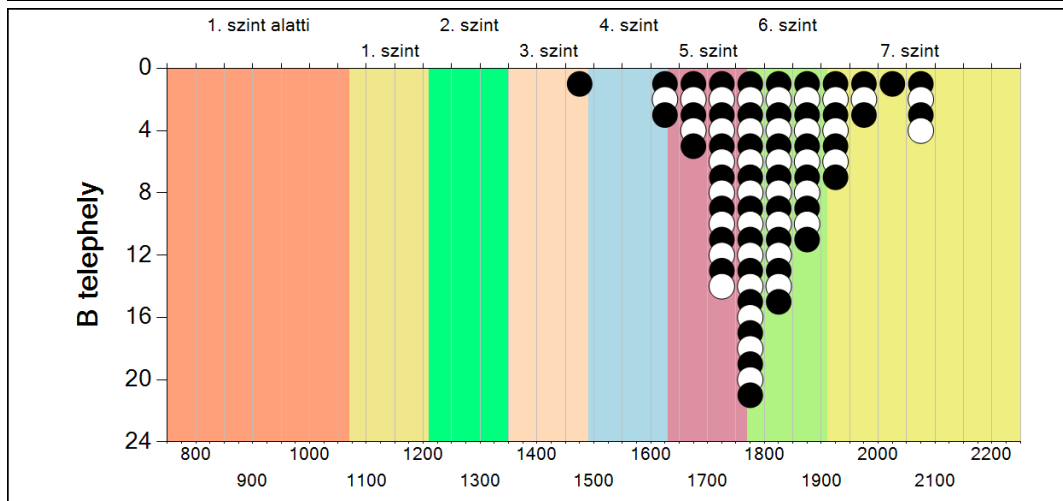
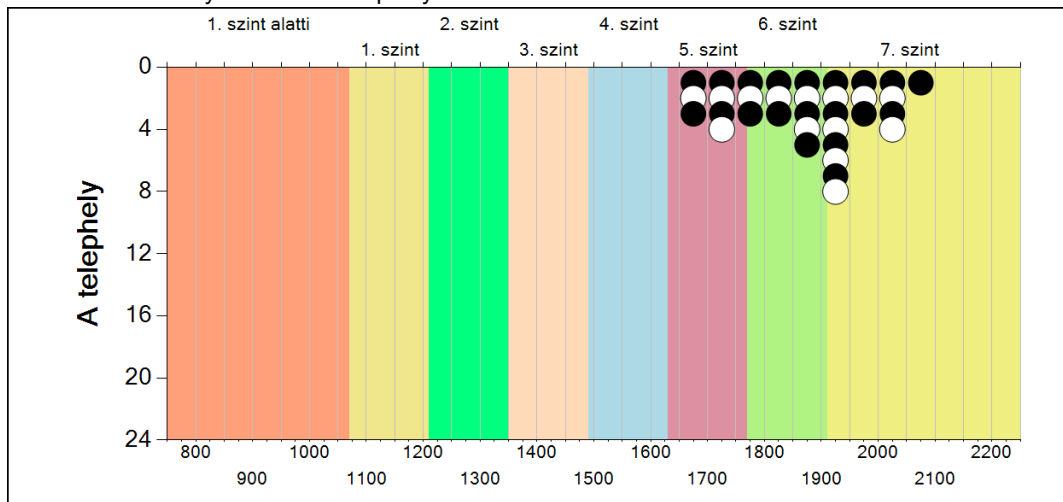
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1657	1791	1870 (1823; 1904)	1942	2059
B telephely	1453	1745	1804 (1778; 1825)	1866	2100

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

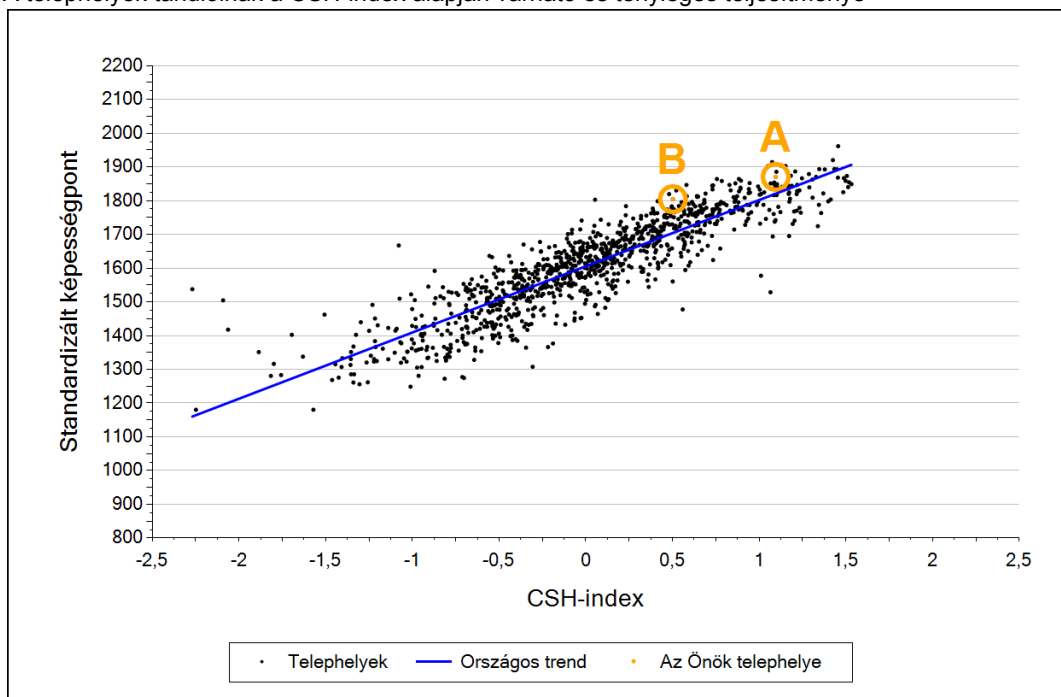


Szövegeztés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



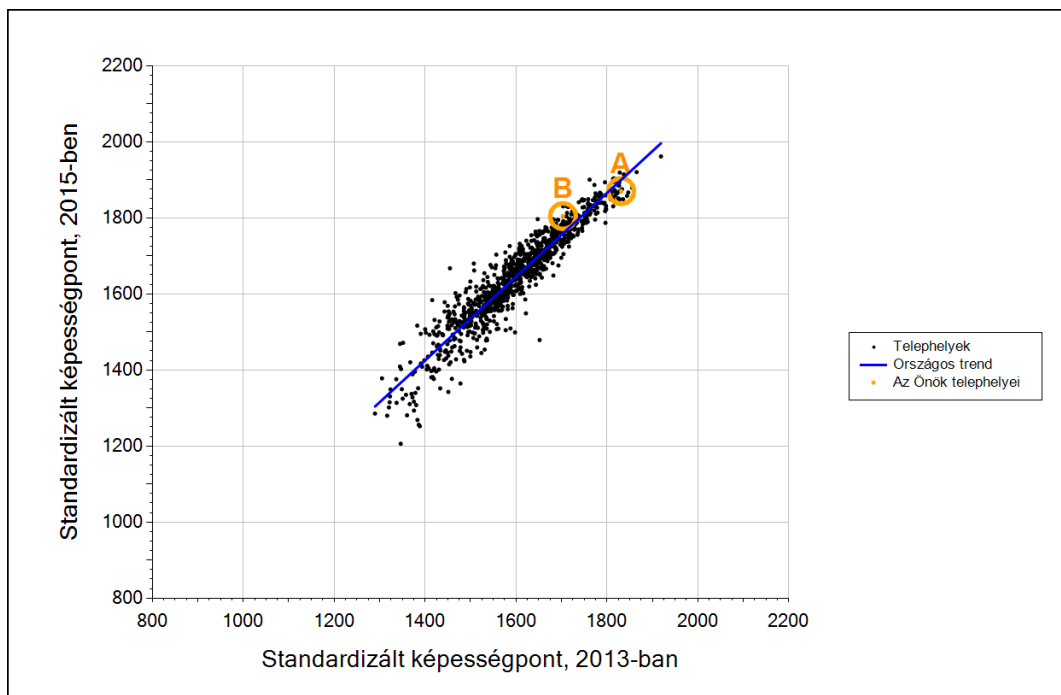
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1870	(1823;1904)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1820	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1804	(1778;1825)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1704	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1870	(1823;1904)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1831	(1789;1869)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1900	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1804	(1778;1825)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1703	(1679;1730)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1759	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.