



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium

1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.

OM azonosító: 035230



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.)
B	001 - Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	55
B	4 évfolyamos gimnázium	123	1	0	0	1	122	108
Összesen		182	1	0	0	1	181	163

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	55	50	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	108	104	Van
Összesen		163	154	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	59	57	49	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	122	108	97	Van
Összesen		181	165	146	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

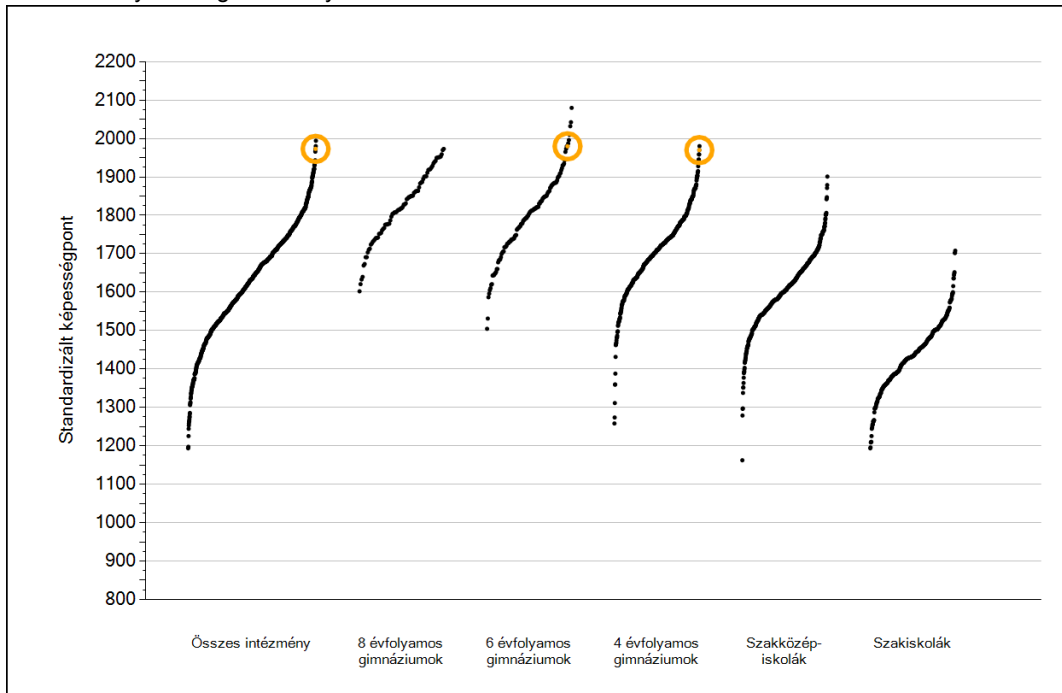
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	3	19	31	55
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	2	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	39	65	108
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	7	5	14
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	3	6	58	96	163
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	8	7	18



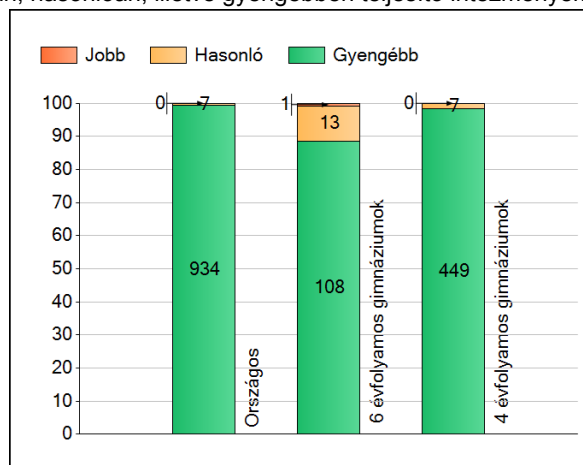
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



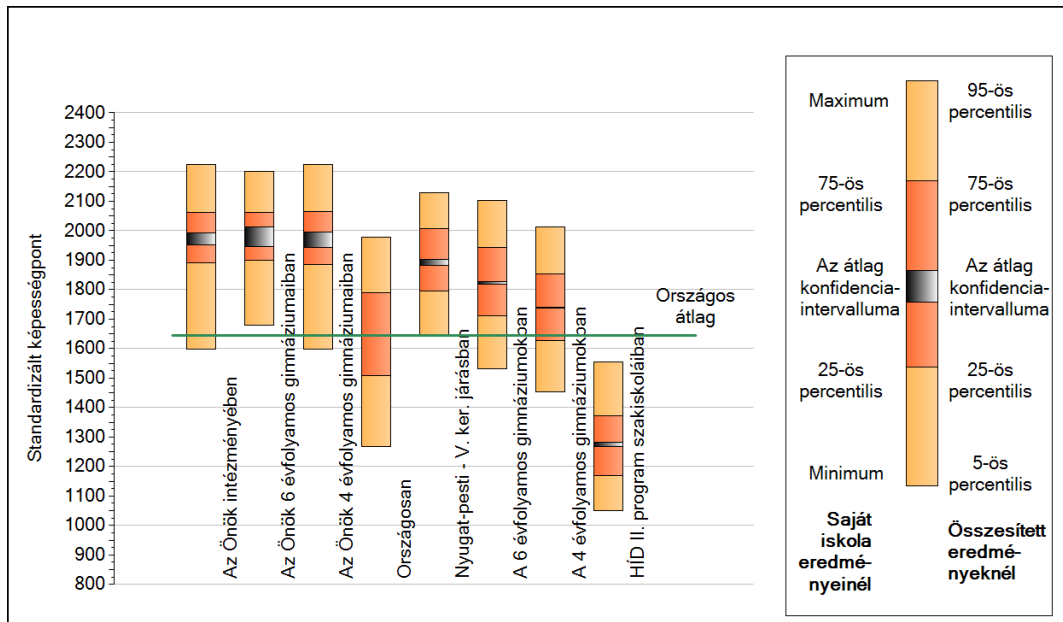
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1973 (1952;1993)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1980 (1945;2012)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1970 (1943;1996)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

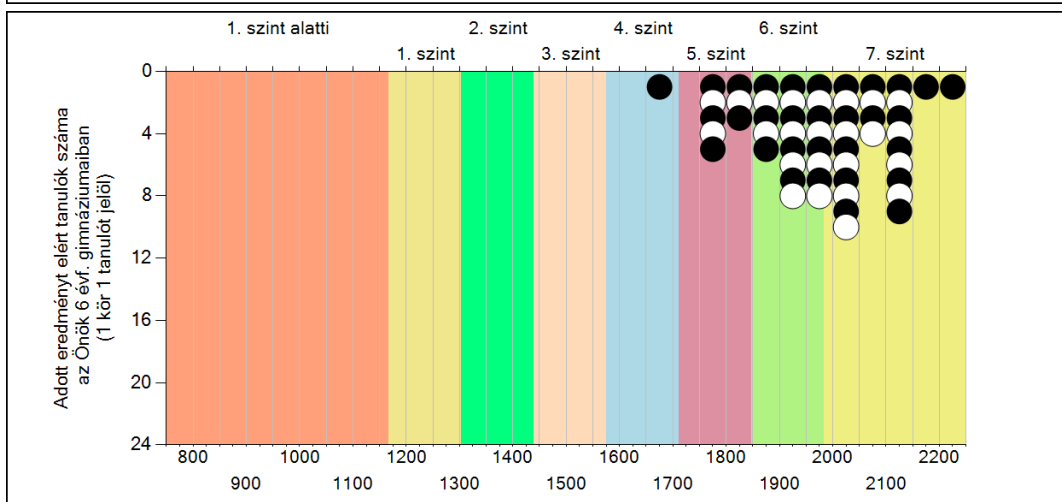
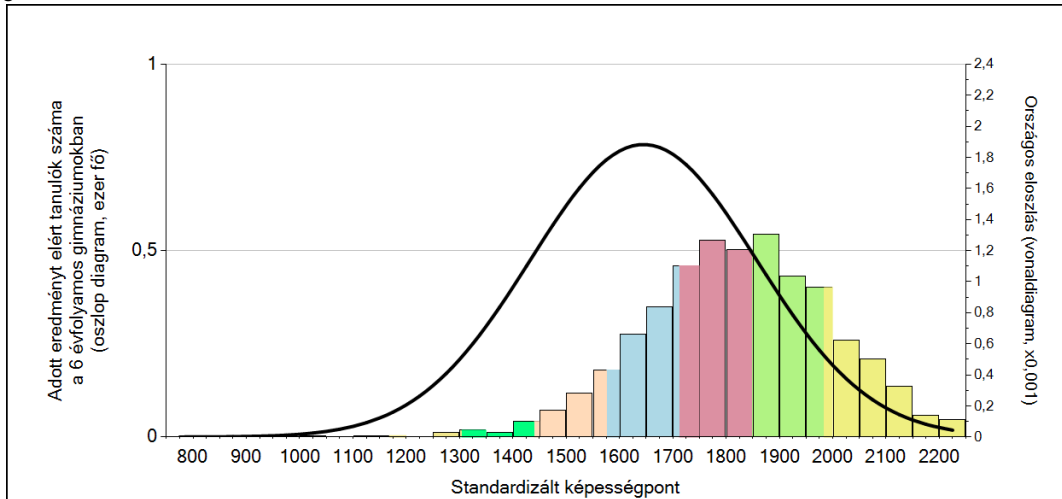


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

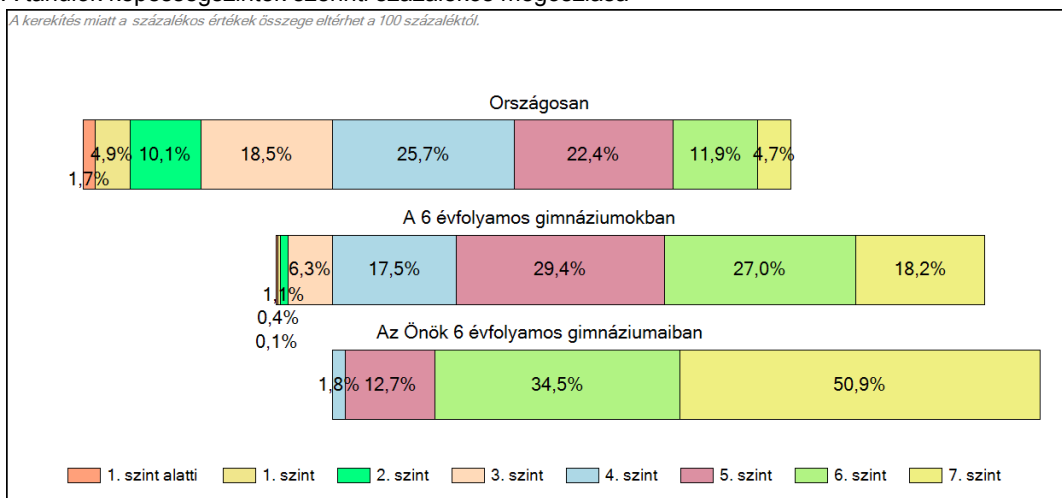
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1598	1890	1973	(1952;1993)	2063	2226
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1680	1899	1980	(1945;2012)	2062	2202
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1598	1886	1970	(1943;1996)	2065	2226
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1643	1796	1893	(1883;1902)	2008	2129
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1532	1710	1823	(1818;1828)	1943	2101
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

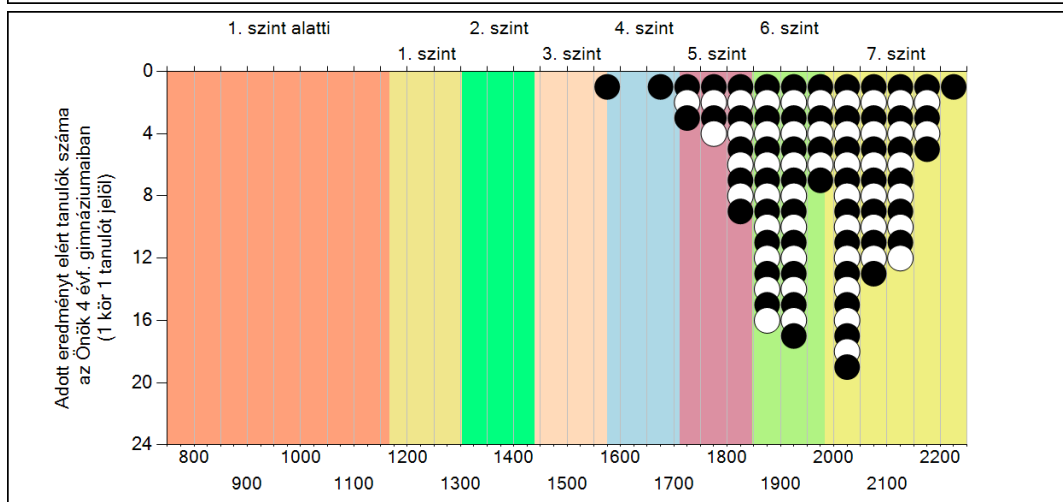
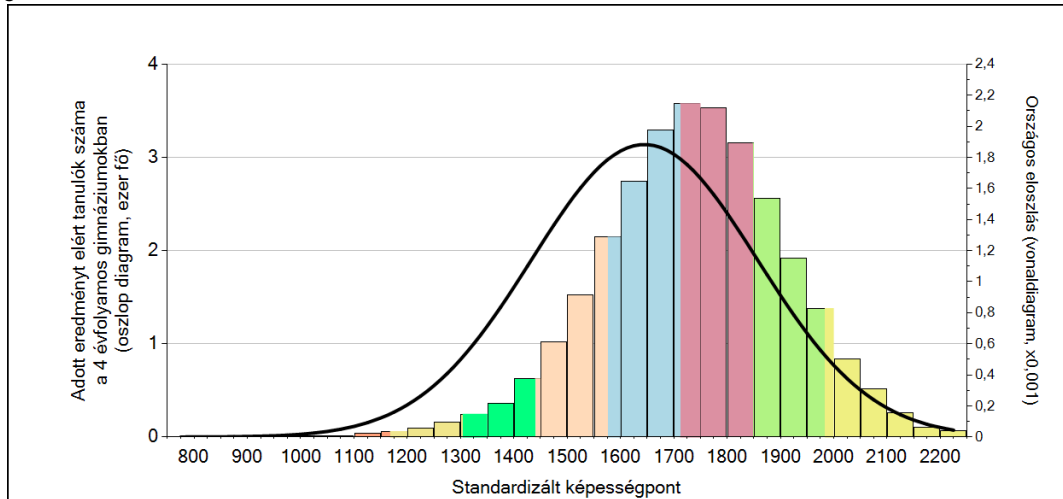


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

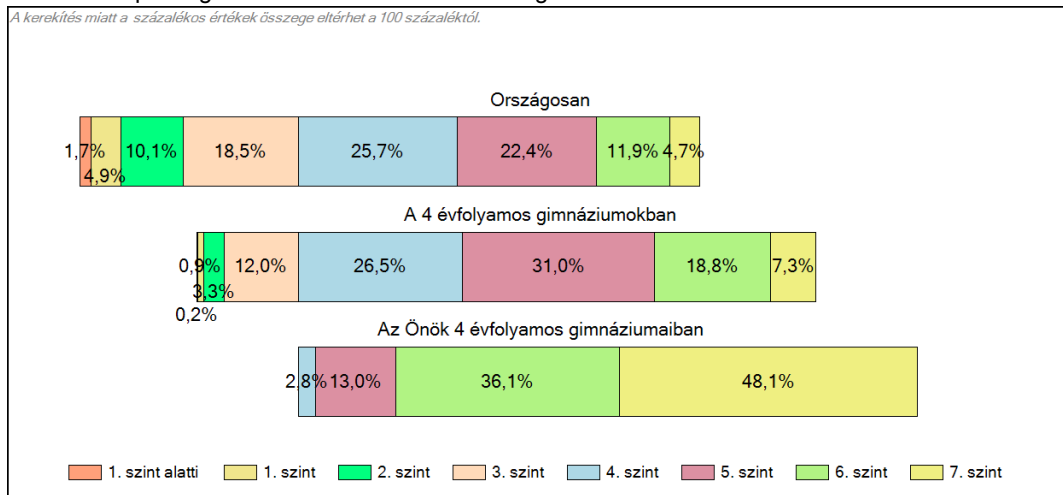


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

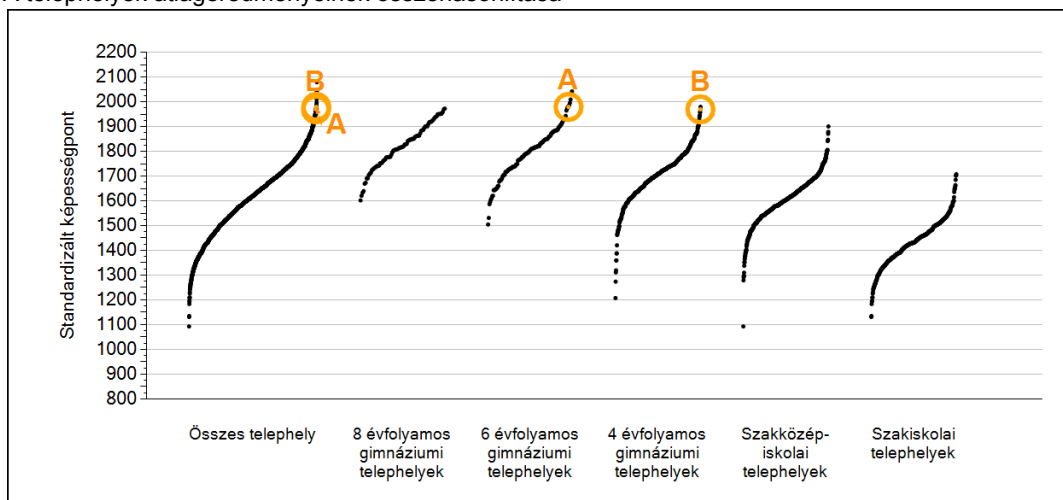


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



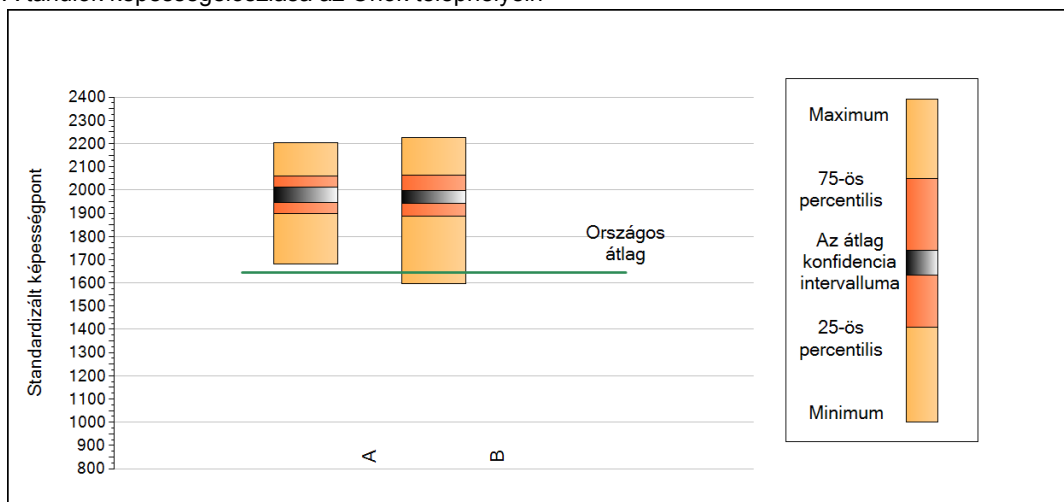
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1980 (1945;2012)
B telephely	1970 (1943;1996)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

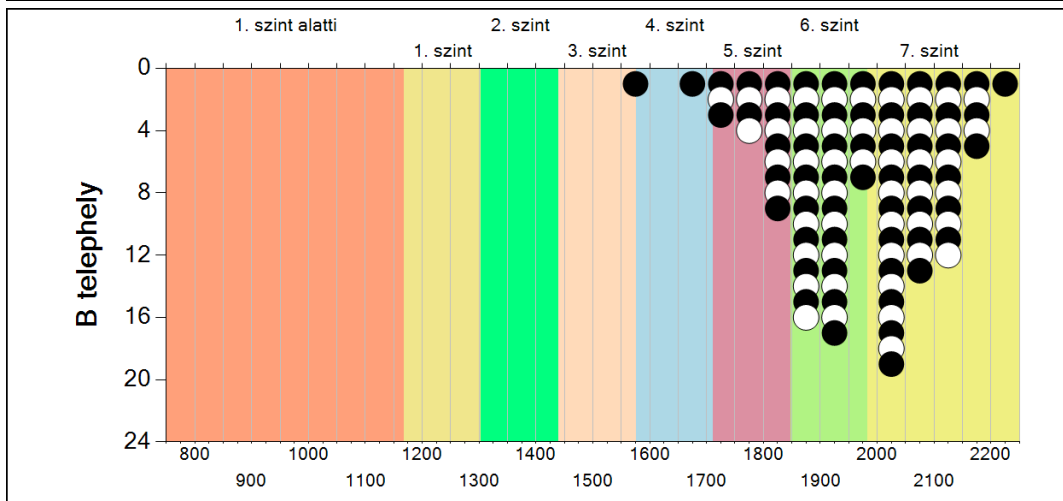
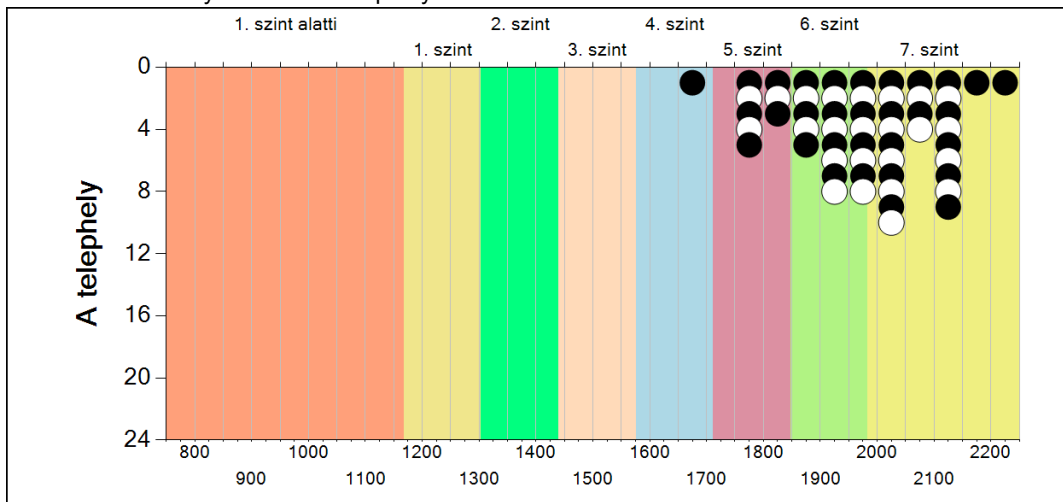


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1680	1899	1980 (1945; 2012)	2062	2202
B telephely	1598	1886	1970 (1943; 1996)	2065	2226

2c A képességeloszlás telephelyenként

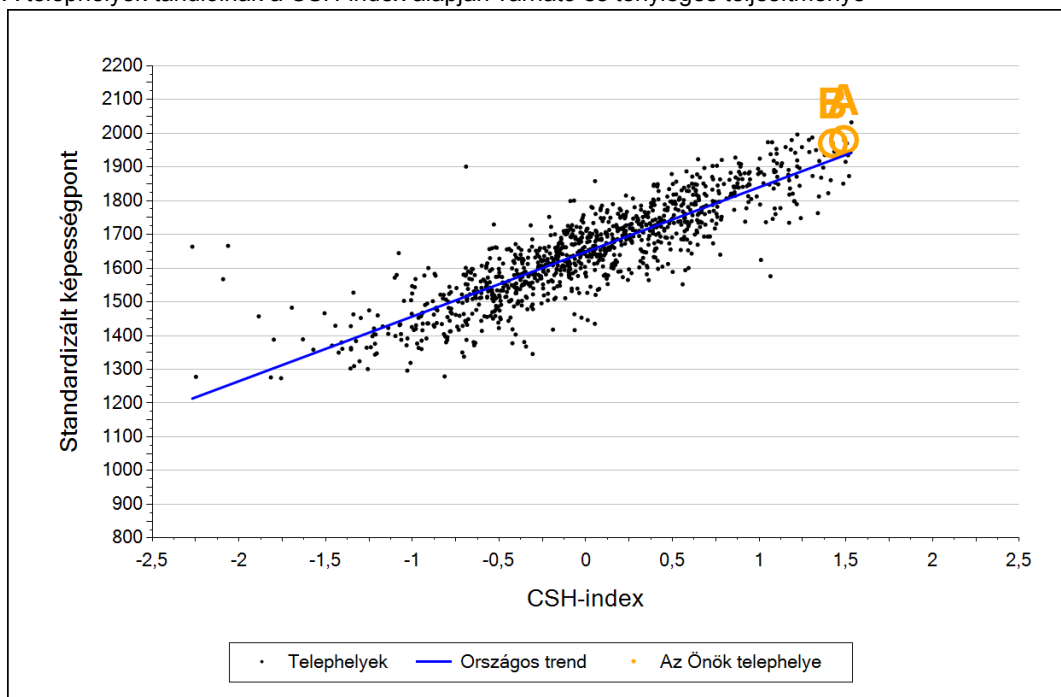
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



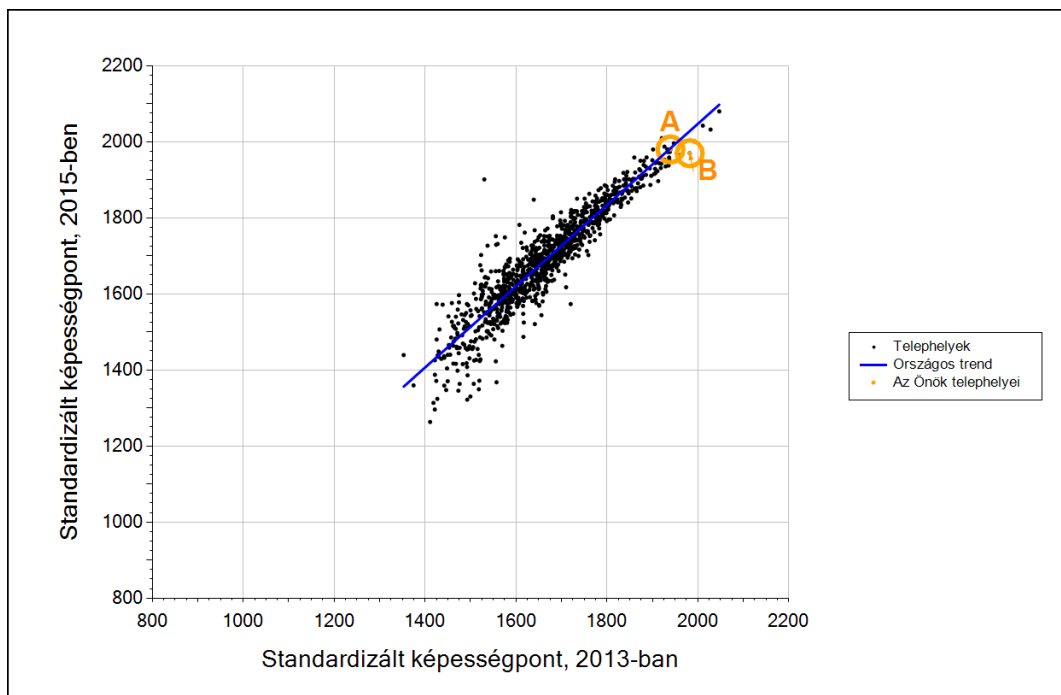
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1980	(1945;2012)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1933	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1970	(1943;1996)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1921	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1980	(1945;2012)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1940	(1904;1969)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1983	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1970	(1943;1996)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1982	(1962;2007)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	2028	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

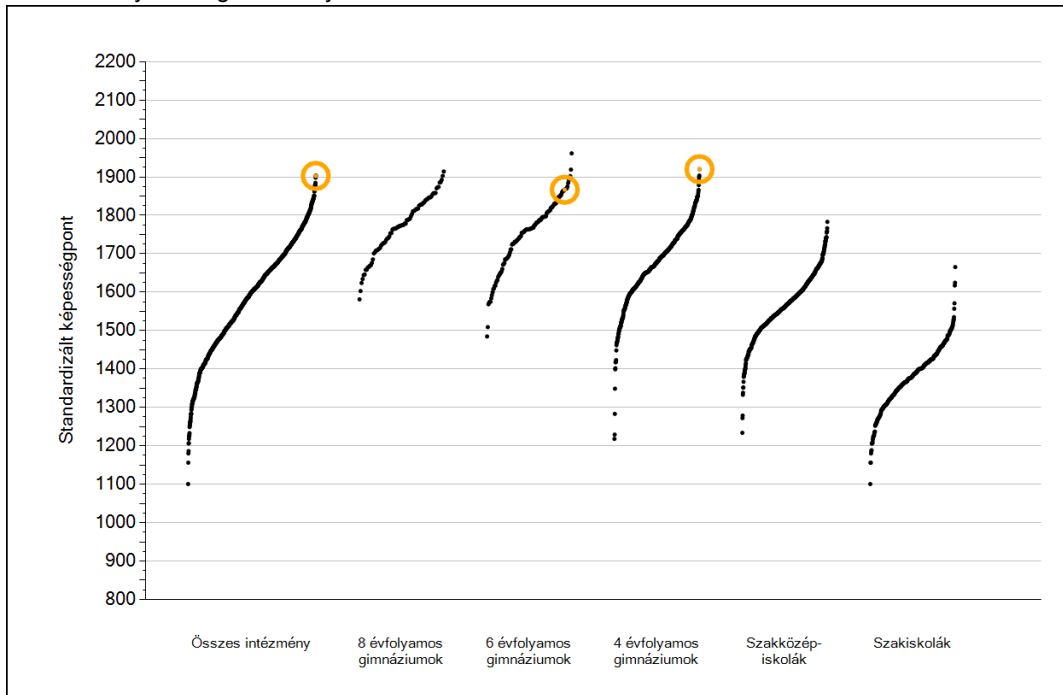


Szövegértés

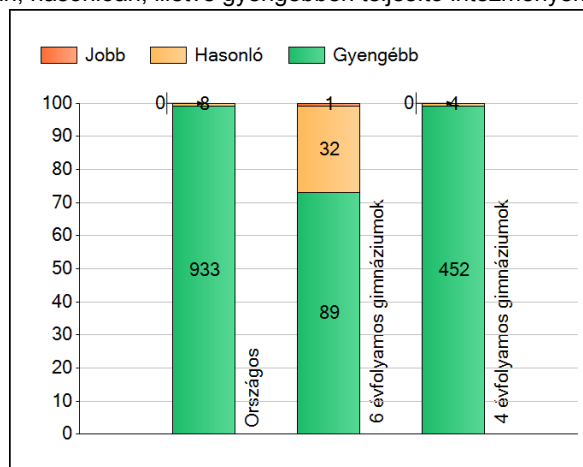
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



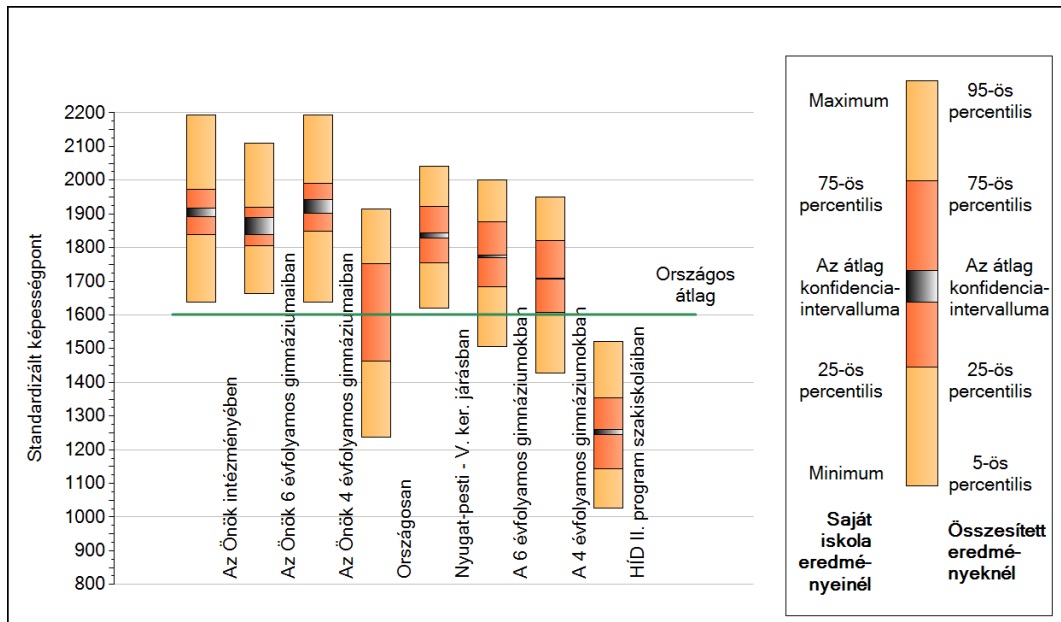
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1903 (1891;1917)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1867 (1840;1889)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1920 (1901;1943)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



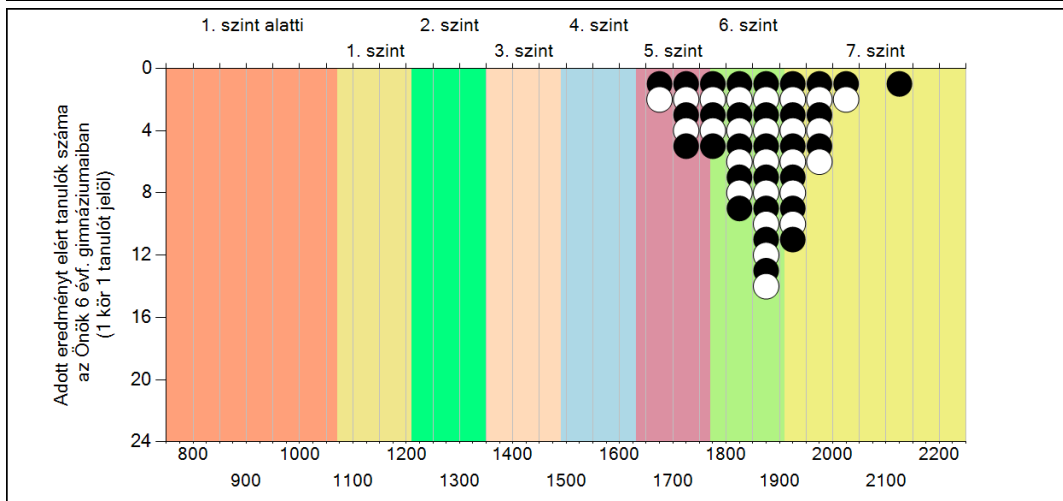
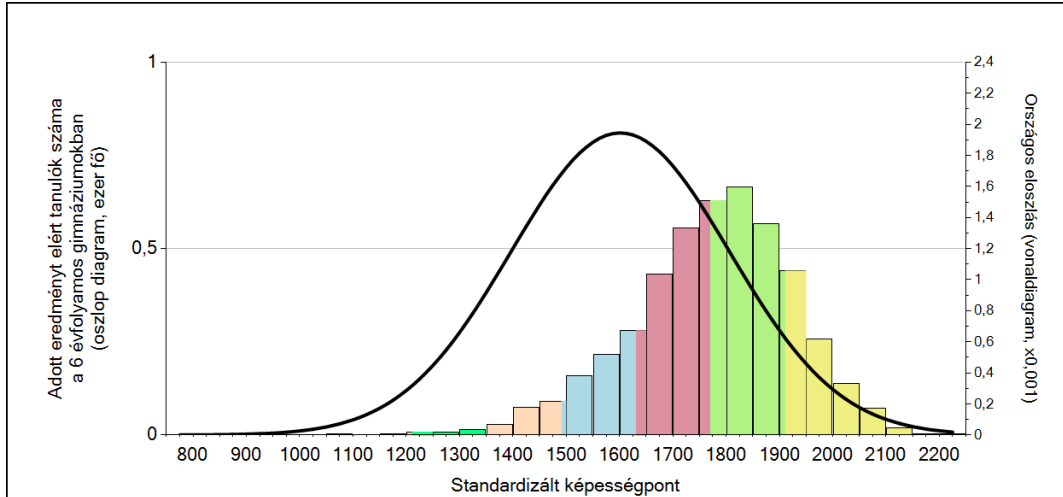
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1639	1839	1903	(1891;1917)	1973	2194
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1664	1805	1867	(1840;1889)	1919	2109
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1639	1848	1920	(1901;1943)	1990	2194
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1621	1755	1837	(1828;1844)	1921	2040
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1507	1685	1774	(1770;1779)	1876	2001
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

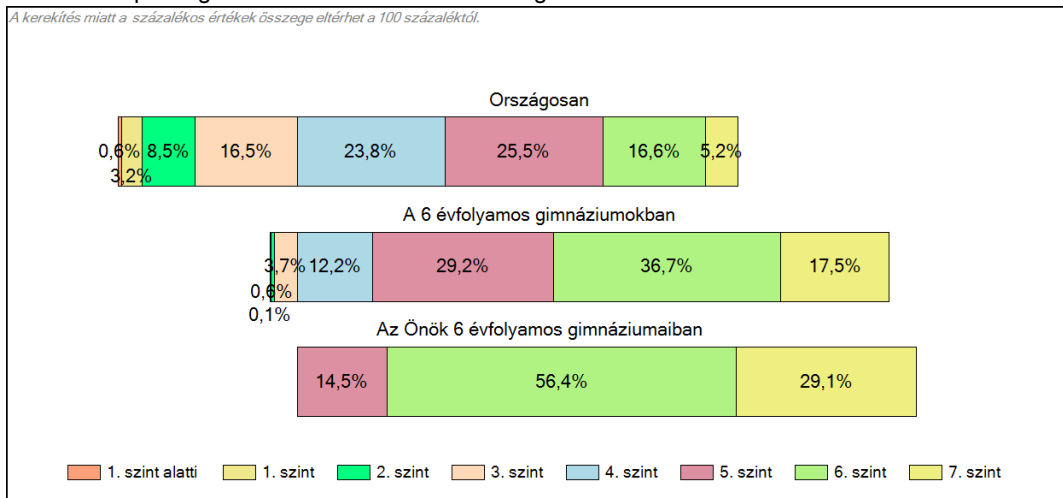
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

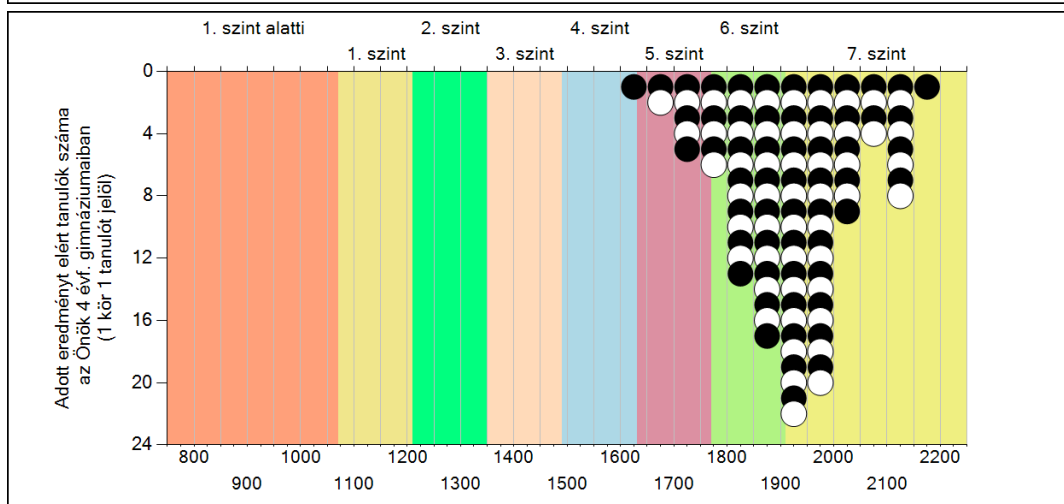
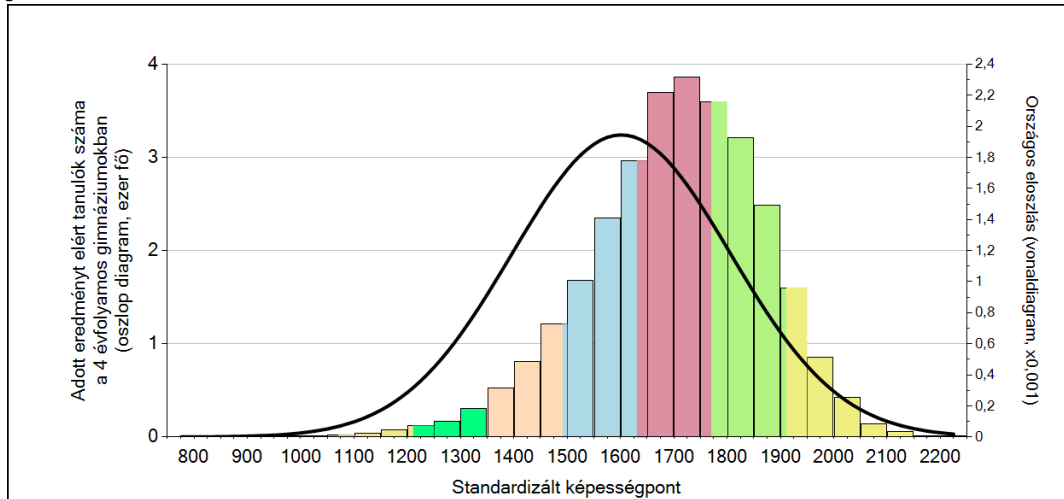


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

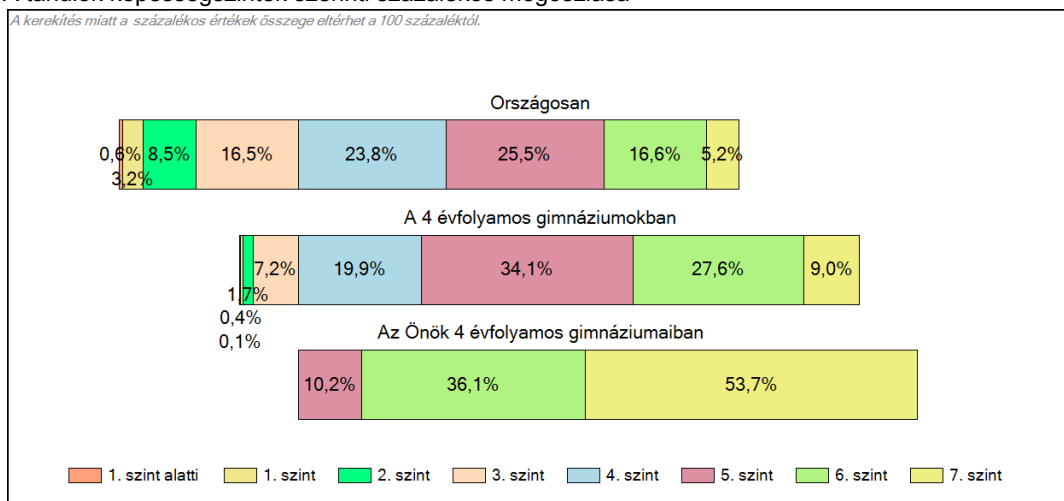


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

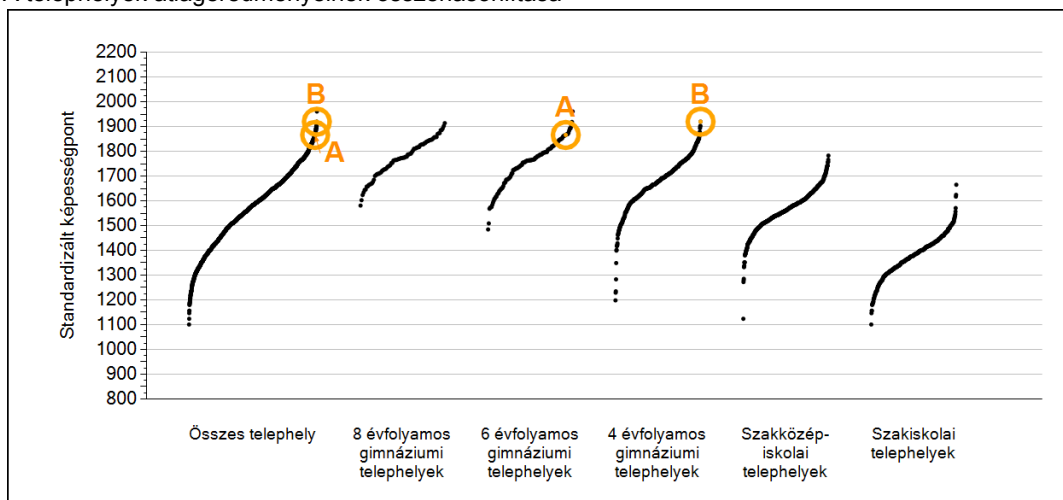


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

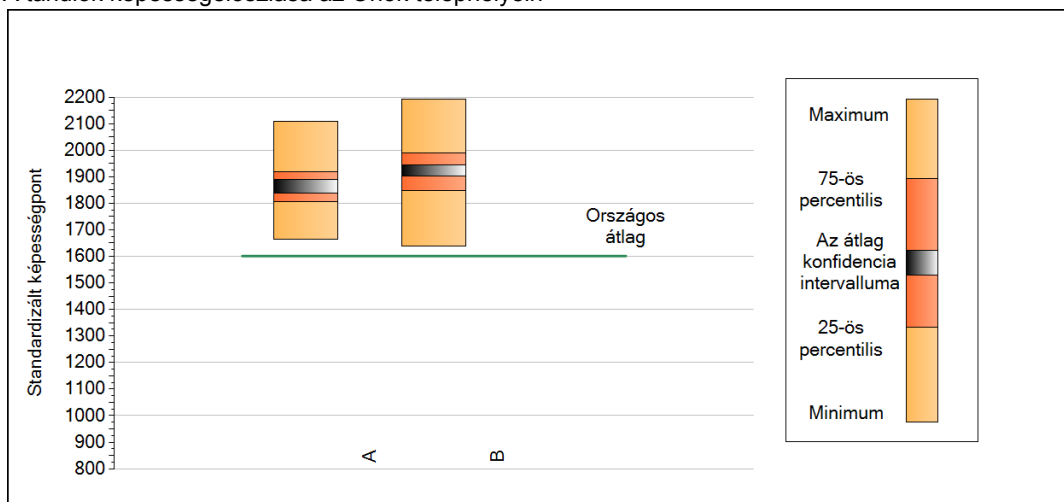
A telephely	1867 (1840;1889)
B telephely	1920 (1901;1943)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

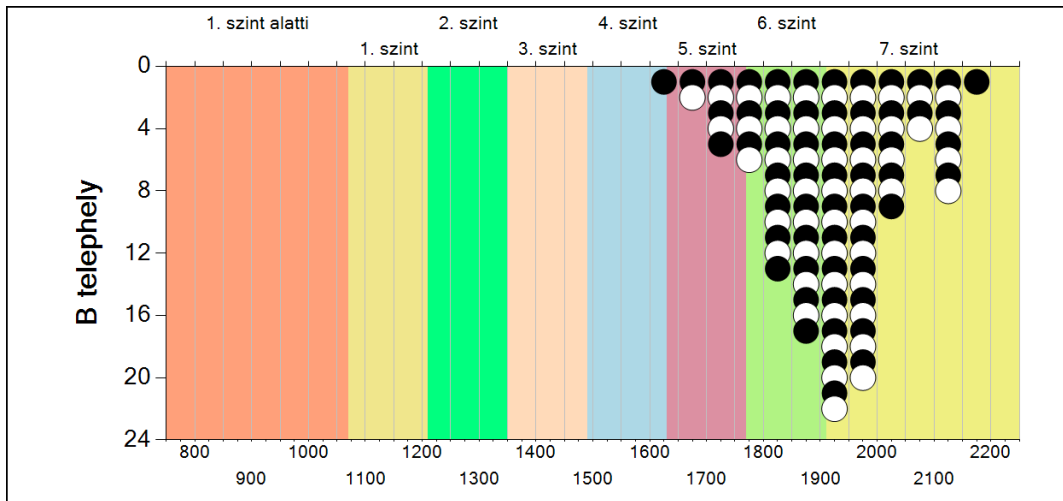
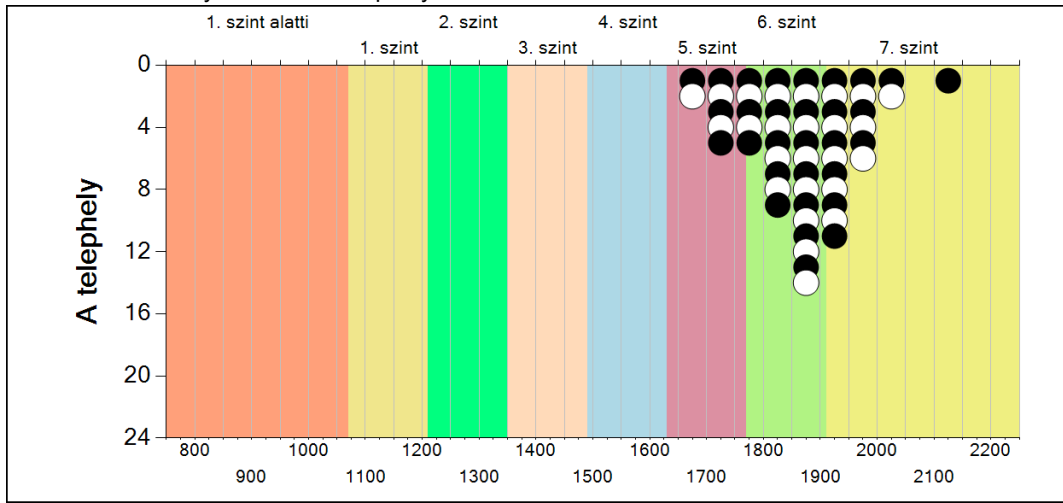
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1664	1805	1867 (1840; 1889)	1919	2109
B telephely	1639	1848	1920 (1901; 1943)	1990	2194

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

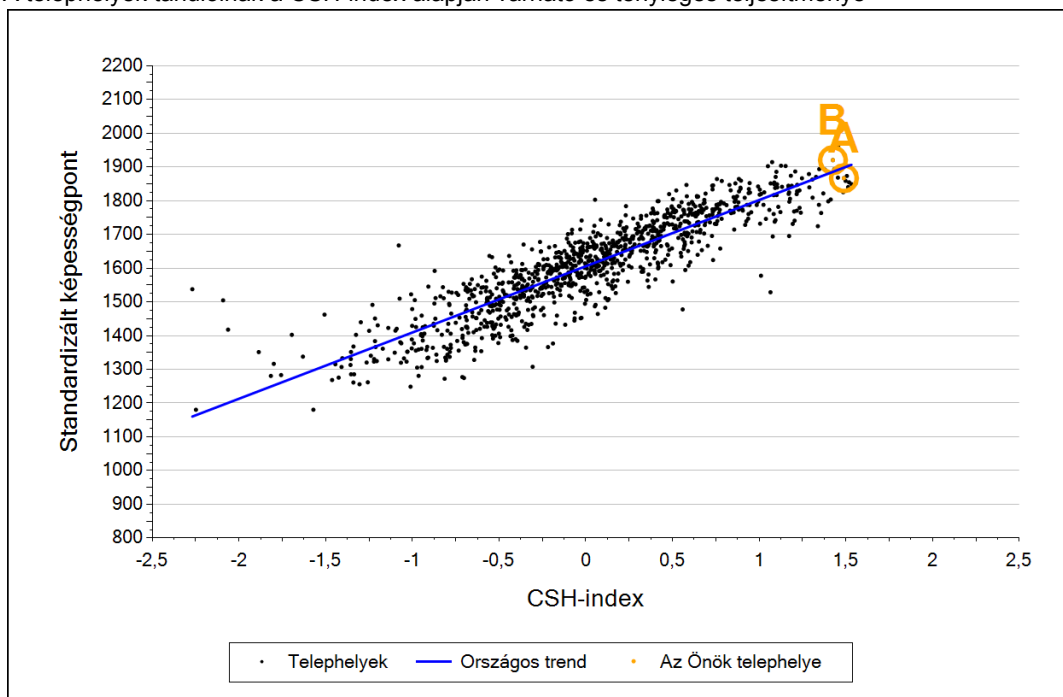
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

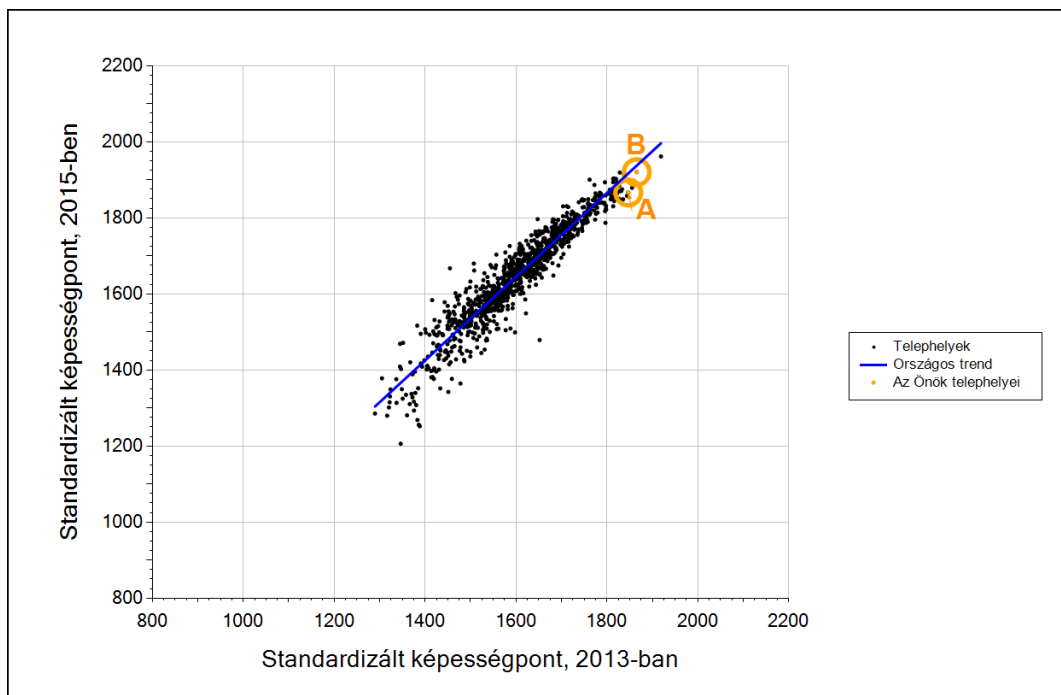
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1867	(1840;1889)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1898	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1920	(1901;1943)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1885	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1867	(1840;1889)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1847	(1812;1873)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1917	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1920	(1901;1943)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1865	(1845;1889)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1937	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.