



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Tatabányai Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	34	0	0	0	0	34	29
B	4 évfolyamos gimnázium	93	0	0	0	0	93	86
Összesen		127	0	0	0	0	127	115

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	29	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	86	83	Van
Összesen		115	112	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	29	26	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	93	86	79	Van
Összesen		127	115	105	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	13	13	29
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	2	1	5
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	4	20	44	18	86
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	4	3	0	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	4	23	57	31	115
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	6	5	1	12

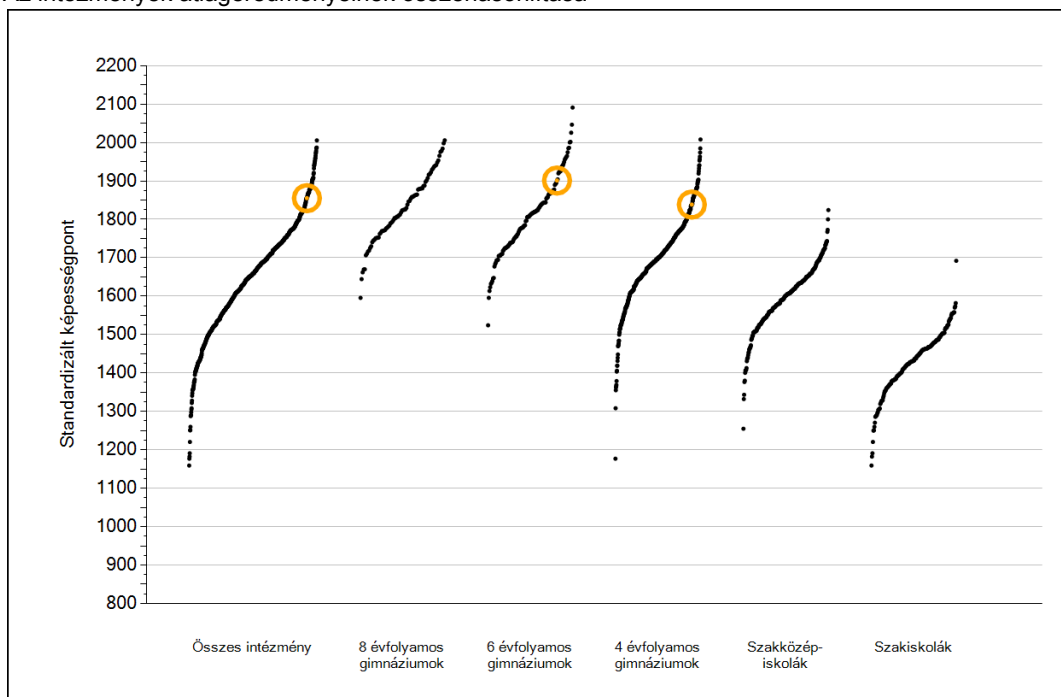


Matematika

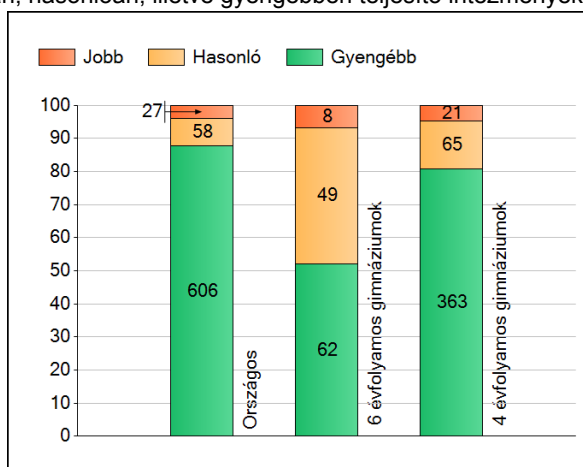
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



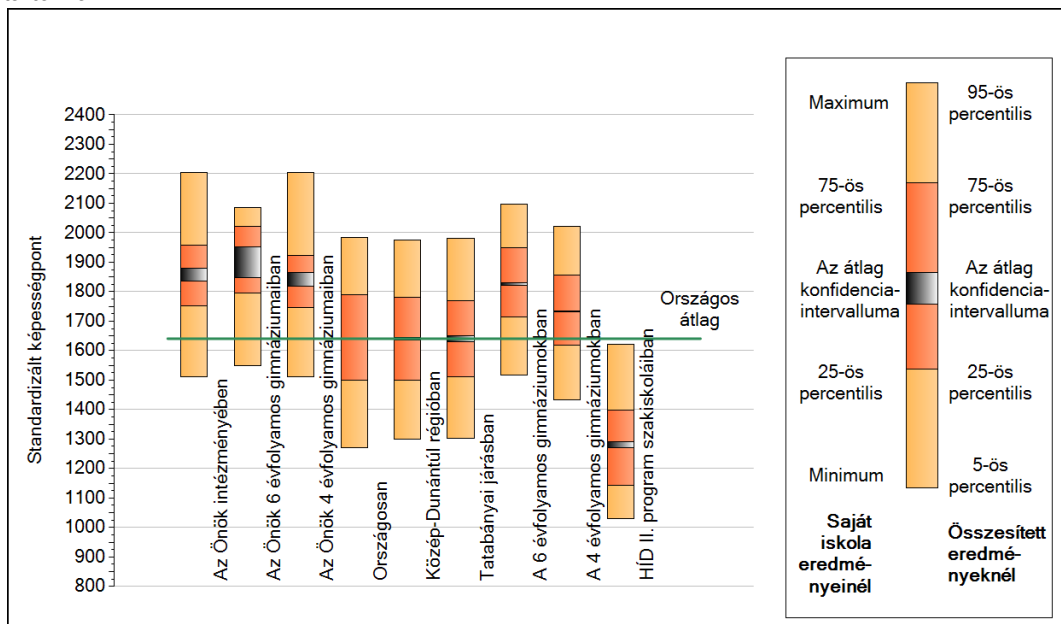
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1855 (1837;1878)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1901 (1848;1952)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1839 (1818;1865)
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

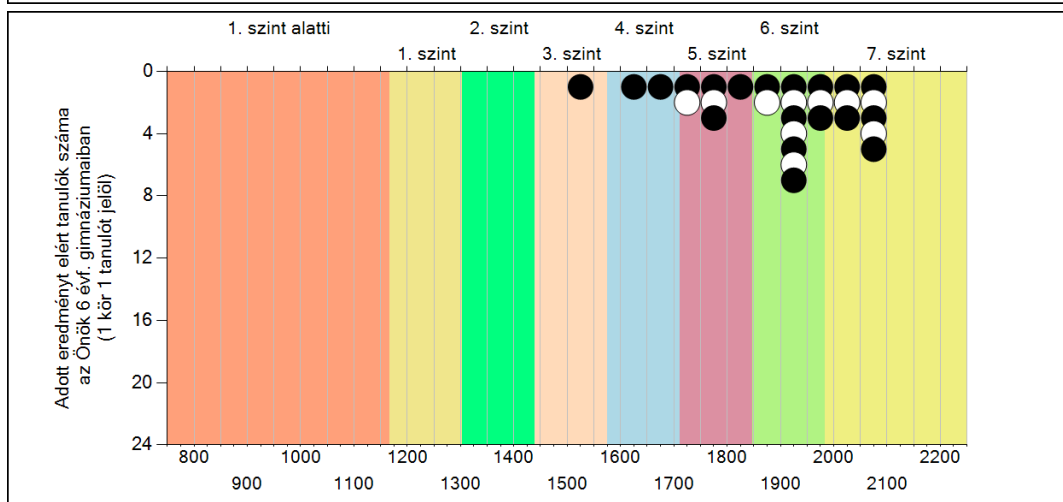
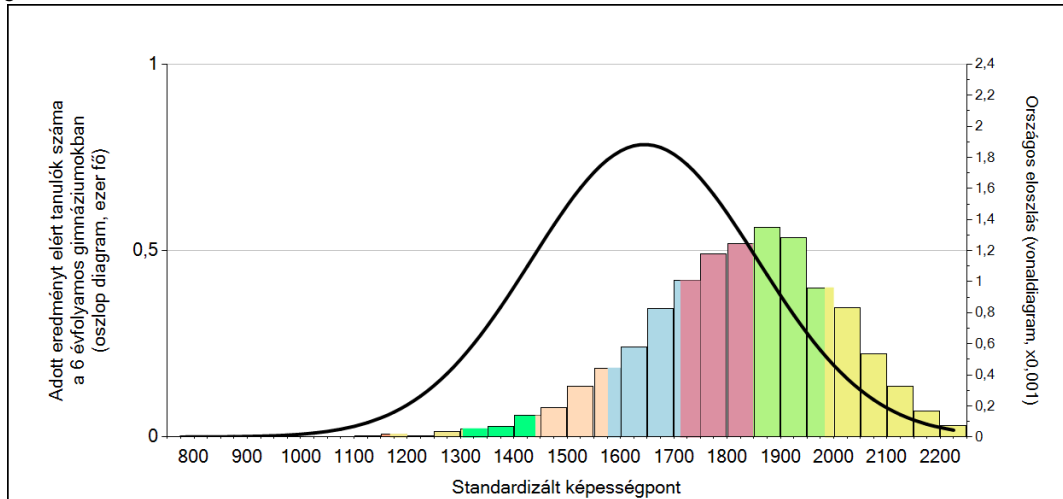


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

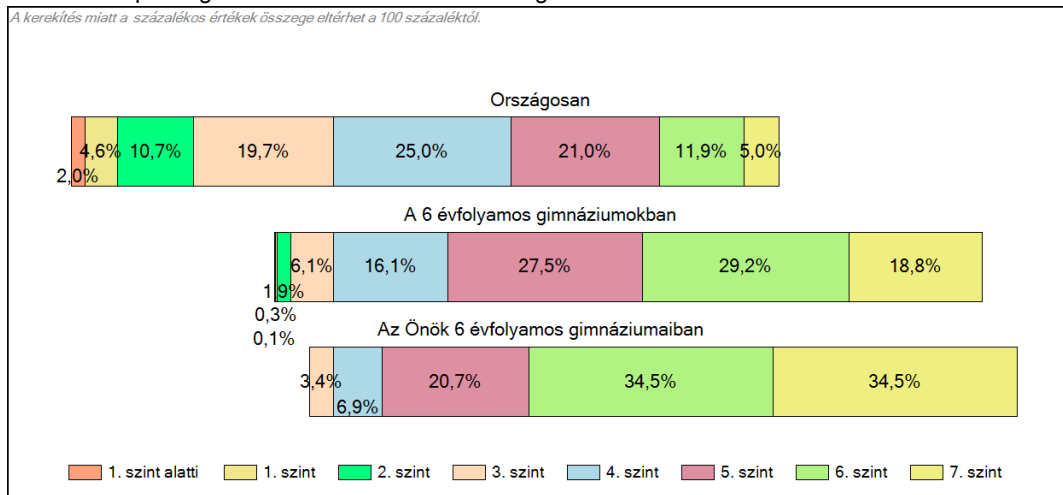
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1511	1752	1855	(1837;1878)	1957	2205
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1550	1794	1901	(1848;1952)	2023	2086
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1511	1745	1839	(1818;1865)	1922	2205
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Közép-Dunántúli régióban	1300	1501	1639	(1636;1644)	1782	1974
Tatabányai járásban	1303	1513	1640	(1630;1652)	1770	1982
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1715	1826	(1822;1831)	1948	2096
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1617	1733	(1732;1735)	1855	2023
HÍD II. program szakiskoláiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

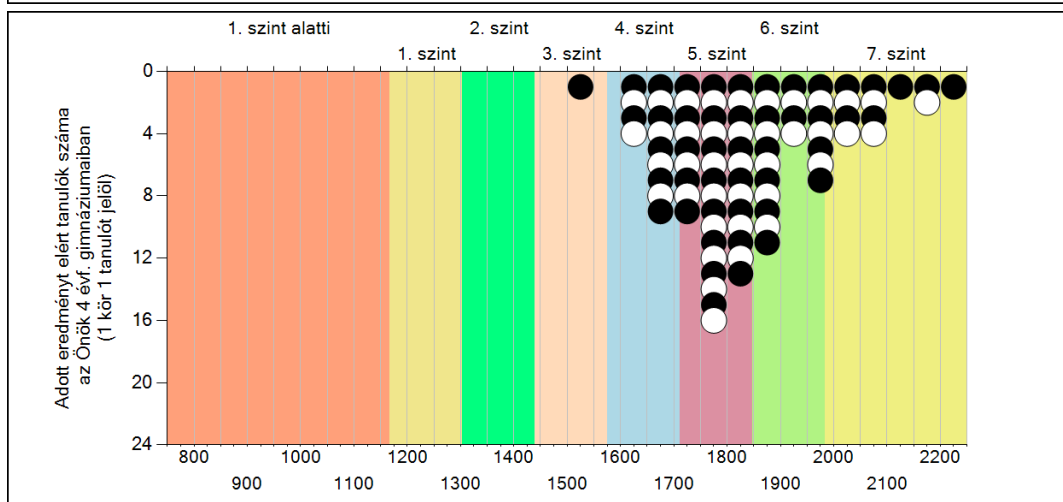
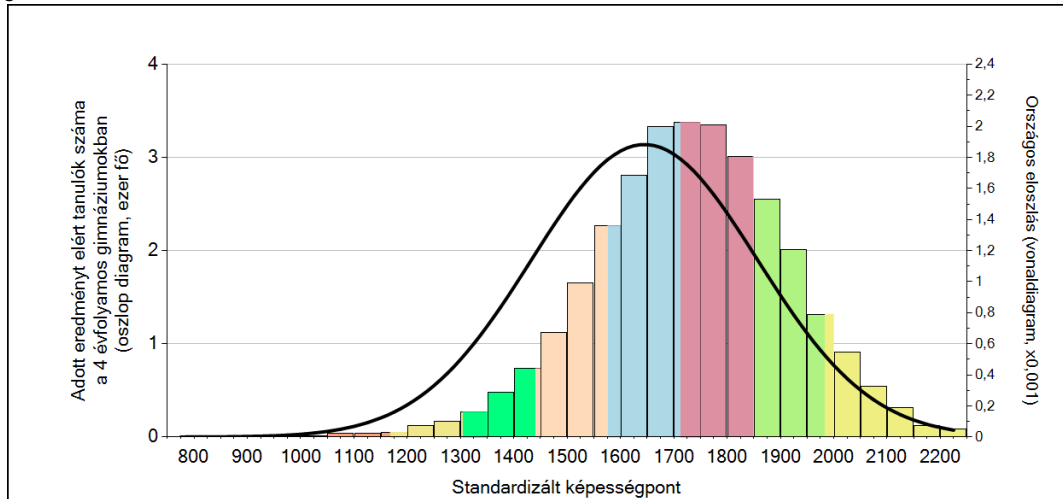


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

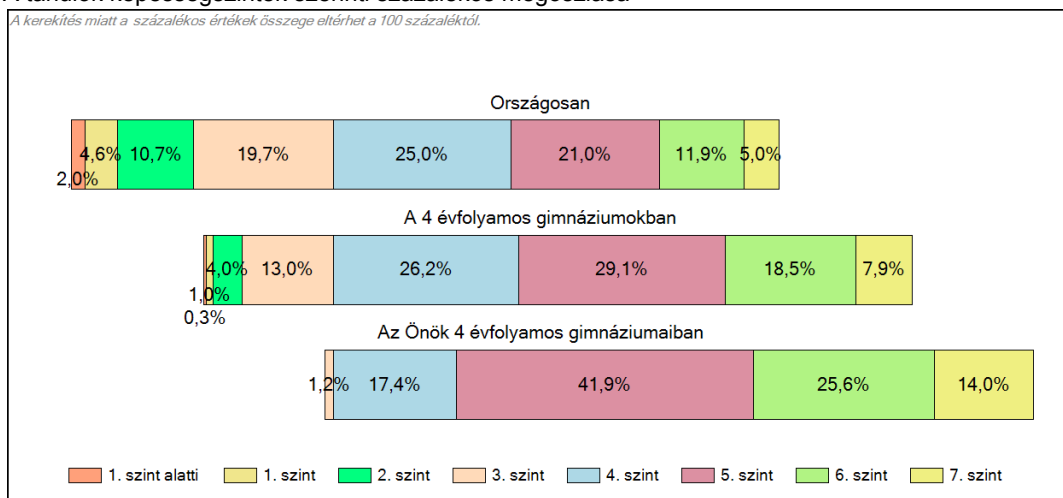


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



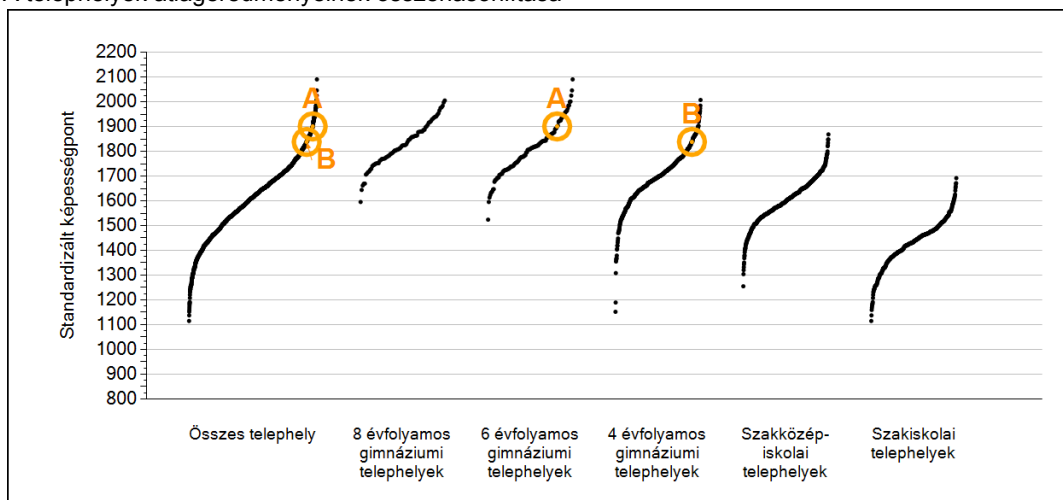
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



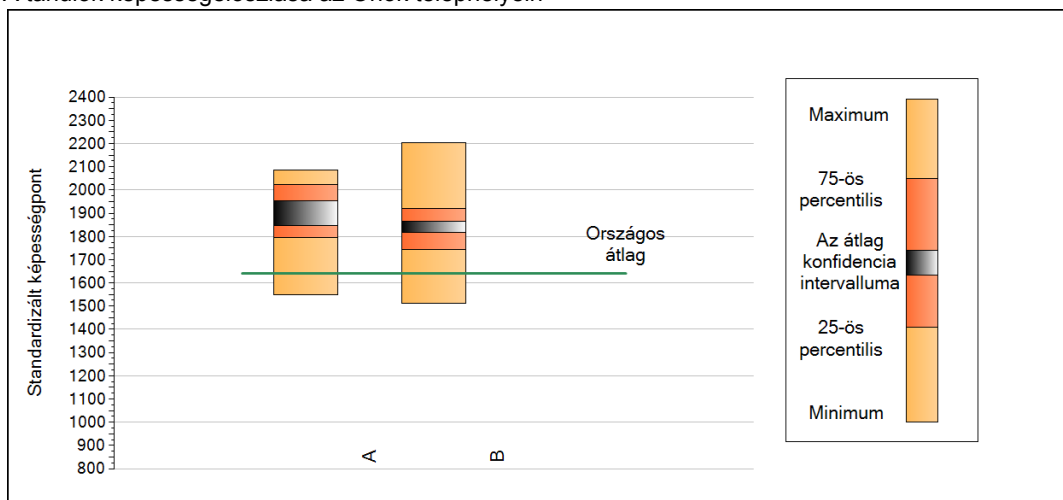
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1901 (1848;1952)
B telephely	1839 (1818;1865)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

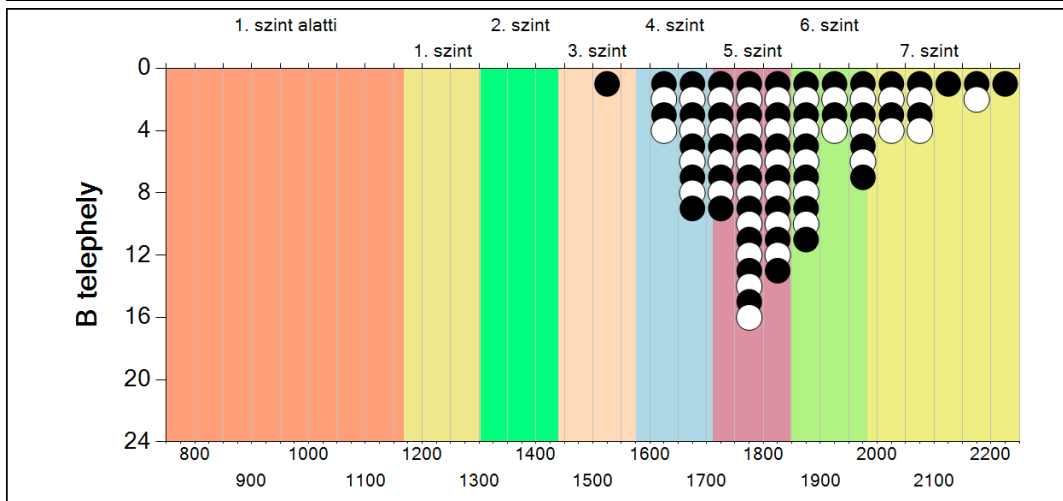
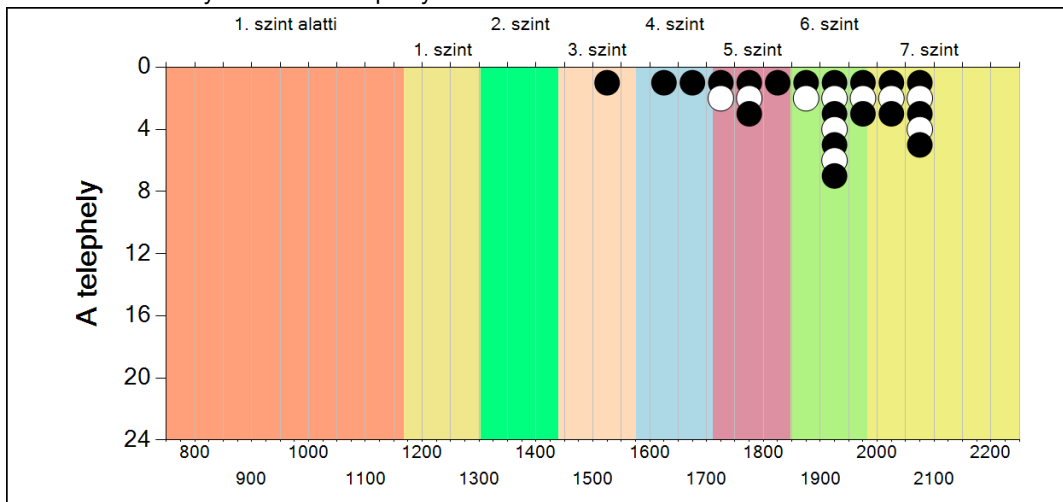


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1550	1794	1901 (1848; 1952)	2023	2086
B telephely	1511	1745	1839 (1818; 1865)	1922	2205

2c A képességeloszlás telephelyenként

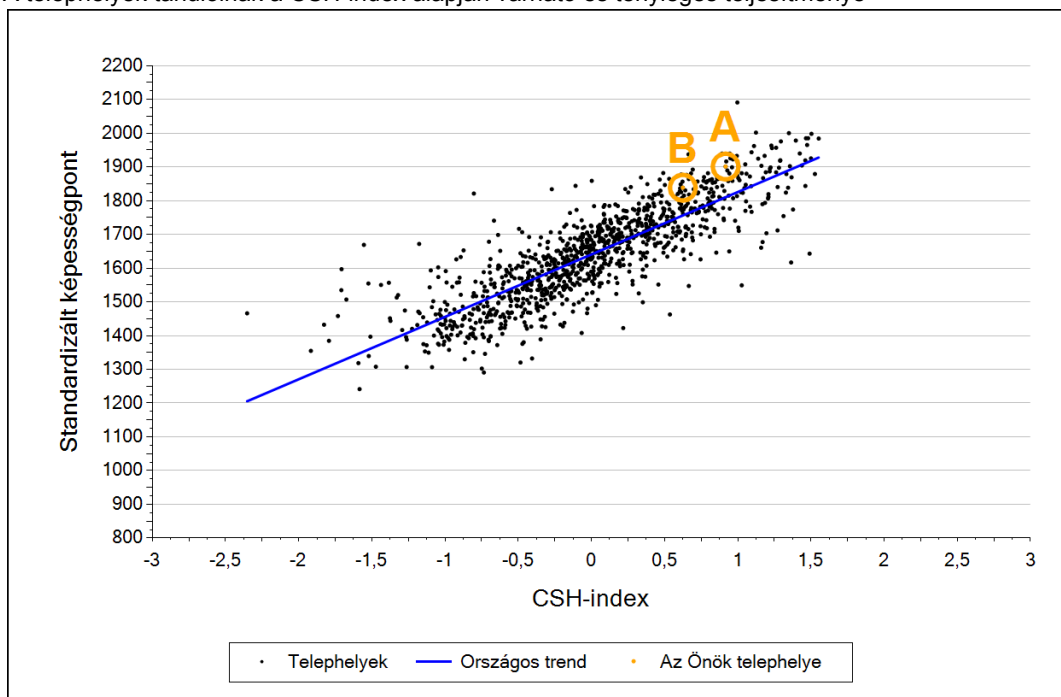
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



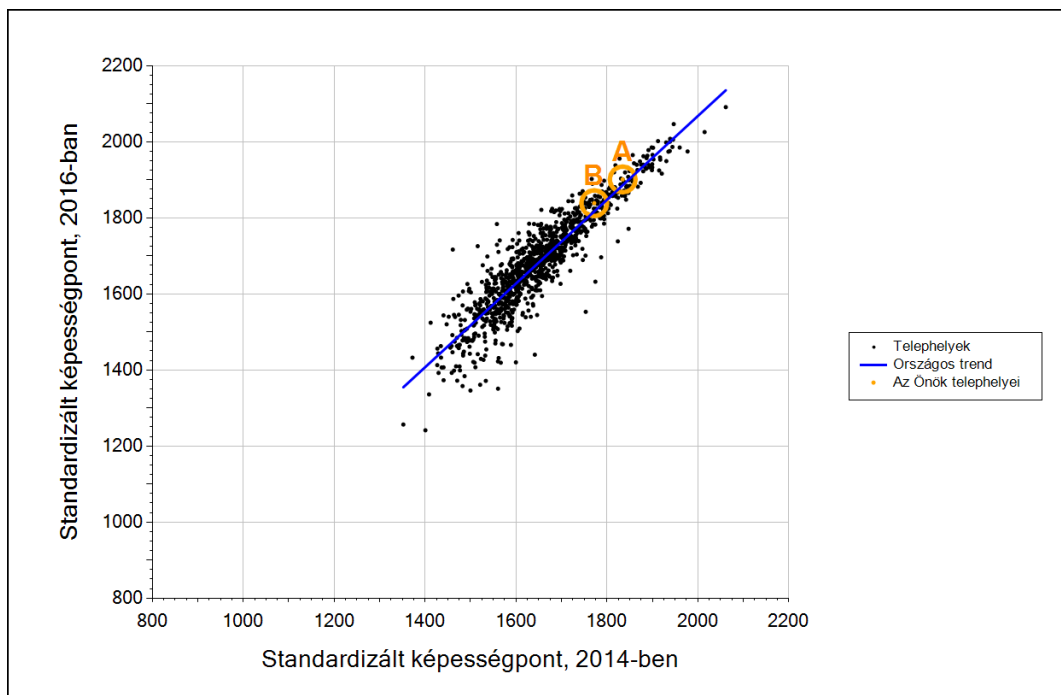
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1901	(1848;1952)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1810	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1839	(1818;1865)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1756	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b


Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1901	(1848;1952)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1835	(1769;1885)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1886	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1839	(1818;1865)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1772	(1740;1805)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1817	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

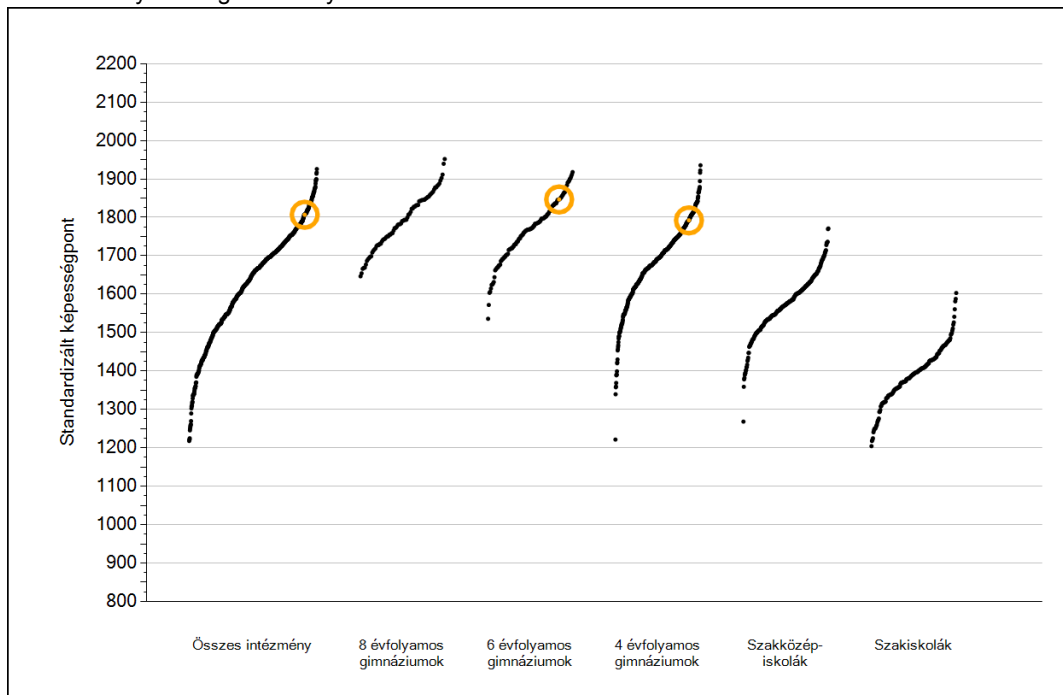
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

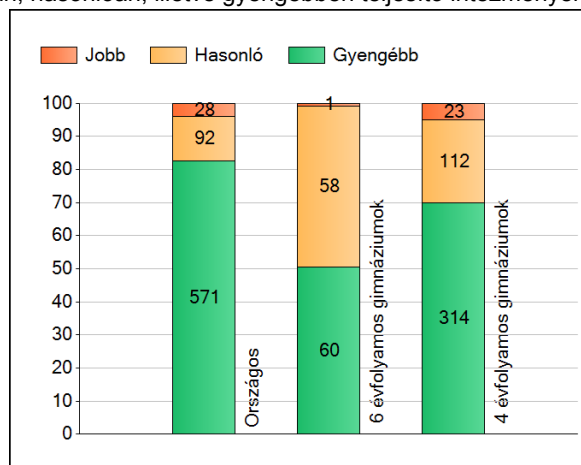
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



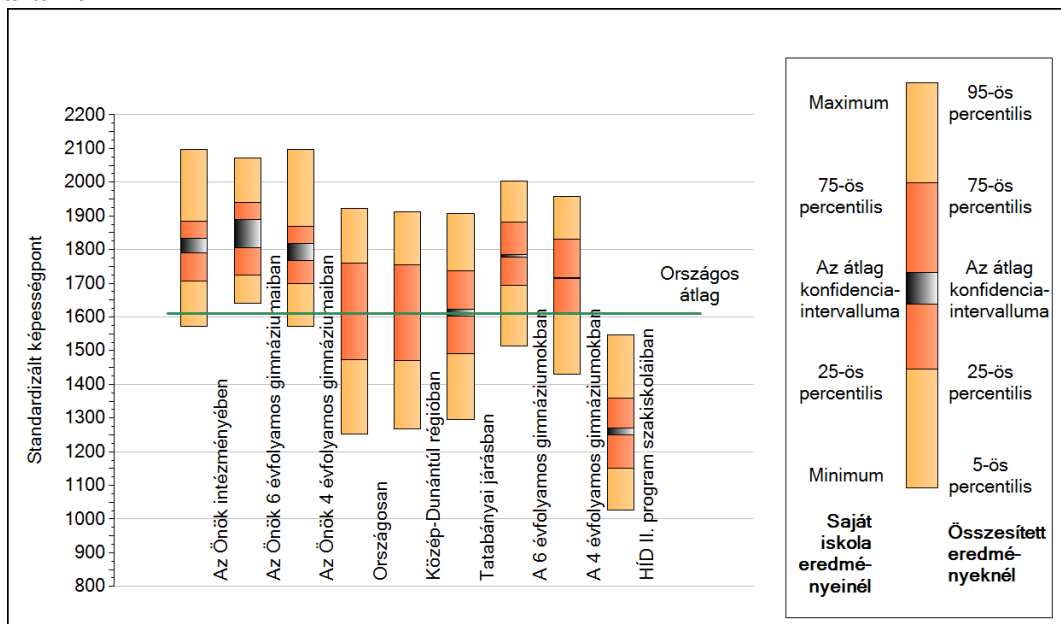
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1807 (1791;1833)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1847 (1805;1889)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1792 (1766;1819)
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



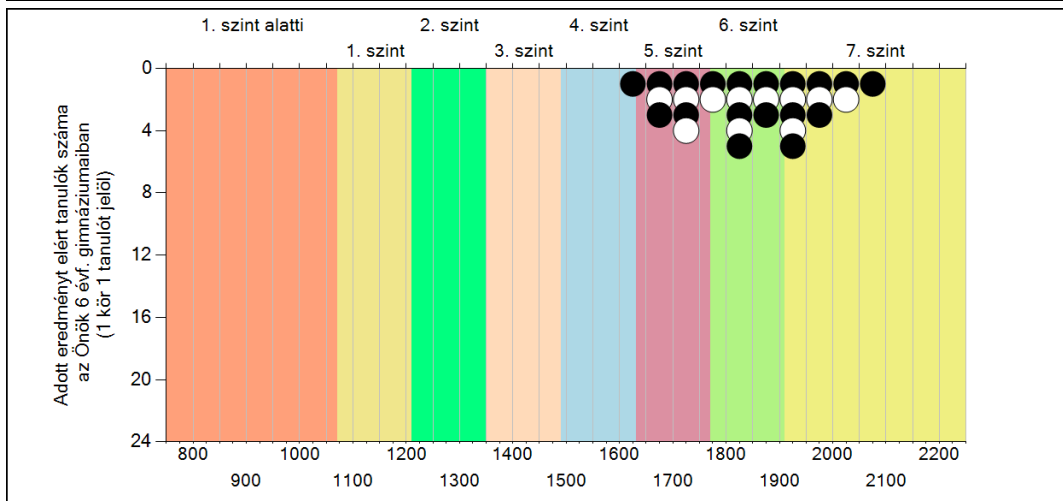
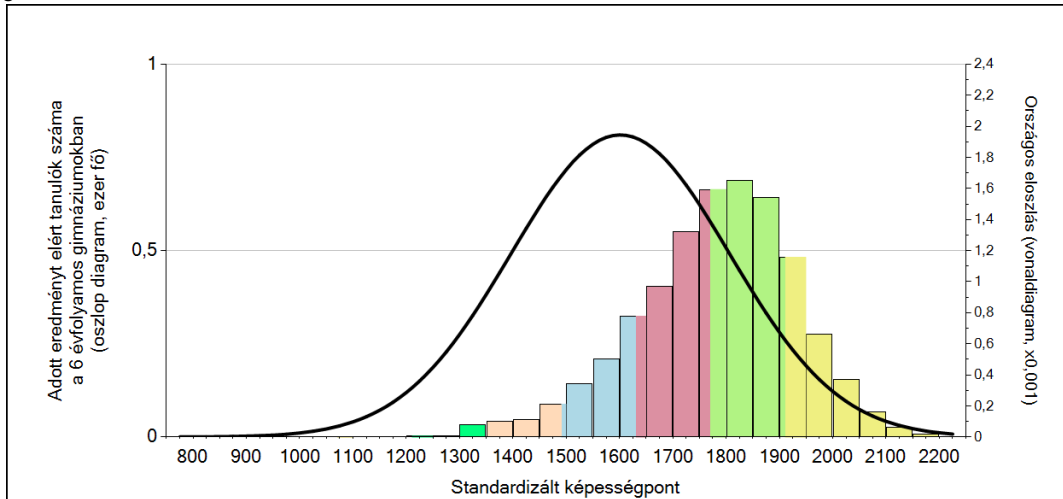
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1571	1707	1807	(1791;1833)	1884	2096
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1640	1725	1847	(1805;1889)	1940	2073
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1571	1700	1792	(1766;1819)	1870	2096
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Közép-Dunántúl régióban	1269	1471	1609	(1607;1613)	1755	1913
Tatabányai járásban	1297	1490	1613	(1602;1623)	1738	1908
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1514	1693	1782	(1779;1785)	1882	2003
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1613	1716	(1714;1718)	1830	1958
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

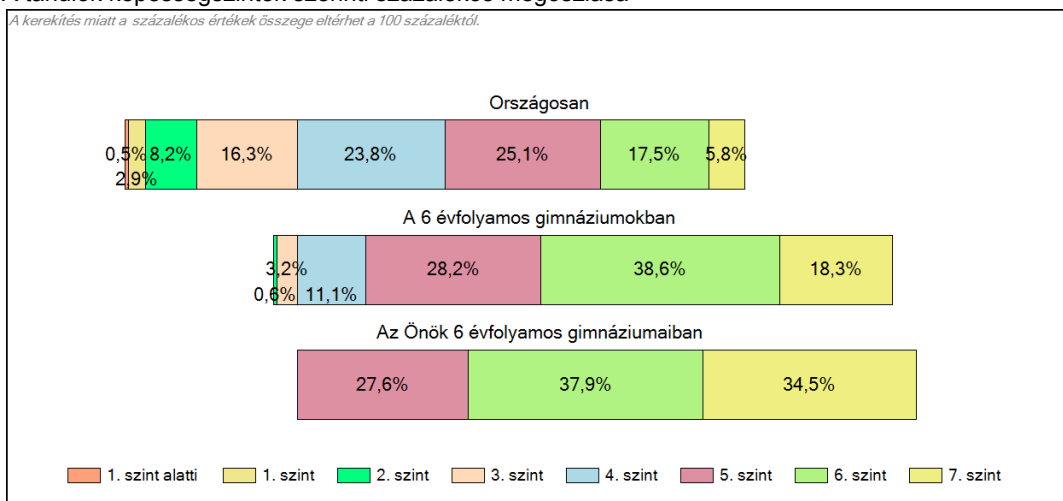
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



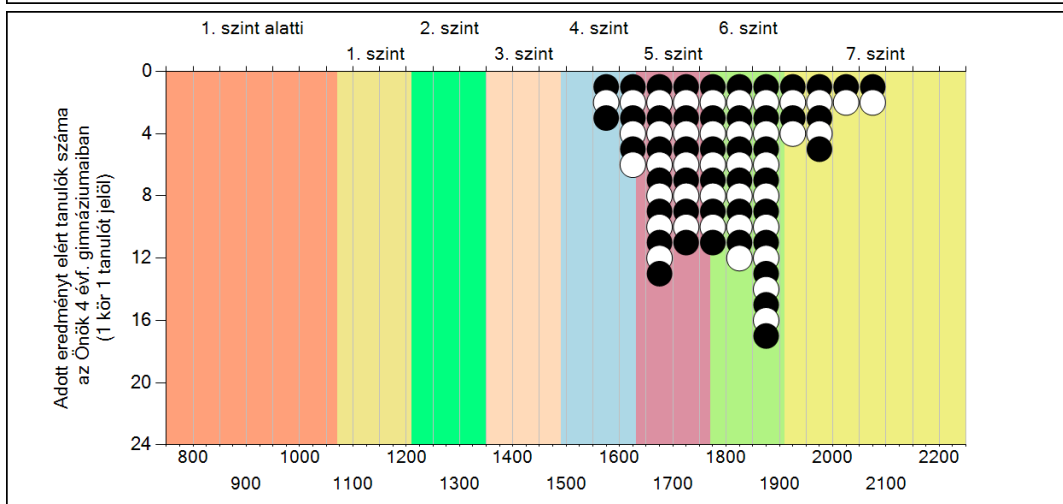
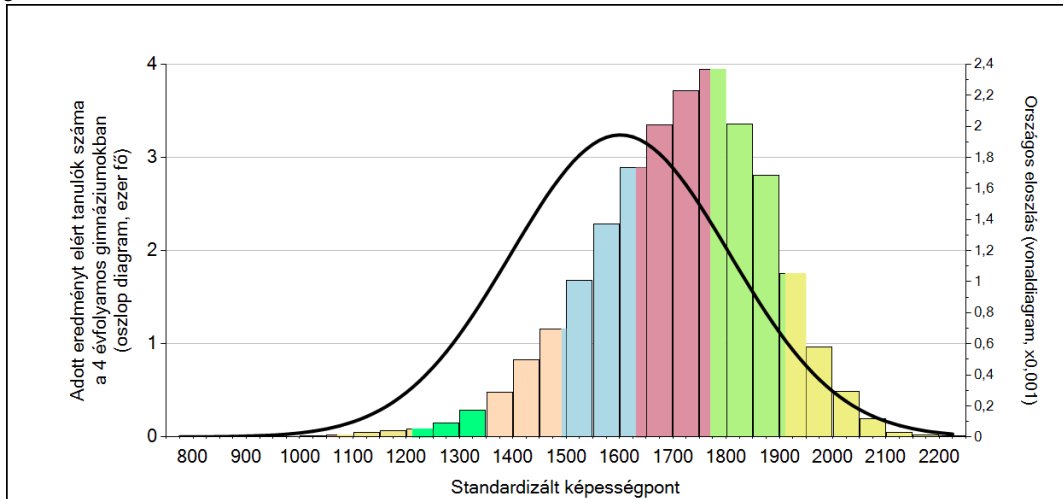
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



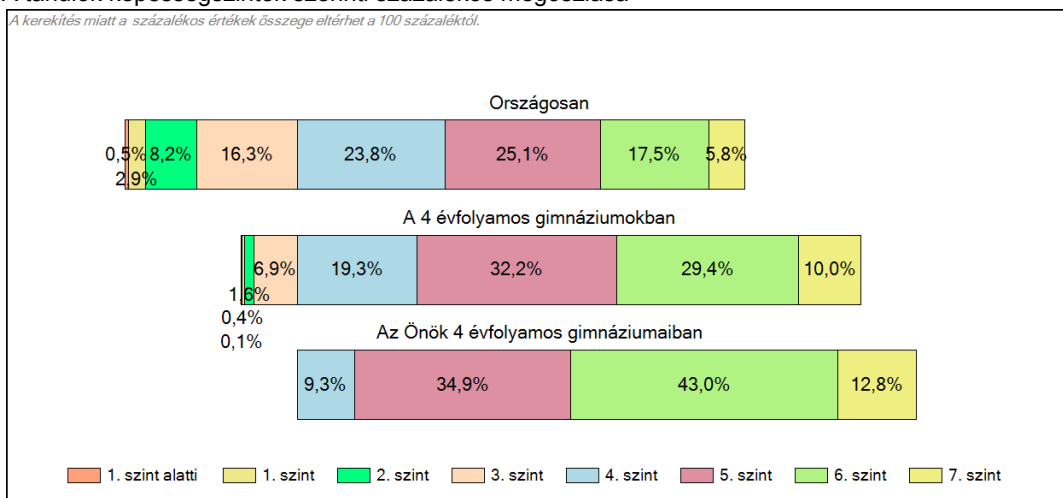
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

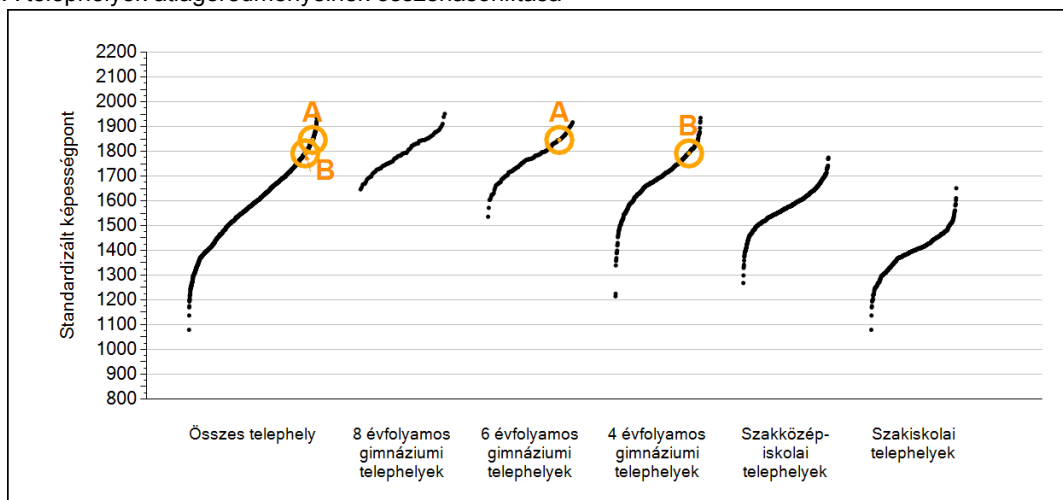


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

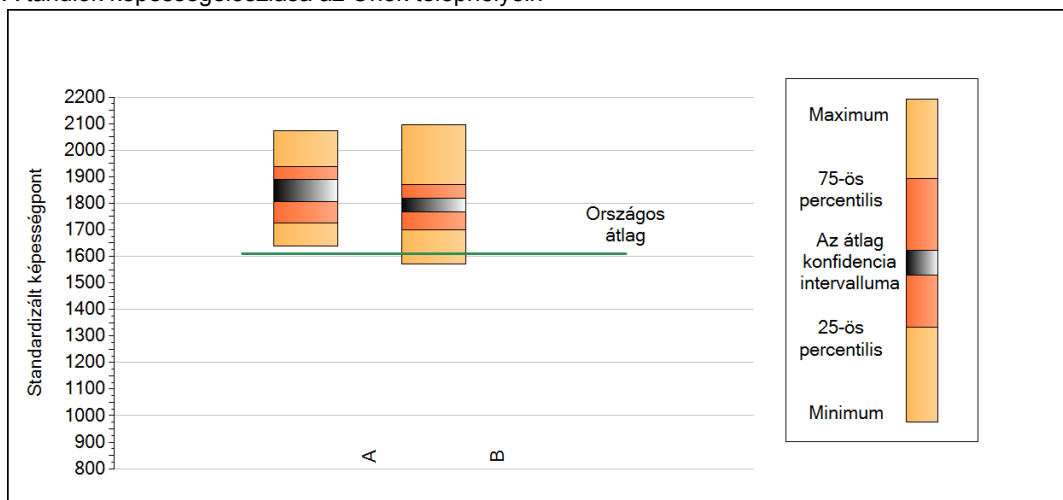
A telephely	1847 (1805;1889)
B telephely	1792 (1766;1819)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

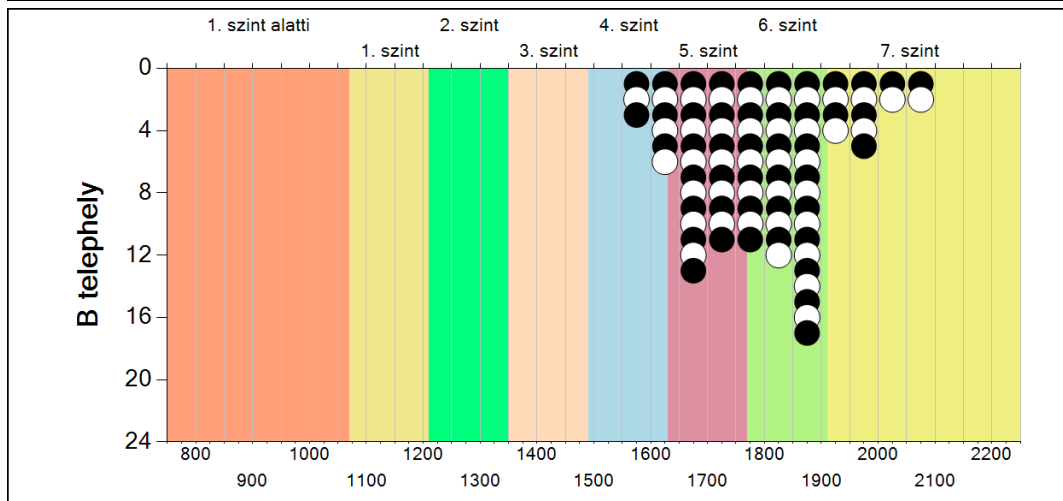
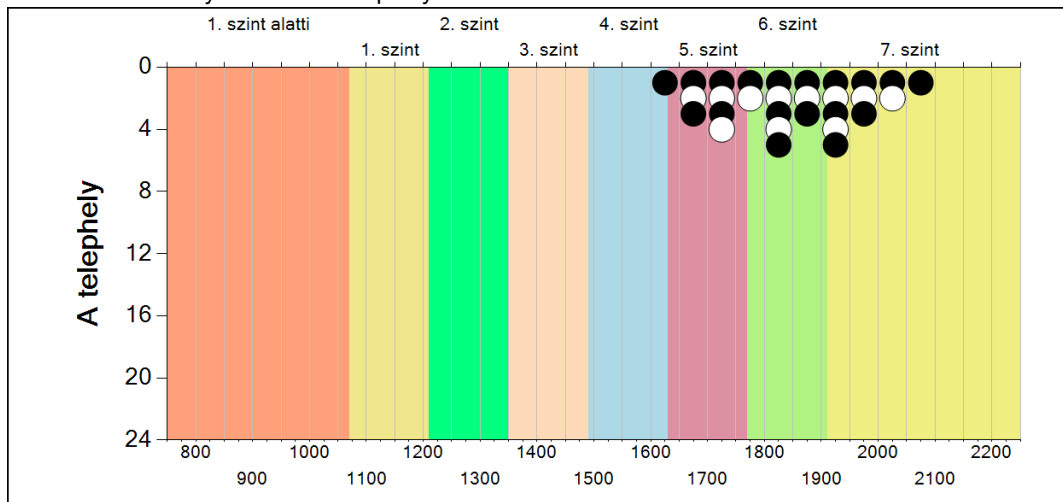
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1640	1725	1847 (1805; 1889)	1940	2073
B telephely	1571	1700	1792 (1766; 1819)	1870	2096

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

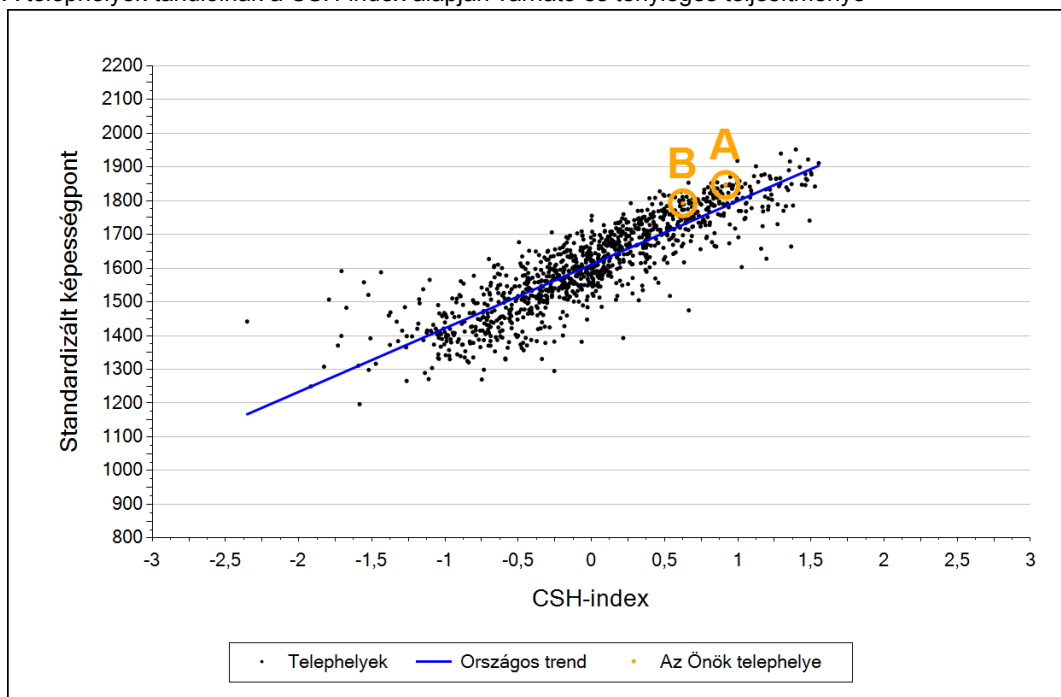


Szövegeztés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



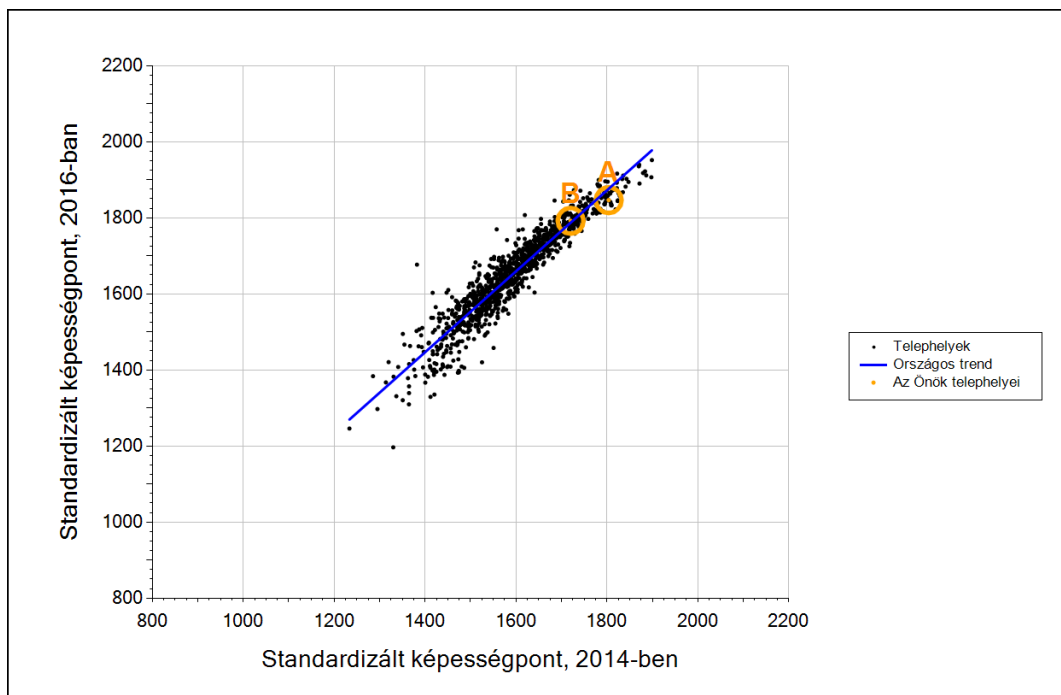
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1847	(1805;1889)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1784	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1792	(1766;1819)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1728	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1847	(1805;1889)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1804	(1759;1862)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1876	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1792	(1766;1819)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1720	(1689;1754)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1787	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.