

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Tatabányai Árpád Gimnázium
2800 Tatabánya, Fő tér 1.
OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	34	0	0	0	0	34	30
B	4 évfolyamos gimnázium	95	1	0	4	0	94	91
Összesen		129	1	0	4	0	128	121

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	30	30	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	91	87	Van
Összesen		121	117	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	30	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	94	92	86	Van
Összesen		128	122	115	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	2	8	18	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	1	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	10	26	49	6	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	0	0	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	12	28	57	24	121
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	2	1	7

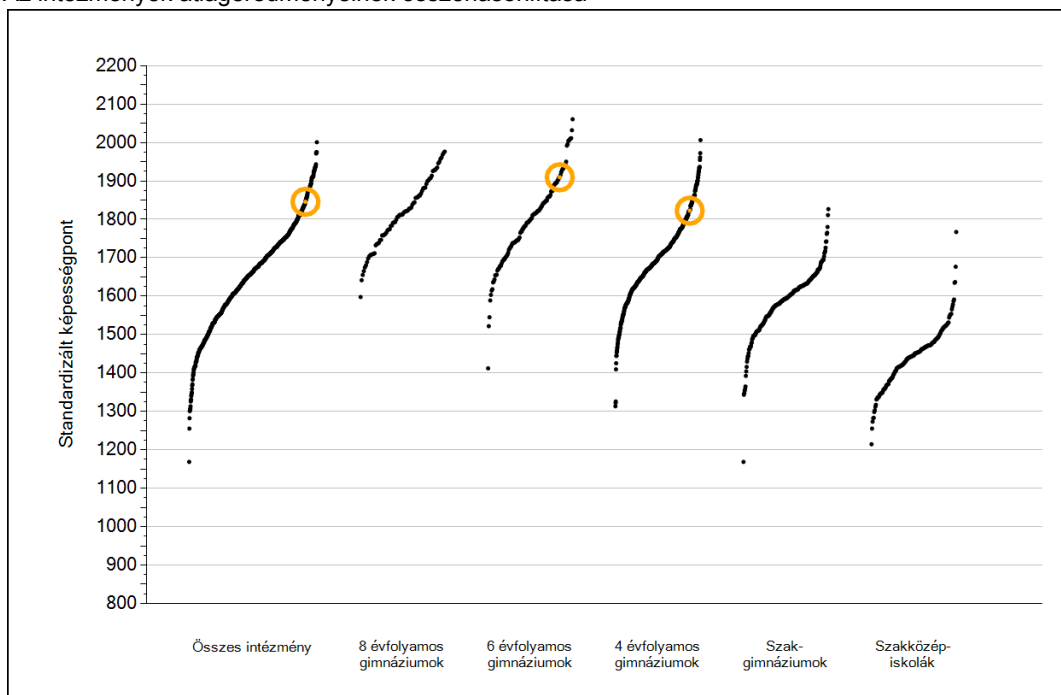


Matematika

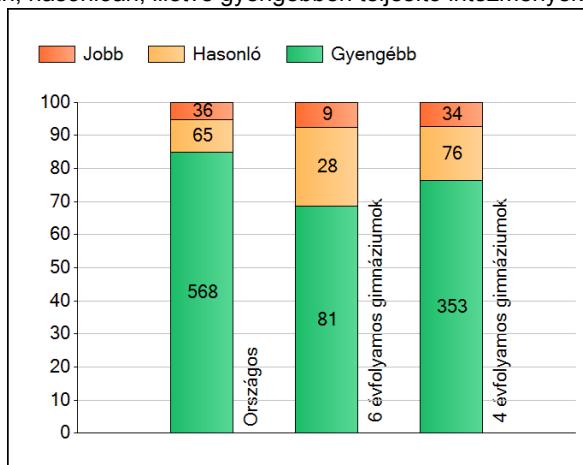
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



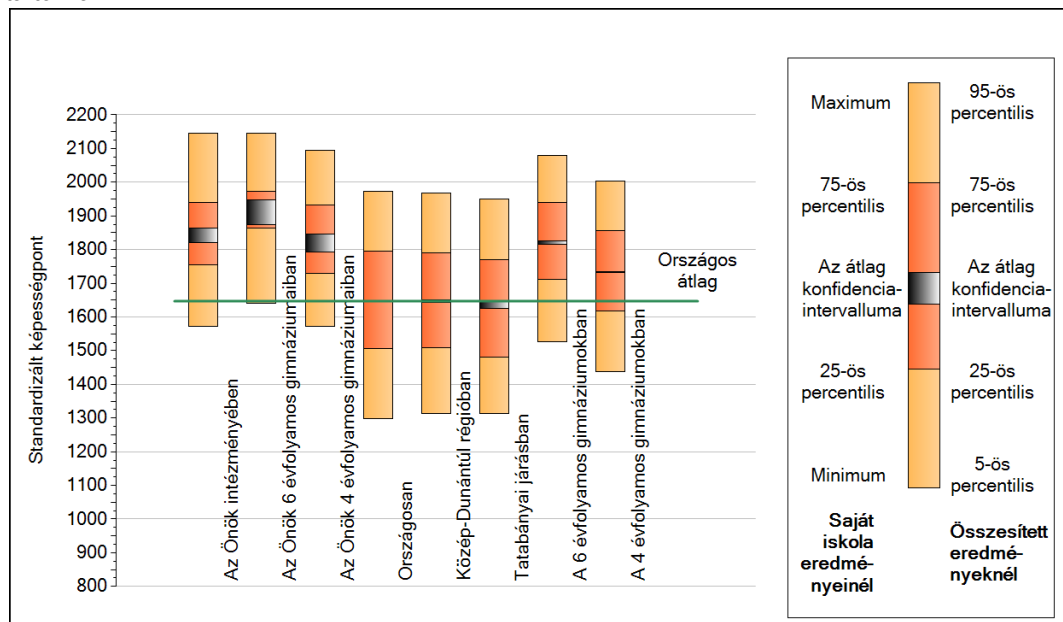
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1846 (1822;1864)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1910 (1874;1948)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1823 (1794;1846)
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1731;1735)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1621)
Szakközépiskolákban	1445 (1442;1447)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

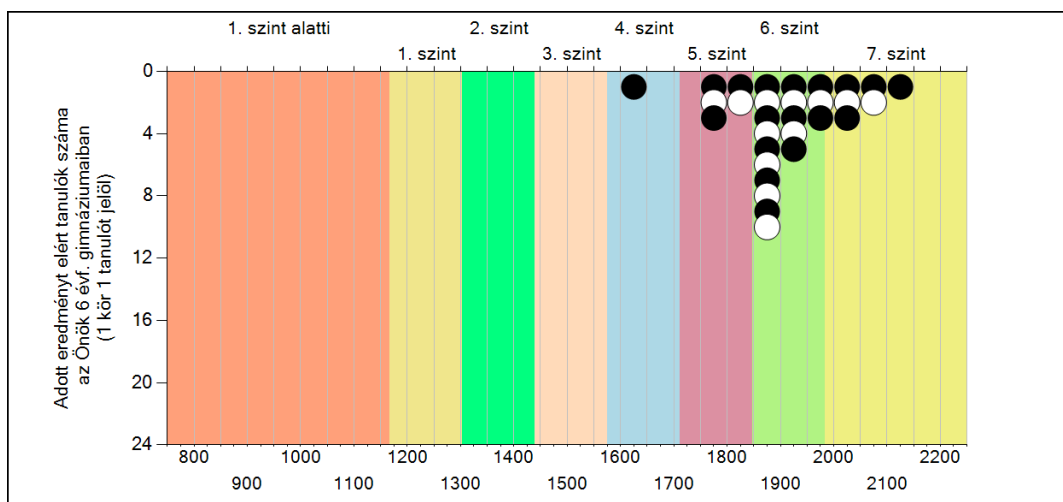
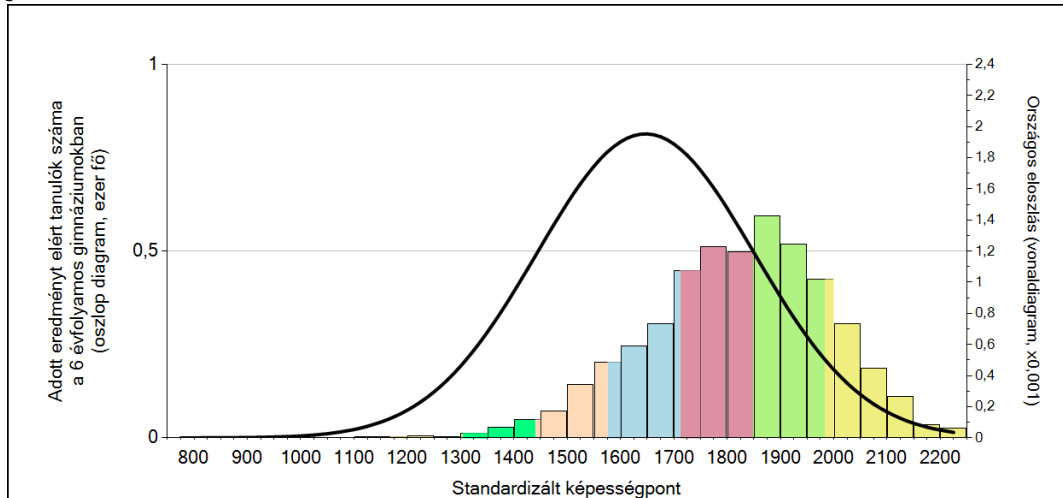


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1571	1755	1846	(1822;1864)	1939	2144
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1640	1863	1910	(1874;1948)	1974	2144
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1571	1730	1823	(1794;1846)	1933	2095
Országosan	1298	1507	1647	(1646;1648)	1794	1974
Közép-Dunántúl régióban	1313	1509	1647	(1643;1650)	1790	1968
Tatabányai járásban	1312	1481	1634	(1625;1648)	1769	1950
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1526	1712	1820	(1816;1825)	1940	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1437	1619	1733	(1731;1735)	1856	2005

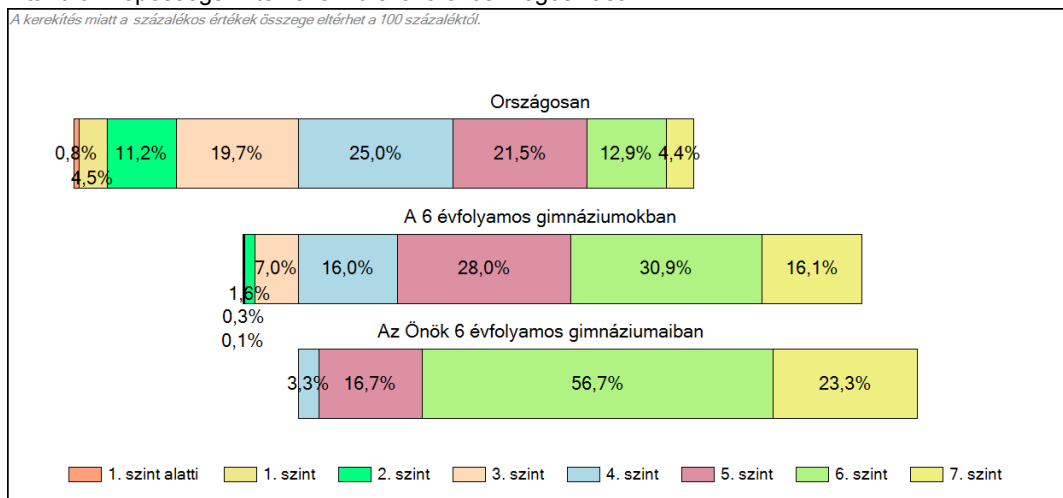
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



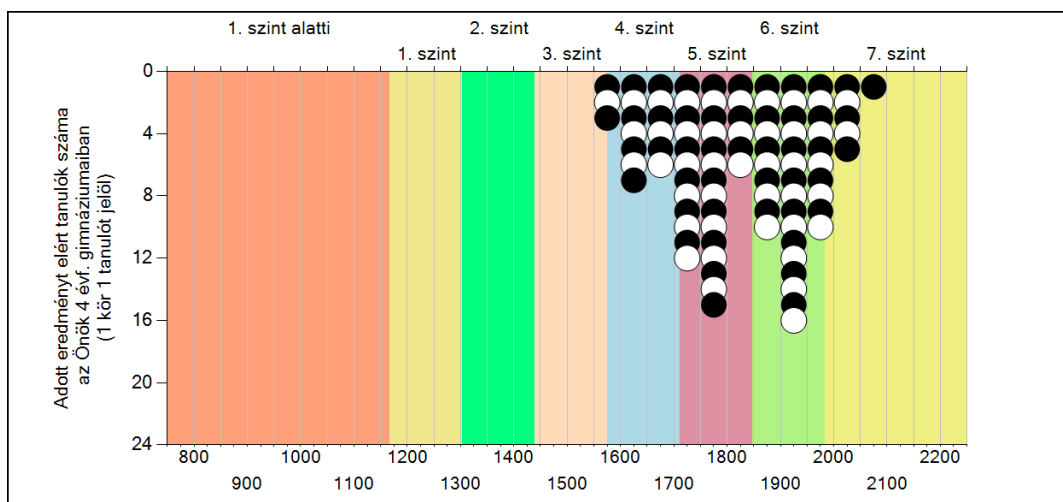
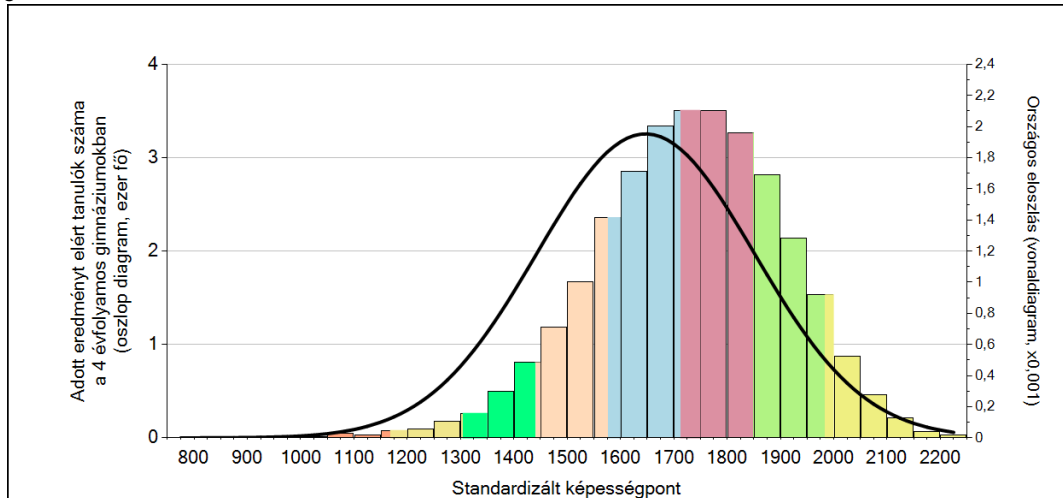
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

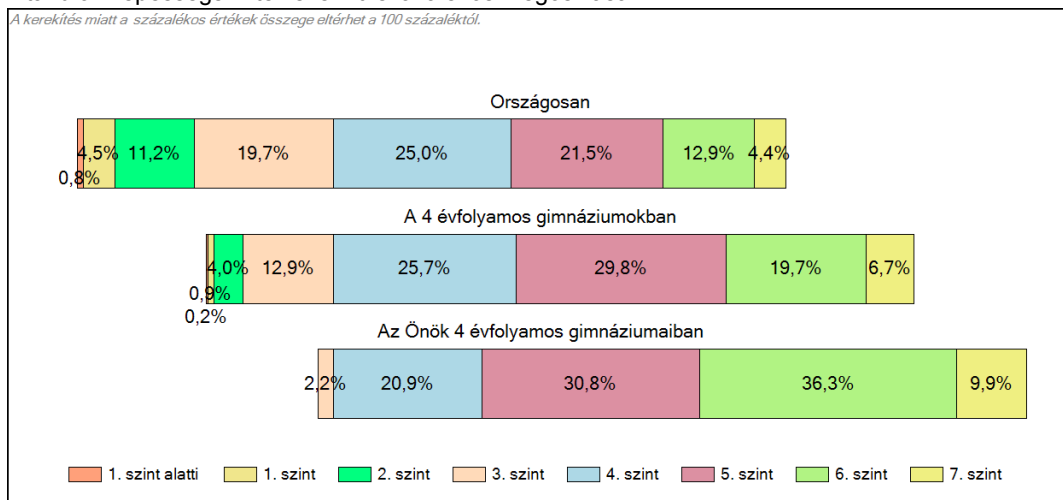


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



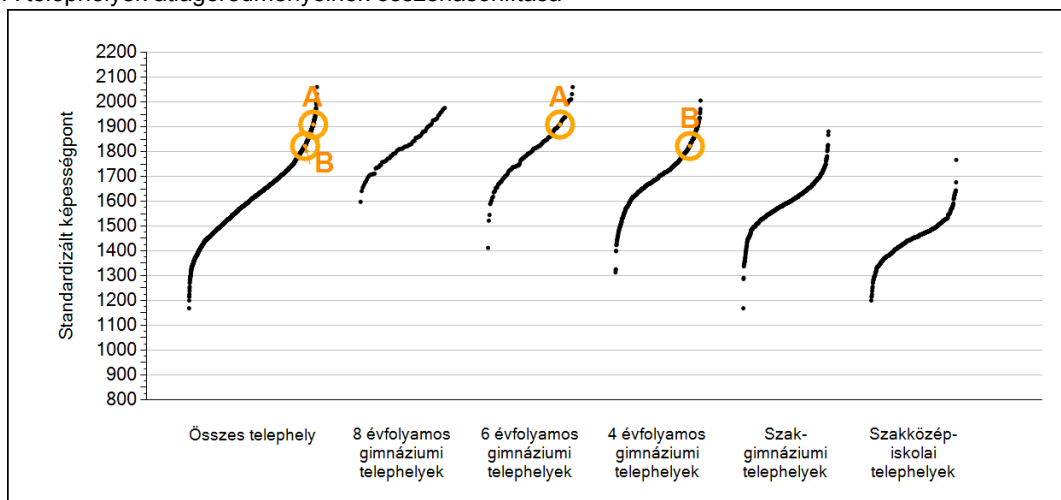
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



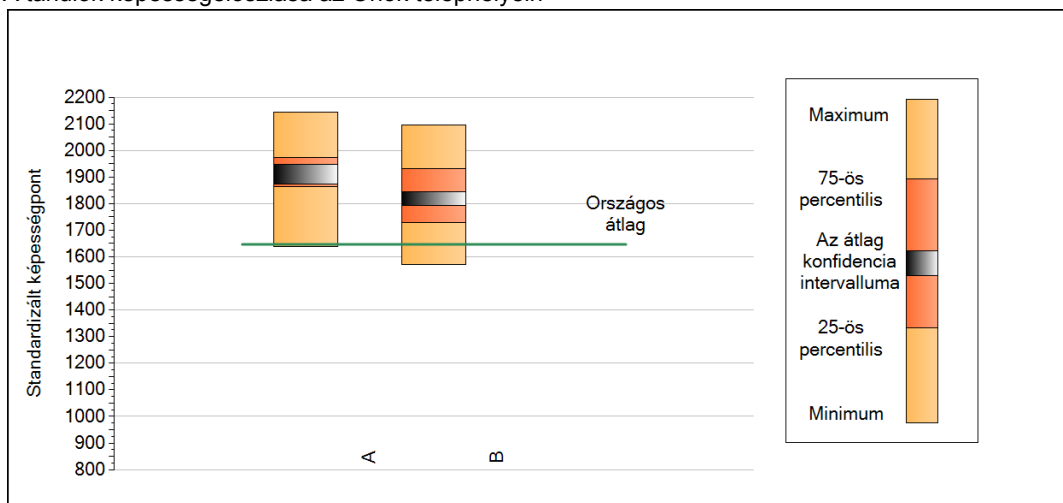
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1910 (1874;1948)
B telephely	1823 (1794;1846)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

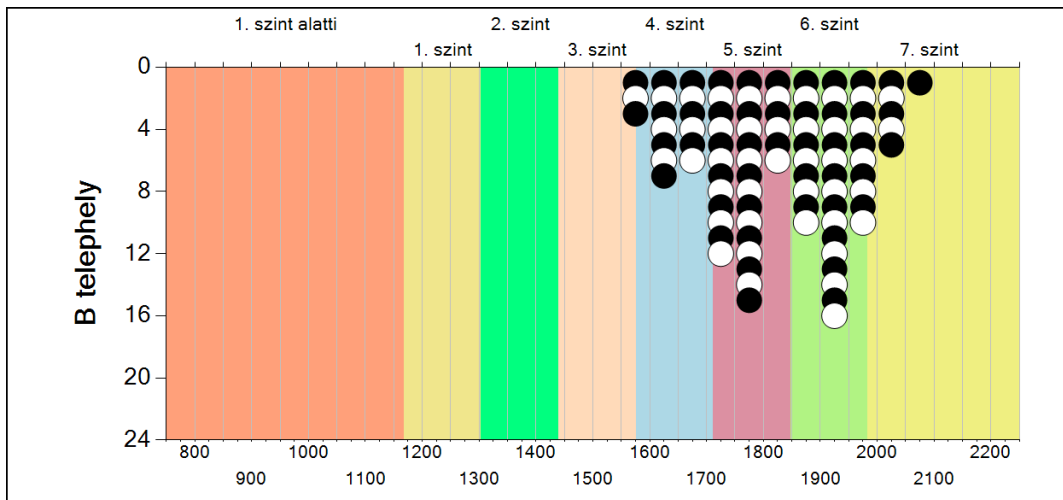
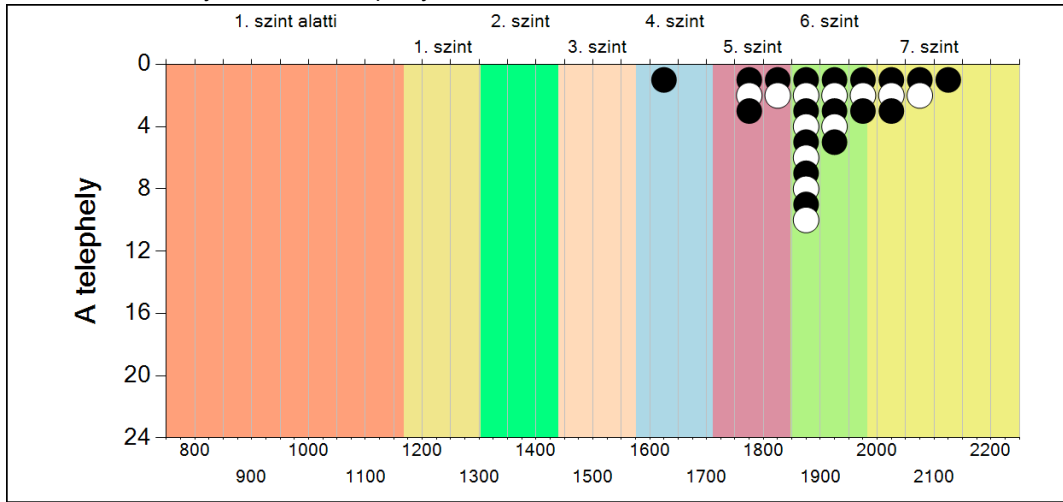


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1640	1863	1910 (1874; 1948)	1974	2144
B telephely	1571	1730	1823 (1794; 1846)	1933	2095

2c A képességeloszlás telephelyenként

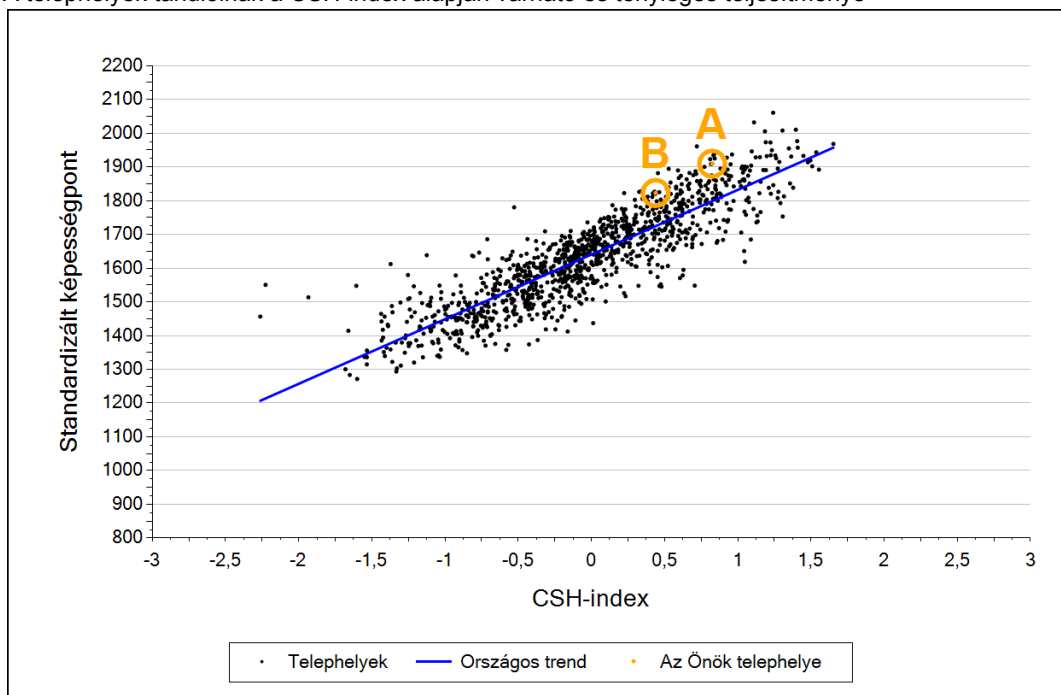
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



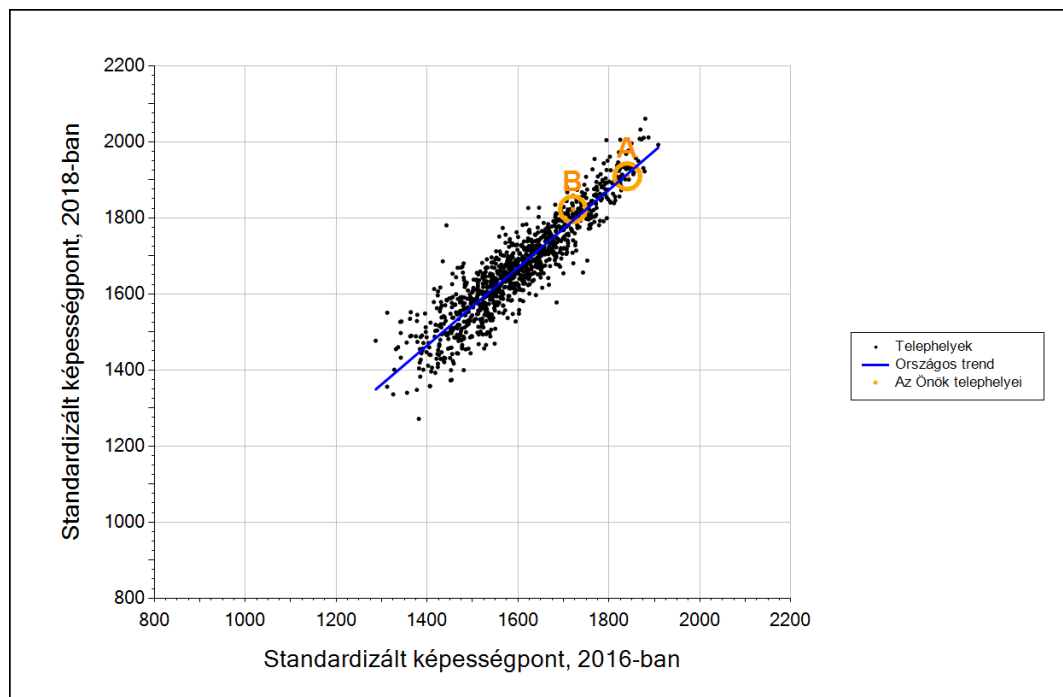
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1910	(1874;1948)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1798	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1823	(1794;1846)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1724	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1910	(1874;1948)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1840	(1802;1875)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1915	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1823	(1794;1846)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1721	(1690;1744)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1792	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

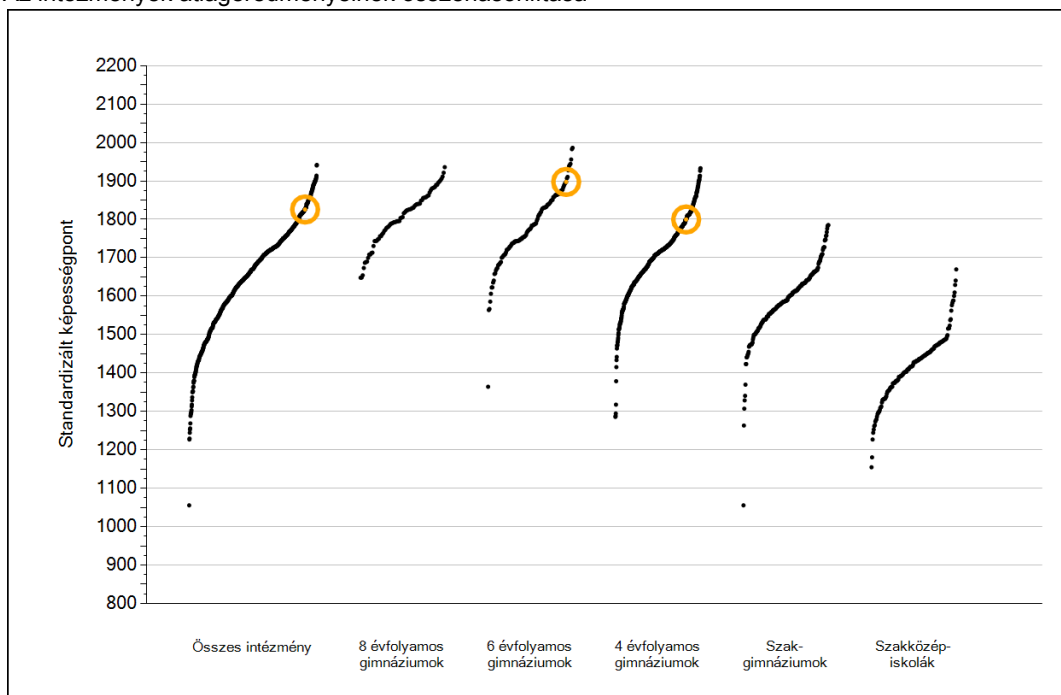
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings on its lid and a decorative handle, resting on an open book with handwritten text. The watch is the central focus of the image, with the book's pages visible in the background and foreground.

Szövegértés

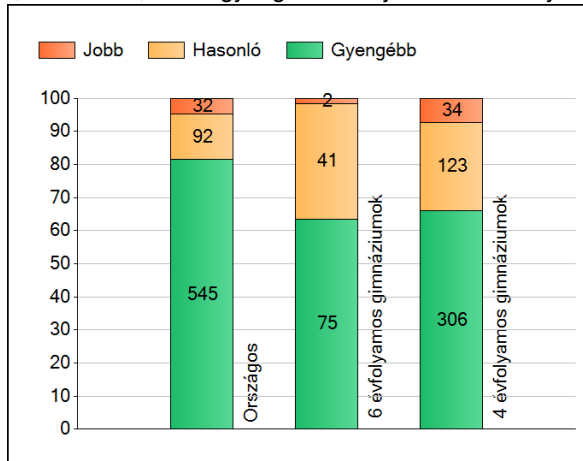
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



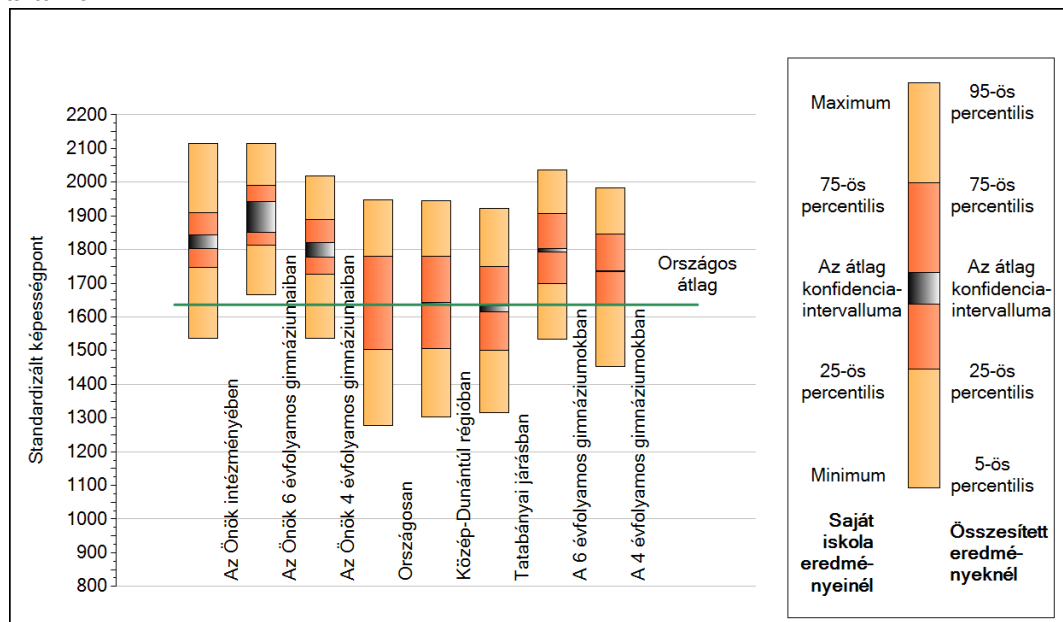
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1826 (1804;1845)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1898 (1851;1943)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1800 (1777;1820)
Országosan	1636 (1636;1637)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1824)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1802)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1736)
Szakgimnáziumokban	1607 (1605;1609)
Szakközépiskolákban	1418 (1415;1420)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



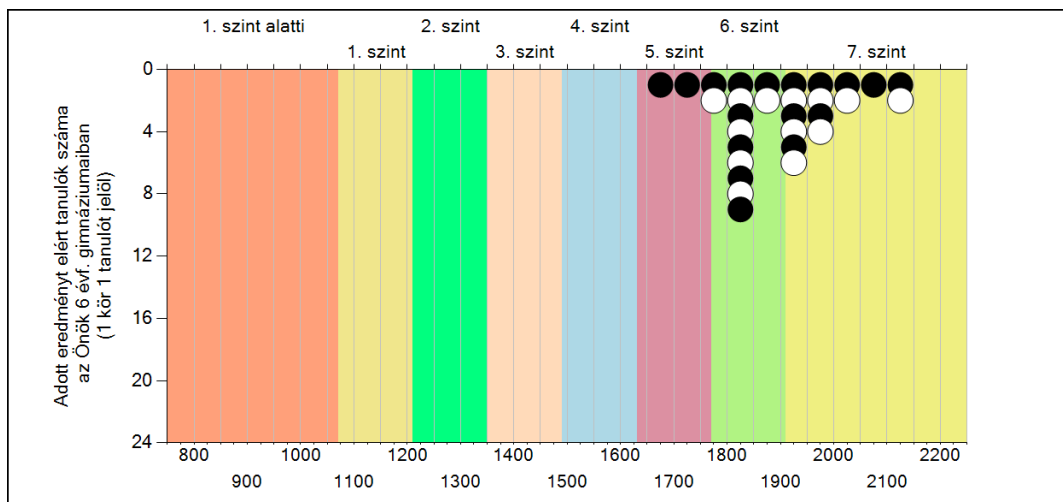
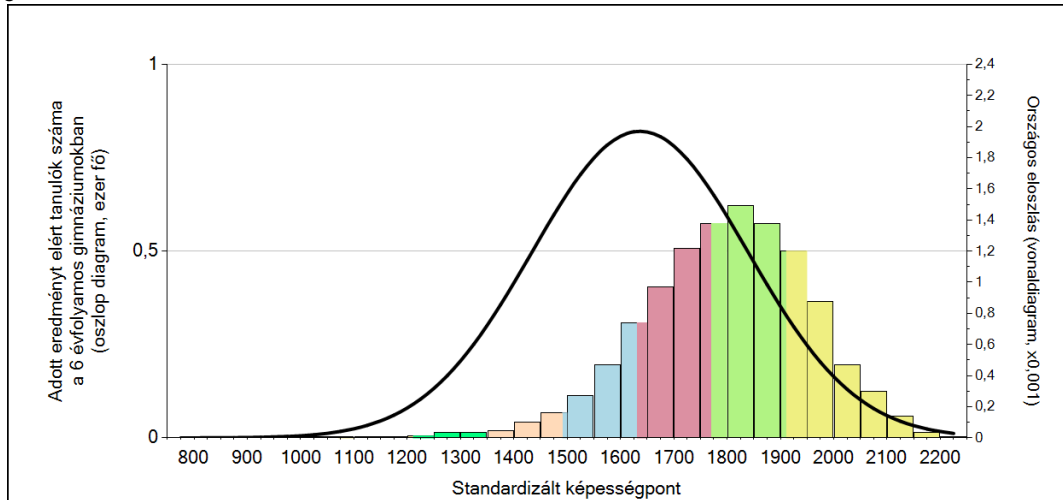
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1536	1747	1826	(1804;1845)	1909	2116
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1666	1814	1898	(1851;1943)	1990	2116
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1536	1727	1800	(1777;1820)	1889	2019
Országosan	1279	1504	1636	(1636;1637)	1781	1948
Közép-Dunántúl régióban	1302	1506	1639	(1636;1642)	1779	1944
Tatabányai járásban	1316	1501	1623	(1615;1634)	1750	1922
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1534	1700	1798	(1794;1802)	1907	2036
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1454	1636	1735	(1733;1736)	1846	1983

Szövegértés

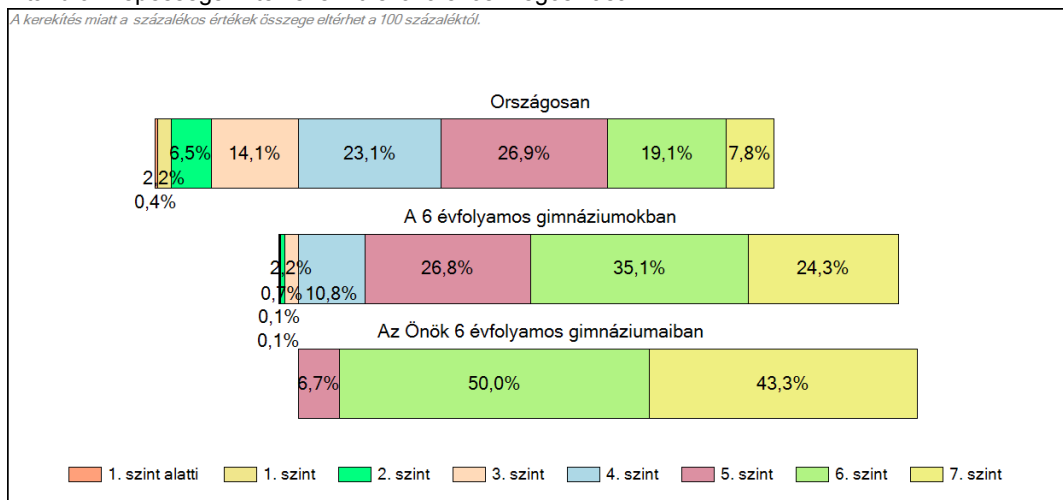
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

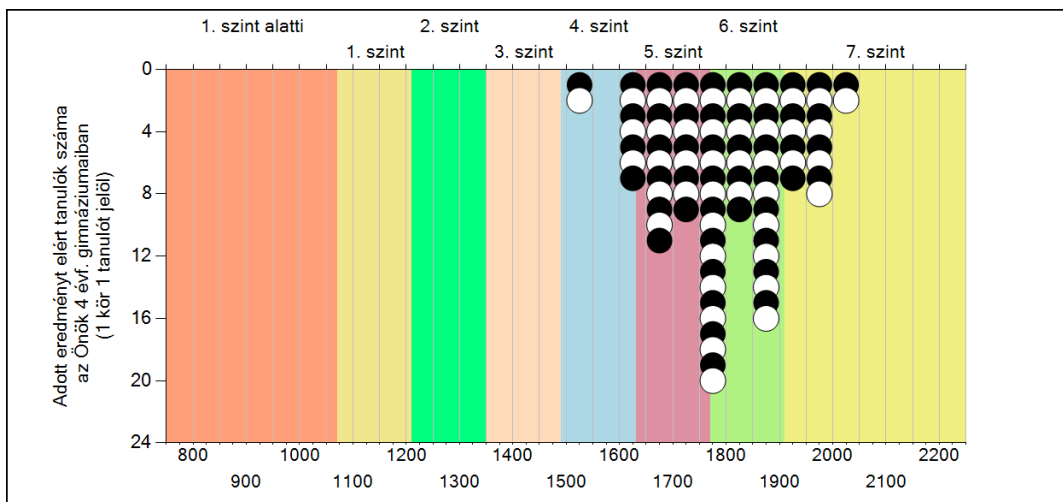
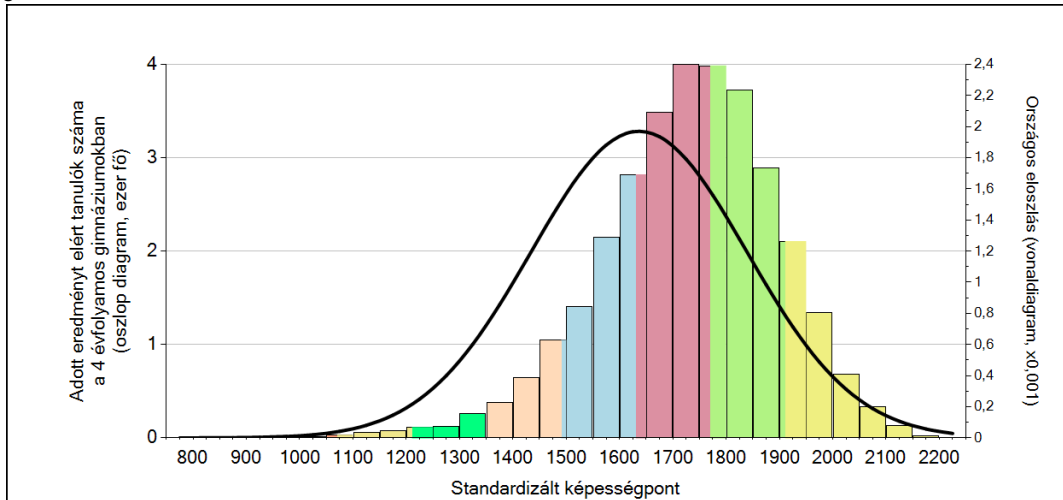
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



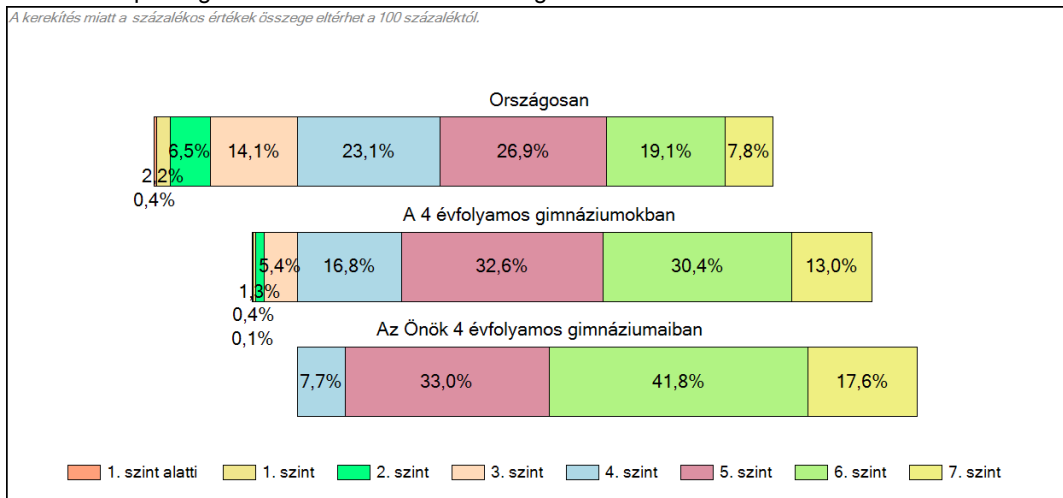
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



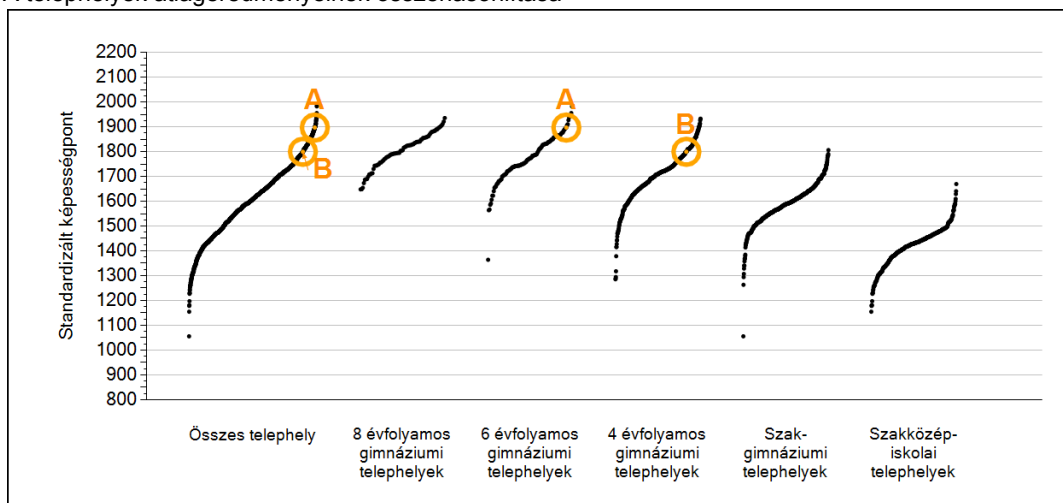
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

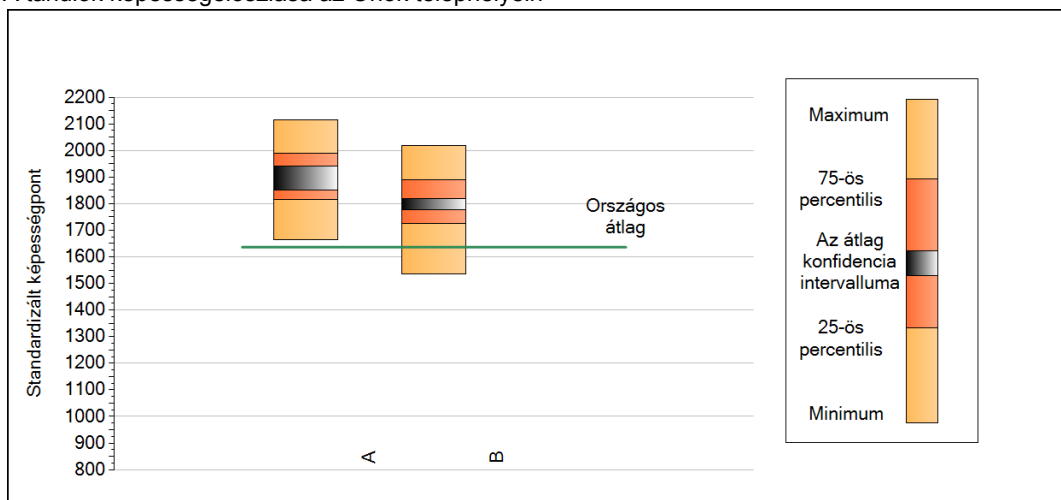
A telephely	1898 (1851;1943)
B telephely	1800 (1777;1820)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



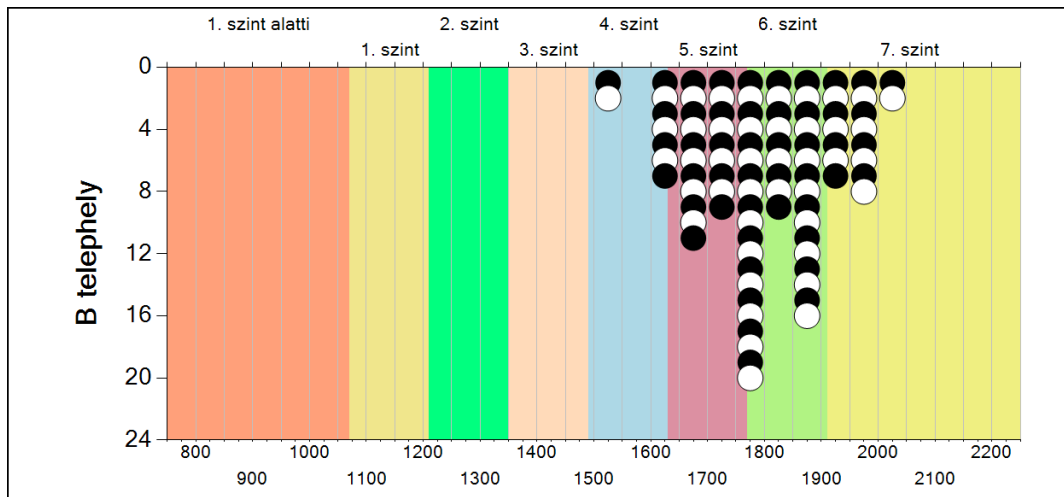
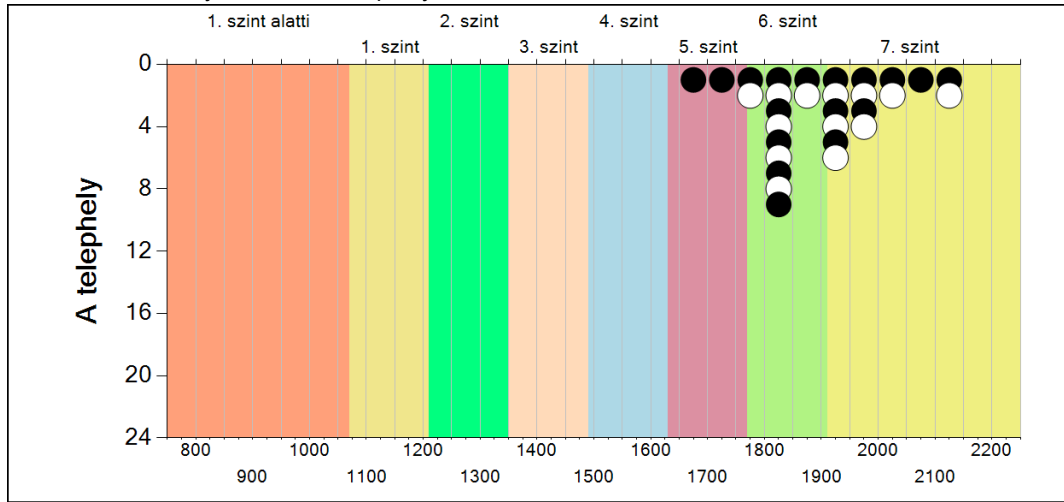
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1666	1814	1898 (1851; 1943)	1990	2116
B telephely	1536	1727	1800 (1777; 1820)	1889	2019

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

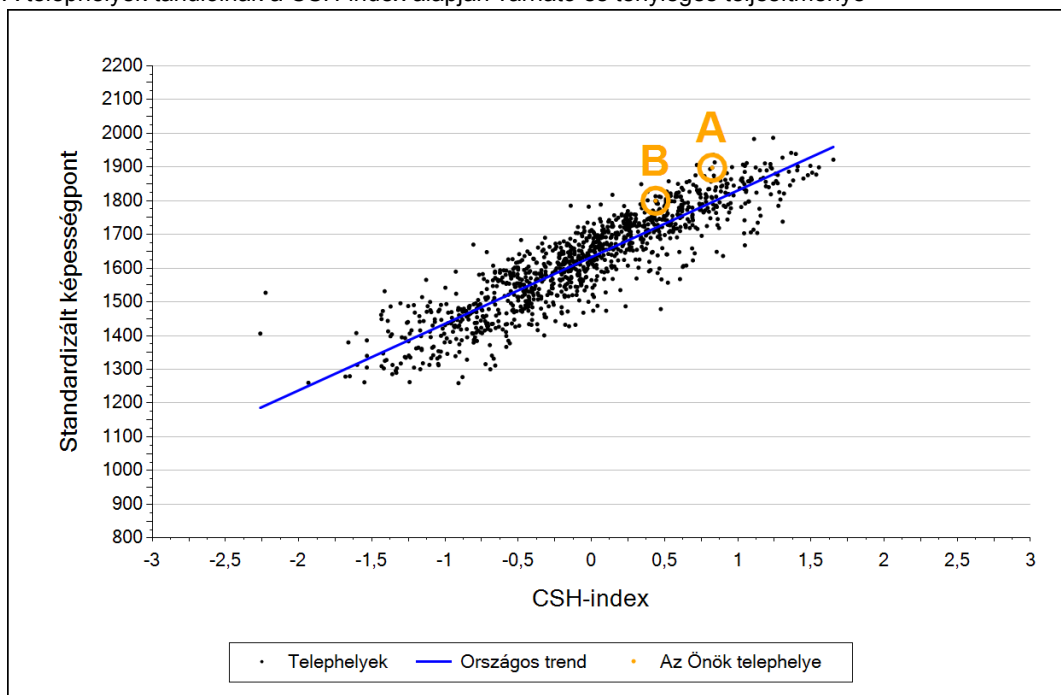


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



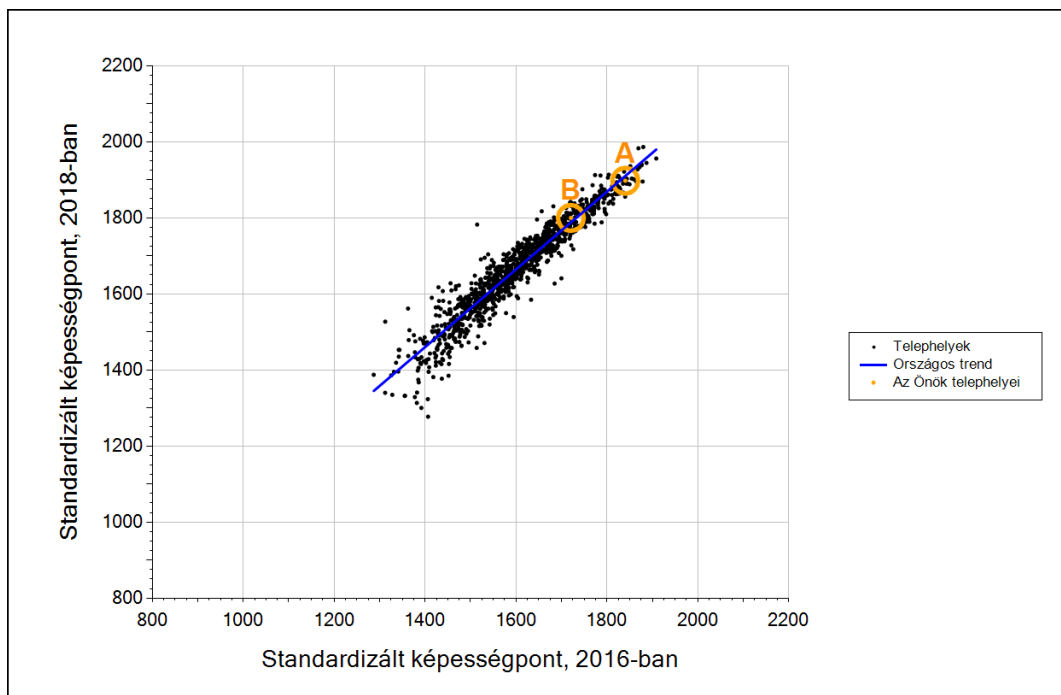
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1898	(1851;1943)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1796	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1800	(1777;1820)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1719	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1898	(1851;1943)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1840	(1802;1875)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1910	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1800	(1777;1820)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1721	(1690;1744)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1788	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.