

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Tatabányai Árpád Gimnázium**  
2800 Tatabánya, Fő tér 1.  
OM azonosító: 031936



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	33
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	29
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	87
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	33
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	29
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	87
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	34
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	28
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	93
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	18	18
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	16	16

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1799 (1747;1854)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1862 (1843;1885)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	8.	1702 (1667;1741)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1815 (1793;1843)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	8.	1750 (1696;1816)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1896 (1881;1921)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	8.	1851 (1781;1960)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1812 (1742;1874)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031936 - 001 - Tatabányai Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	33	29	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	29	25	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	87	81	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	33	29	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	29	25	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	87	81	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	34	34	30	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	30	28	24	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	96	93	87	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	18	18	15	0
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	16	16	15	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1799 (1747;1854)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Közepes 6 évf. gimn.	1755 (1749;1762)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1941 (1913;1968)	1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	1829 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	1819 (1811;1826)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1838 (1810;1865)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 (1766;1770)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1702 (1667;1741)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Közepes 6 évf. gimn.	1695 (1687;1702)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1935 (1884;1986)	1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	1768 (1758;1777)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1777 (1745;1816)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 (1725;1729)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1750 (1696;1816)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	1734 (1725;1742)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1953 (1913;2012)	1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	1855 (1852;1861)	Közepes 6 évf. gimn.	1842 (1832;1850)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1879 (1860;1905)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	1792 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1851 (1781;1960)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Közepes 6 évf. gimn.	1794 (1784;1805)
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1812 (1742;1874)	1587 (1584;1589)	6 évf. gimn.	1804 (1794;1816)	Közepes 6 évf. gimn.	1778 (1762;1798)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
Matematika	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	😊	😞
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	😊	😐

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1799 (1747;1854)	1883 (1837;1917)	1850 (1820;1884)	1841 (1778;1899)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1941 (1913;1968)	1896 (1860;1935)	1938 (1897;1981)	1910 (1874;1948)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1838 (1810;1865)	1818 (1795;1846)	1797 (1776;1825)	1823 (1794;1846)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1702 (1667;1741)	1901 (1866;1929)	1858 (1826;1898)	1836 (1786;1886)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1935 (1884;1986)	1917 (1889;1954)	1882 (1843;1929)	1898 (1851;1943)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1777 (1745;1816)	1824 (1802;1849)	1807 (1780;1828)	1800 (1777;1820)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1750 (1696;1816)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1953 (1913;2012)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1879 (1860;1905)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1851 (1781;1960)			
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1812 (1742;1874)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,0	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,3	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	9,1	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,3	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	14,7	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	5,6	40,6	10,5
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	31,3	74,0	34,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,1	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,1	13,5	3,9

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.