

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Szigetbecse-Makád Általános Iskola
2321 Szigetbecse, Makádi út 46-48.
OM azonosító: 032544



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	36	33
Matematika *	8.	Általános iskola	29	24
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	33
Szövegértés *	8.	Általános iskola	29	24
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	33
Természettudomány	8.	Általános iskola	29	24
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	36	33
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	24

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1516 (1472;1567)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1578 (1541;1614)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1491 (1449;1530)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1501 (1446;1556)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1507 (1448;1574)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1574 (1518;1620)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1443 (1375;1514)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1453 (1389;1527)	☹️ 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032544 - 004 - Szigetbecse-Makád Általános Iskola Thúry József Általános Iskolája

2322 Makád, Szabadság utca 25-27.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	13	12	6	-
Matematika	8.	Általános iskola	11	10	3	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	12	6	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	11	10	3	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	12	6	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	11	10	3	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	12	6	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10	3	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1468 (1395;1535)	☹️ 1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1621 (1586;1659)	☹️ 1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1446 (1380;1503)	☹️ 1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1460 (1402;1534)	☹️ 1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1456 (1340;1552)	☹️ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1534 (1465;1624)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1411 (1308;1517)	☹️ 1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1342 (1300;1391)	☹️ 1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1468 (1395;1535)	 1449 (1379;1552)	 1445 (1365;1528)	 1513 (1464;1570)
Matematika	8.	Ált. isk.	1621 (1586;1659)	 1450 (1382;1527)	 1513 (1422;1637)	 1533 (1430;1626)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1446 (1380;1503)	 1410 (1320;1492)	 1496 (1423;1586)	 1521 (1430;1607)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1460 (1402;1534)	 1539 (1449;1645)	 1484 (1413;1598)	 1574 (1500;1645)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1456 (1340;1552)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1534 (1465;1624)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1411 (1308;1517)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1342 (1300;1391)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	41,7	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	30,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	80,0	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	50,0	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	58,3	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	8,3	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

032544 - 006 - Szigetbecse-Makád Általános Iskola

2321 Szigetbecse, Makádi út 46-48.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	23	21	13	-
Matematika **	8.	Általános iskola	18	14	1	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	21	13	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	18	14	1	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	21	13	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	14	1	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	23	21	13	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	14	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1482;1595)	☹️ 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes községi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1548 (1477;1601)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1456;1578)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes községi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1530 (1459;1605)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1535 (1467;1593)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Közepes községi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1603 (1519;1677)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1461 (1382;1564)	☹️ 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1531 (1426;1648)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1482;1595)	☹️ 1471 (1404;1526)	☹️ 1477 (1435;1528)	☹️ 1495 (1428;1551)
Matematika	8.	Ált. isk.	1548 (1477;1601)	☹️ 1637 (1573;1681)	☹️ 1549 (1488;1611)	☹️ 1557 (1467;1616)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1456;1578)	☺️ 1491 (1406;1568)	☺️ 1527 (1460;1603)	☹️ 1556 (1464;1626)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1530 (1459;1605)	☺️ 1618 (1544;1672)	☹️ 1684 (1612;1763)	☹️ 1602 (1514;1686)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1535 (1467;1593)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1603 (1519;1677)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1461 (1382;1564)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1531 (1426;1648)			

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,8	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	50,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,7	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	19,0	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,7	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	57,1	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	64,3	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	28,6	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,1	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.