

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

**Budapest V. Kerületi Eötvös József
Gimnázium**

1053 Budapest V. kerület, Reáltanoda utca 7.
OM azonosító: 035230



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.)
B	001 - Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1053 Budapest, Reáltanoda utca 7.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	60	1	0	0	0	60	59
B	4 évfolyamos gimnázium	119	0	0	0	1	119	100
Összesen		179	1	0	0	1	179	159

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	59	58	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	100	73	Nincs
Összesen		159	131	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	60	54	49	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	119	62	58	Nincs
Összesen		179	116	107	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	25	33	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	43	54	100
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	11	8	19
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	0	4	68	87	159
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	12	8	20

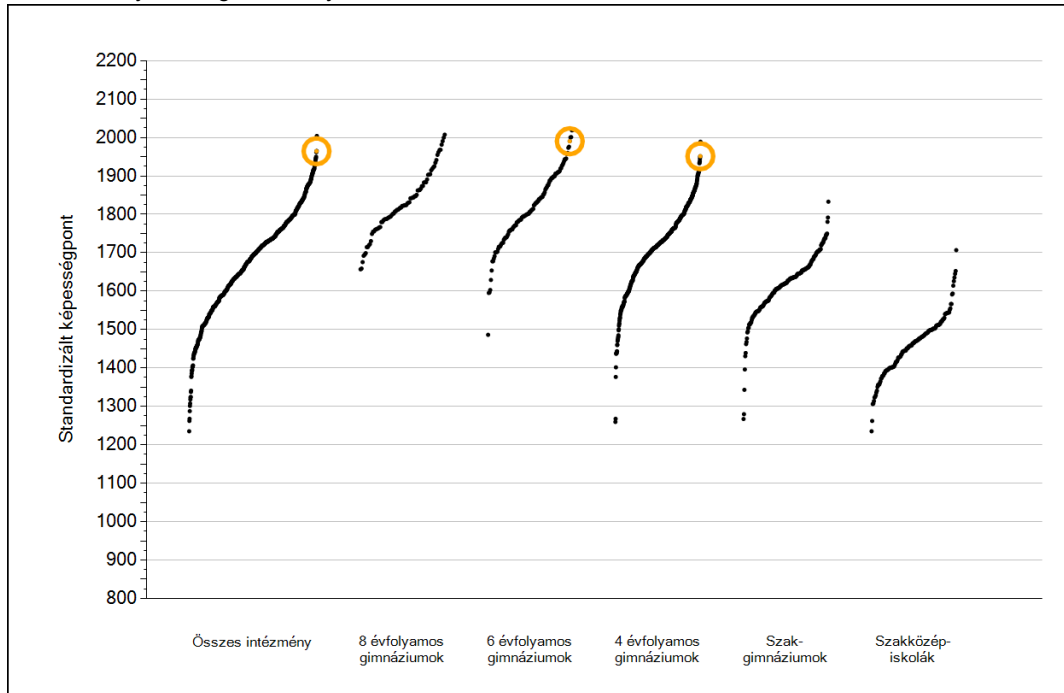


Matematika

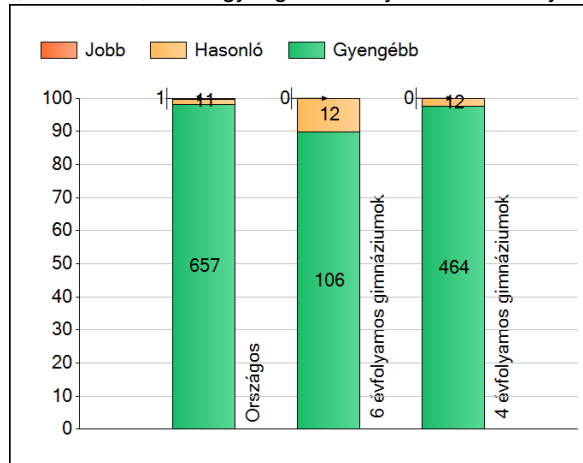
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



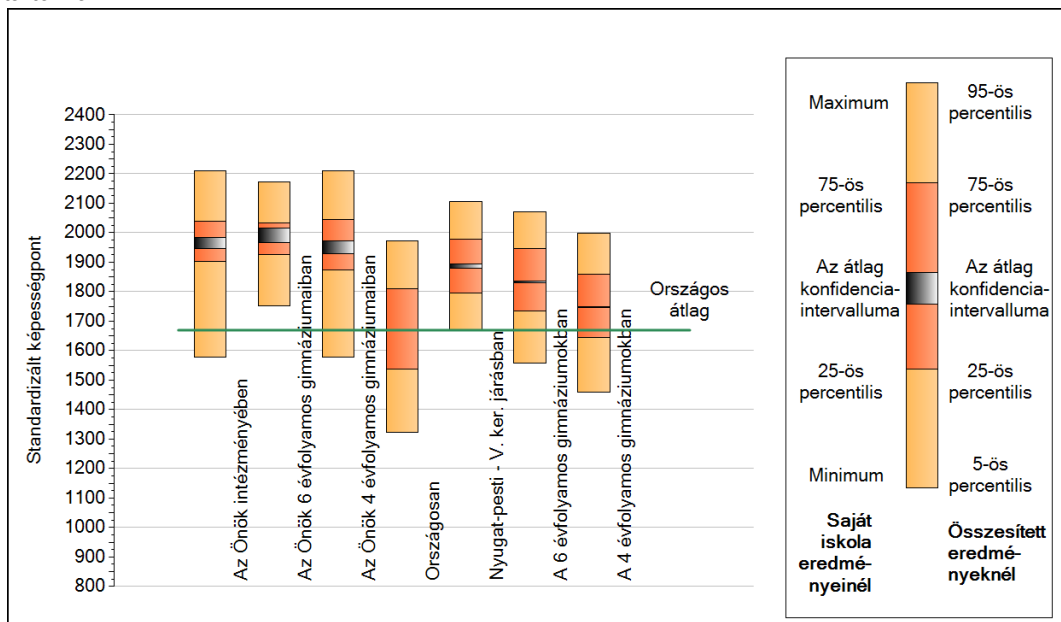
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1964 (1946;1983)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1990 (1967;2015)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1951 (1928;1972)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

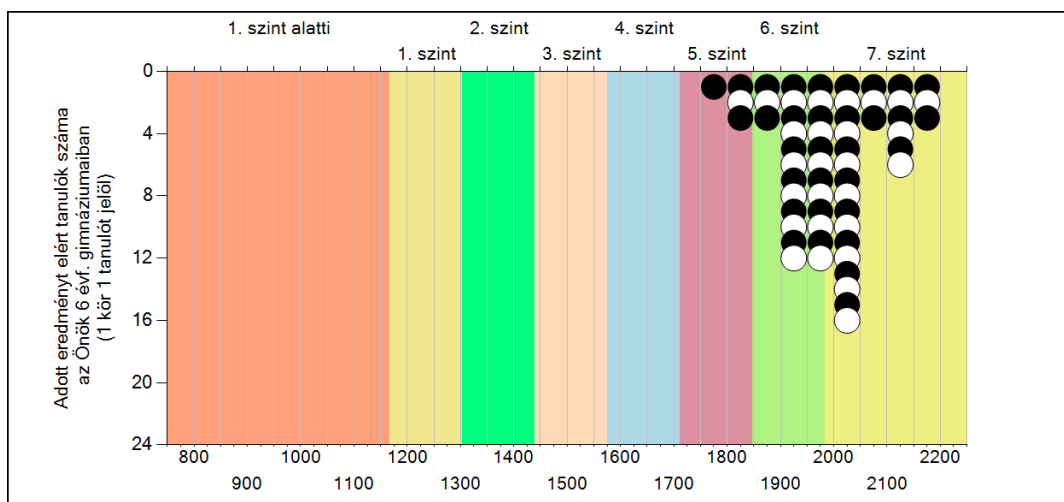
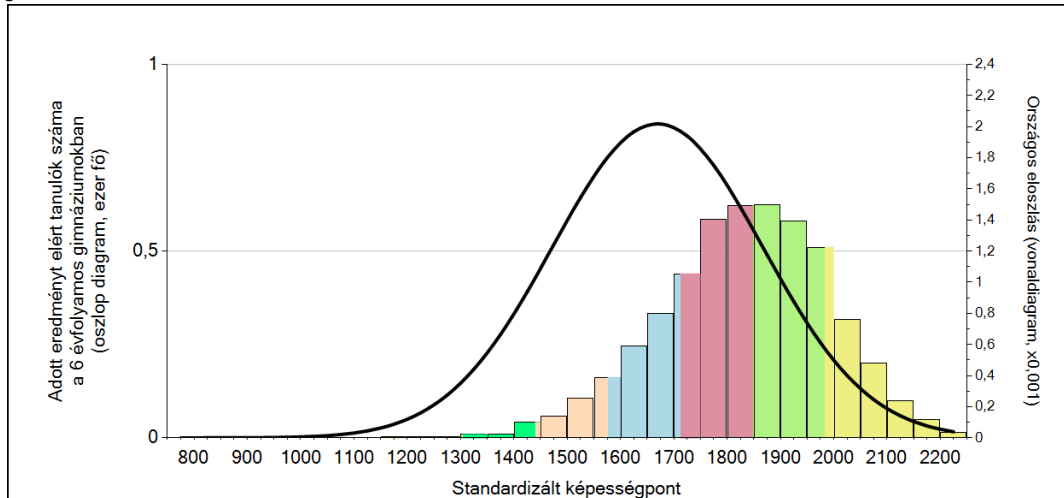


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

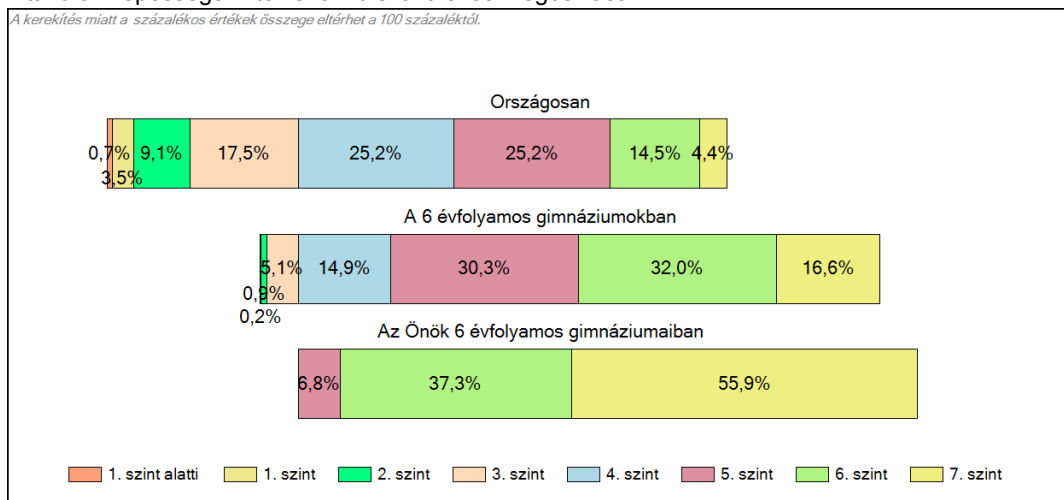
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1579	1904	1964	(1946;1983)	2038	2211
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1751	1927	1990	(1967;2015)	2033	2173
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1579	1873	1951	(1928;1972)	2045	2211
Országosan	1323	1538	1670	(1669;1671)	1811	1973
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1667	1795	1888	(1879;1895)	1979	2106
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1557	1734	1833	(1830;1837)	1945	2072
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1643	1747	(1745;1748)	1860	2000

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

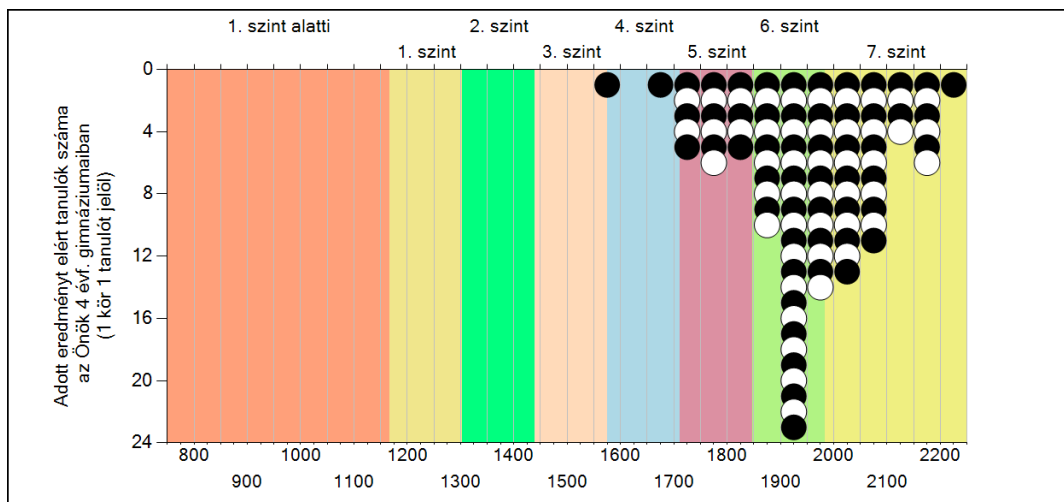
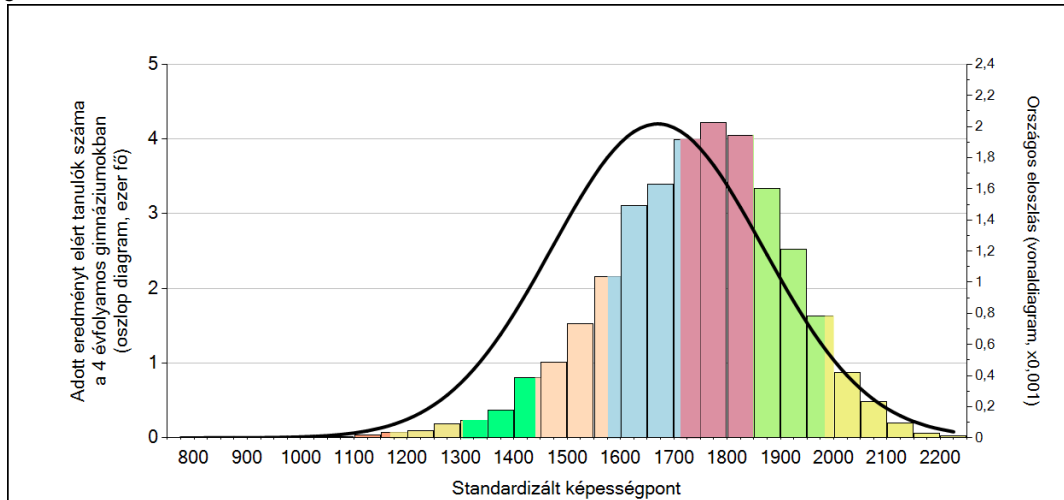


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

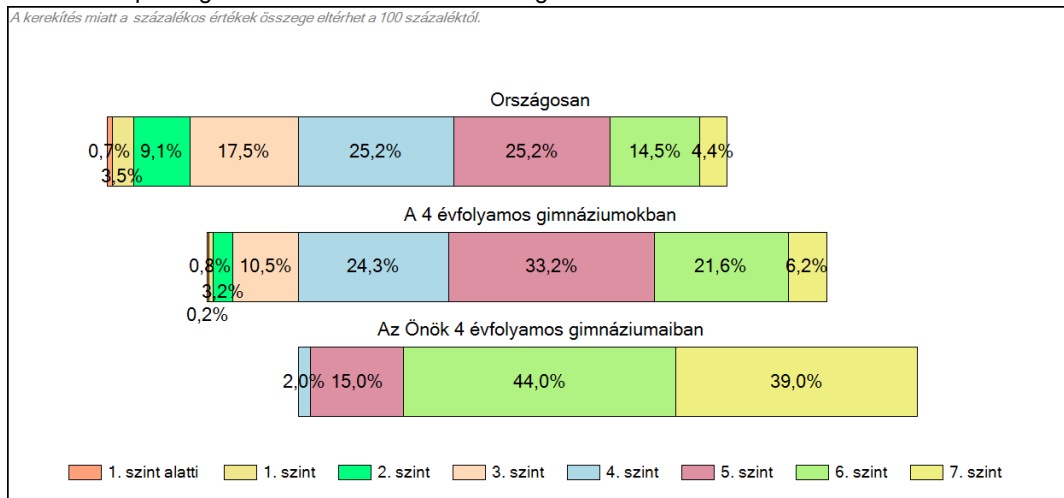


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

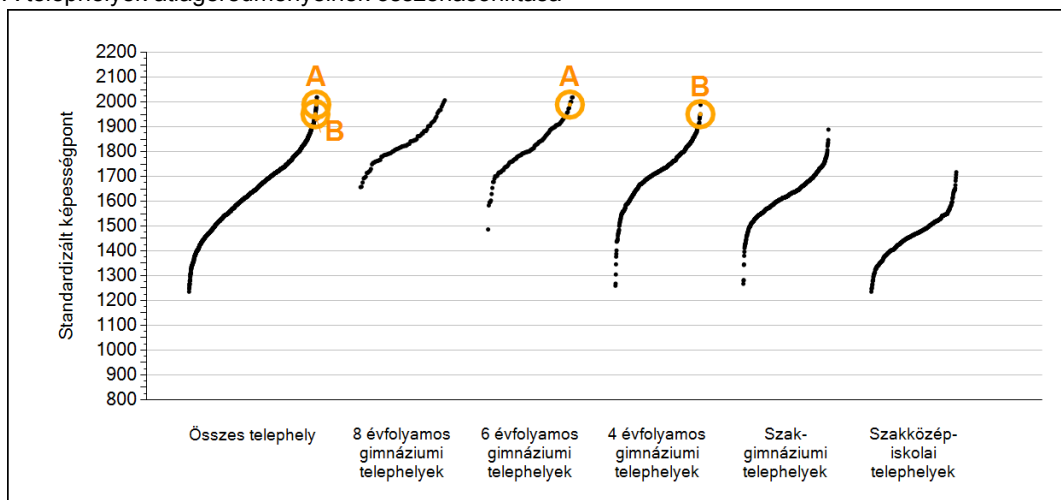


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



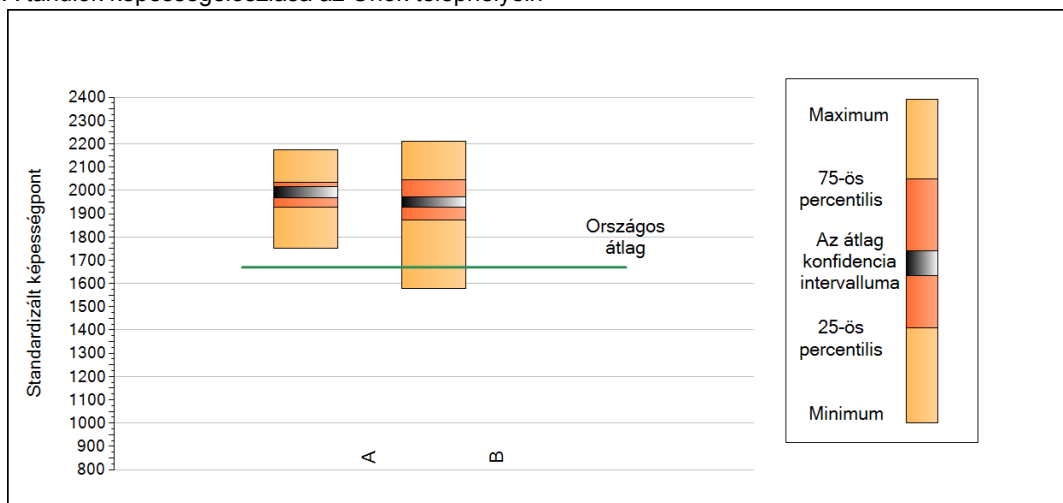
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1990 (1967;2015)
B telephely	1951 (1928;1972)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

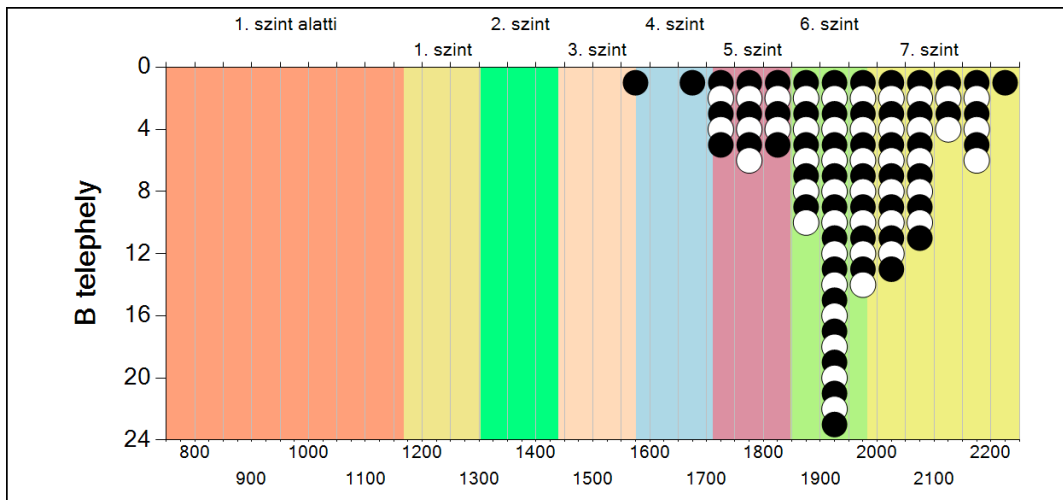
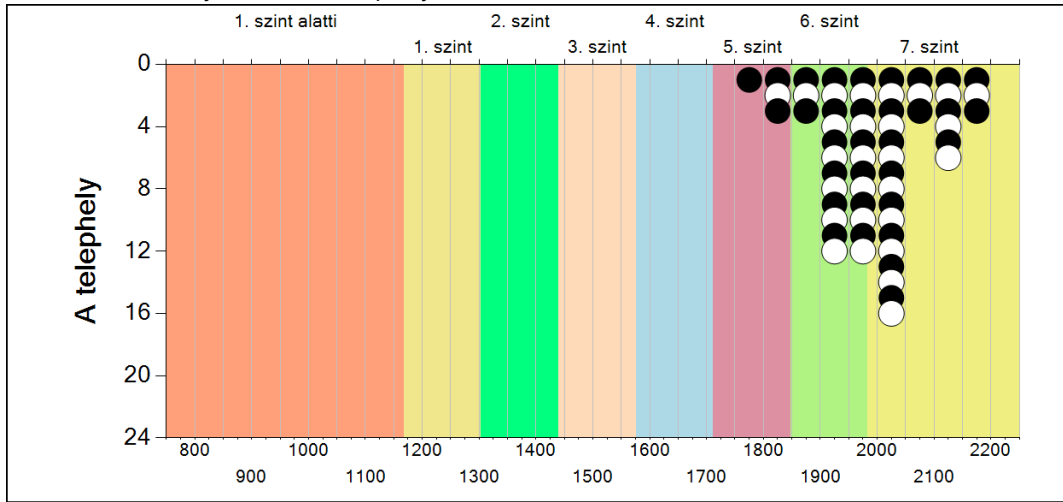


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1751	1927	1990 (1967; 2015)	2033	2173
B telephely	1579	1873	1951 (1928; 1972)	2045	2211

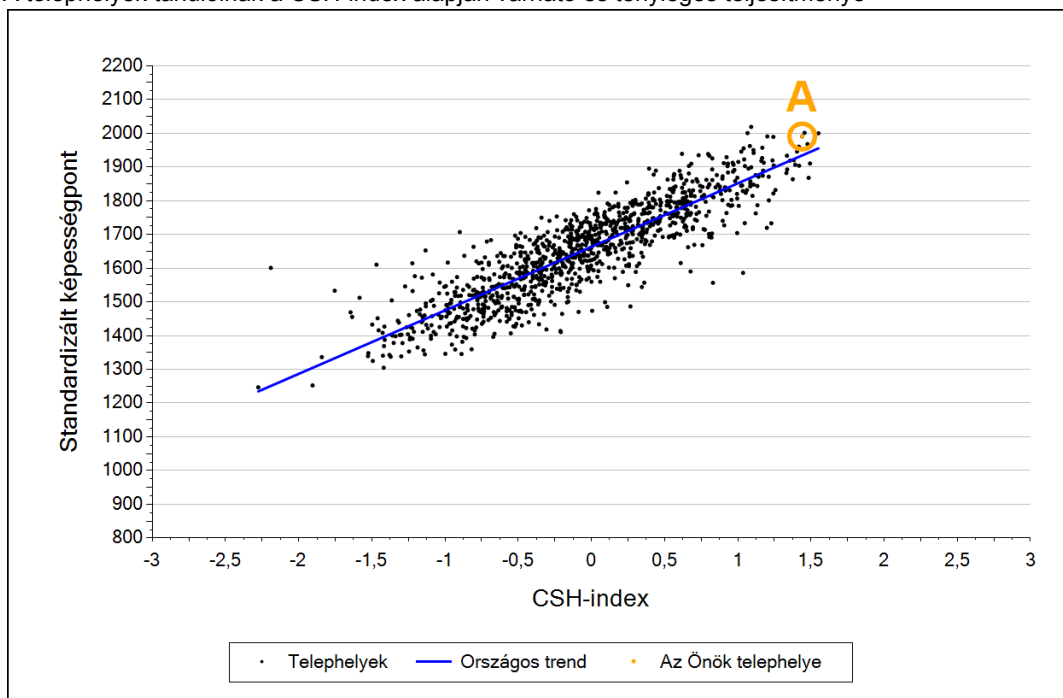
2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



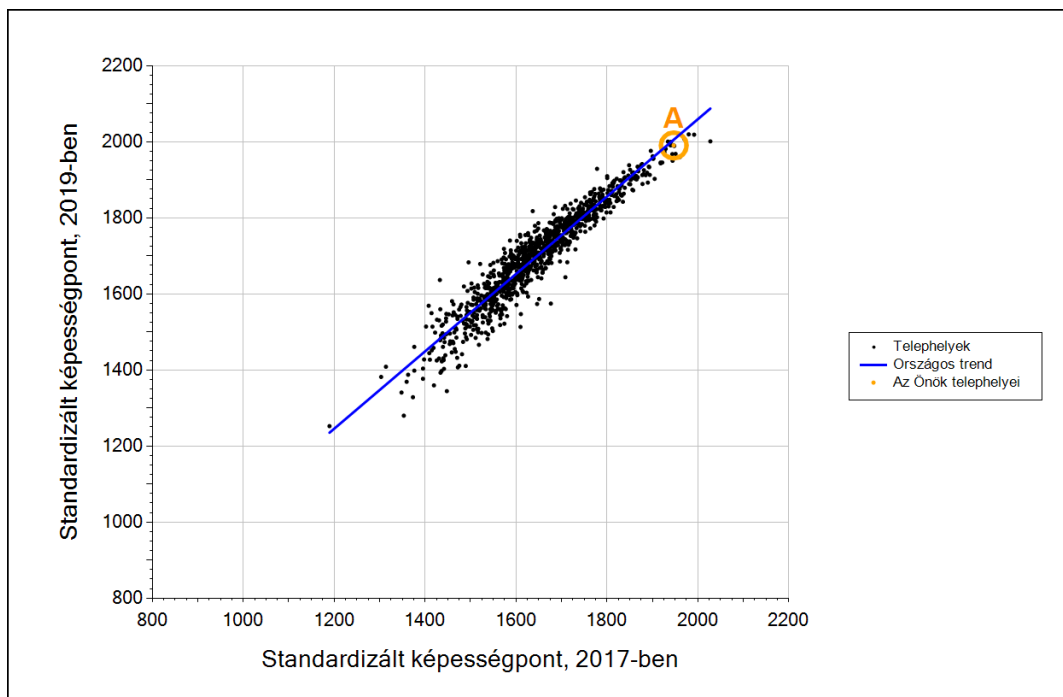
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1990	(1967;2015)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1934	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1951	(1928;1972)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1990	(1967;2015)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1947	(1924;1972)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	2005	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1951	(1928;1972)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

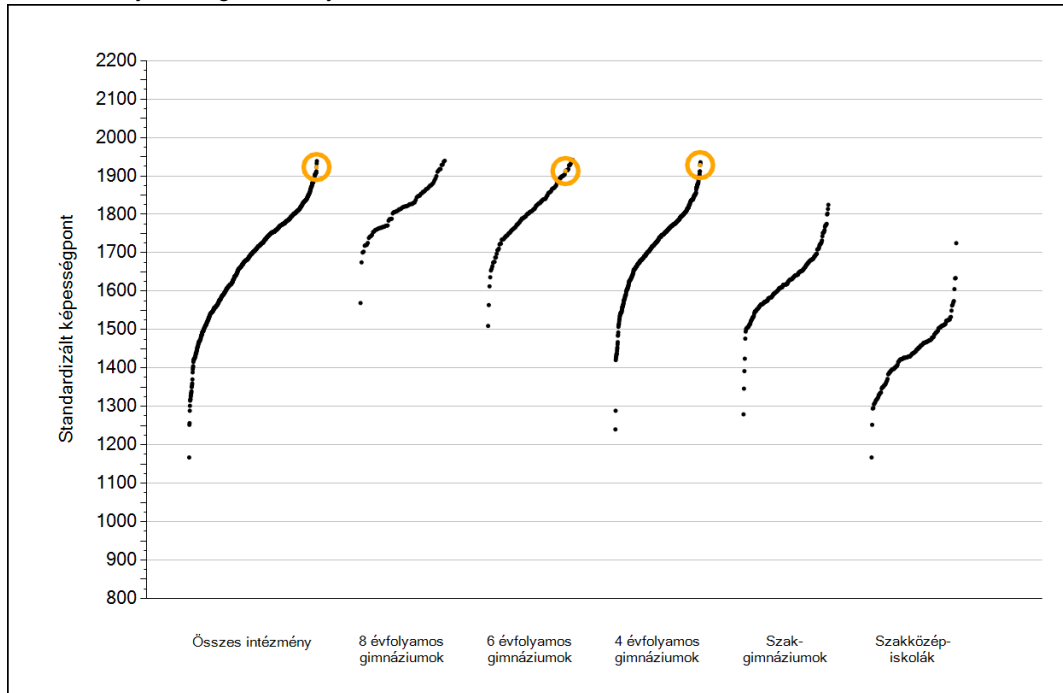
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative handle and a small loop. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

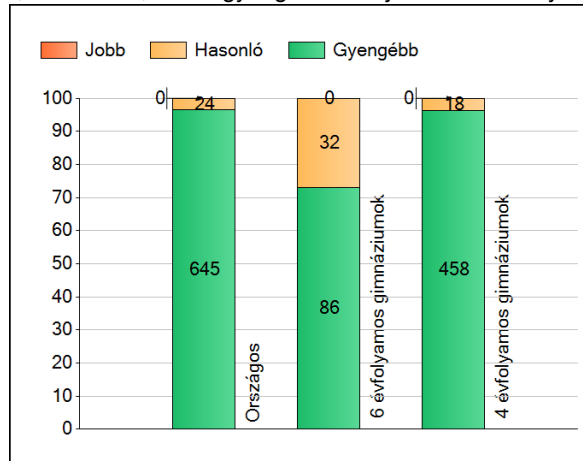
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



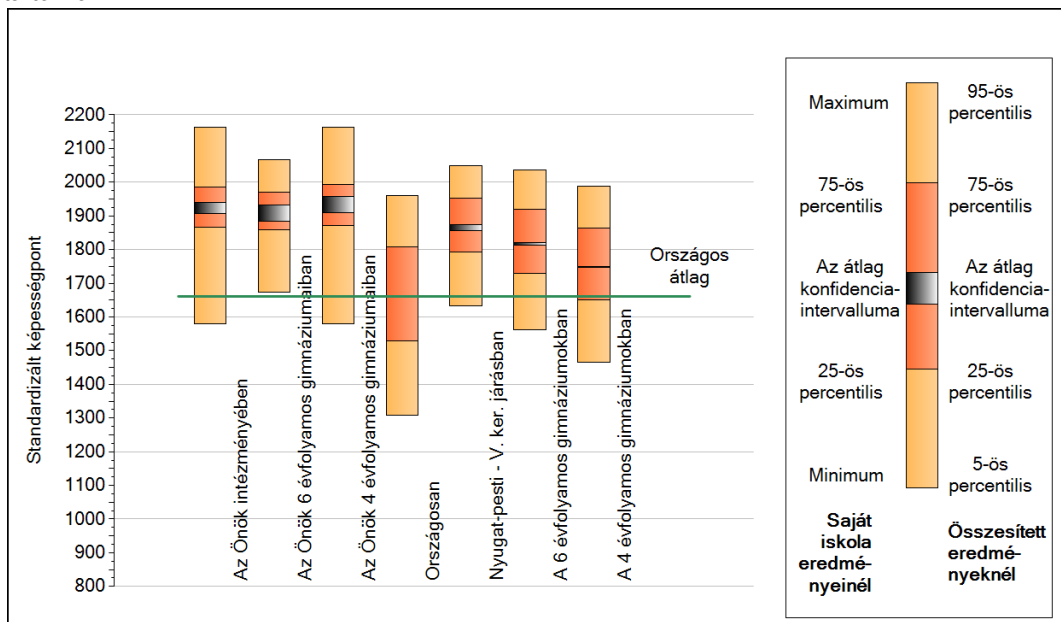
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1923 (1907;1940)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1913 (1884;1933)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1928 (1909;1957)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



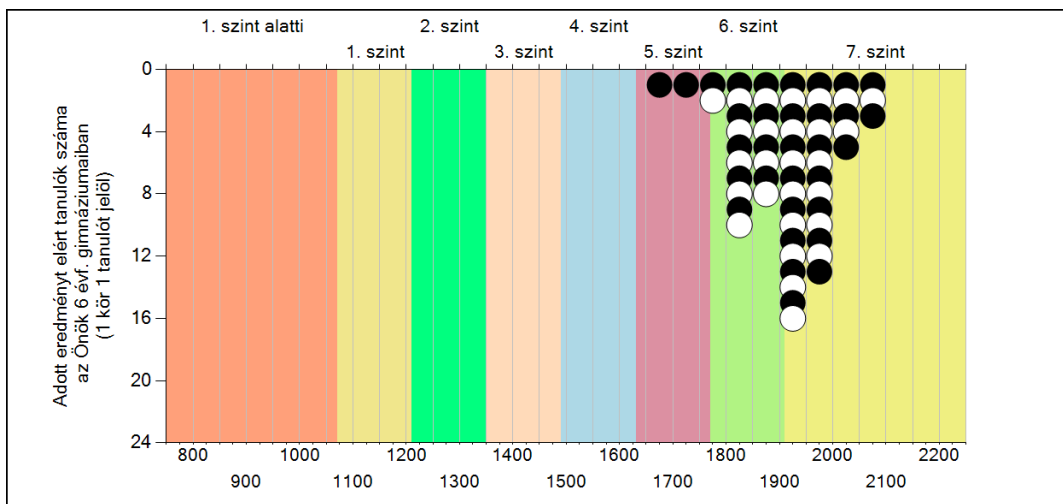
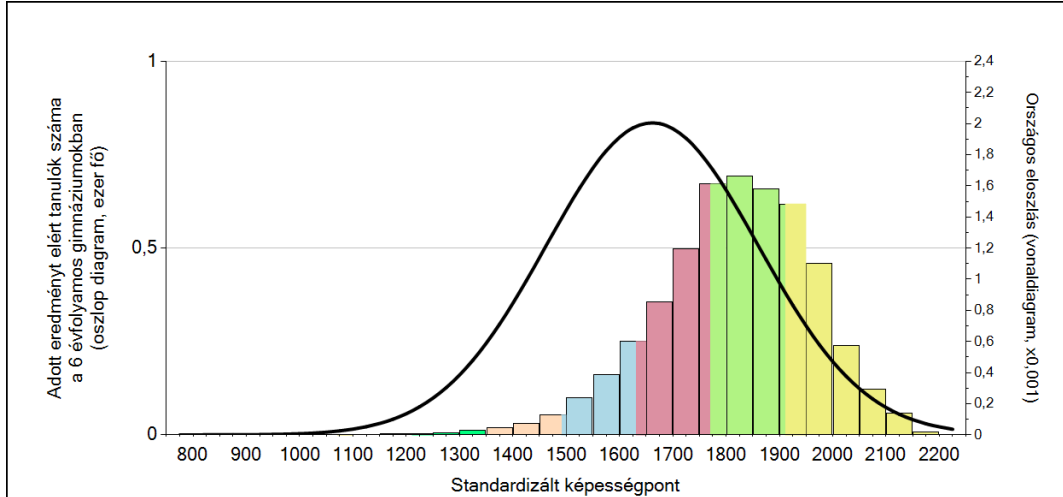
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1579	1867	1923	(1907;1940)	1986	2164
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1674	1858	1913	(1884;1933)	1970	2068
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1579	1871	1928	(1909;1957)	1994	2164
Országosan	1309	1529	1661	(1660;1662)	1808	1959
Nyugat-pesti - V. ker. járásban	1633	1793	1865	(1855;1875)	1952	2049
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1562	1730	1816	(1812;1820)	1920	2035
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1465	1650	1749	(1748;1751)	1863	1988

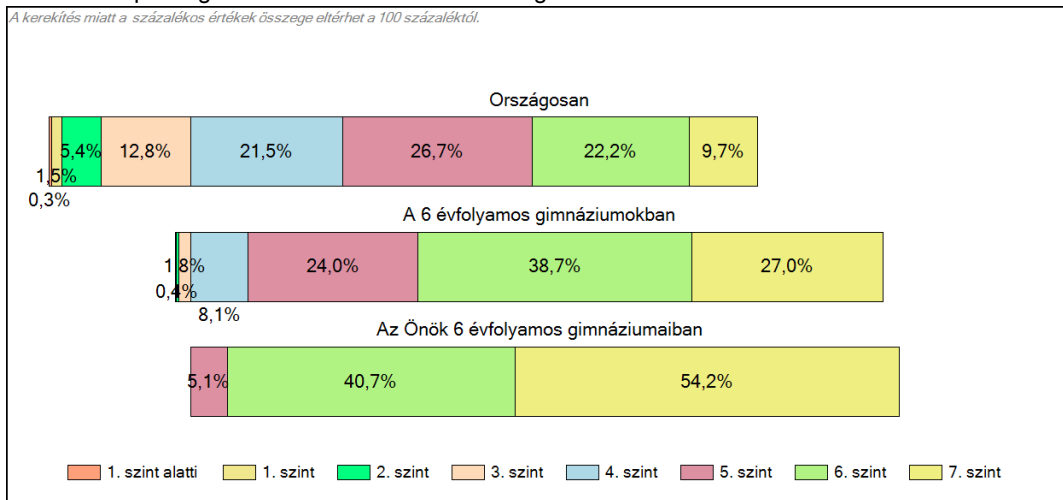
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

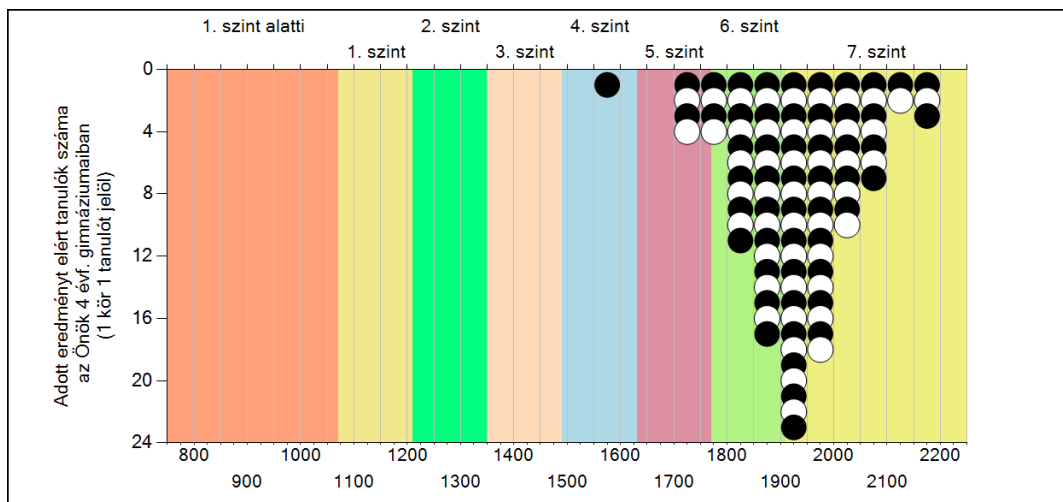
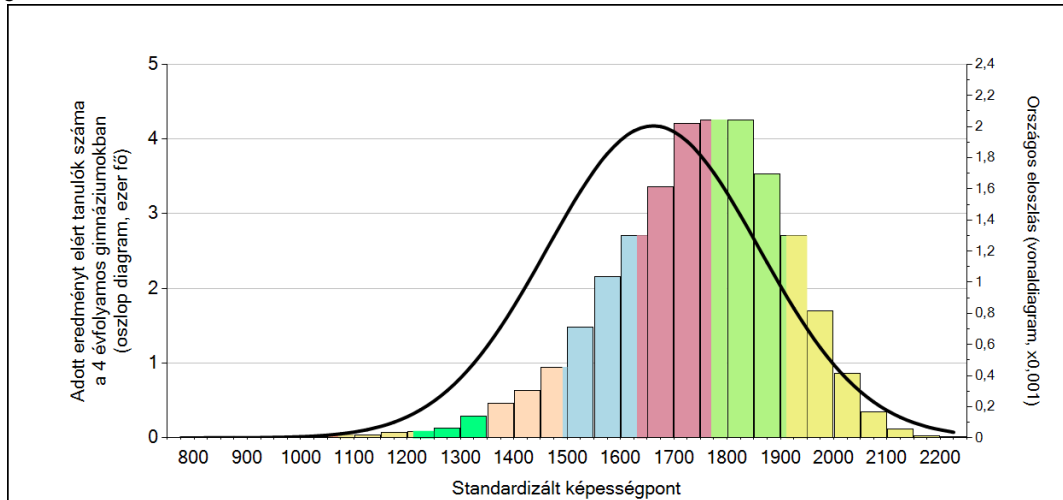


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

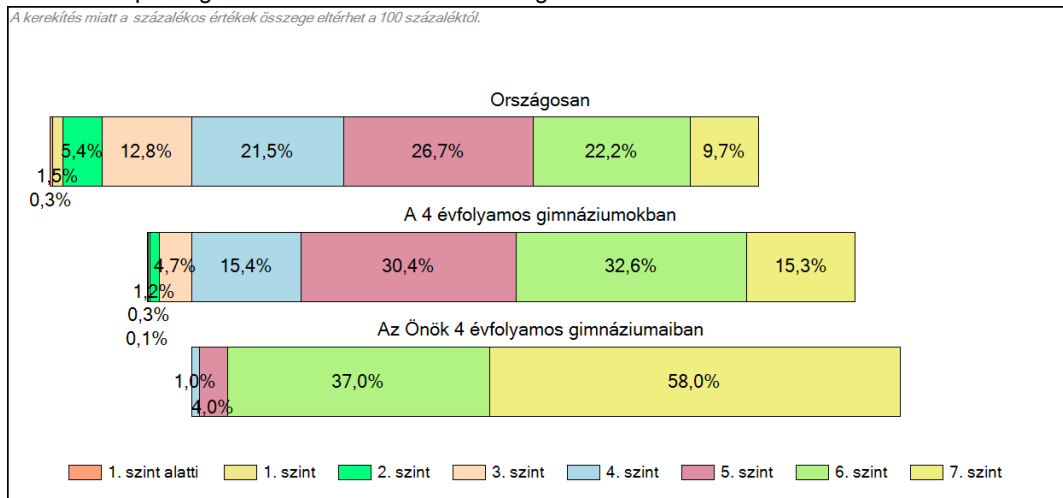


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



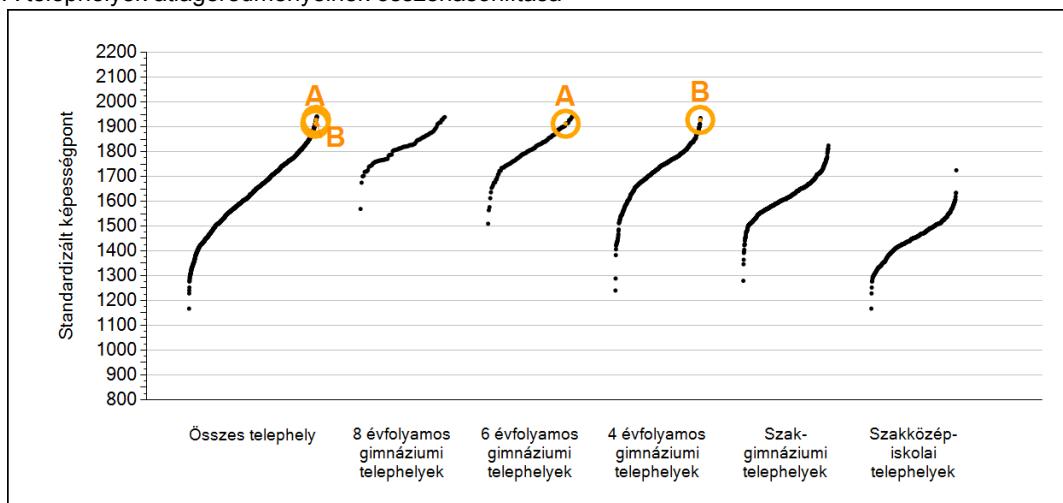
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

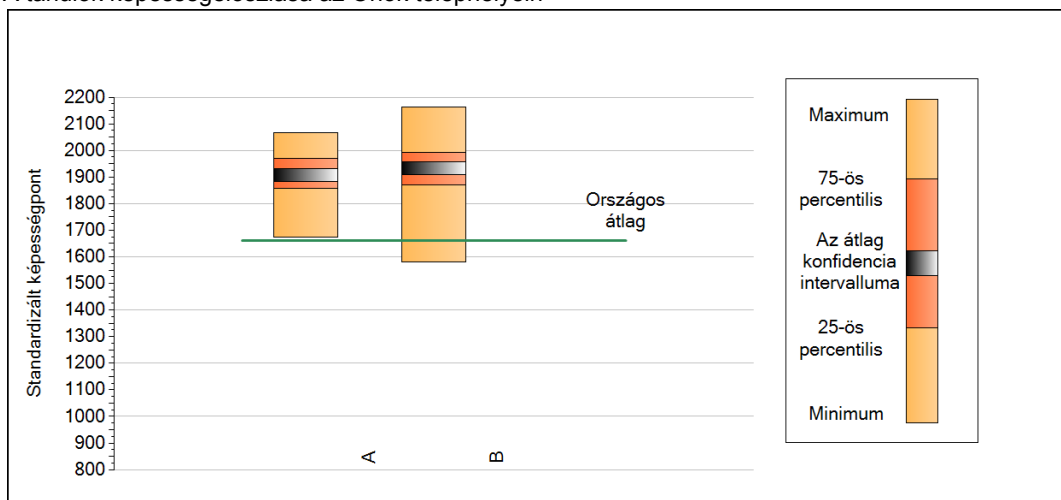
A telephely	1913 (1884;1933)
B telephely	1928 (1909;1957)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

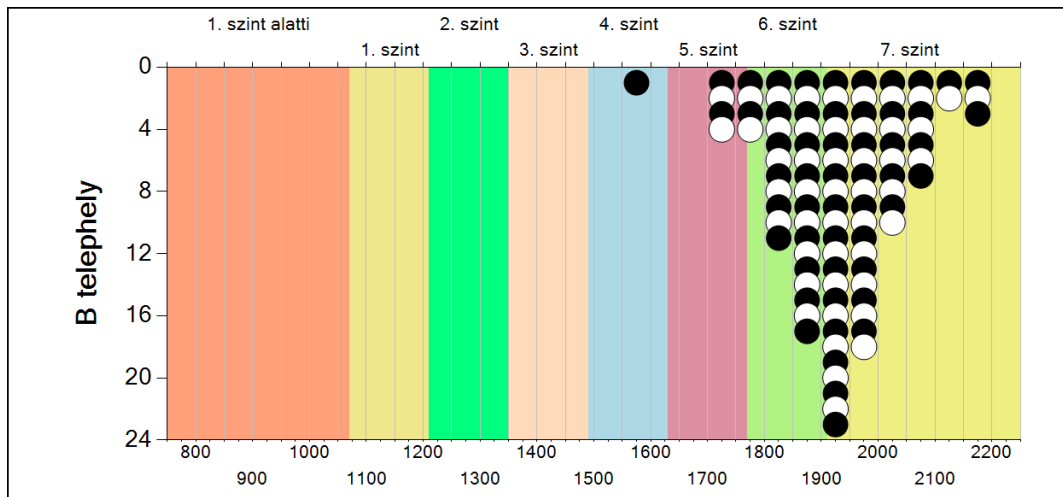
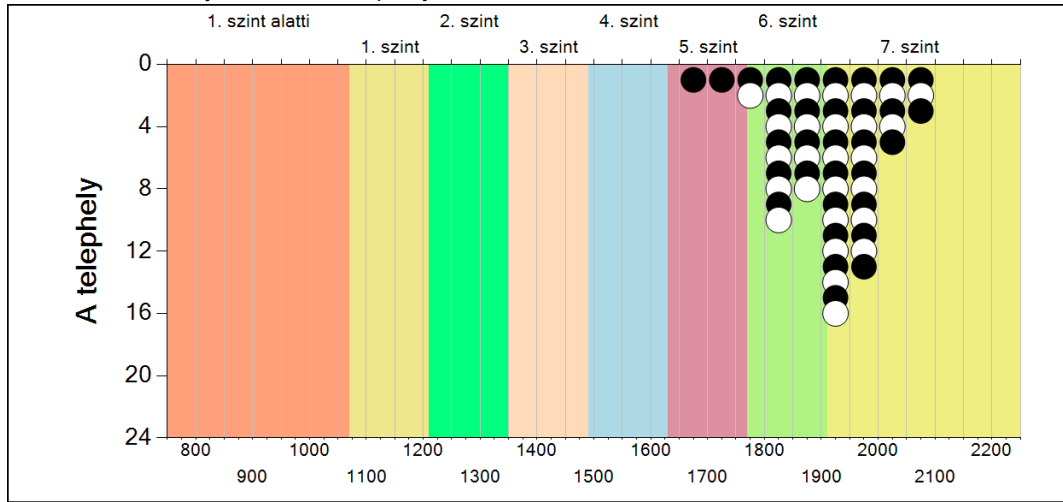
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1674	1858	1913 (1884; 1933)	1970	2068
B telephely	1579	1871	1928 (1909; 1957)	1994	2164

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

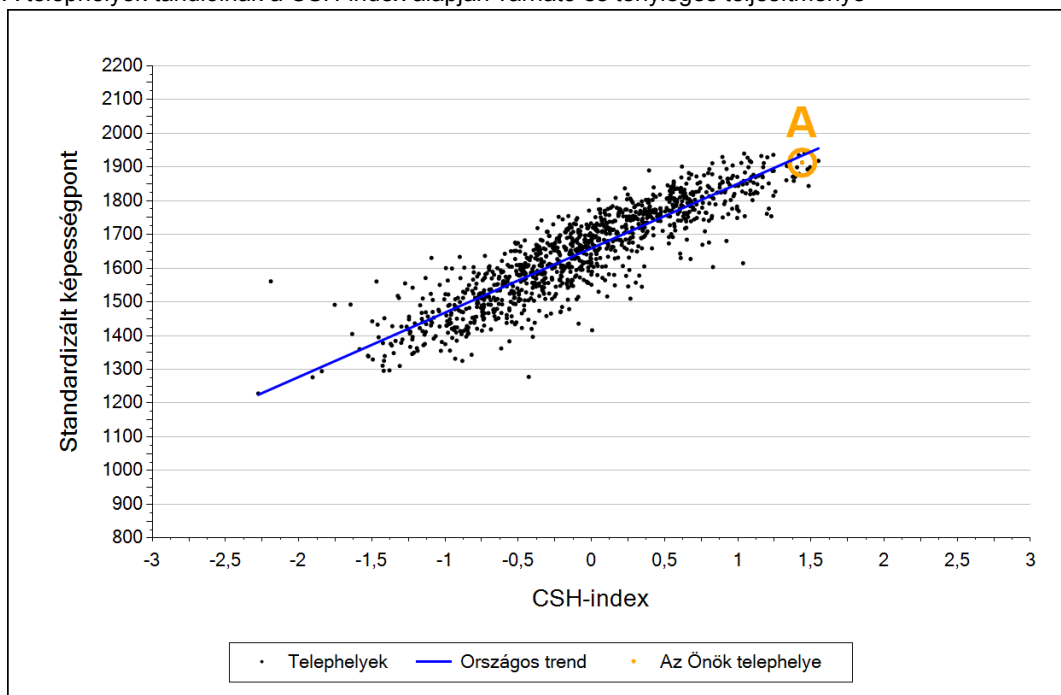


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



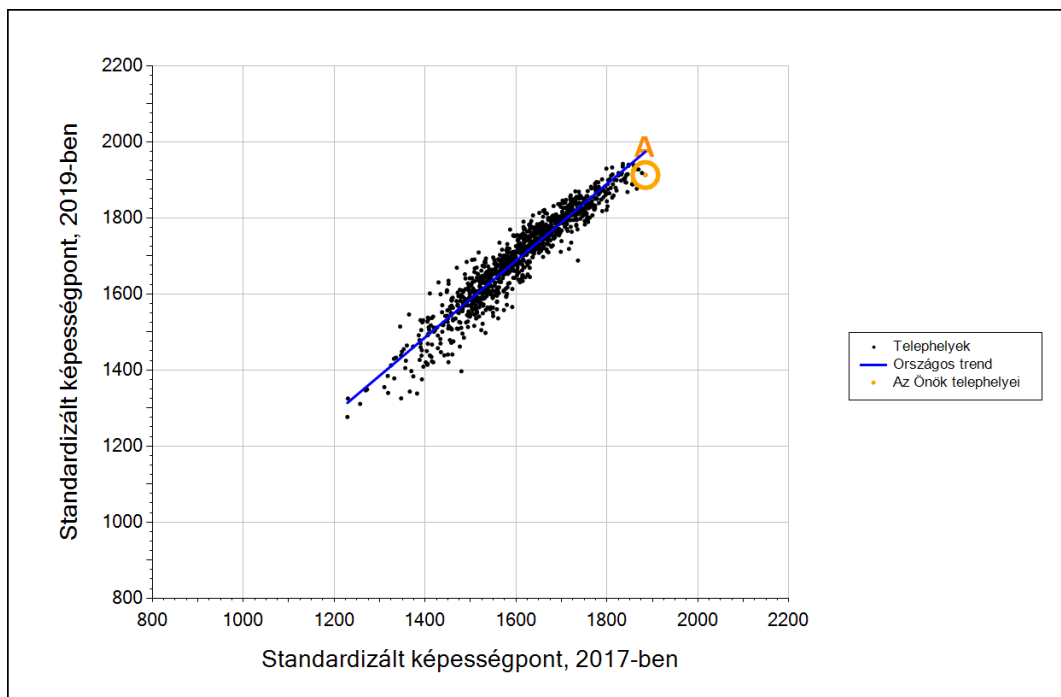
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1913	(1884;1933)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1934	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1928	(1909;1957)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1913	(1884;1933)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1885	(1858;1911)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1974	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1928	(1909;1957)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.