

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Alternatív Közgazdasági Gimnázium,
Szakgimnázium és Általános Iskola**

1035 Budapest III. kerület, Raktár utca 1.

OM azonosító: 035454



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	50	45
Matematika *	8.	6 évfolyamos gimnázium	97	92
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	40
Szövegértés	6.	Általános iskola	50	45
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	97	92
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	40
Természettudomány	6.	Általános iskola	50	45
Természettudomány *	8.	6 évfolyamos gimnázium	97	92
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	46
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	50	44
Angol idegen nyelv *	8.	6 évfolyamos gimnázium	96	88

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 54 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1621 (1577;1661)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1694 (1660;1717)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1865 (1821;1899)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1575 (1519;1626)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1721 (1684;1754)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1835 (1810;1862)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1608 (1536;1656)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1761 (1723;1795)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1888 (1842;1927)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1665 (1590;1720)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1856 (1823;1889)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035454 - 001 - Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola

1035 Budapest, Raktár utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika **	8.	6 évfolyamos gimnázium	49	46	18	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48	18	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	40	17	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	49	46	18	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48	18	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	40	17	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	49	46	18	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	50	48	18	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	48	46	18	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	49	46	18	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 46 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1692 (1659;1715)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	1792 (1788;1797)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1918 (1884;1950)	1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	1829 (1824;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	1855 (1848;1859)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1811 (1747;1859)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1740 (1705;1777)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Nagy 6 évf. gimn.	1725 (1720;1730)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1847 (1815;1878)	1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Nagy 6 évf. gimn.	1799 (1794;1804)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1822 (1782;1870)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1855 (1802;1903)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Nagy 6 évf. gimn.	1791 (1786;1797)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1915 (1857;1953)	1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	1855 (1852;1861)	Nagy 6 évf. gimn.	1888 (1883;1896)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1860 (1792;1915)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1910 (1861;1947)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Nagy 6 évf. gimn.	1817 (1809;1824)



















- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1692 (1659;1715)	 1789 (1758;1822)	 1830 (1798;1857)	 1804 (1776;1831)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1918 (1884;1950)	 1877 (1845;1909)	 1893 (1870;1923)	 1838 (1802;1868)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1811 (1747;1859)	 1853 (1808;1886)	 1863 (1846;1883)	 1808 (1757;1849)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1740 (1705;1777)	 1825 (1790;1861)	 1828 (1793;1857)	 1842 (1810;1874)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1847 (1815;1878)	 1856 (1824;1879)	 1902 (1880;1926)	 1860 (1826;1883)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1822 (1782;1870)	 1799 (1753;1850)	 1871 (1836;1908)	 1852 (1796;1906)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1855 (1802;1903)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1915 (1857;1953)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1860 (1792;1915)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1910 (1861;1947)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	10,9	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,0	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,2	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,1	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,2	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,1	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,0	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	2,2	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,5	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

035454 - 003 - Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Kiscelli Utcai Telephelye

1032 Budapest, Kiscelli utca 78-82.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	50	45	13	-
Matematika **	8.	6 évfolyamos gimnázium	48	46	3	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	50	45	13	-
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	48	46	3	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	50	45	13	-
Természettudomány **	8.	6 évfolyamos gimnázium	48	46	3	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	50	44	12	-
Angol idegen nyelv **	8.	6 évfolyamos gimnázium	47	42	3	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 8 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1621 (1577;1661)	😊 1493 (1492;1494)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1538;1544)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1500 (1494;1506)
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1697 (1640;1739)	😊 1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	😞 1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	😞 1710 (1702;1720)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1575 (1519;1626)	😊 1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	😞 1528 (1525;1531)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1491 (1485;1498)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1701 (1637;1745)	😊 1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	😞 1703 (1699;1708)	Kis 6 évf. gimn.	😞 1663 (1652;1671)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1608 (1536;1656)	😊 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	😞 1553 (1550;1556)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1511 (1503;1518)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1661 (1602;1705)	😊 1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	😞 1752 (1747;1757)	Kis 6 évf. gimn.	😞 1684 (1674;1691)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1665 (1590;1720)	😊 1500 (1499;1502)	Budapesti ált. isk.	😊 1562 (1557;1565)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1529 (1521;1538)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1794 (1725;1855)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😞 1793 (1788;1798)	Kis 6 évf. gimn.	😞 1738 (1728;1752)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1621 (1577;1661)	😊 1557 (1517;1595)		
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1697 (1640;1739)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1575 (1519;1626)	😊 1605 (1548;1653)		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1701 (1637;1745)			
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1608 (1536;1656)			
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1661 (1602;1705)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1665 (1590;1720)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1794 (1725;1855)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,7	38,4	28,1
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	23,9	43,4	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	26,2	16,9
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	10,9	41,0	9,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	8,9	32,2	23,1
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	19,6	43,1	13,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	9,1	33,2	20,5
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	14,3	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,2	15,5	9,5
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	10,9	20,3	2,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,2	8,5	4,5
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,3	17,7	1,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.