

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Tatabányai Árpád Gimnázium
2800 Tatabánya, Fő tér 1.
OM azonosító: 031936

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)
B	001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	31	1	0	0	0	31	27
B	4 évfolyamos gimnázium	96	0	0	0	0	96	86
Összesen		127	1	0	0	0	127	113

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	27	26	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	86	76	Van
Összesen		113	102	

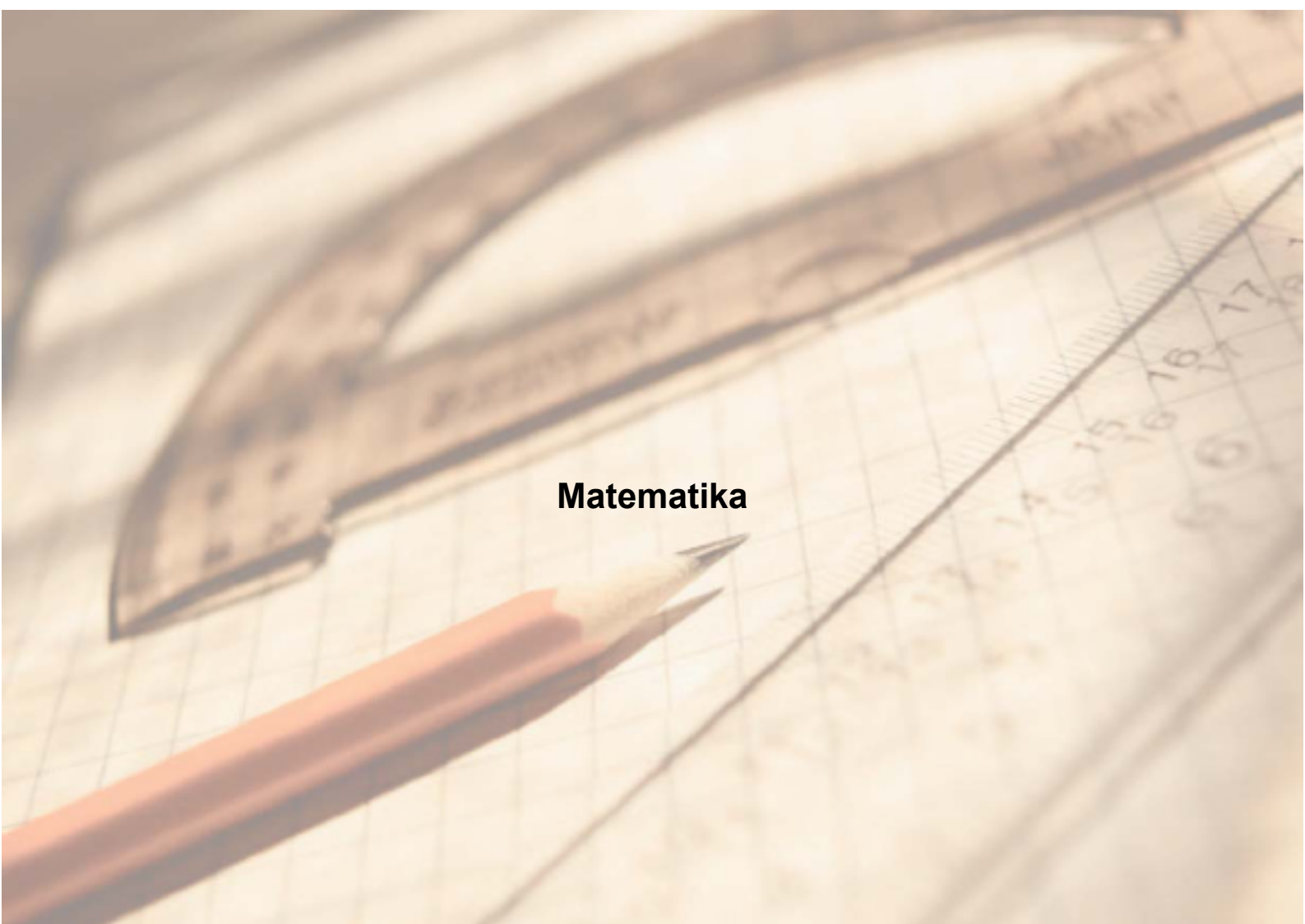
A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	26	23	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	96	85	81	Van
Összesen		127	111	104	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	17	9	27
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	1	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	28	37	18	86
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	4	5	0	10
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	3	29	54	27	113
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	5	7	1	14

Létszámadatok

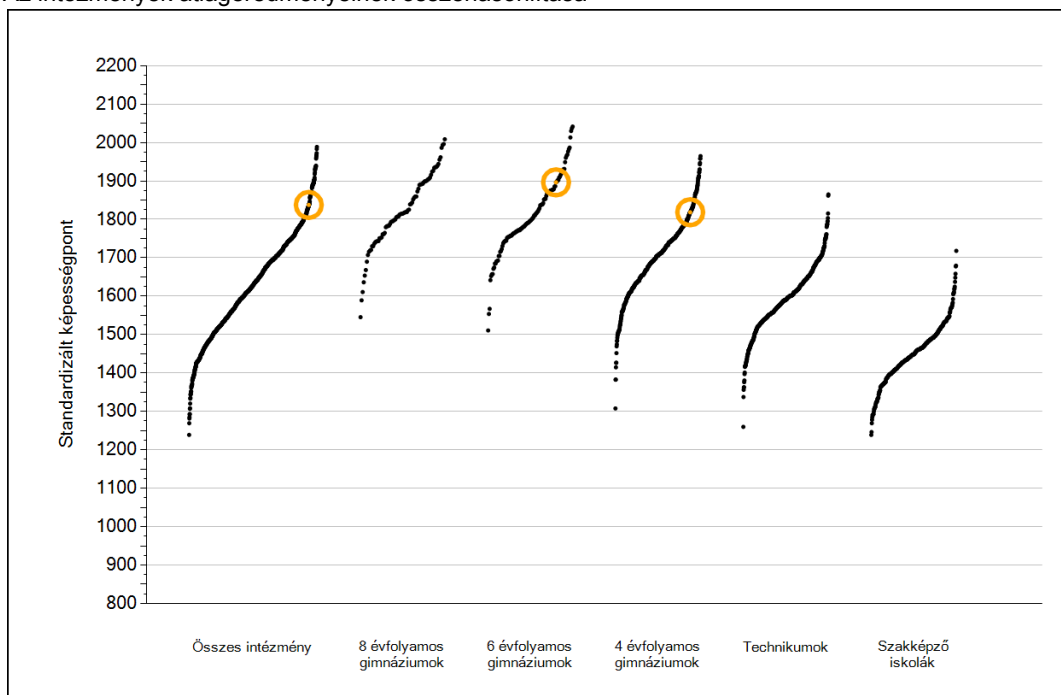


Matematika

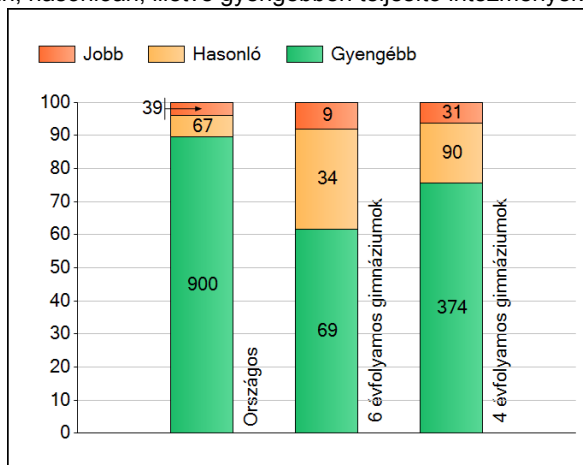
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



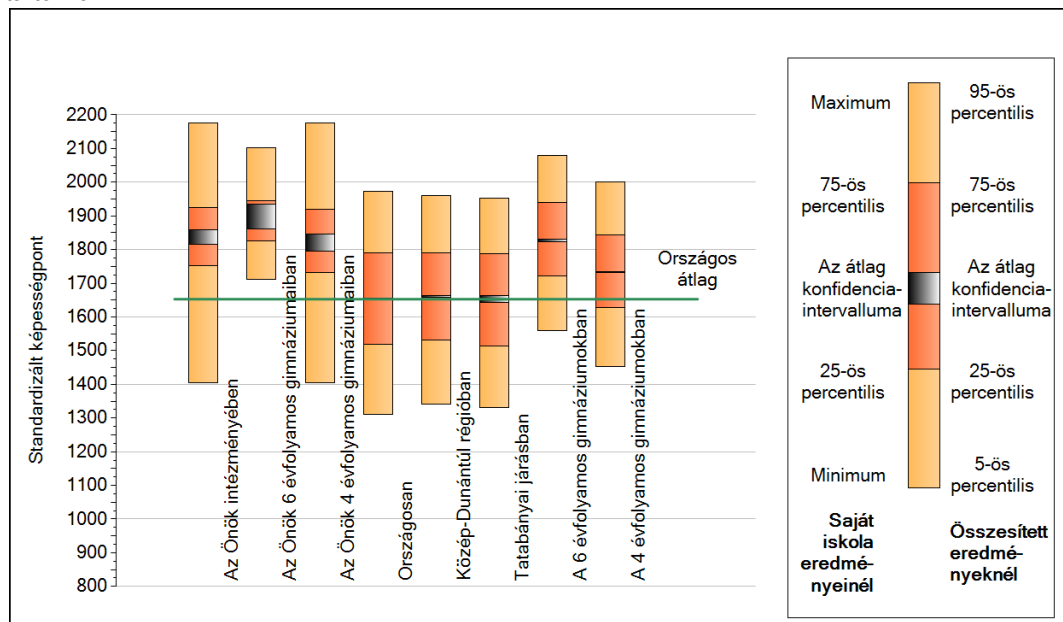
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1837 (1816;1858)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1896 (1860;1935)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1818 (1795;1846)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

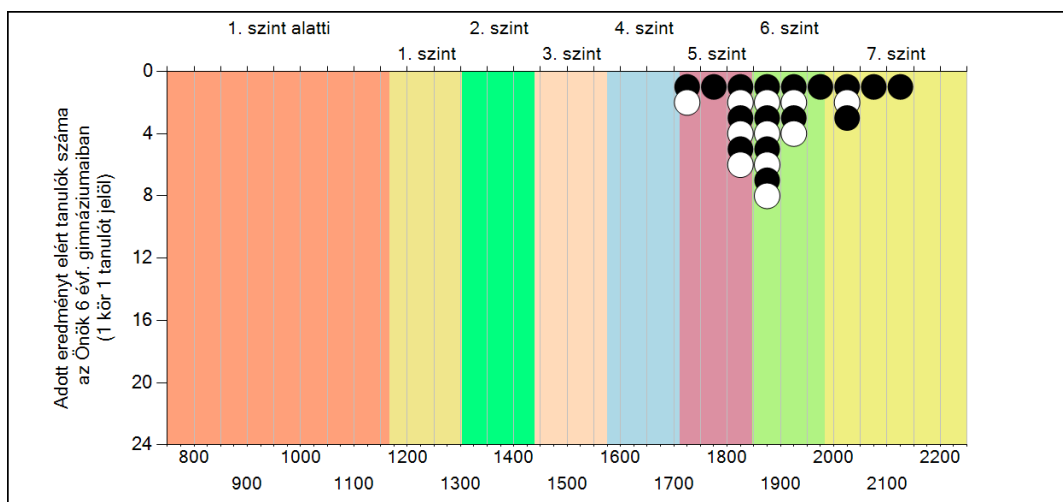
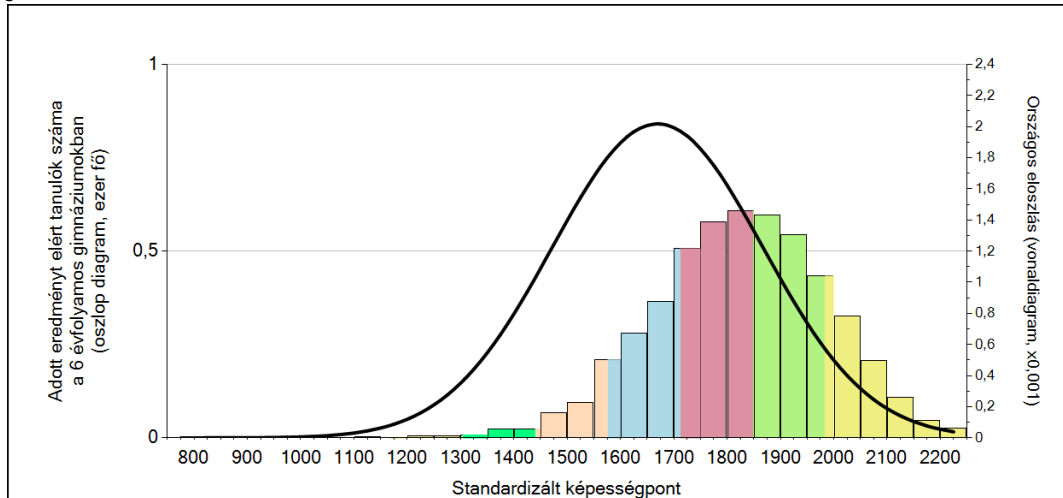


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

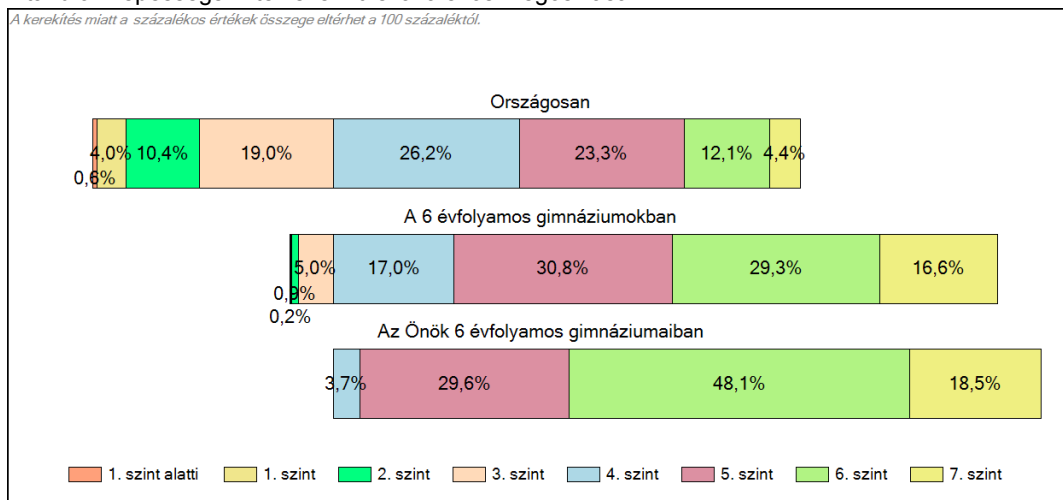
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1405	1752	1837	(1816;1858)	1924	2175
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1712	1827	1896	(1860;1935)	1946	2104
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1405	1733	1818	(1795;1846)	1920	2175
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Közép-Dunántúl régióban	1340	1530	1660	(1657;1663)	1790	1961
Tatabányai járásban	1331	1515	1653	(1642;1663)	1789	1952
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1560	1721	1827	(1823;1832)	1939	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

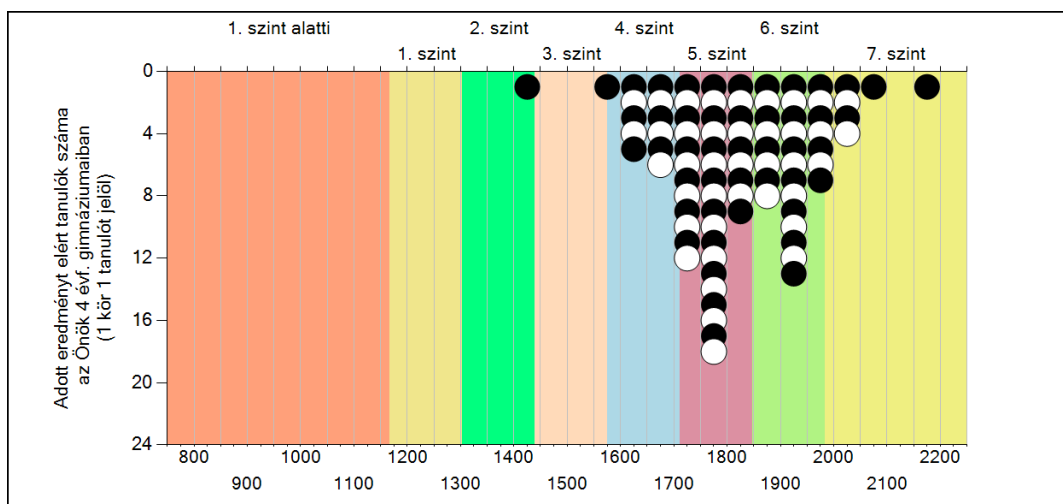
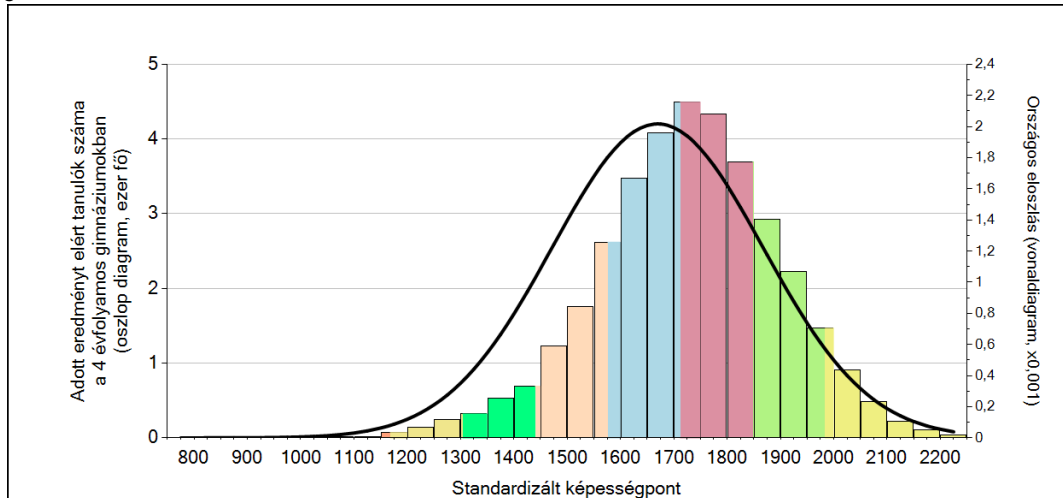


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

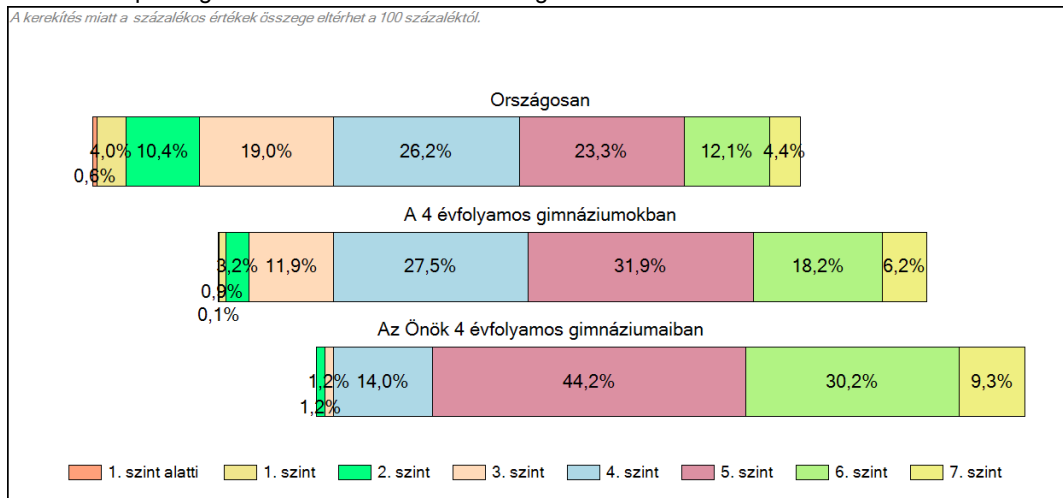


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



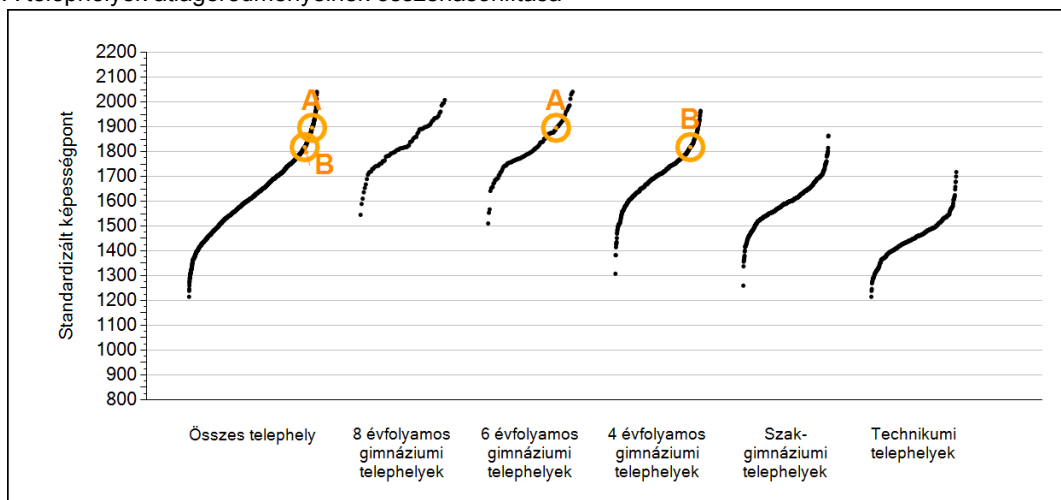
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



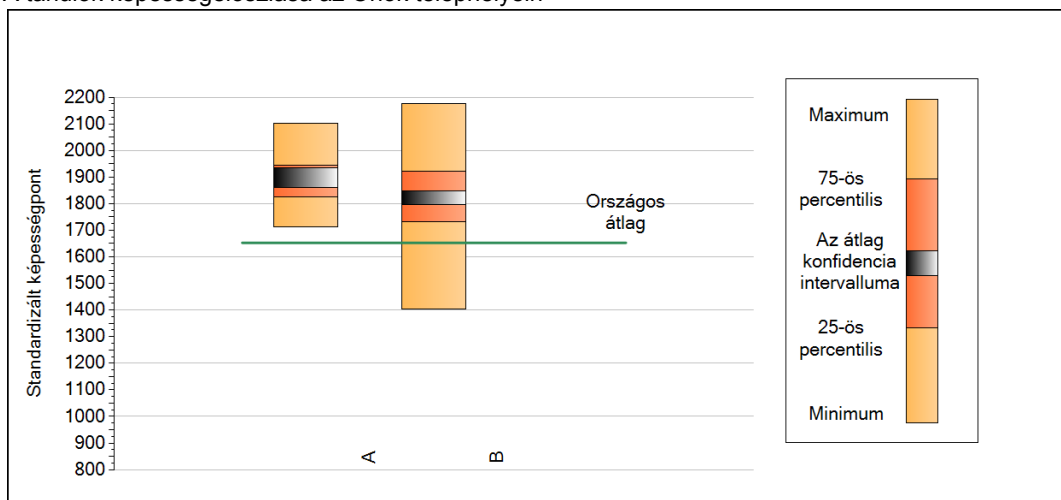
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1896 (1860;1935)
B telephely	1818 (1795;1846)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



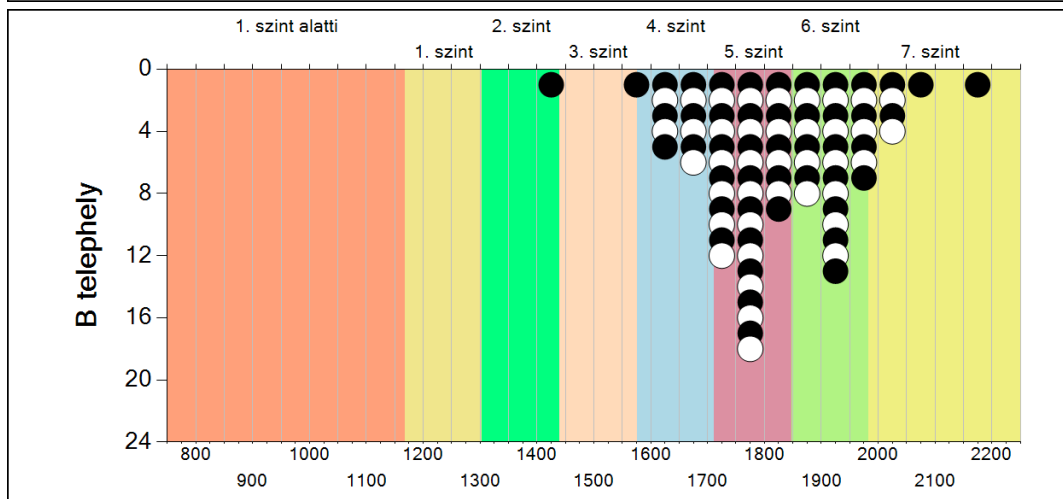
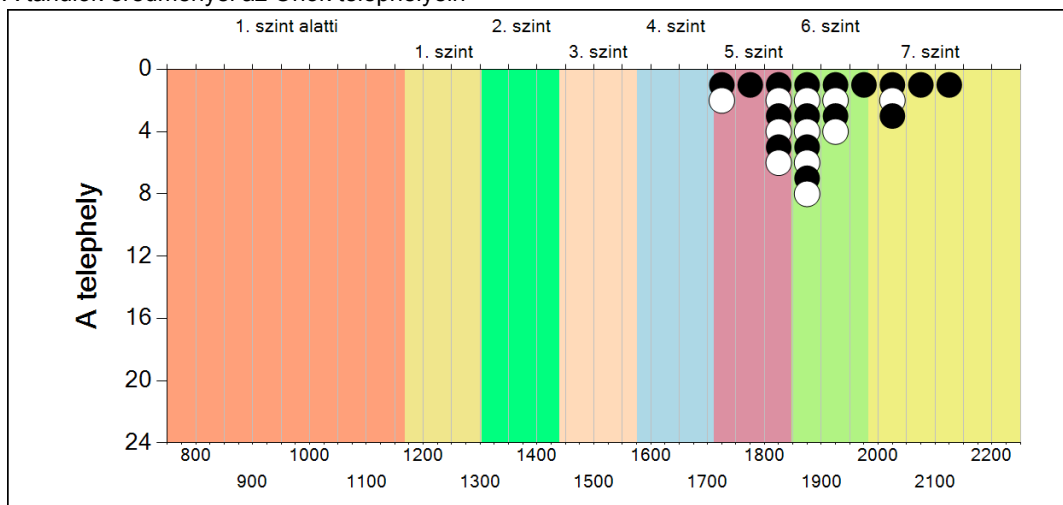
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1712	1827	1896 (1860; 1935)	1946	2104
B telephely	1405	1733	1818 (1795; 1846)	1920	2175

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

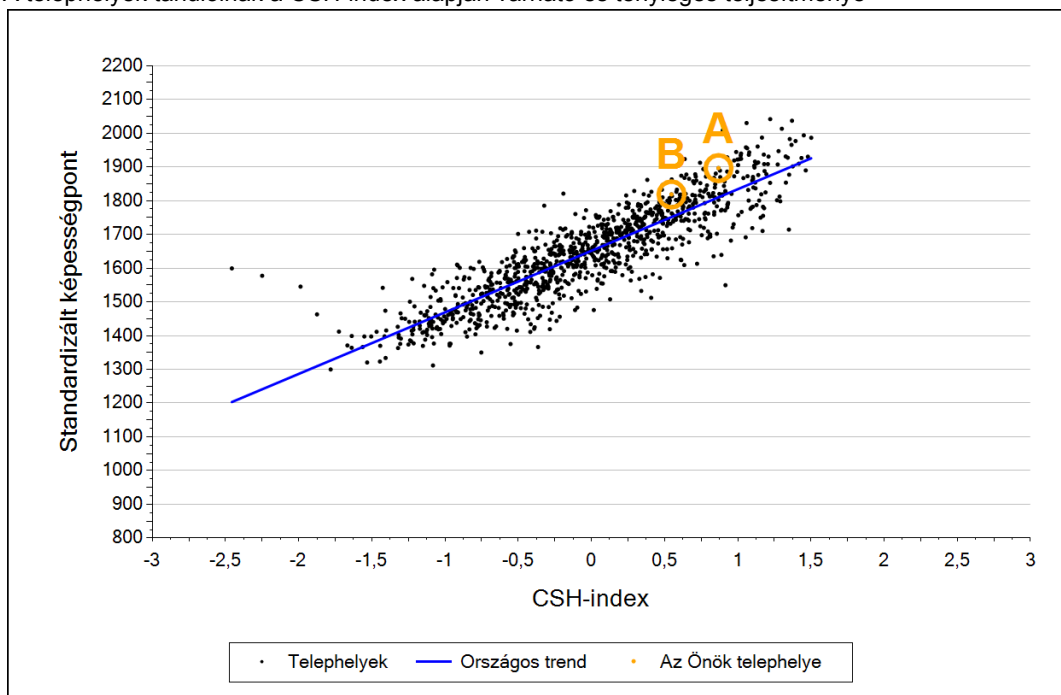


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



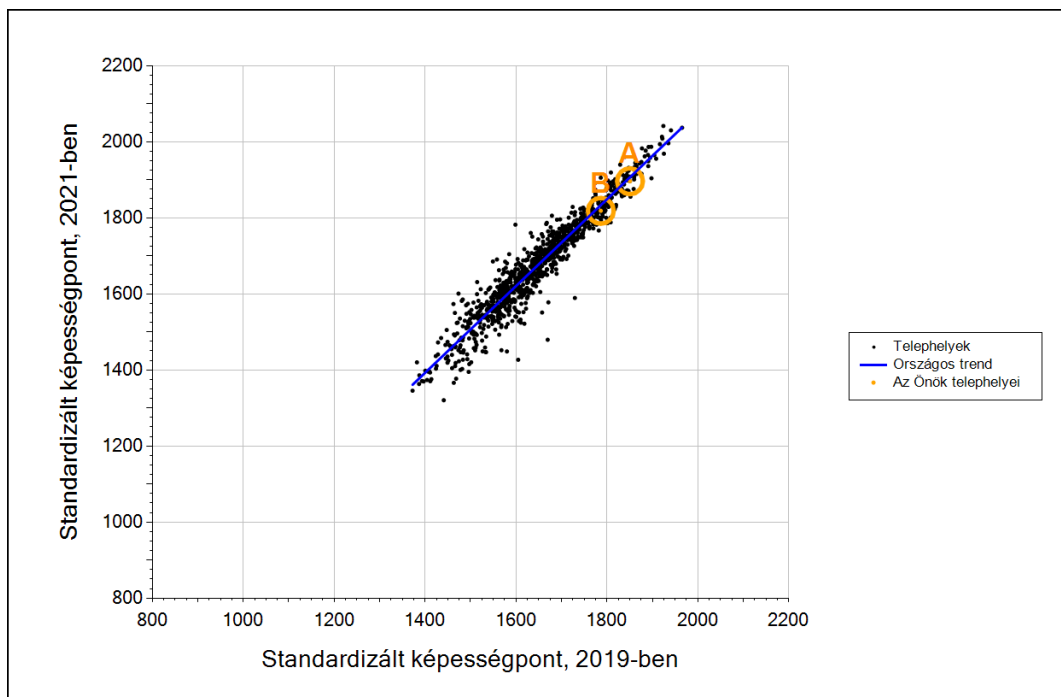
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1896	(1860;1935)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1810	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1818	(1795;1846)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1751	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1896	(1860;1935)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1851	(1817;1885)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1907	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1818	(1795;1846)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1786	(1765;1813)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1833	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

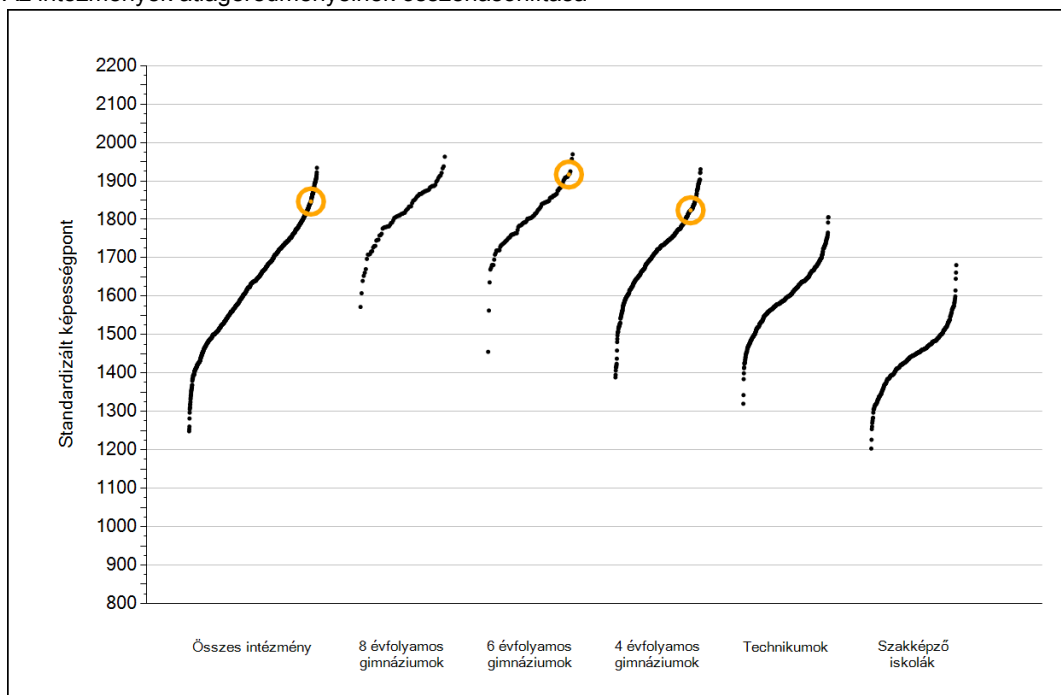
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings on its lid and a decorative handle, resting on an open book with handwritten text. The watch is the central focus, with the book's pages visible in the background and foreground.

Szövegértés

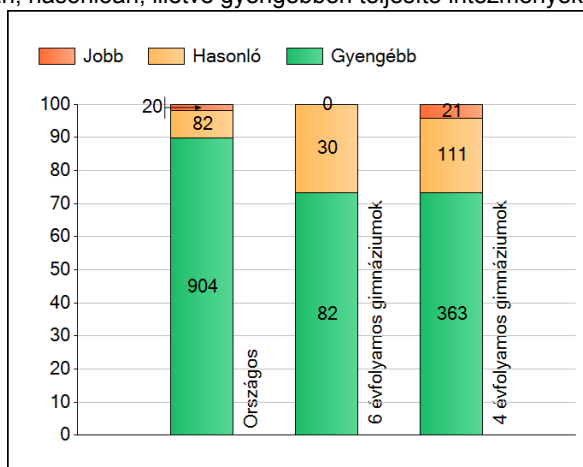
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



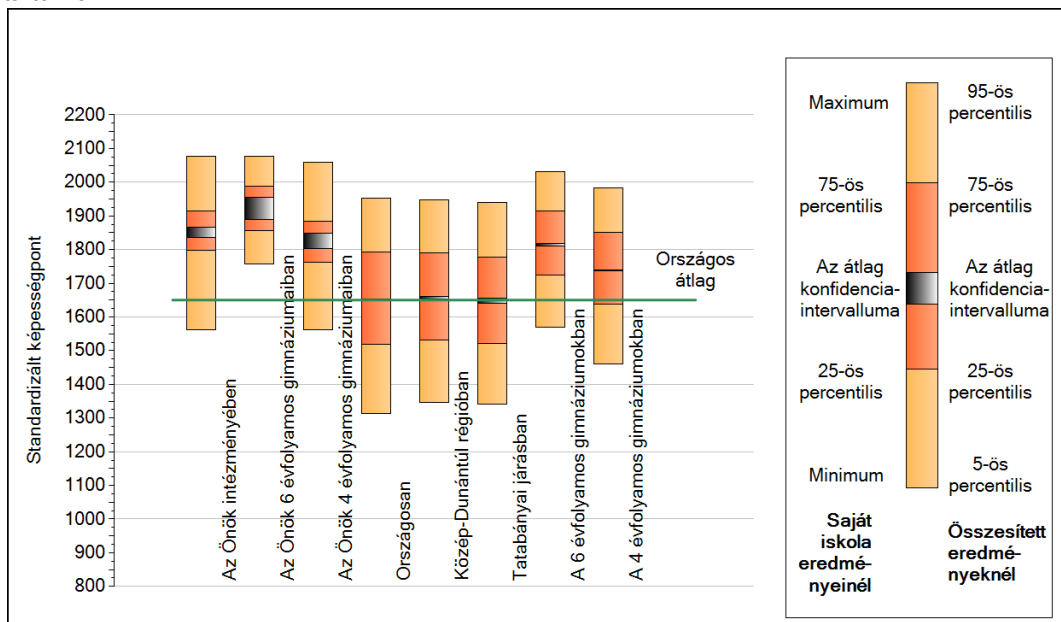
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1846 (1835;1867)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1917 (1889;1954)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1824 (1802;1849)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

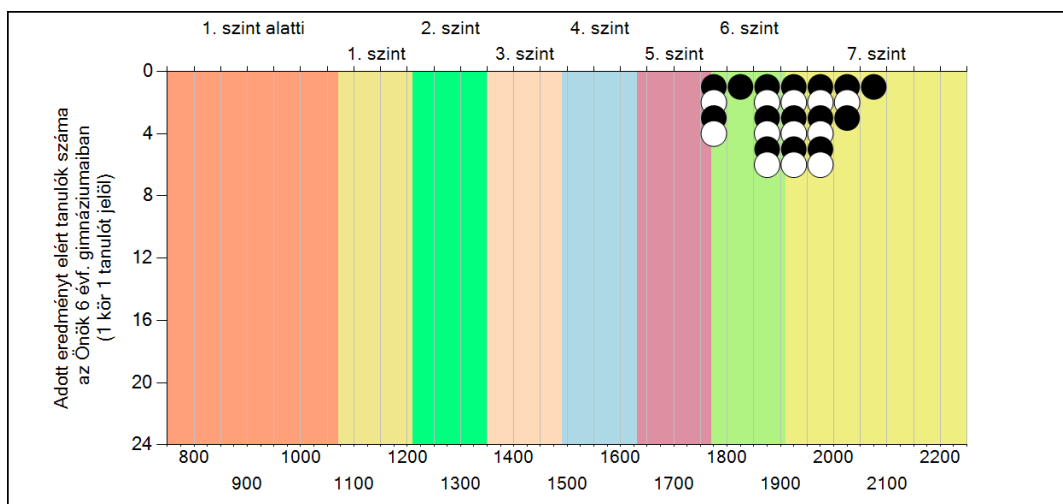
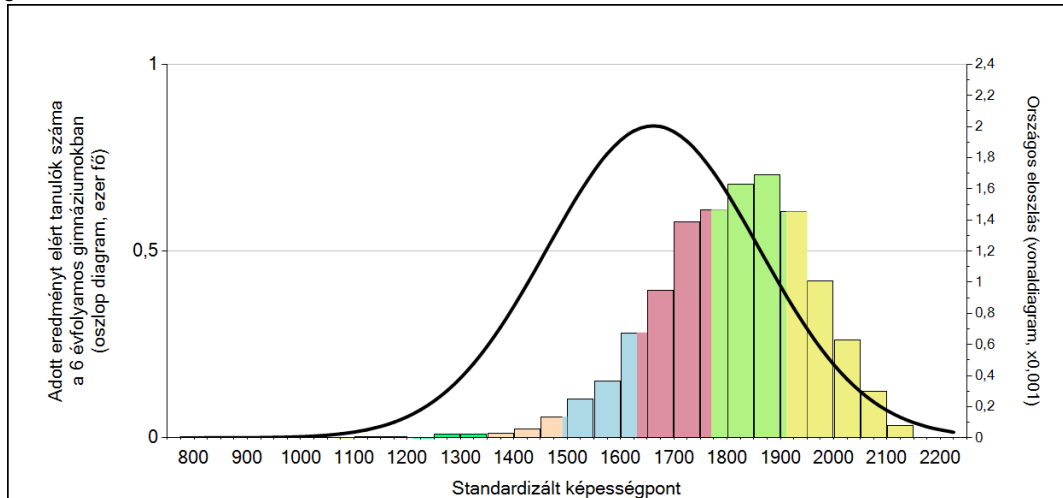


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1561	1798	1846	(1835;1867)	1916	2077
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1756	1857	1917	(1889;1954)	1987	2077
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1561	1762	1824	(1802;1849)	1885	2058
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Közép-Dunántúl régióban	1345	1531	1657	(1653;1660)	1791	1947
Tatabányai járásban	1341	1521	1648	(1640;1657)	1778	1939
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1814	(1810;1818)	1915	2032
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

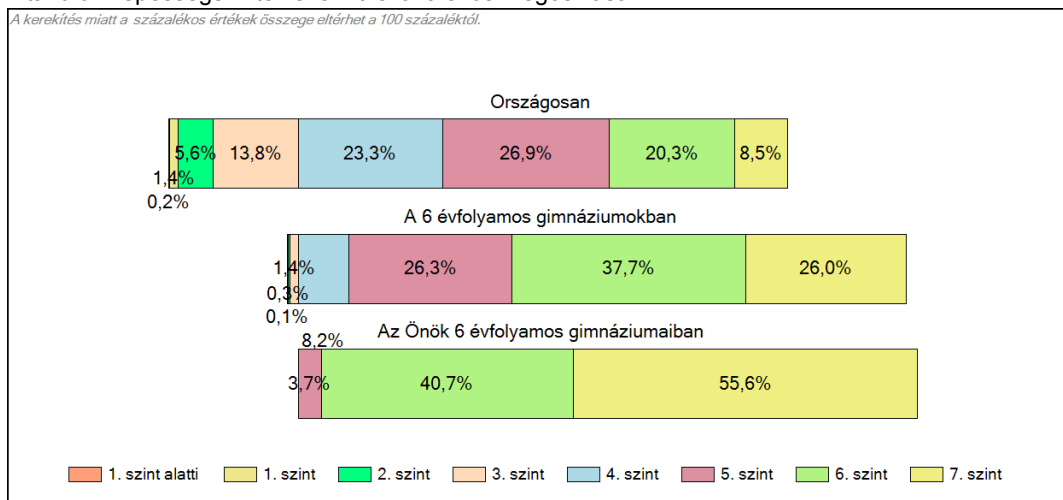
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

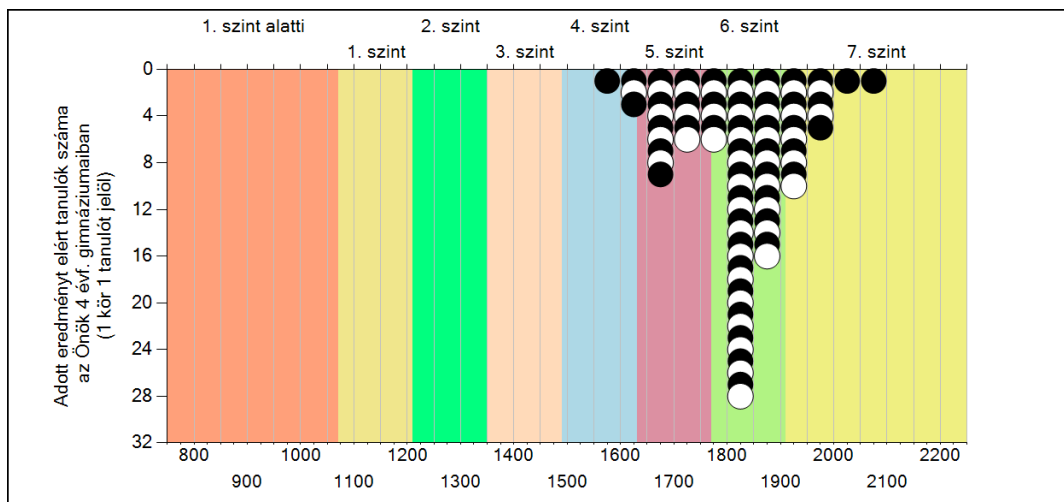
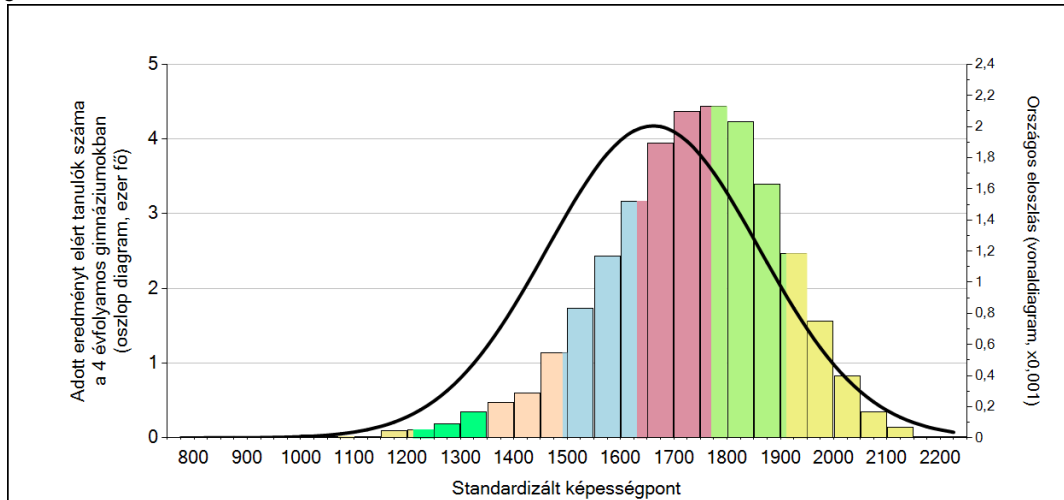
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



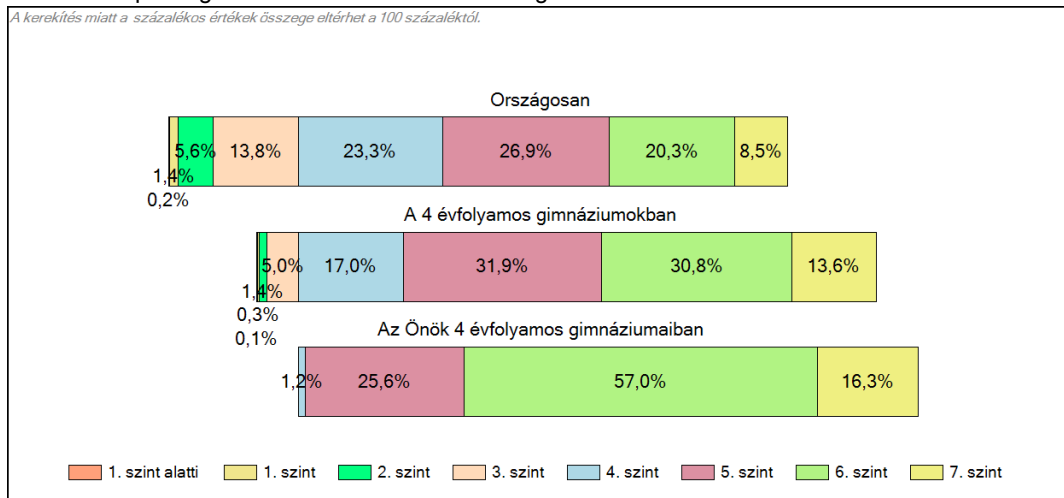
Szövegértés

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

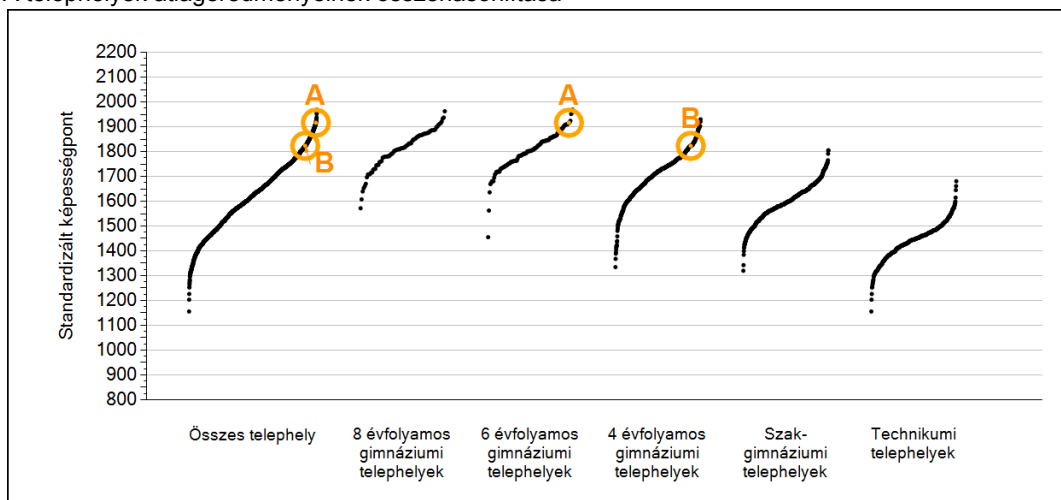


Szövegértés

2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

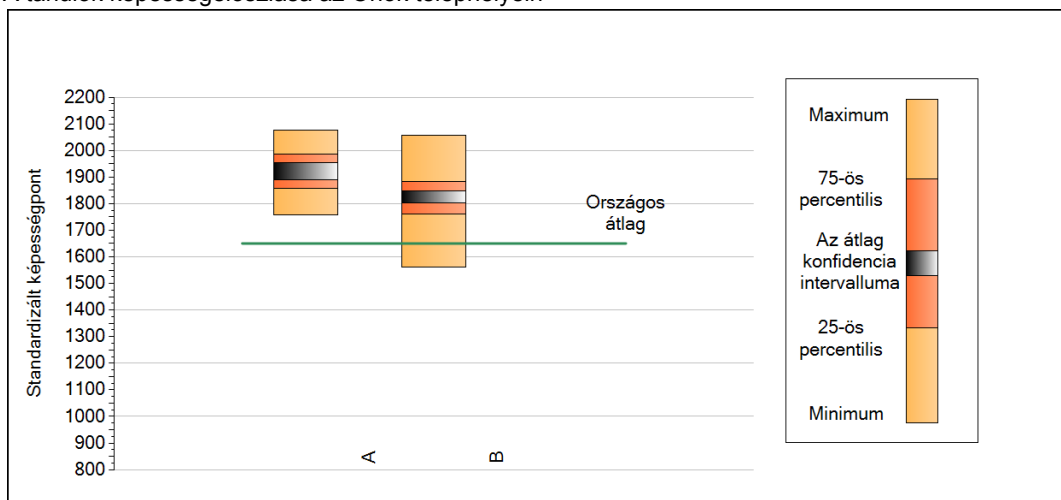
A telephely	1917 (1889;1954)
B telephely	1824 (1802;1849)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

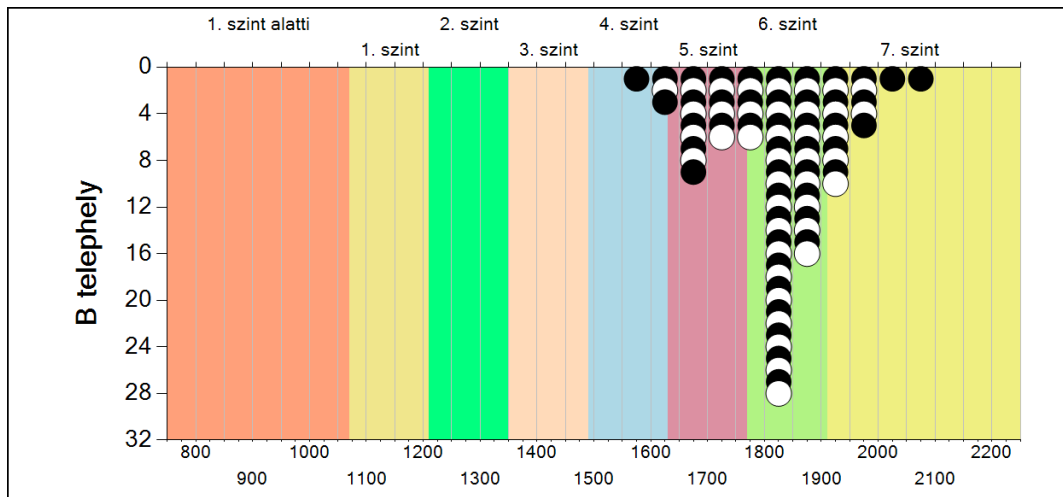
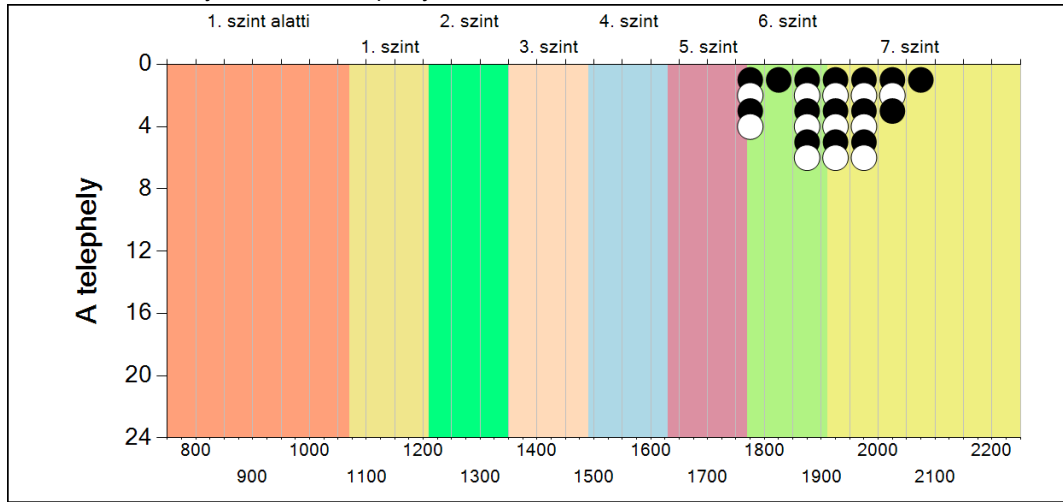
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1756	1857	1917 (1889; 1954)	1987	2077
B telephely	1561	1762	1824 (1802; 1849)	1885	2058

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

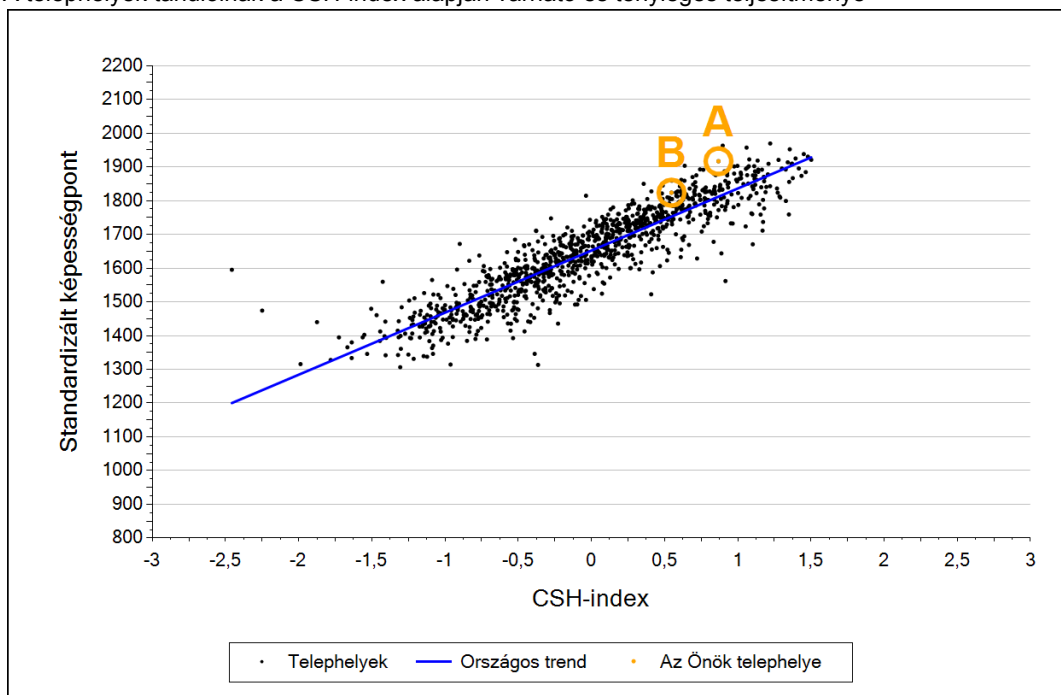


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



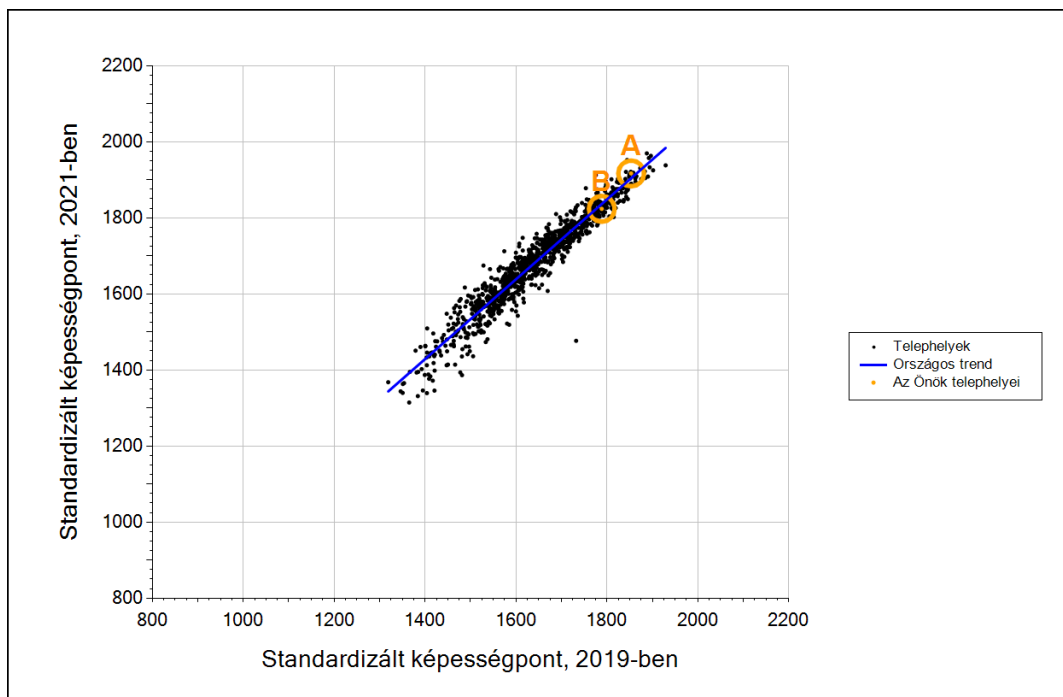
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1917	(1889;1954)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1812	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1824	(1802;1849)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1753	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1917	(1889;1954)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1853	(1818;1900)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1904	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1824	(1802;1849)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1789	(1756;1818)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1836	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyek a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.