

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola
4440 Tiszavasvári, Ifjúság utca 8.
OM azonosító: 200936



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.











Összefoglalás




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	100	94
Matematika	8.	Általános iskola	89	83
Szövegértés	6.	Általános iskola	100	94
Szövegértés	8.	Általános iskola	89	83
Természettudomány	6.	Általános iskola	100	93
Természettudomány	8.	Általános iskola	89	83
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	75	71
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	74	70
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	25	22
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	15	13

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1361 (1334;1391)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1449 (1421;1483)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1344 (1312;1378)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1442 (1410;1483)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1327 (1297;1355)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1446 (1409;1478)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1308 (1269;1352)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1431 (1380;1498)	 1617 (1616;1618)
Angol célnyelv	6.	1588 (1529;1635)	 1749 (1744;1755)
Angol célnyelv	8.	1751 (1631;1850)	 1843 (1837;1849)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200936 - 008 - Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola

4440 Tiszavasvári, Ifjúság utca 8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	78	73	34	-
Matematika	8.	Általános iskola	77	73	24	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	78	73	34	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	77	73	24	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	78	72	33	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	77	73	24	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	53	50	18	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	62	60	16	0
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	25	22	15	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	15	13	8	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 6 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1382 (1349;1424)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1455 (1421;1493)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1363 (1323;1410)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1432 (1395;1478)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1331 (1294;1364)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1458 (1420;1493)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1361 (1308;1423)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1461 (1402;1541)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	1599 (1595;1602)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1588 (1529;1635)	1749 (1744;1755)	Városi ált. isk.	1711 (1701;1723)	Közepes városi ált. isk.	1703 (1691;1716)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1751 (1631;1850)	1843 (1837;1849)	Városi ált. isk.	1803 (1793;1815)	Közepes városi ált. isk.	1798 (1787;1812)













- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1382 (1349;1424)	 1397 (1365;1425)	 1401 (1374;1427)	 1461 (1434;1498)
Matematika	8.	Ált. isk.	1455 (1421;1493)	 1479 (1443;1505)	 1535 (1490;1579)	 1572 (1540;1607)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1363 (1323;1410)	 1347 (1312;1385)	 1407 (1372;1444)	 1444 (1408;1492)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1432 (1395;1478)	 1487 (1452;1522)	 1524 (1480;1563)	 1557 (1527;1597)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1331 (1294;1364)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1458 (1420;1493)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1361 (1308;1423)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1461 (1402;1541)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1588 (1529;1635)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1751 (1631;1850)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	67,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	69,9	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,7	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	58,9	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	68,1	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,4	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	72,0	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	73,3	40,6	46,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	31,8	12,1	17,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	38,5	15,4	22,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	35,6	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	47,9	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	28,8	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	41,1	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

200936 - 011 - Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola Vasvári Pál Utca 97/A. szám alatti Telephelye

4440 Tiszavasvári, Vasvári Pál utca 97/A.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	22	21	21	-
Matematika	8.	Általános iskola	12	10	9	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	21	21	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	12	10	9	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	21	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	12	10	9	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	21	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10	9	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1287 (1237;1341)	🔴 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	🔴 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1409 (1353;1460)	🔴 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	🔴 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1275 (1221;1316)	🔴 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	🔴 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1513 (1448;1575)	😊 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1311 (1257;1357)	🔴 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🔴 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1354 (1283;1416)	🔴 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	🔴 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1179 (1159;1196)	🔴 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	🔴 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1250 (1213;1288)	🔴 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	🔴 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1599 (1595;1602)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1287 (1237;1341)	☹️ 1300 (1256;1342)	☹️ 1324 (1247;1393)	☹️ 1254 (1213;1292)
Matematika	8.	Ált. isk.	1409 (1353;1460)	☹️ 1308 (1253;1355)	☹️ 1501 (1446;1555)	☹️ 1401 (1323;1473)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1275 (1221;1316)	😊 1179 (1113;1240)	☹️ 1347 (1271;1411)	☹️ 1319 (1269;1366)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1513 (1448;1575)	☹️ 1447 (1399;1493)	😊 1403 (1336;1468)	☹️ 1507 (1416;1583)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1311 (1257;1357)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1354 (1283;1416)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1179 (1159;1196)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1250 (1213;1288)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	95,2	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	66,7	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	40,0	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	71,4	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	100	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	47,6	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	60,0	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	38,1	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.