

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti
Iskola**

6793 Forráskút, Jókai Mór utca 32.
OM azonosító: 201209



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	64	59
Matematika	8.	Általános iskola	64	47
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	59
Szövegértés	8.	Általános iskola	64	47
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	59
Természettudomány	8.	Általános iskola	64	47
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	64	53
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	64	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1520 (1493;1553)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1613 (1563;1668)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1497 (1456;1527)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1473 (1406;1531)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1560 (1517;1597)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1507 (1461;1567)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1504 (1461;1552)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1586 (1508;1673)	☹️ 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201209 - 001 - Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6793 Forráskút, Jókai Mór utca 32.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	14	12	11	-
Matematika	8.	Általános iskola	19	15	12	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	12	11	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	19	15	12	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	12	11	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	19	15	12	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	12	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	19	14	11	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1552 (1464;1621)	☹️ 1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1684 (1584;1803)	☹️ 1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1523 (1387;1610)	☹️ 1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1346;1578)	☹️ 1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1586 (1475;1688)	☹️ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1459 (1389;1519)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1472 (1400;1541)	☹️ 1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1472 (1348;1638)	☹️ 1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹	☹

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1552 (1464;1621)	☹ 1495 (1427;1554)	☹ 1439 (1329;1562)	☹ 1486 (1409;1569)
Matematika	8.	Ált. isk.	1684 (1584;1803)	☹ 1584 (1478;1718)	☹ 1624 (1577;1704)	☹ 1574 (1508;1653)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1523 (1387;1610)	☹ 1461 (1386;1527)	☹ 1438 (1366;1561)	☹ 1495 (1413;1588)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1346;1578)	☹ 1579 (1465;1688)	☹ 1641 (1547;1731)	☹ 1614 (1527;1705)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1586 (1475;1688)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1459 (1389;1519)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1472 (1400;1541)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1472 (1348;1638)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	40,0	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	86,7	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	25,0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	78,6	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,7	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	8,3	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

201209 - 002 - Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fontos Sándor Tagintézménye

6794 Üllés, Dorozsmai út 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	19	19	1	-
Matematika	8.	Általános iskola	24	17	2	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	19	1	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	24	17	2	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	19	1	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	24	17	2	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	16	1	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	13	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1532 (1477;1591)	☹️ 1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1567 (1501;1631)	☹️ 1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1486 (1422;1546)	☹️ 1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1470 (1395;1540)	☹️ 1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1544 (1484;1612)	☹️ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1479 (1419;1571)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1514 (1409;1612)	☹️ 1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1638 (1484;1747)	☹️ 1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1532 (1477;1591)	 1457 (1402;1510)	 1482 (1442;1523)	 1445 (1388;1506)
Matematika	8.	Ált. isk.	1567 (1501;1631)	 1615 (1573;1660)	 1594 (1545;1644)	 1590 (1509;1676)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1486 (1422;1546)	 1555 (1488;1625)	 1468 (1417;1508)	 1431 (1364;1507)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1470 (1395;1540)	 1609 (1567;1656)	 1645 (1615;1700)	 1604 (1511;1679)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1544 (1484;1612)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1479 (1419;1571)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1514 (1409;1612)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1638 (1484;1747)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,8	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	64,7	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,1	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	64,7	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,1	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	64,7	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	18,8	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	30,8	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	17,6	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,3	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	29,4	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

201209 - 005 - Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Csólyospálosi Tagintézménye

6135 Csólyospálos, Kossuth Lajos utca 58.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	31	28	27	-
Matematika	8.	Általános iskola	21	15	11	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	31	28	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	21	15	11	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	31	28	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	21	15	11	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	25	24	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	14	10	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1499 (1454;1551)	☹️ 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes községi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1502;1712)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1492 (1452;1537)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes községi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1486 (1389;1594)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1560 (1506;1599)	😊 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Közepes községi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1588 (1494;1710)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1514 (1465;1581)	☹️ 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Közepes községi ált. isk.	😊 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1651 (1525;1798)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Közepes községi ált. isk.	😊 1503 (1498;1507)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹	☹

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1499 (1454;1551)	☹ 1479 (1437;1516)	☹ 1569 (1492;1629)	☹ 1604 (1529;1674)
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1502;1712)	☹ 1582 (1477;1668)	☹ 1643 (1550;1716)	☹ 1684 (1595;1768)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1492 (1452;1537)	☹ 1509 (1436;1575)	☹ 1408 (1306;1486)	☹ 1510 (1441;1571)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1486 (1389;1594)	☹ 1579 (1475;1693)	☹ 1584 (1487;1687)	☹ 1645 (1544;1736)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1560 (1506;1599)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1588 (1494;1710)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1514 (1465;1581)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1651 (1525;1798)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,3	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,3	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	35,7	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	26,7	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	26,7	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.