



Országos kompetenciamérés 2013

Országos jelentés



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **OKTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Szerzők

Balácsi Ildikó, Lak Ágnes Rozina, Szabó Vilmos, Szabó Lívia Dóra, Vadász Csaba

Tördelő

Szabó Ágnes

© Balácsi Ildikó, Lak Ágnes Rozina, Szabó Vilmos, Szabó Lívia Dóra, Vadász Csaba

© Oktatási Hivatal, 2014.

Kiadó: Oktatási Hivatal
Felelős kiadó: Pósfai Péter

Tartalom

| | |
|------------|--|
| 5 | Jogszabályi háttér |
| 5 | A 2013. évi Országos kompetenciamérés számokban |
| 6 | A felmérésről |
| 7 | Eredmények |
| 7 | Átlageredmények és a fejlődés mértéke |
| 15 | Területi különbségek |
| 16 | Településtípus és képzési forma szerinti különbségek |
| 20 | A telephelyek közötti különbségek magyarázó ereje |
| 22 | A tanulók fejlődése képzési formák és településtípusok szerint |
| 29 | Nemek közötti különbségek |
| 34 | A családi háttér hatása a teljesítményre |
| 41 | A tervezett végzettség és a teljesítmény kapcsolata |
| 44 | Intézményi jellemzők szerinti különbségek |
| 44 | Ajánlás |
| 52 | Táblázatok |
| 103 | Melléklet |

Ábrák jegyzéke

| | |
|-----------|---|
| 9 | 1. ábra: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések átlageredményei |
| 10 | 2. ábra: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések eredményeinek eloszlása |
| 11 | 3. ábra: A tanulók megoszlása a képességszinteken a 2013-as és a korábbi kompetenciamérésekben |
| 12 | 4. ábra: A teljesítmény két év alatti fejlődése |
| 13 | 5. ábra: A teljesítmény fejlődése és a fejlődés mértéke a két évvel korábbi eredmény függvényében |
| 15 | 6. ábra: A tanulók képességmegoszlása az egyes régiókban az átlageredmény szerinti növekedő sorrendben |
| 17 | 7. ábra: Az egyes településtípusokon tanuló diákok képességmegoszlása |
| 18 | 8. ábra: Az egyes képzési formákban tanulók képességmegoszlása |
| 19 | 9. ábra: A 2013-ban különböző képzési formákban tanulók száma a két évvel korábbi képességmegoszlás szerint |
| 21 | 10. ábra: Telephelyen belüli és telephelyek közötti különbségek |
| 25 | 11. ábra: A teljesítmény két év alatti fejlődése országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint |
| 27 | 12. ábra: A teljesítmény négy év alatti változása országosan és képzési formák szerint |
| 28 | 13. ábra: A teljesítmény fejlődése és a fejlődés mértéke a két évvel korábbi eredmény függvényében településtípusonként, illetve képzési formák szerint |
| 31 | 14. ábra: A fiúk és a lányok átlageredménye és az átlageredmény konfidencia-intervalluma országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint |
| 32 | 15. ábra: A fiúk és a lányok teljesítményének két év alatti fejlődése országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint |
| 33 | 16. ábra: A teljesítmény négy év alatti változása nemek szerint |
| 35 | 17. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma az anya iskolai végzettsége szerint |
| 36 | 18. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma az apa iskolai végzettsége szerint |
| 37 | 19. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanuló otthonában található könyvek száma szerint |
| 37 | 20. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanulónak vannak-e saját könyvei |
| 38 | 21. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanuló otthonában van-e számítógép |
| 38 | 22. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanuló halmozottan hátrányos helyzetű-e |
| 39 | 23. ábra: A családháttér-index és a teljesítmény közötti összefüggés országosan |
| 40 | 24. ábra: A családháttér-index és a teljesítmény közötti összefüggés településtípusonként, illetve képzési formák szerint |

- 42 25. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanulók tervezett legmagasabb iskolai végzettsége szerint
- 43 26. ábra: A különböző iskolai végzettséget megcélzó tanulók aránya az anya legmagasabb iskolai végzettségének függvényében
- 44 27. ábra: A különböző állagú telephelyeken tanulók aránya országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 45 28. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a különböző állagú telephelyek esetében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 46 29. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanulói összetétel indexe szerint
- 49 30. ábra: Átlageredmények és az átlageredmények konfidencia-intervalluma a tanulási nehézségekkel küzdők aránya szerint

Táblázatok jegyzéke

- 5 1. táblázat: A 2013. évi Országos kompetenciamérés számokban
- 52 2. táblázat: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések országos átlageredményei és a képességeloszlások percentilisei
- 53 3. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között
- 53 4. táblázat: A tanulók megoszlása a képességszinteken a 2013-as és a korábbi kompetenciamérések esetében
- 54 5. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes régiókban
- 55 6. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes megyékben
- 58 7. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes járásokban
- 79 8. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes településtípusok tanulói esetében
- 80 9. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes képzési formák esetében
- 80 10. táblázat: A tanulói teljesítmény szórásnégyzetének a telephelyen belüli és a telephelyek közötti különbségekből eredő része
- 81 11. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 81 12. táblázat: A teljesítmény négy év alatti változása országosan és képzési formák szerint
- 82 13. táblázat: A teljesítmény változása a korábbi mérési eredmény függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 83 14. táblázat: A 2013-as és a 2011-es teljesítmény közti különbség a korábbi mérési eredmény függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 84 15. táblázat: A fiúk és a lányok átlageredménye országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 85 16. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között nemek szerint
- 85 17. táblázat: A teljesítmény négy év alatti változása nemek szerint
- 85 18. táblázat: Átlageredmény az anya iskolai végzettsége szerint
- 86 19. táblázat: Átlageredmény az apa iskolai végzettsége szerint
- 87 20. táblázat: Átlageredmény az otthoni könyvek száma szerint
- 87 21. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanulónak vannak-e saját könyvei
- 87 22. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanuló otthonában van-e számítógép
- 88 23. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanuló halmozottan hátrányos helyzetű-e
- 89 24. táblázat: A teljesítmény a családháttér-index függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 90 25. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között a családháttér-index függvényében országosan és településtípusonként illetve képzési formák szerint
- 91 26. táblázat: Átlageredmény a tanulók tervezett legmagasabb iskolai végzettsége szerint
- 92 27. táblázat: A különböző iskolai végzettséget megcélzó tanulók aránya az anya legmagasabb iskolai végzettségének függvényében
- 93 28. táblázat: Átlageredmény a telephely épületének állapota szerint országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 96 29. táblázat: Az átlageredmény és a telephelyen található szaktantermek meglétének kapcsolata országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 99 30. táblázat: Átlageredmény a telephely tanulói összetételének függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint
- 101 31. táblázat: Átlageredmény a tanulási nehézségekkel küzdők arányának függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

2013. május 29-én immár tizediegyedik alkalommal került sor az Országos kompetenciamérésre. A felmérés célja a tanulók szövegértési képességének és matematikai eszköztudásának felmérése mellett a pedagógiai mérés-értékelés módszereinek terjesztése, valamint az iskolák és fenntartók számára a helyi szintű értékeléshez szükséges adatok biztosítása volt.

Jogsabályi háttér

A közoktatás minőségét meghatározza, mennyire hatékony a tanítási-tanulási folyamat, a hatékonysággal pedig szorosan összefügg a belső és külső értékelés rendszere. A belső értékelés, önértékelés gyakorlata az erőforrások megfelelő elosztásában, a tanári tevékenység fejlesztésében meghatározó szerepet játszik. A külső értékelés, vagyis a külső személyek, testületek által végzett vizsgálatok funkciója pedig az, hogy területi vagy országos szinten képet adjon az oktatásirányítás, az intézményfenntartók számára a tanítási-tanulási folyamat eredményességéről. A külső mérés így a tartalmi szabályozás egyik fontos tényezőjévé válhat.

A belső és külső értékelések összhangjának megteremtése érdekében nélkülözhetetlen, hogy az iskolák és fenntartók az intézményértékelési folyamat során az országos mérési adatokra is támaszkodjanak. Mindezek céljából a **nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény** (továbbiakban: **Nkt.**) **41. §-a, 78. §-a, 80. §-a és 94. §-a** olyan feladatokat ír elő a közoktatási intézmények, az intézményfenntartók, továbbá az oktatásért felelős miniszter számára, amelyek elősegíthetik az országos és intézményi adatok alapján a pedagógiai tevékenység objektívabb megítélését.

Az **Nkt. 80. § (1)** szerint országos mérések keretében rendszeresen kell mérni, értékelni a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenységet, különösen az alapkészségek, képességek fejlődését a 6., a 8. és a 10. évfolyamon minden tanuló esetében. Az **Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Kormányrendelet** értelmében a közoktatási feladatkörében eljáró Oktatási Hivatal (továbbiakban Hivatal) az országos ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtásában közreműködik.

Az oktatásirányítás szándéka, hogy az egyes iskolák mérési eredményei nagyobb szerepet kapjanak a jövőben, segítve az intézményi eredményesség helyi és országos nyilvánosságát. Ennek érdekében az **Nkt. 80. § (2)** bekezdése szerint az oktatásért felelős miniszter közzéteszi az országos mérések összesített és intézményekre vonatkozó eredményeit a minisztérium honlapján. Ezzel a Minisztérium az intézményi és a fenntartói irányítás megtervezését és a közoktatás eredményessége érdekében megvalósítandó intézkedések kidolgozását szándékozik segíteni.

A törvényi rendelkezések értelmében az Országos kompetenciamérésben részt vevő minden tanuló egy 8 karakterből álló mérési azonosítót kap, amely biztosítja, hogy a mérés kiértékelését végzők előtt a mérésben részt vevő diákok személyes adatai rejtve maradjanak, ugyanakkor az iskolai évek alatt elvégzett országos mérések eredményeiből az egyes diákok fejlődése is nyomon követhető, elemezhető legyen. A mérési azonosító a személyazonosításra alkalmas adatokkal csak az iskolában kapcsolható össze. A mérési azonosító 2008-as bevezetésével a 2010. évi Országos kompetenciamérés volt az első, amelyben a két évvel korábbi eredmények az elemzések során tanulói szinten is ismertek voltak, így az eredmények visszajelzése során a tanulók aktuális tudása mellett 2010-ben már a fejlődés mértékéről is képet kaphattunk, azóta a fejlődés mértéke folyamatosan követhető.

A 2013. évi Országos kompetenciamérés számokban

A 2013. évi Országos kompetenciamérésben 542 fenntartó 2791 intézményének 4389 telephelye vett részt. A 6., a 8. és a 10. évfolyamon a 2012 végén lezajlott iskolai adatfelvétel alapján összességében 279 469 tanuló részére küldött tesztfüzetet az Oktatási Hivatal. A felmérést – a speciális nevelési igényű (SNI) tanulókra vonatkozó speciális szabályok mellett – minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanuló megírta. Az 1. táblázat évfolyamonként ismerteti a felmérésben részt vett fenntartók, iskolák, telephelyek és tanulók számát. A központi adatfeldolgozás teljes körű volt, a tanulók tesztfüzetét a felmérés után központilag javította és értékelte a Hivatal.

| | A felmérésben részt vett | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | fenntartók száma | intézmények száma | telephelyek száma | tanulók száma |
| 6. évfolyam | 429 | 2128 | 2718 | 93 907 |
| 8. évfolyam | 430 | 2216 | 2809 | 89 913 |
| 10. évfolyam | 359 | 955 | 1702 | 95 649 |

1. táblázat: A 2013. évi Országos kompetenciamérés számokban

A felmérésről

A 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók az ország összes iskolájának valamennyi telephelyén ugyanabban az időpontban és azonos körülmények között, az arra kiképzett felmérésvezetők irányításával és felügyeletével írták meg a felmérést. Ennek során egy kétszer 45 perc hosszúságú matematikai és egy kétszer 45 perc hosszúságú szövegértési tesztet oldottak meg. Ezt követően – a megfelelő adatvédelmi szabályok betartásával – a Tanulói kérdőív kérdéseire válaszoltak, amelyben családi háttérükkel, eddigi iskolai pályafutásukkal kapcsolatos kérdések szerepeltek. A tanulók a kérdőívet otthon, a szüleikkel együtt töltötték ki önkéntes alapon. Az intézmények vezetői szintén kérdőíves formában szolgáltatott információkat az iskolával és a telephelyekkel kapcsolatban.

A felmérésben használt tesztek, a hozzájuk tartozó Javítókulcsokat és a kérdőíveket az Oktatási Hivatal Köznevelési Mérési Értékelési Osztályának munkatársai állították össze sokéves mérési tapasztalatuk alapján, a legkorszerűbb tesztelméleti és mérési módszertan alkalmazásával.

A tesztek olyan matematikai eszköztudást és szövegértést mérő feladatokból álltak, amelyek elsősorban nem az iskolai tanterv konkrét megvalósulását mérik, hanem a tanulóknak azt a képességét, ahogyan a tanultakat valódi problémák, megoldandó helyzetek kapcsán alkalmazni tudják. Az Országos kompetenciamérés Tartalmi kerete¹ a következőképpen határozza meg a szövegértési képesség és a matematikai eszköztudás fogalmát.

A szövegértés fogalma:

- az írott nyelvi szövegek megértésének, használatának és a rájuk való reflektálásnak a képessége annak érdekében, hogy az egyén elérje céljait, fejlessze tudását, képességeit, kikapcsolódjék, sikerrel alkalmazkodjon vagy vegyen részt a mindennapi kommunikációs helyzetekben.²

A matematikai eszköztudás magában foglalja:

- az egyénnek azt a képességét, amely által érti és elemzi a matematika szerepét a valós világban;
- a matematikai eszköztár készségszintű használatát;
- az elsajátított matematikai tudás valós élethelyzetekben való alkalmazásának igényét és az erre való képességet;

¹ A 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet, 3. számú melléklete, valamint Balázs Ildikó – Felvégi Emese – Rábainé Szabó Annamária – Szepesi Ildikó: *Országos kompetenciamérés 2006. Tartalmi keret*. suliiNova Kht., Budapest, 2006.

² Uo. 23. p.

- a matematikai eszközök használatát a társadalmi kommunikációban és együttműködésben az egyén életkorának megfelelő szinten.³

A tesztfüzetek anyagának összeállítása a mérés Tartalmi keretében meghatározott arányok és elvek szerint történt. A Tartalmi keret, valamint a tesztek alapvető statisztikai jellemzőit és a tesztfüzetek feladatait, azok jellemzőit bemutató kötetek a korábbi mérések anyagaival együtt megtalálhatók a www.oktatas.hu honlapon.

Az eredmények értékelése során a tanulókat és a feladatokat egy valószínűségi modell segítségével közös skálára helyeztük. A mérési azonosító 2008-as bevezetésével az évfolyamok közös feladatait felhasználva a 2008. évi méréstől kezdődően új, évfolyamfüggetlen képességskálákat alkottunk.⁴ A 2008-as mérés 6. évfolyamos tanulóinak országos átlageredményét 1500 pontban, szórását 200 pontban határoztuk meg. A 2008-as mérés 8. és 10. évfolyamos tanulóit, valamint a 2009-es, 2010-es, 2011-es, 2012-es, és 2013-as mérés eredményeit is erre a rögzített képességskálára rendeztük. Az évek közötti összehasonlíthatóságot az ún. *Core-teszt* teszi lehetővé, amelyet évről évre országosan reprezentatív mintán veszünk fel, és amelynek tartalma változatlan és titkos.

A tesztfüzetek mellett a felmérésben kitöltött Tanulói, Telephelyi és Iskolai kérdőívek azt a célt szolgálták, hogy az ezekből nyert adatok segítségével a telephely eredményeit ne pusztán önmagukban, hanem a tanulók jellemzői és a telephely rendelkezésére álló lehetőségek, körülmények figyelembevételével tudjuk elemezni.

Az iskolák, telephelyek teljesítményéről az iskolák, a telephelyek és az iskolafenntartók egyaránt visszajelzéseket kapnak, amelyek a www.oktatas.hu oldalon mindenki számára hozzáférhetők. A Fenntartói, Iskolai és Telephelyi jelentések segítségével az intézmények összehasonlíthatják teljesítményüket a hasonló jellemzőkkel rendelkező iskolákkal; megállapíthatják, hogy jobb vagy rosszabb eredményt értek el a korábbi évekhez képest, illetve ahhoz viszonyítva, ami az iskola tanulói összetétele alapján várható lenne; megvizsgálhatják tanulóik fejlődését a 2009-es és 2013-as mérések közötti időszakban az országos fejlődési mutatókhoz viszonyítva. Az OKM FIT elemző szoftverben a jelszóval védett egyéni adatokhoz belépve tetszőleges tanulócsoporthoz is végezhető elemzések, valamint egyéni tanulói, illetve feladatonkénti elemzések is készíthetők. Az elemző szoftverben az iskolának arra is van lehetősége, hogy a mérés napján hiányzó, de a tesztfüzeteket később kitöltő tanulók eredményeit

³ Uo. II. p.

⁴ Az új skálák bevezetésének szakmai háttéréről bővebben a Változások az Országos kompetenciamérés skáláiban ismertetőben olvashatnak, amely elérhető a www.oktatas.hu weboldalon.

rögzítse és elemezze. A szoftver használata az iskolák számára nem kötelező, de segítségével a jelentésekben megjelenő információknál sokkal részletesebb képet kaphatnak saját eredményeikről. A honlapon hozzáférhető a tanulók eredményei az érintett tanuló és szülei számára, ezeket az egyéni mérési azonosító segítségével lehet megtekinteni.

Eredmények

A továbbiakban a 2013. évi kompetenciamérés eredményeit mutatjuk be. Először azt tekintjük át, hogyan viszonyulnak a 2013. évi mérés eredményei a kompetenciamérés korábbi ciklusainak eredményeihez és átlagosan mekkora különbségek vannak évfolyamonként a tanulók képességeiben, majd néhány fontosabb iskolai, illetve tanulói jellemző mentén ismertetjük, milyen teljesítménykülönbségek vannak az iskolák és a tanulók különböző csoportjai között.

Azoknak az ábráknak és táblázatoknak az esetében, amelyek a korábbi mérések eredményeit is ismertetik, jelen dokumentumban 2008-ig visszamenőleg adjuk meg az eredményeket, hiszen az új, évfolyamfüggetlen egységes szövegértés és matematika képességskáláinkat a 2008. évi méréstől kezdődően vezettük be.

Átlageredmények és a fejlődés mértéke

A 2013. évi Országos kompetenciamérésben a tanulók matematikai eszköztudás átlageredménye a 6. évfolyamon 1489, a 8. évfolyamon 1620, a 10. évfolyamon 1640, a szövegértés átlageredménye a 6. évfolyamon 1497, a 8. évfolyamon 1555, a 10. évfolyamon 1620 pont volt. A 2013. évi átlageredmények illeszkednek a korábbi években ugyanazokon az évfolyamokon mért eredményekhez (1. és 2. ábra). Az adatok a közoktatás teljesítményének időbeli alakulásában nem tanúszkodnak semmilyen, statisztikailag alátámasztható változásról. Számottevő különbségek nem tapasztalhatók, enyhe ingadozásokat láthatunk mindössze a szövegértés és a matematika területén is, amelyek évfolyamonként különböző irányban mutatnak kismértékű eltérést. A különbségek értéke akár pozitív akár negatív irányban a skála értékeihez képest oly kicsi, hogy azokkal sem a fejlődésre sem a teljesítményromlásra vonatkozó következtetéseket nem lehet érvényesen alátámasztani.

A legnagyobb eltérés a 6. évfolyamos szövegértés esetében látható, ahol 2008-hoz képest 2011-re 35 ponttal csökkent az átlageredmény. (Mivel az ezt követő két évben az átlageredmény kismértékben nőtt, ez a különbség 2013-ra 3 pontra mérséklődött.) Ugyanakkor a 2008. évi Országos jelentésben⁵ látható, hogy

⁵ OKM 2008 Országos jelentés. Oktatási Hivatal, Budapest, 2009.

2003 és 2008 között a régi skálán 19 ponttal nőtt az országos átlageredmény, s ez az új skálán kb. 40 pontos növekedésnek felel meg. Az is látható a régi és az új skálákon mért évfolyamonkénti országos átlageredményeket vizsgálva, hogy a 8. és a 10. évfolyamon hasonló ingadozás nem volt. Ebből arra következtethetünk, hogy a 6. évfolyamos tanulók pontszámainak ingadozása mindössze statisztikai jelenség, vagy lokálisan, csak a 6. évfolyamon ható átmeneti okok következménye volt, nem pedig a tanulók tudásában bekövetkezett szisztematikus változás. Egyértelmű trendek tehát sem a matematikai eszköztudás, sem a szövegértés területén nem olvashatók ki az eredményekből.

Ugyanez a következtetés vonatkozik le a tanulók szövegértési képességének és matematikai eszköztudásának képességszintek szerinti besorolása alapján is (3. ábra). A különböző képességszinteken teljesítő tanulók aránya egy-egy adott évfolyamon alig változott az öt év alatt.

Itt külön fel kell hívnunk a figyelmet arra, hogy az egységes skála bevezetésével párhuzamosan a képességszintek is egységesek lettek. Az adott képességszint elérése mindhárom évfolyamon azonos feltételekhez kötött, így nem meglepő, hogy pl. szövegértésből a hatodik évfolyamon azok aránya, akik 2013-ban nem érik el a harmadik képességszintet, 25%, majd ez a szám a magasabb évfolyamokon a képességek fejlődésével természetesen csökken (16%, ill. 10%).

Az évfolyamok közötti teljesítménykülönbségeket tekintve, a közös skálának köszönhetően megvizsgálhatjuk, hogyan viszonyulnak egymáshoz a három évfolyamon mért teljesítmények, és mekkora különbségek vannak átlagosan a három felmért évfolyam tanulóinak teljesítménye között. Az 1. ábra alapján a 8. évfolyamos tanulóknak jelentősen jobb a szövegértési képessége és a matematikai eszköztudása, mint a 6. évfolyamosoké, a 8. és a 10. évfolyam között viszont ennél jóval kisebb a teljesítménykülönbség (főként a matematikai eszköztudás esetében). De míg 2010-ben a 10. évfolyamos tanulók matematikából, ha kevéssel is (9 ponttal), de gyengébb átlageredményt értek el, mint a 8.-osok, 2011-ben és azt követően a 10. évfolyamosok teljesítménye meghaladja a 8.-osokét. Fontos azonban látnunk, hogy ebben az esetben csupán az ugyanabban az évben, különböző évfolyamokon tanulók eredményei közötti különbségeket látjuk és konkrétan nem azt a fejlődést, amely egy átlagos tanuló esetében két év alatt történik.

Ha azt szeretnénk lemérni, hogy ténylegesen mennyit fejlődnek átlagosan a tanulók két év alatt, ugyanannak a korosztálynak a két évvel korábban mért eredményéhez kell hasonlítanunk a jelenlegi teljesítményét, és a kettő különbsége alapján következtethetünk a tanulók tényleges fejlődésére. A tanulói azonosító bevezetésének és az új képességskáláknak köszönhetően 2010 óta van lehetőség a tényleges fejlődés mérésére.

A két populáció átlagos eredményeit a 2011. és 2013. évi felmérésben a 4. ábra összesíti. Mivel itt a tanulók átlageredményeit hasonlítjuk csak össze, mindössze az olvasható le az ábráról, mekkora volt az eredménynövekedés átlagosan a két mérés között. Az ábra segítségével jól látható, hogy a 6. és a 8. évfolyam között átlagosan 90, illetve 134 ponttal javult a tanulók szövegértési képessége, illetve matematikai eszköztudása. Egy-egy évfolyamon belül a szórás körülbelül 200 pont az új skálán, emellett a 90–134 pontos különbség jelentősnek mondható. A 8. és a 10. évfolyam átlageredményei között kisebb különbségeket láthatunk, 43 ponttal javult a tanulók átlagos szövegértési képessége; matematikai eszköztudásuk pedig 2011-ről 2013-ra 39 ponttal nőtt. (Ez a növekedés 2009 és 2011 között 30 pont,⁶ 2010 és 2012 között pedig 10 pont⁷ volt, jól látható tehát, hogy a fejlődés mértéke évről évre valamelyest ingadozik, de jelentősnek semmiképpen sem mondható.) A szövegértés és a matematika területén tehát eltérő volt a fejlődés üteme. A 6. évfolyamról a 8. évfolyamra nagyobb mértékű volt a fejlődés a matematika területén, ezt követően viszont mindkét területen csökkent a fejlődés mértéke a 8. és a 10. évfolyamok között.⁸

A matematikai eszköztudás eredmények 8. és 10. évfolyam közötti kis mértékű növekedése kétségkívül a mérési rendszer új elemei által felszínre hozott adat. Ezen új tény értelmezésekor elsődleges szempont annak világossá tétele, hogy a kompetenciamérés mindhárom évfolyamon a matematikai eszköztudást, azaz a tanuló által „birtokolt” matematikai eszközöknek, modelleknek a gyakorlat-közeli helyzetekben való alkalmazási képességét méri. Bárki, aki ismeri a magyar középiskolai matematikaoktatás hagyományait alátámaszthatja, hogy a középiskolai matematika tananyag – kimondva, kimondatlanul – alapvetően matematikai modellek megismertetését és elsajátíttatását tekinti céljának, szakdidaktikai módszerei is alapvetően ehhez alkalmazkodtak. Napjaink gyakorlatában – bár a

kétszintű érettségi vizsgák matematikai követelmény-rendszere némileg elmozdult az alkalmazás irányába – változatlanul ezek az alapértékek érvényesülnek. A matematikai eszköztudásnak a 8. és a 10. évfolyam közötti kisebb mértékű fejlődése nagy valószínűséggel mindössze ezt aényt tükrözi, azaz hogy a gyakorlati alkalmazási készségek fejlesztésére a középiskolai matematikaoktatás általánosságban kevés hangsúlyt helyez. A mérési eredmények hiányában eddig feltételezhető volt, hogy a matematikai modellek tanulása közben a gyakorlati alkalmazási készségek spontán is fejlődnek, ám a mostani eredmények tükrében ez az álláspont már aligha tartható.

A jelenség értelmezését tovább árnyalhatja a fiúk és a lányok teljesítménye közötti különbség, amelyről a *Nemek közötti különbségek* című fejezetben részletesebb elemzést is olvashatnak. Mindezek az oktatás célja és tartalma tekintetében nyilvánvalóan gondolkodásra készítetik majd a matematika tanításával foglalkozó tanárokat, szakértőket egyaránt.

Az átlageredmények összehasonlítása önmagában azonban nem ad teljes képet arról, milyen a tanulók két év alatti fejlődése, hiszen előfordulhat, hogy a különböző képességekkel rendelkező tanulók eltérő fejlődést mutatnak. Valóban, ha megvizsgáljuk a fejlődés mértékét a korábbi eredmény függvényében, akkor azt tapasztaljuk, hogy minél magasabb a tanuló korábbi képessége, annál kisebb a fejlődés mértéke mindkét évfolyamon és mindkét területen. Az 5. ábra ezt a jelenséget kétféle módon szemlélteti: a bal oldali grafikonokon azt láthatjuk, hogyan alakult a 2013. évi eredmény a 2011. évi eredmény függvényében, a jobb oldali grafikonok pedig azt mutatják, mekkora volt a fejlődés mértéke, a 2013. évi és 2011. évi eredmények különböző 2011. évi eredmények mellett.

A fejlődés mértéke minden esetben kisebb lesz, ahogyan a 2011. évi korábbi eredmények növekednek. 2013-ban a 10. évfolyamos tanulók matematika- és szövegértés-eredménye egy bizonyos képességérték felett látszólag csökken a korábbi 8. évfolyamos eredményükhöz képest. Ebben a jelenségben (a korábbi magasabb eredménnyel rendelkezők kisebb fejlődésében vagy látszólagos romlásában) azonban szerepet játszik az a tényező is, amelyet a statisztikai szakmában „regresszió az átlaghoz” kifejezéssel szoktak leírni. Ez azt jelenti, hogy ha bármilyen tulajdonságot, képességet, teljesítményt kétszer egymás után megmérünk, akkor azt tapasztaljuk, hogy a második mérésben az elsőre jó eredményt elérők eredményei gyengülnek, az elsőre gyengébb eredményt elérők pedig erősödnek. Akkor is így lesz ez, ha a két mérési pont között semmiféle változás nem történt. A jelenség magyarázata az, hogy az elsőre kiemelkedően jó eredményt elérők között többen lesznek olyanok, akiknek első mért eredménye

⁶ Auxné Bánfi Ilona, Balázi Ildikó, Lak Ágnes Rozina, Szabó Vilmos: OKM 2011 Országos jelentés. Oktatási Hivatal, Budapest, 2012.

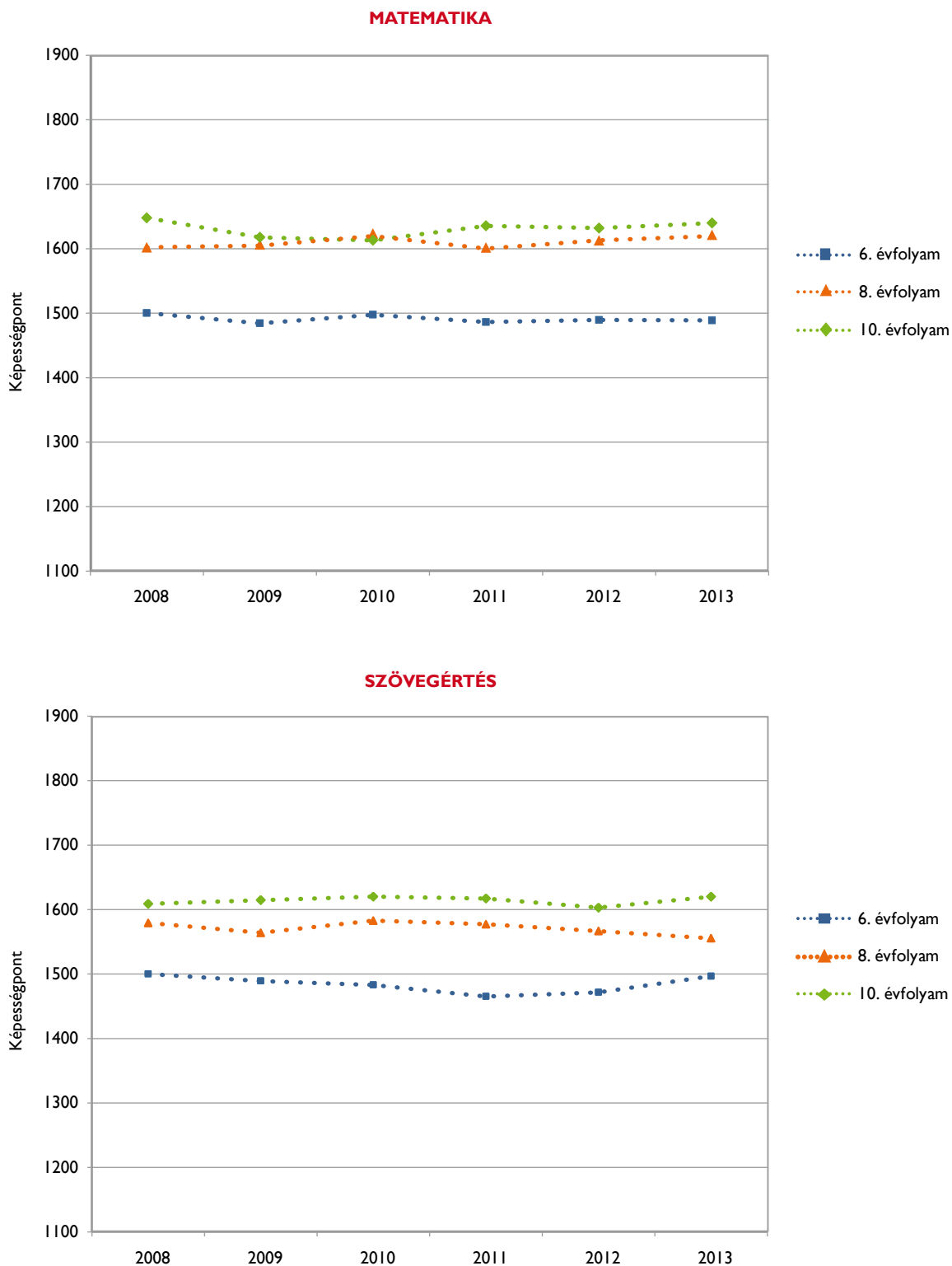
⁷ Balázi Ildikó, Lak Ágnes Rozina, Szabó Vilmos, Vadász Csaba: OKM 2012 Országos jelentés, Oktatási Hivatal, Budapest, 2013.

⁸ Az ugyanahhoz a populációhoz tartozó tanulók átlageredményeinek számításánál mind a két évben figyelembe vettük az összes olyan tanulót, aki az adott évben mérési eredménnyel rendelkezett. Azok a tanulók is beleszámítanak így például a 2011. évi 8. évfolyamos átlageredmény számításába, akik a 2013. évi mérés eredményében nem jelennek meg lemorzsolódás vagy hiányzás miatt. A csupán mindkét mérési évben eredménnyel rendelkezők átlageredményeinek számításával hasonló eredményre jutottunk, azzal a különbséggel, hogy az így számított átlageredmények jellemzően minden esetben valamivel magasabbak voltak, és a fejlődés mértéke minden esetben valamivel kisebb lett. A 6. és 8. évfolyamok átlageredményei között ezzel a módszerrel a különbség matematikából 127, szövegértésből 81 pont, a 8. és 10. évfolyamok között pedig 32 és 35 pont.

felülbecsülte tényleges képességeiket, így a második méréskor az ő eredményük nagyobb valószínűséggel lesz alacsonyabb; és fordítva, a nagyon gyenge eredményt elérők között több olyan lesz, akiknél az első mérés

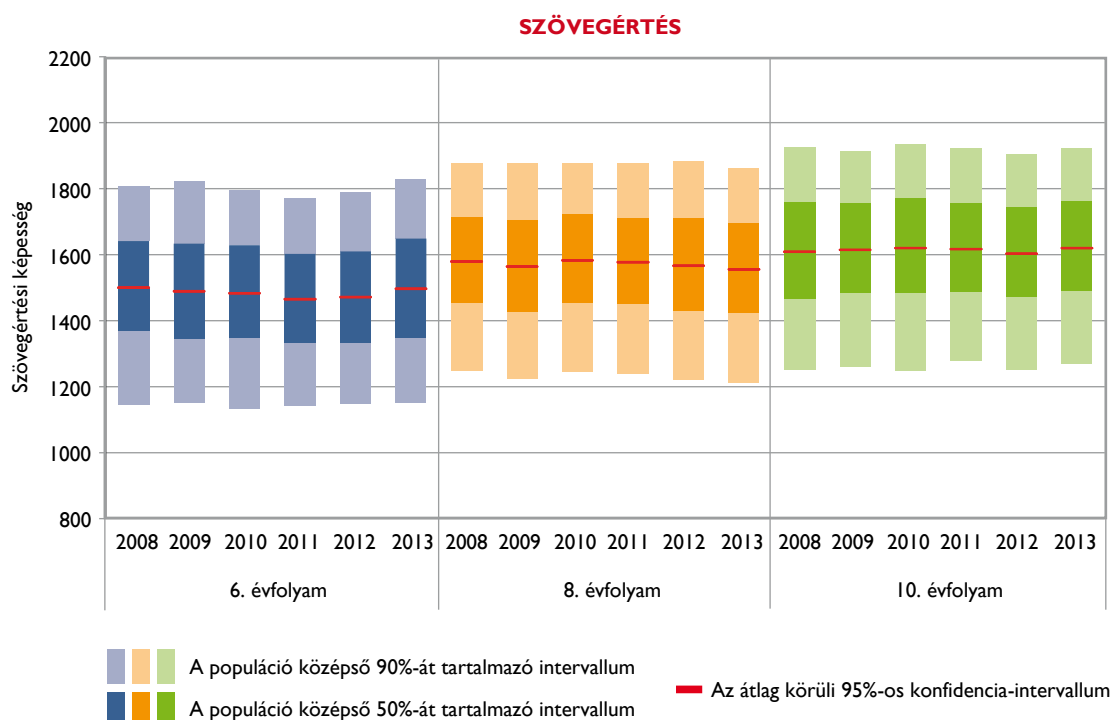
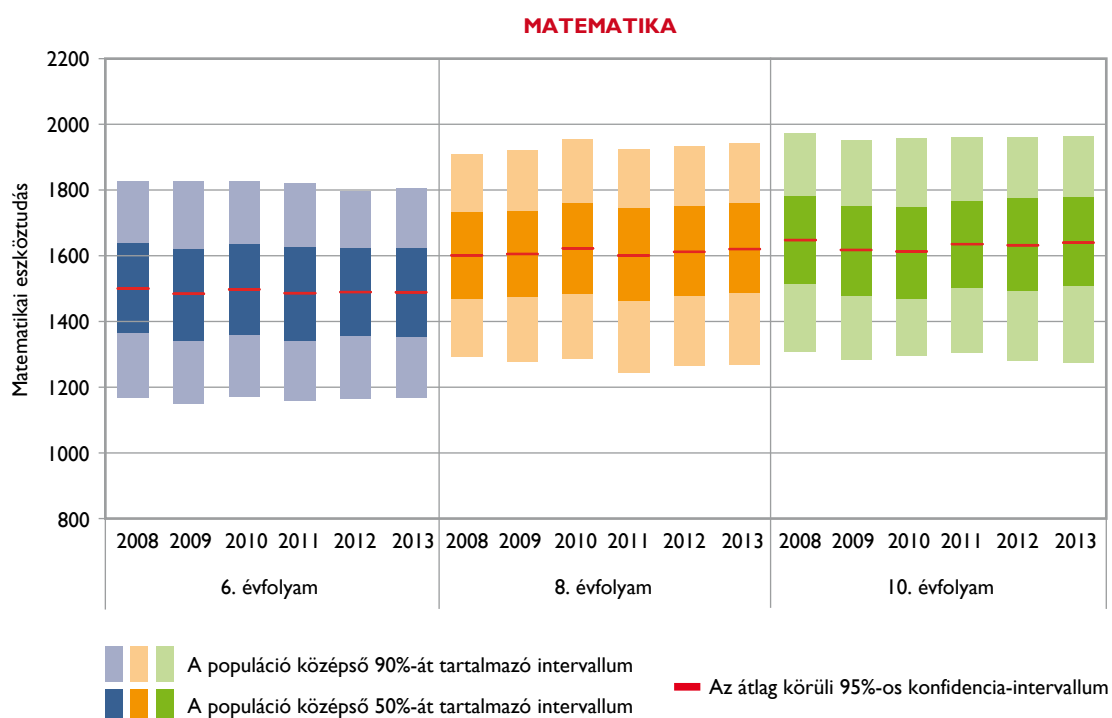
eredménye a ténylegesnél alacsonyabb képességet mutat, és ennél a második mérésben jobb eredményt fognak elérni. Az ábrákon látható csökkenő fejlődés tehát részben ebből a mérési törvényszerűségből következik.

I. ábra: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések átlageredményei

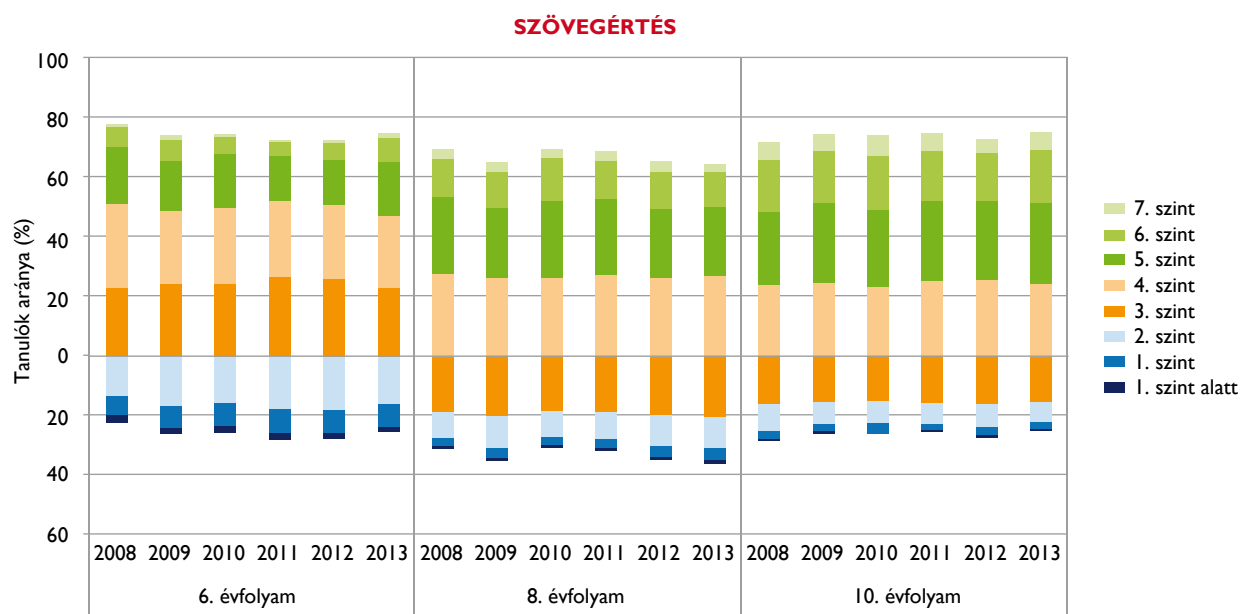
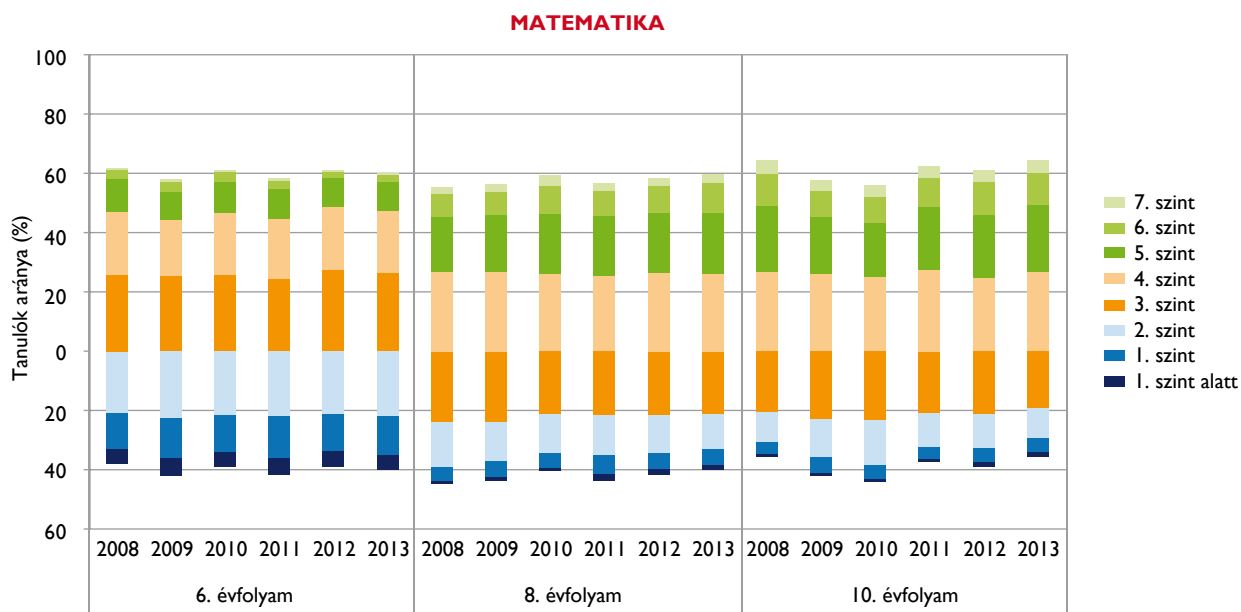


Az itt látható adatok a közoktatás teljesítményének időbeli alakulásában nem tanúskodnak semmilyen, statisztikailag alátámasztható változásról. A különbségek értéke akár pozitív akár negatív irányban a skála értékeihez képest oly kicsinyek, hogy azokkal sem a fejlődésre sem a teljesítményromlásra vonatkozó következtetéseket nem lehet érvényesen alátámasztani. (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke* című fejezetet.)

2. ábra: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések eredményeinek eloszlása

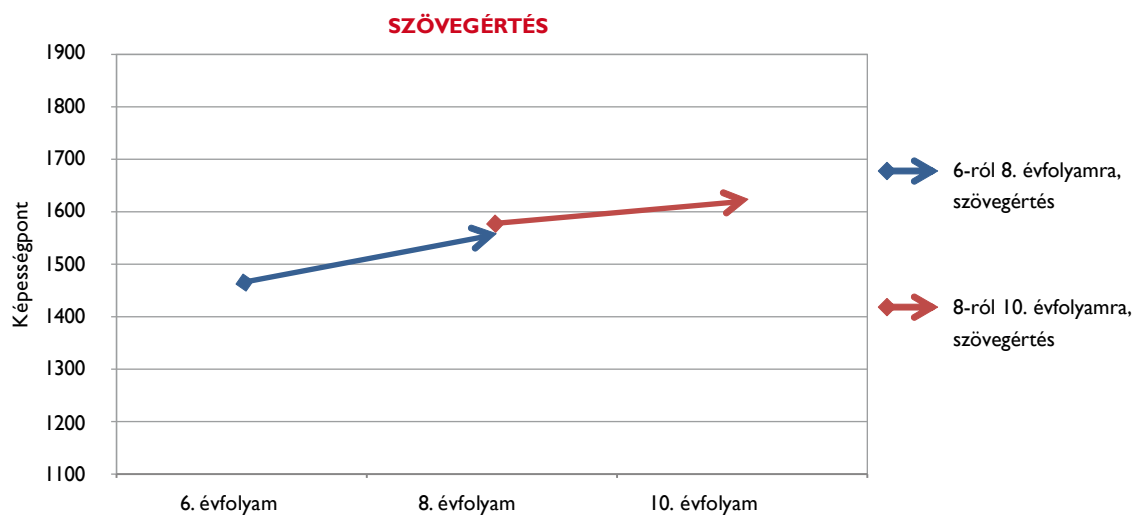
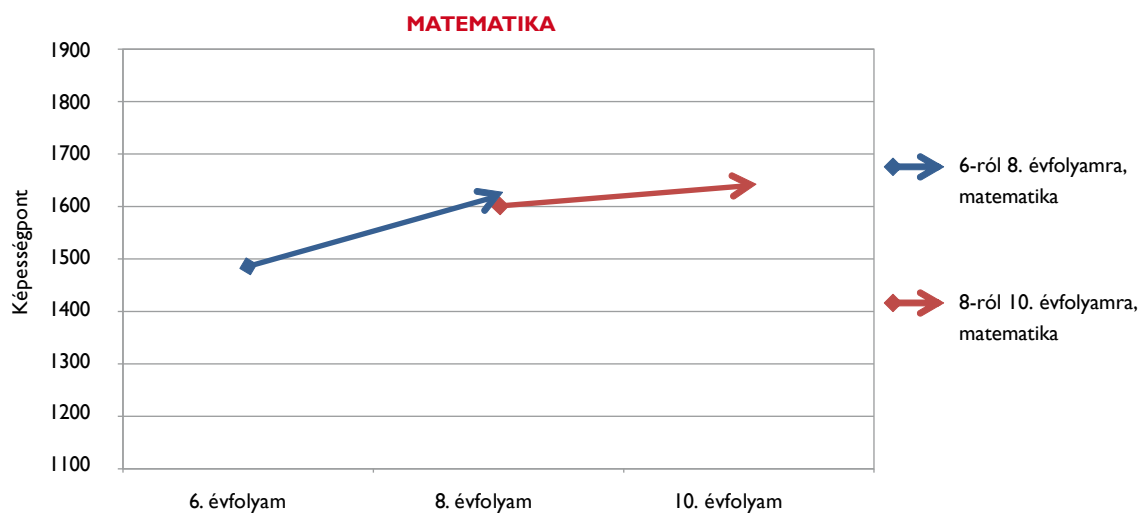


3. ábra: A tanulók megoszlása a képességszinteken a 2013-as és a korábbi kompetenciamérésekben



Külön is fel kell hívnunk a figyelmet arra, hogy az egységes skála bevezetésével párhuzamosan a képességszintek is egységesek lettek. Az adott képességszint elérése mindhárom évfolyamon azonos feltételekhez kötött, így nem meglepő, hogy pl. szövegértésből a hatodik évfolyamon azok aránya, akik 2013-ban nem érik el a harmadik képességszintet 25%, majd ez a szám a magasabb évfolyamokon a képességek fejlődésével természetesen csökken (16%, ill. 10%). (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke* című fejezetet.)

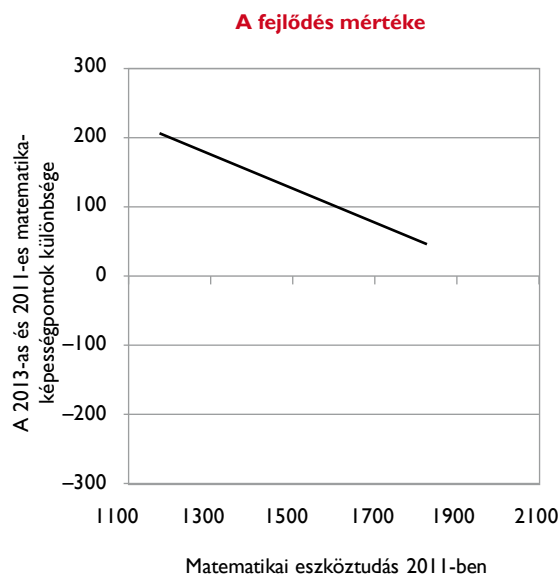
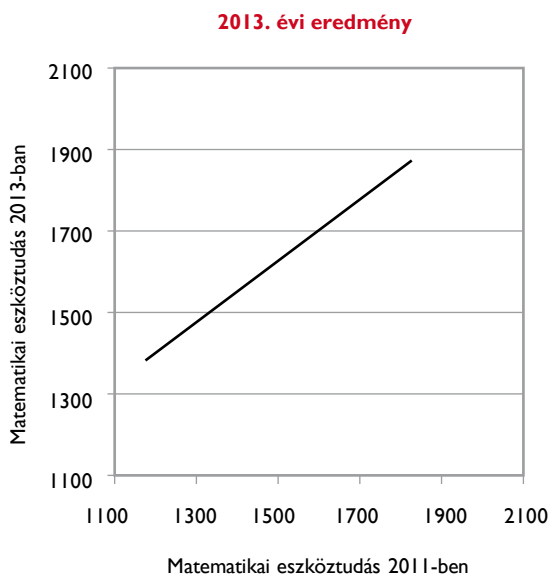
4. ábra: A teljesítmény két év alatti fejlődése



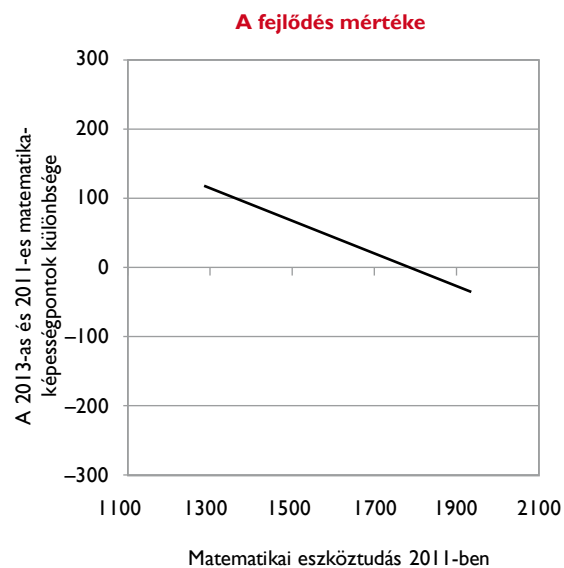
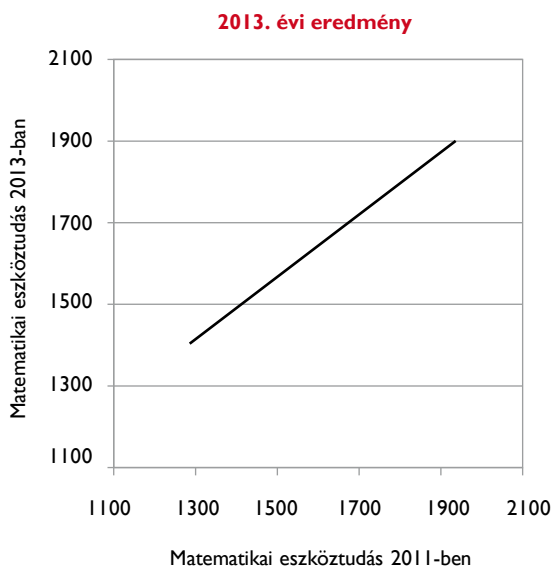
Az ábra értelmezésekor elsődleges szempont annak világossá tétele, hogy a kompetenciamérés a matematikai eszköztudást, azaz a tanuló által „birtokolt” matematikai eszközöknek, modelleknek a gyakorlat-közeli helyzetekben való alkalmazási képességét méri. A magyar középiskolai matematikaoktatás hagyományosan alapvetően matematikai modellek megismertetését és elsajátíttatását tekinti céljának, szakdidaktikai módszerei is alapvetően ehhez alkalmazkodtak. A matematikai eszköztudásnak a 8. és a 10. évfolyam közötti kis méretű fejlődése nagy valószínűséggel mindössze ezt a tényt tükrözi, azaz hogy a gyakorlati alkalmazási készségek fejlesztésére a középiskolai matematikaoktatás általánosságban kevés hangsúlyt helyez. (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke* című fejezetet.)

5. ábra: A teljesítmény fejlődése és a fejlődés mértéke a két évvel korábbi eredmény függvényében

8. ÉVFOLYAM



10. ÉVFOLYAM



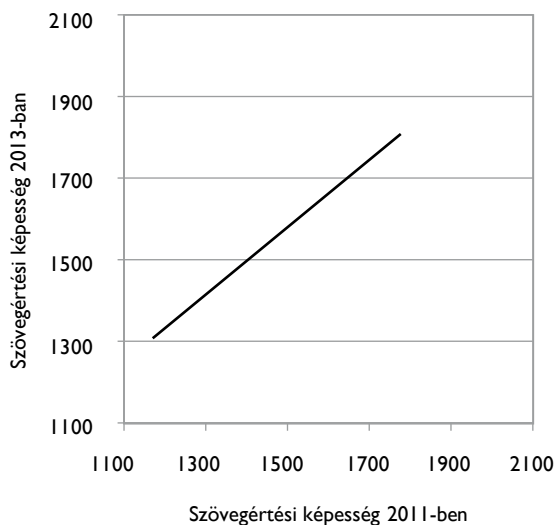
A jobb oldalon látható grafikonok az abszolút fejlődés mértékét ábrázolják a 2011. évi eredmény függvényében. Az egyenesek ereszkedő volta azt a természetes összefüggést mutatja, hogy a jobb előzetes eredményű tanulók átlagosan kevesebbet fejlődtek, mint az alacsonyabb korábbi eredménnyel rendelkező társaik. A jelenséget tovább erősíti egy statisztikai törvényszerűség is („regresszió az átlaghoz”), amelyről a jelentés ide vonatkozó része ad bővebb leírást. (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke* fejezetet.)

Az ábra a következő oldalon folytatódik.

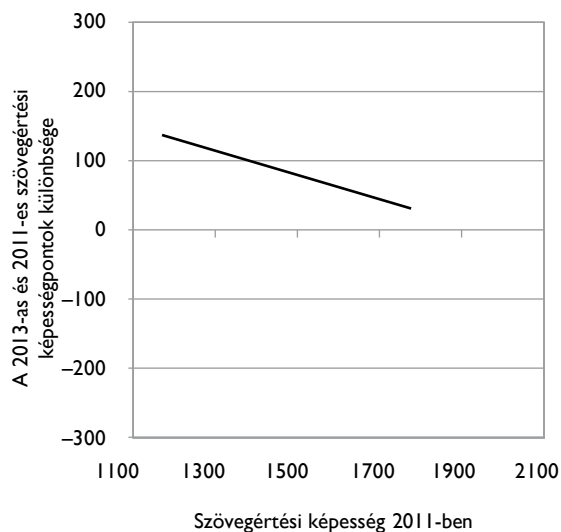
Az előző oldalon lévő ábra folytatása.

8. ÉVFOLYAM

2013. évi eredmény

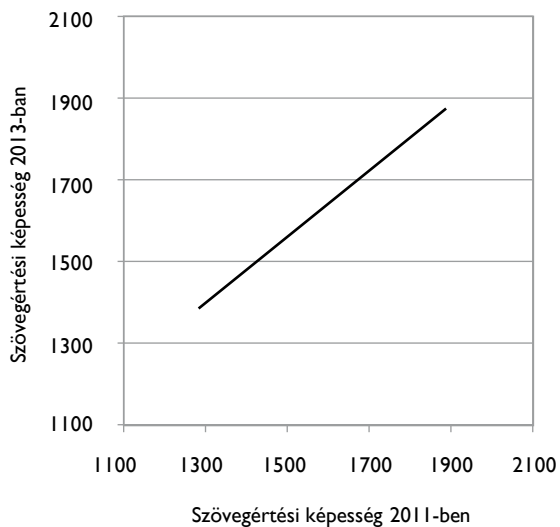


A fejlődés mértéke

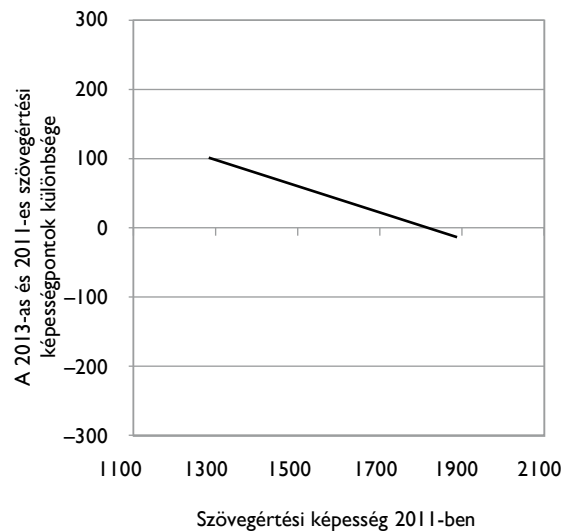


10. ÉVFOLYAM

2013. évi eredmény



A fejlődés mértéke



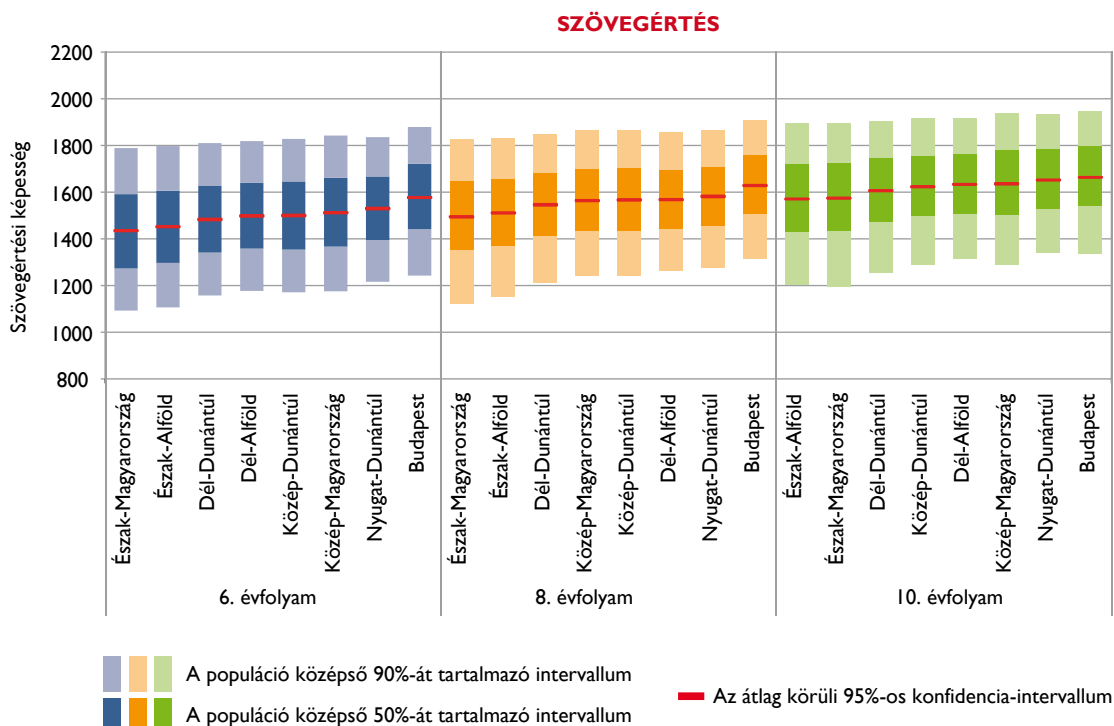
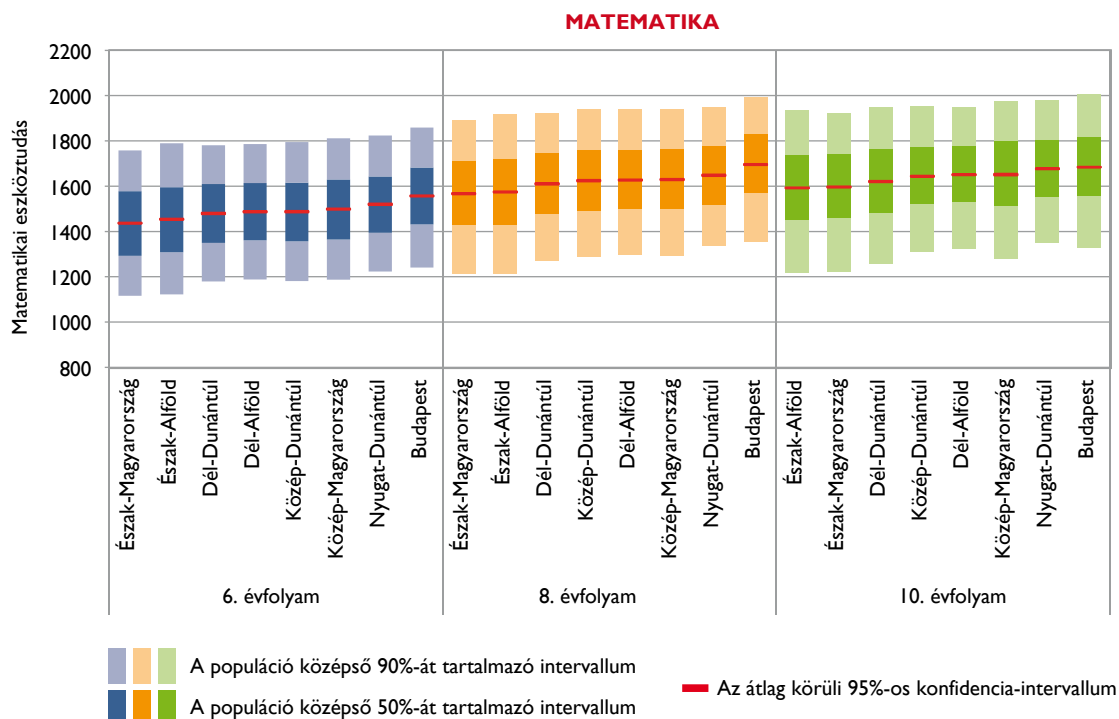
A jobb oldalon látható grafikonok az abszolút fejlődés mértékét ábrázolják a 2011. évi eredmény függvényében. Az egyenesek ereszkedő volta azt a természetes összefüggést mutatja, hogy a jobb előzetes eredményű tanulók átlagosan kevesebbet fejlődtek, mint az alacsonyabb korábbi eredménnyel rendelkező társaik. A jelenséget tovább erősíti egy statisztikai törvényszerűség is („regresszió az átlaghoz”), amelyről a jelentés ide vonatkozó része ad bővebb leírást. (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke* fejezetet.)

Területi különbségek

Az átlageredmények terület szerinti bontását vizsgálva (6. ábra) elsősorban a Nyugat-Dunántúl és a Közép-Magyarország régió jó teljesítményét, valamint az Észak-Magyarország és Észak-Alföld régió lemaradását lehet kiemelni. A Közép-Magyarország régió eredményeinek számítása során Budapest adatait nem vettük

figyelembe, a főváros eredményeit külön tárgyaljuk. A legjobb és a leggyengébb átlagos eredményt elért régiók között jelentős különbségek vannak: matematikából 81–85 pontnyi, szövegértésből pedig 81–95 pontnyi az eltérés az egyes évfolyamokon. A megyék közötti különbség ekmatematikából 98–121, szövegértésből 117–127 pont között váltakoznak.

6. ábra: A tanulók képessémgosztlása az egyes régiókban az átlageredmény szerinti növekedő sorrendben



2013. január elsejétől Magyarország közigazgatási rendszerében újra megjelentek a járások, ennek megfelelően a kompetenciamérés adatait érdemes e területi bontásban is áttekinteni (7. táblázat). A legjobb és a leggyengébb átlagos eredményt elért járások között jelentős, matematikából 284-596 pont, szövegértésből pedig 339-563 pont különbségek vannak. Érdemes azt is kiemelni, hogy a különbségek a fővárosi járásai, azaz a kerületek között is jelentősek: matematikából 151-268 pontnyi, szövegértésből 163-257 pontnyi a legjobb és a leggyengébb átlagos eredményű budapesti kerületek között a differencia.

Településtípus és képzési forma szerinti különbségek

A tanulók eredményeinek településtípusok szerinti vizsgálata (7. ábra) különösen a 6. és a 8. évfolyam esetében fontos, hiszen ezeken az évfolyamokon a legtöbb tanuló még a lakóhelyén tanul, így ez a felosztás egyben a lakóhely szerinti eredménykülönbségeket is tükrözi. A korábbi felmérésekhez hasonlóan a 2013. évi kompetenciamérésben is igen élesen megmutatkozik a településtípusok közötti különbség: a 6. és a 8. évfolyamon matematikából 121, illetve 138, szövegértésből 149, illetve 135 pontnyi különbség van a községi és a fővárosi iskolák tanulói között. E különbségeket nagyrészt a különböző településtípusok eltérő gazdasági és szociális jellemzői magyarázzák, ahogyan az később, a fejlődés mértékét és a családháttér-index hatásait vizsgáló adatok elemzésénél láthatjuk.

A 10. évfolyam esetében a különböző méretű települések eltérő intézményi struktúrája és a tanulók nagyobb mobilitása miatt a településtípusok szerinti adatok kevésbé informatívak. Itt az előző két évfolyaménál nagyobb, matematikából 191, szövegértésből 215 pontnyi különbség van a községi és a fővárosi tanulók átlageredményei között.

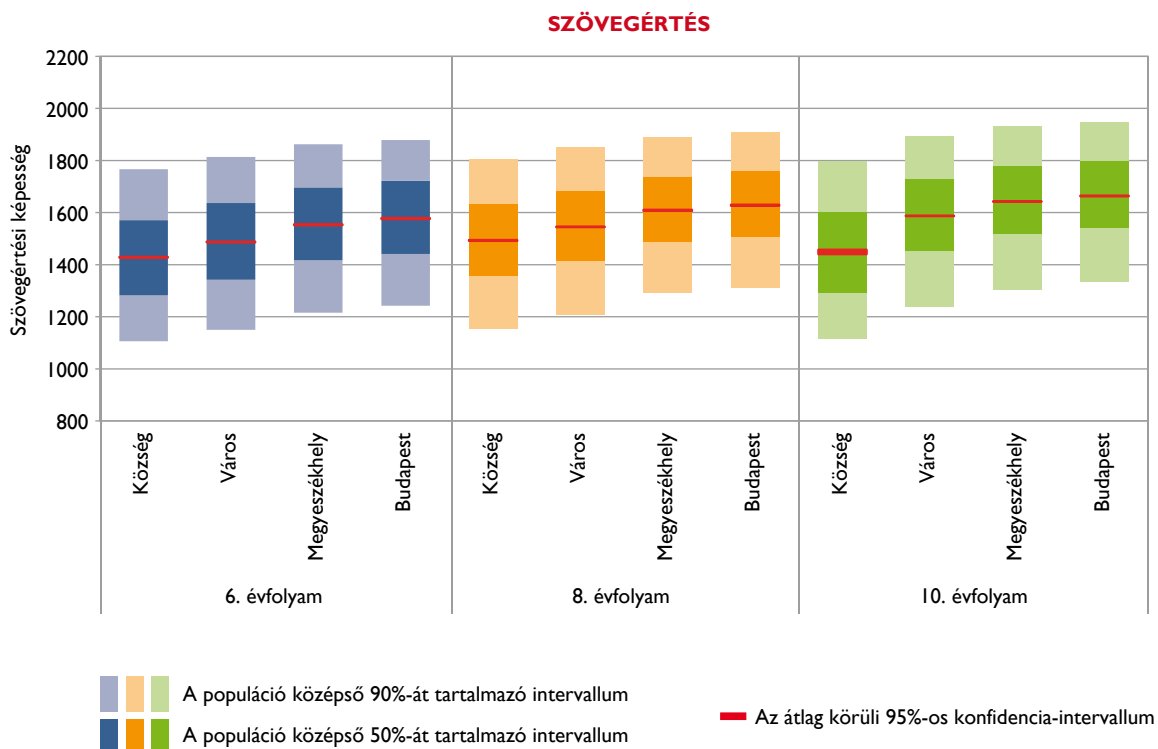
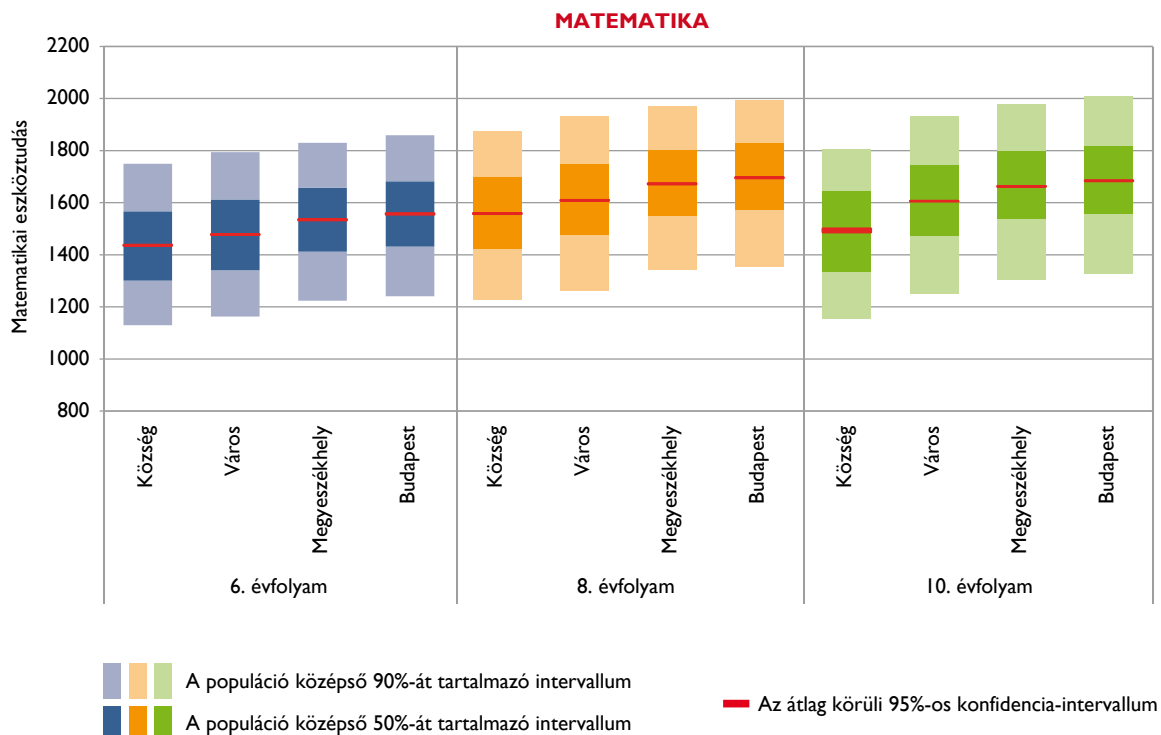
A településtípusok esetében tapasztalt átlageredmények közötti különbségeknél is nagyobbak az eltérések a különböző képzésben részt vevő diákok eredményei között (8. ábra). A 6. és a 8. évfolyamon a diákok közel 4%-a nyolc évfolyamos gimnáziumokban tanul, a 8. évfolyamon emellett a tanulók több mint 6%-a jár

hat évfolyamos gimnáziumba. A 2013-ban 8. évfolyamos tanulók 6. évfolyam végi (2011-es) szövegértés- és matematikaeredményét vizsgálva láthatjuk, milyen képességekkel rendelkeztek azok a tanulók, akik már akkor nyolc évfolyamos gimnáziumokban tanultak, és milyen képességű tanulók választották a hat évfolyamos gimnáziumokat. A 9. ábra mutatja, hogy noha az adott korosztály jobb képességű tanulói tanulnak a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumokban, az összefüggés korántsem szabályszerű, nem egyértelműen a legjobb 10% választja ezeket az intézményeket.

A hat és nyolc évfolyamos gimnáziumokba járók a 6. és a 8. évfolyamon mindkét mérési területen lényegesen (152–193 ponttal) jobb átlageredményt értek el, mint a hagyományos általános iskolai képzésben tanulók. A hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok tanulóinak előnye a 10. évfolyamon is igen jelentős marad a többi képzési forma tanulóinak átlageredményéhez képest. A hagyományos négy évfolyamoshoz képest például a nyolc évfolyamos gimnáziumok tanulói matematikából 102, szövegértésből 80 ponttal értek el jobb eredményt; a szakközépiskolásokhoz képest már egy szórás körüli (212, illetve 198 pont), a legrosszabb eredményt elérő szakiskolásokhoz képest matematikából már 395 pontnyi, szövegértésből pedig szintén majdnem kétszázásnyi (397 pont) az előnyük. Mindez azonban korántsem meglepő, hiszen ezekbe a képzési típusokba a tanulók komoly kiválasztást, szelekciót követően kerülnek be.

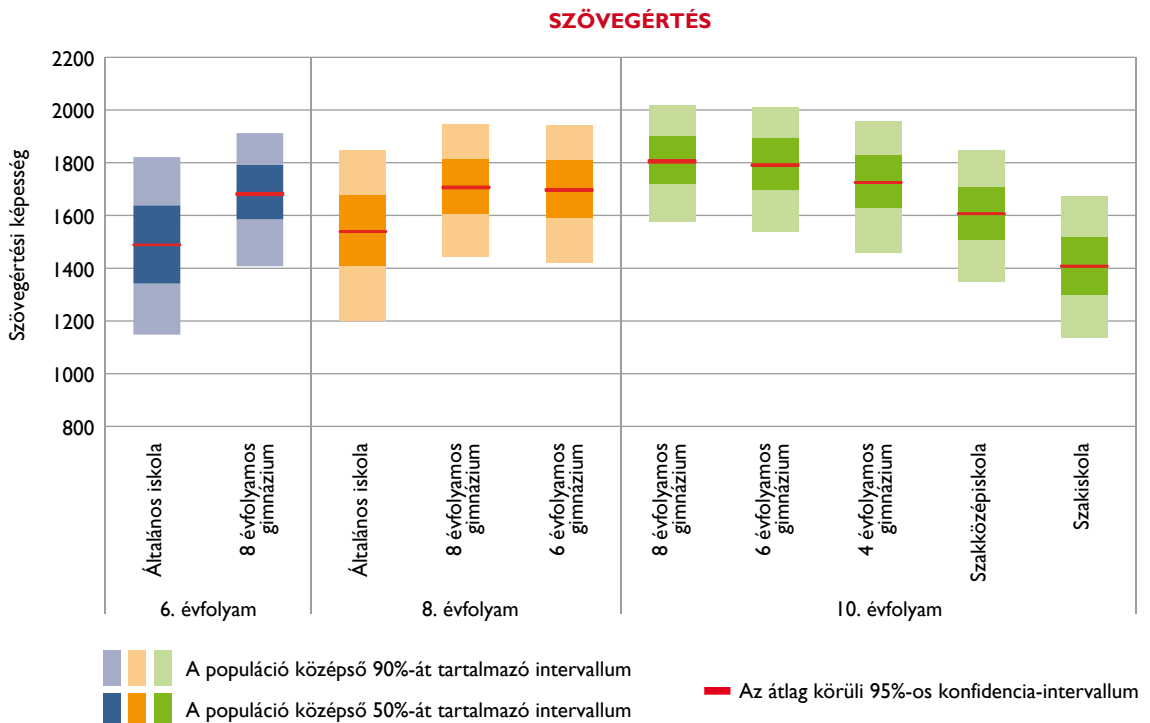
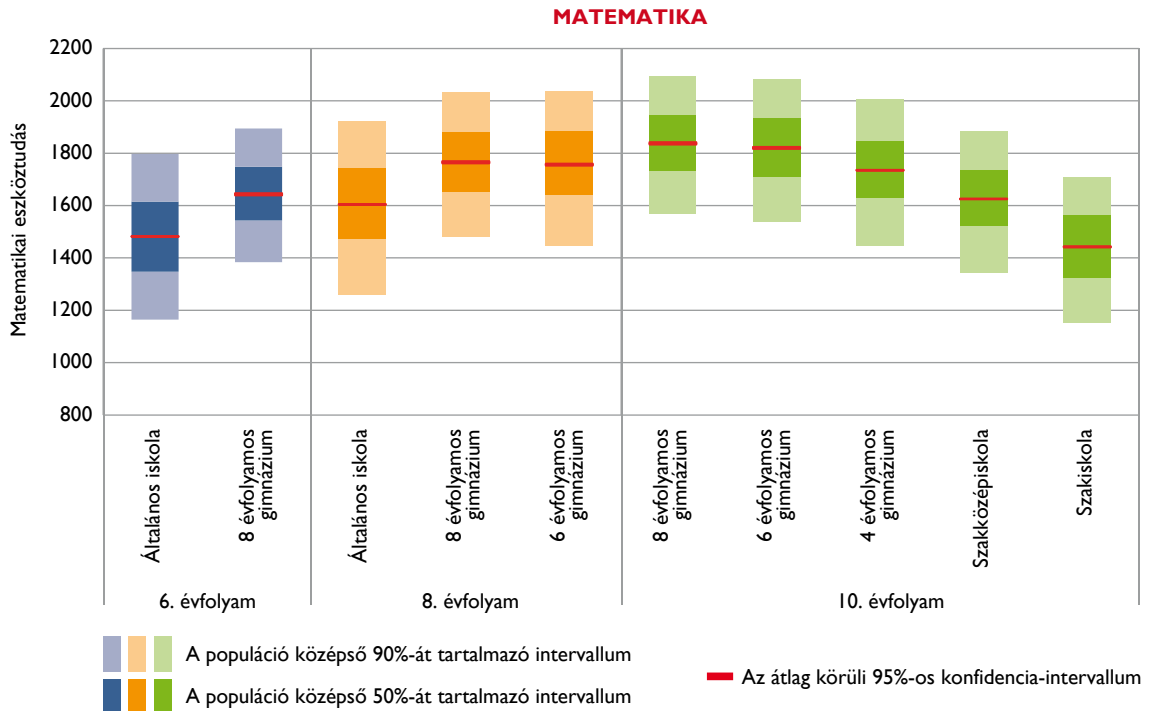
Komoly aggodalomra ad okot a 10. évfolyamon a szakképzésben részt vevő tanulók teljesítménye. Amellett, hogy a szakiskolások átlageredménye körülbelül négyötöd–egyszázásnyival marad az országos átlag alatt, a többi évfolyammal való összevetésben ez az eredmény alacsonyabb a négy évvel fiatalabb, az általános iskola 6. évfolyamára járó tanulók átlageredményénél is. Ez persze nem feltétlenül jelenti azt, hogy ezek a tanulók 6. évfolyamos korukban jobb matematikai képességekkel rendelkeztek, hiszen ők már akkor is a lemaradók között voltak. (Erről bővebben *A tanulók fejlődése képzési formák és településtípusok szerint* részben olvashatunk.) Az azonban már ezekből az adatokból is látható, hogy egy egész képzési forma tanulói (a populáció 22%-a) nem képesek elérni a 6. évfolyam átlagos szintjét sem.

7. ábra: Az egyes településtípusokon tanuló diákok képességmegoszlása



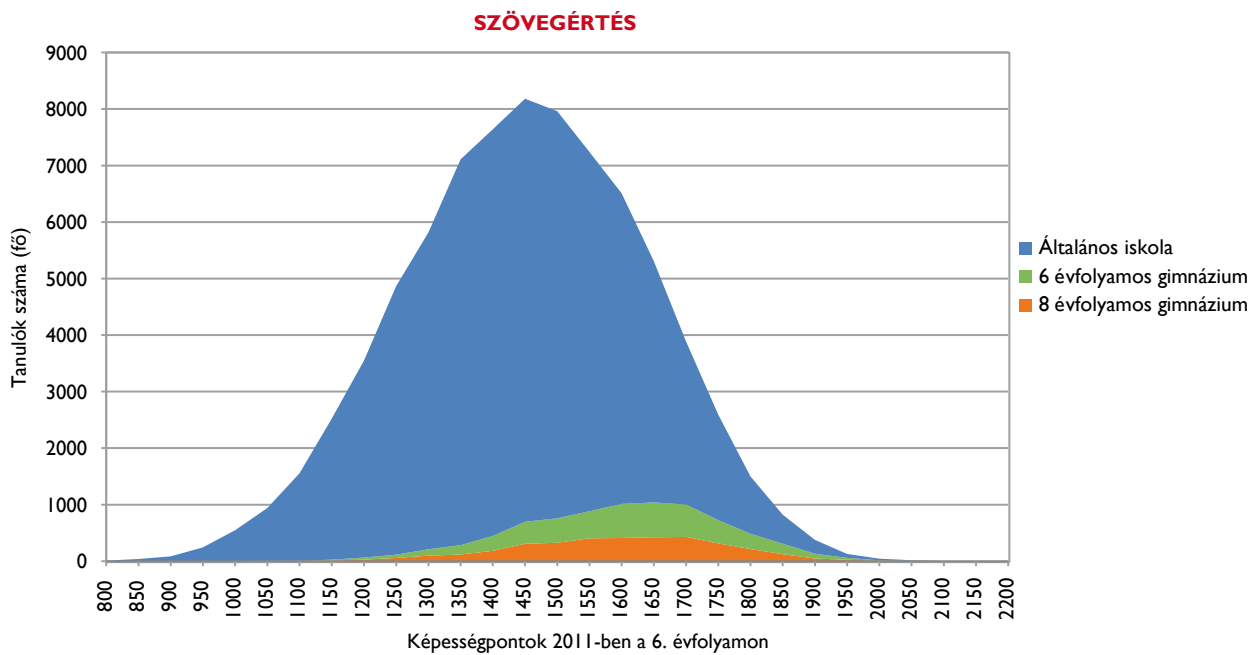
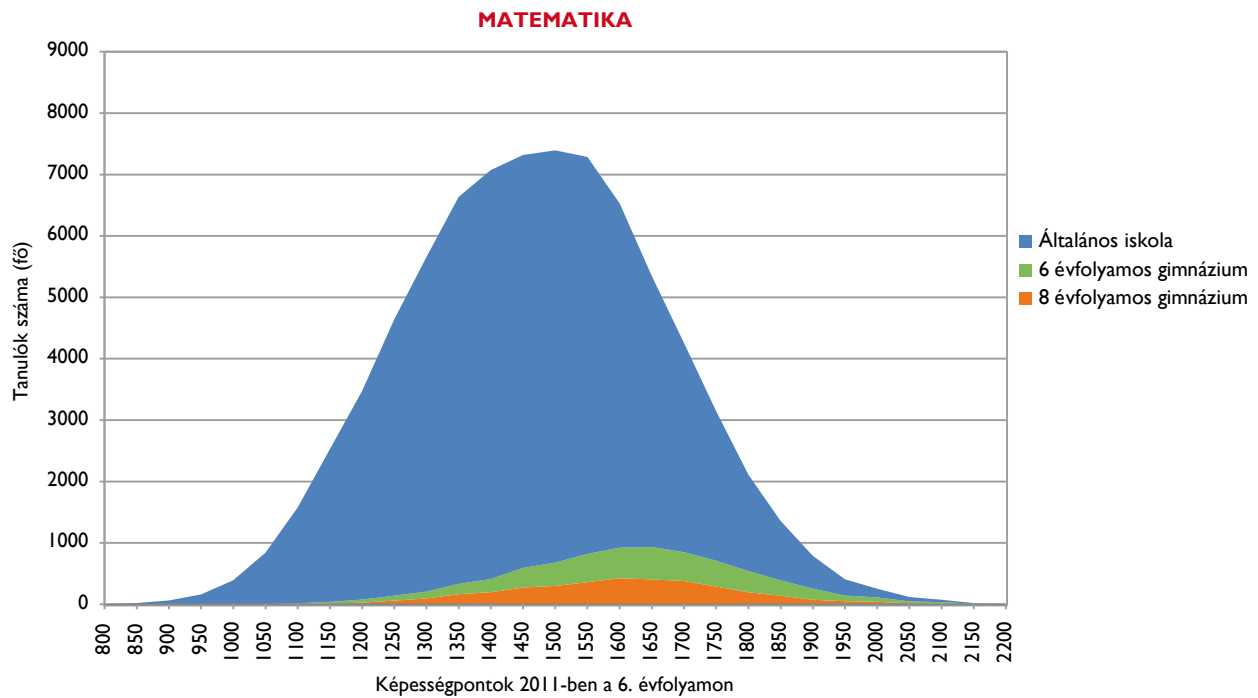
Az egyes településtípusokon elért eredmények különbsége elsősorban az ott tanuló diákok szociokulturális háttere közötti különbségekkel magyarázható. (Lásd a *Településtípus és képzési forma szerinti különbségek* című fejezetet.)

8. ábra: Az egyes képzési formákban tanulók képességmegoszlása



Az egyes képzési típusok eredményeinek különbsége elsősorban az ott tanuló diákok összetételével, a középfokú beiskolázás kiválasztási mechanizmusával magyarázható. Pl. a szakiskolások eredményei nem azért alacsonyabbak, mert ők szakiskolába járnak, hanem azért járnak szakiskolába, mert eredményeik alacsonyabbak. (Lásd a *Településtípus és képzési forma szerinti különbségek* című fejezetet.)

9. ábra: A 2012-ben különböző képzési formákban tanulók száma a két évvel korábbi képességmegoszlás szerint



A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban tanulók az adott korosztály képesség szerinti felső feléből kerülnek ki, ám mégsem mondható, hogy egyértelműen a korosztály legjobbjait reprezentálják. (Lásd a *Településtípus és képzési forma szerinti különbségek* című fejezetet.)

A telephelyek közötti különbségek magyarázó ereje

A tanulói teljesítmények közötti különbségek magyarázatakor, a különbségek okainak keresésekor fontos szempont annak feltárása, hogy a tanulói teljesítmény (természetesen sok egyéb szempont mérlegelése és elemzése mellett) mennyiben függ az adott oktatási rendszer szerkezeti jellemzőitől, illetve az intézmények bizonyos jellemzőitől.

A PISA felmérésekben rendszeres elemzési szempont az egyes országokon belül a tanulók között fennálló teljesítménykülönbségek szerkezetének vizsgálata. Ennek feltárására a teljesítmények varianciájának⁹ elemzése szolgál.

Ezen elemzésekben komoly tanulsággal szolgált a magyar közoktatás számára, hogy nemzetközi viszonylatban Magyarország azon országok közé tartozik, ahol az iskolák közötti különbségek – szemben az iskolákon belüli különbségekkel – jelentősen az OECD átlag feletti mértékben járulnak hozzá a tanulók közötti teljesítménykülönbségekhez.¹⁰

Ennek ismeretében a kompetenciamérés eredményei szempontjából is releváns kérdés, hogy a tanulói teljesítményekben megmutatkozó különbségek milyen mértékben származnak a telephelyen belüli tanulók közötti, illetve a telephelyek közötti különbségekből.

A 10. ábra szemlélteti a tanulók közötti különbségek megoszlását e két szint (telephelyek és tanulók) között a matematika és szövegértés teljesítményekre vonatkozóan a 6., 8. és 10. évfolyam esetében.

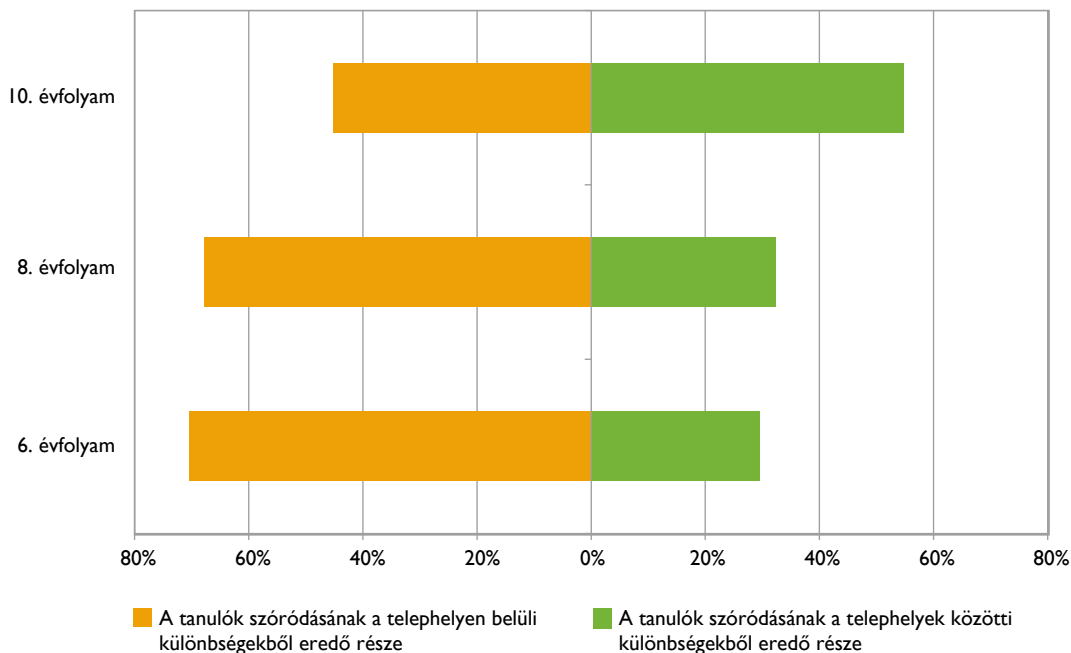
A hatodik és a nyolcadik évfolyamon mindkét területre érvényes az megállapítás, hogy az általános iskolai évfolyamoknál a telephelyeken belüli különbségekből származik a teljes variancia 68-73%-a, a telephelyek közötti különbségek pedig a varianciának 27-32%-át adják. A 10. évfolyam esetében azonban ez az arány már körülbelül 50-50%-ra módosul. Ennek hátterében a közoktatás szerkezeti jellemzői állnak, vagyis az a tény, hogy az általános iskolákban a tanulói összetétel még sokkal inkább heterogén, míg a középiskolai képzési formákban – gimnáziumok, szakközép-, illetve szakiskolák – a korai és jelentős szelekció mentén erősen homogén összetételűek az iskolák, és az iskolák között nagyobbak a különbségek.

⁹ A variancia (szórásnégyzet) statisztikai mérőszám, amely az adatok szóródásának mértékét jellemzi. A variancia összegekre bontható aszerint, hogy a vizsgált független hatások vagy az egyes mérési szintek mekkora mértékben befolyásolják a teljesítményt.

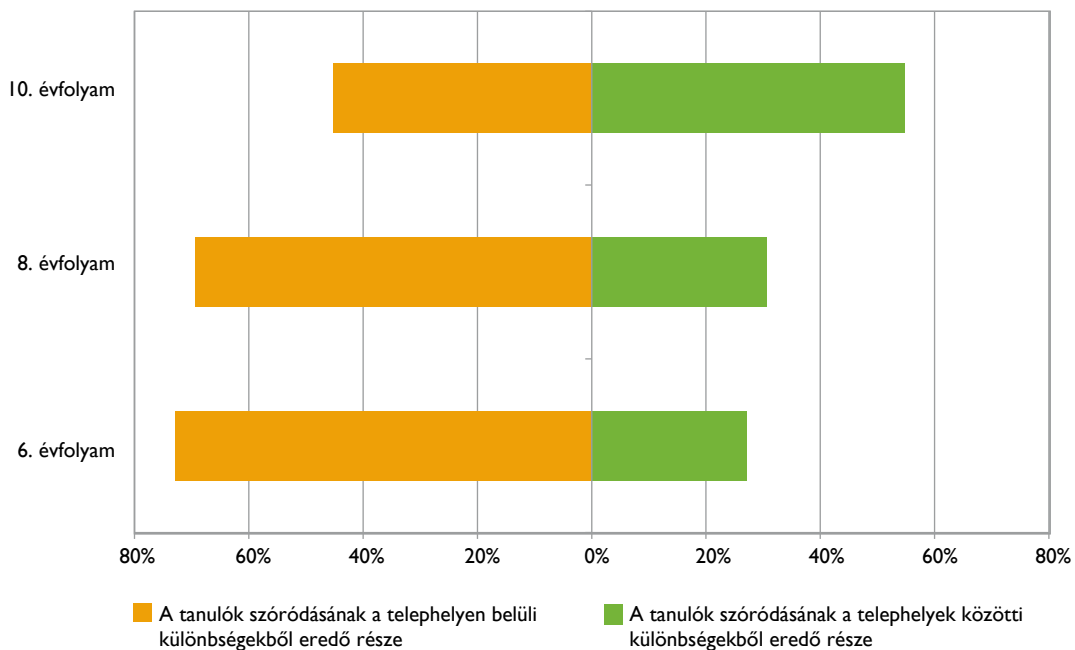
¹⁰ Balácsi Ildikó – Ostorics László – Szalay Balázs – Szepesi Ildikó – Vadász Csaba: *PISA 2012 Összefoglaló jelentés*. Oktatási Hivatal, Budapest, 2013, 62. p.

10. ábra: Telephelyen belüli és telephelyek közötti különbségek

MATEMATIKA



SZÖVEGÉRTÉS



A tanulók fejlődése képzési formák és településtípusok szerint

A képzési formák és településtípusok intézményeinek munkájáról önmagában az évfolyamonkénti átlageredmények vizsgálata az eltérő körülmények és feltételek miatt kevés információval szolgál, hiszen a képzési formák/településtípusok közötti átlageredménybeli különbségekből nem feltétlenül következik, hogy a különböző képzési formákban tanulók eltérő minőségű oktatásban részesülnek. A településtípusok eltérő szociális-gazdasági összetétele és a szelekció miatt bizonyos képzési formák, településtípusok tanulói eleve más képességekkel, előzetes tudással és motivációval rendelkeznek. Az eredményeknek a tanulók családi hátterével, de még inkább a korábbi eredményekkel való összevetése árnyaltabb képet adhat az iskolák munkájáról. Sokkal pontosabb képet kaphatunk tehát azzal, ha a tanulók képességeinek fejlődését vizsgáljuk a különböző képzési formákban és településtípusokon. Ennek legegyszerűbb módja, ha az átlageredményeket hasonlítjuk össze, azaz a 2013. évi képzési forma/településtípus szerinti adatokat vizsgálva a tanulók 2013. évi és két évvel korábbi átlageredményei közötti különbségeket elemezzük. Ezt az összehasonlítást szolgálja az *11. ábra*.

Az ábrán a 8. évfolyamos tanulók esetében a különböző képzési formákban és az általános iskolák esetében a különböző településtípusokon tanulók átlageredményeinek kétéves növekedését láthatjuk. Mindkét felmért terület esetében a településtípusokhoz tartozó, fejlődést mutató nyilak csaknem párhuzamosak egymással és az országos átlag növekedését jelző nyíllal, jelezve, hogy a különböző településtípusok iskolái között nincs jelentős különbség aszerint, hogy átlagosan mennyit fejlődnek két év alatt az odajáró tanulók. Ha a számszerű különbségeket nézzük, a *11. táblázat* adatai alapján a községekben és a városokban minimálisan ugyan, de kisebb mértékű fejlődés mérhető, tehát éppen ott, ahol egyébként az átlagteljesítmények a legalacsonyabbak.

Tovább árnyalja a képet, ha az átlageredmények helyett megnézzük, hogy a korábbi eredmények alapján milyen 2013. évi eredmény várható. Ez jól követhető a *13. ábrán*, amelyen a különböző képzési formák/településtípusok tanulóira illesztett regressziós egyenesek szerepelnek. A szakaszok elhelyezkedése egyrészt azt mutatja, milyen korábbi eredménnyel rendelkező tanulók tartoznak az adott populációba – a szakaszok végpontjainak x koordinátái az adott populáció középső 90%-ának korábbi eredmény-tartományát mutatják. Másrészt leolvasható az ábráról, hogy ugyanolyan 6. évfolyamos 2011-es eredmény mellett milyen átlagos eredményt értek el a különböző képzési formák/tele-

püléstípusok tanulói. Láthatjuk, hogy a 8. évfolyam esetében a képzési forma és a településtípus szerinti, a 2013. évi mérésben elért eredmények közötti különbségek minden képességtartományban 100 pont, azaz fél szórásnyi érték alatt maradnak. Például 1400 pontos 2011-es eredmény esetén matematikából a tanulók várható 2013-as eredményei között 59 pont a különbség a legalacsonyabb (községi általános iskolás) és a legmagasabb (8 évfolyamos gimnazista) várható eredményű tanulócsoporthoz. Az 1800 pontos 2011-es korábbi eredményű tanulóknál ez a különbség valamivel magasabb, 97 pont. A különböző településtípusokon tanulók várható 2013-as eredményei között azonos 2011-es eredmény esetén a településtípustól függően kisebbek, 30-40 pontosak a különbségek a korábbi eredmény függvényében. A szövegértés esetében hasonlóak a különbségek, de a matematika területén tapasztaltakkal ellentétben a különbségek csökkennek a magasabb korábbi eredmények felé haladva. 1400 pontnál a legalacsonyabb várható eredményű községi tanulók és a legmagasabb várható eredményű 8 évfolyamos gimnazisták között 65 pont a 2013. évi eredmények közötti különbség, ez az 1800 pontos korábbi eredmények esetében 39 pontra csökken. Ha csak az általános iskolásokat vizsgáljuk, ott a községi és fővárosi tanulók várható 2013-as szövegértés eredménye 33-24 ponttal különbözik a korábbi eredmény függvényében ugyan ezen korábbieredmény-tartományban.

Ezek az adatok is azt az elterjedt vélekedést támasztják alá, hogy a településtípusok szerint mért tanulói teljesítménykülönbségeket nagyrészt nem az iskolák vagy a bennük folyó oktatási munka minősége, hanem elsősorban a különböző településtípusok eltérő gazdasági és szociális jellemzői, valamint a hatodik évfolyam végére már kialakult fejlettségbeli különbségek magyarázzák. A hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok is főként azért érnek el jobb eredményt, mert a jobb képességű tanulókat választják ki. Az ábrákon bemutatott regressziós egyenesek ráadásul nem veszik figyelembe, hogy a tanuló fejlődését az is befolyásolja, hogy a vele egy osztályba, telephelyre járó tanulók eredménye milyen: a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumokban tapasztalt valamivel nagyobb fejlődés valószínűleg részben azzal is magyarázható, hogy ezekben a képzési formákban az osztályok átlagos képessége is magasabb.

A 8. és 10. évfolyamok közötti fejlődést vizsgálva már nagyobb különbségeket tapasztalhatunk a különböző képzési formák között. A 2010/2011-es tanévben 8., a 2012/2013-as tanévben 10. évfolyamos tanulók adatai alapján következtetéseket vonhatunk le arra vonatkozóan, hogy a 8. évfolyamon mért korábbi teljesítményükhöz képest milyen mértékű a fejlődés a 10. évfolyam végére az egyes képzési formában tanulók

esetében,¹¹ feltételezve azt, hogy időközben a tanuló nem váltott képzési formát. A 11. ábra 10. évfolyamra vonatkozó grafikonjain a különböző képzési formákhoz tartozó 2011-es eredményeket jelölő pontok egymástól való távolsága alapján jól követhető, hogyan különülnek el egymástól tudásuk és képességeik alapján a különböző képzési formákban tanulók, a 2011-es és 2013-as átlageredmények viszonya, azaz a nyilak helyzete alapján pedig az, hogy mennyit fejlődtek két év alatt.

A szövegértés esetében a gimnáziumok három típusában az átlagos 36 pontnál valamivel nagyobb, 50–60 pontnyi volt a fejlődés, a szakközépiskolák a fejlődés országos átlagánál valamivel nagyobb mértékben, 43 ponttal fejlődtek. A szakiskolákban a tanulók fejlődése nem csak elmaradt az átlagos fejlődés szintjétől, hanem negatív értéket mutatott (–7 pont), de ez a negatív változás jelentéktelen mértékű, vagyis lényegében a szakiskolások esetében változatlanságról beszélhetünk. A matematika esetében a tanulói képességek átlaga a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumok esetében emelkedett a legnagyobb mértékben, ezekben a képzési formákban a tanulók átlagosan 76–80 ponttal érnek el jobb eredményt a 10. évfolyam végére, mint amilyenrel nyolcadikban rendelkeztek. A négy évfolyamos gimnáziumokban és a szakközépiskolákban két év alatt 43, illetve 33 ponttal nőtt a tanulók átlageredménye. A szakiskolák tanulóinak matematikai eszköztudása pedig 1 ponttal emelkedett, ami a szövegértéshez hasonlóan lényegi fejlődésről nem árulkodó, pusztán statisztikailag kimutatható változást jelent.

A 2011. évi mérésben a 8. évfolyam végén elért eredmény függvényében, képzési formánként vizsgálva az elért teljesítményt, az átlagos eredménynövekedések összehasonlításával kapott kép árnyalható (13. ábra).

A 8. és 10. évfolyam közötti fejlődés mértékében már nagyobb eltérések mutatkoznak a fejlődés mértékét iskolatípusonként és a 8. évfolyamos eredmény függvényében vizsgálva, mint amit a 6. és 8. évfolyam közötti fejlődés képzési forma és településtípus szerinti elemzésénél láttunk. Általánosan igaz, hogy itt a különbségek a magasabb korábbi eredmények felé növekednek, a szakaszok jobbra széttartók. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok tanulói hasonló fejlődést mutatnak, a 4 évfolyamos gimnáziumok tanulói náluk

¹¹ Ellentétben az országos átlageredmények összehasonlításánál, itt már csak azokat a tanulókat vettük figyelembe, akiknek mindkét mérési évben volt eredményük. A 2013-ban 8. évfolyamon eredménnyel rendelkező tanulók 93,3%-ának volt 2011-ben 6. évfolyamos eredménye, a 2011-es 6. évfolyamon eredménnyel rendelkező tanulóknak pedig 88,3%-a kapott pontszámot 2013-ban.

A 2013-ban 10. évfolyamos tanulók esetében ugyanezek az arányok rendre 81,4% és 77,3%. Az adatvesztés oka egyrészt a mérés napján hiányzó tanulók kiesése, másrészt a lemorzsolódók és a két mérés között évismétlő tanulók kiesése, akik a 2013-as mérésben már egyáltalán nem jelennek meg.

matematikából 1400 pontos korábbi eredményénél 29–43, 1900 pontos korábbi eredményénél 53–57 ponttal teljesítenek gyengébben, míg szövegértésnél a különbség 25–45 pont közötti, kismértékben növe a magasabb korábbi eredmények esetében. A szakközépiskolások a 4 évfolyamos gimnazistákhoz képest alacsony (1400 pontos) korábbi eredmény esetén matematikából átlagosan 16, szövegértésből átlagosan 32 ponttal kevesebbet érnek el a 10. évfolyamos teszten. A magasabb korábbi eredmények esetén ez a különbség nagyobb, 1800 pontnál matematikából 56, szövegértésből 51 pont. A szakiskolások még ennél is jóval alacsonyabb eredményeket érnek el, a szakközépiskolásokhoz képest is jelentősen elmarad a fejlődésük, különösen a magasabb korábbi eredmények esetében.

A rendelkezésre álló adatok alapján lehetőségünk van arra is, hogy megvizsgáljuk a 6. és a 10. évfolyam közötti fejlődésben milyen különbségek mutatkoznak a különböző képzési formák között. A 2008/2009-es tanévben 6., a 2010/2011-es tanévben 8., a 2012/2013-as tanévben 10. évfolyamos tanulók adatai alapján következtetéseket vonhatunk le arra vonatkozóan, hogy a 6. évfolyamon mért korábbi eredményeikhez képest milyen mértékű a fejlődés a 8., illetve a 10. évfolyamra, az egyes képzési formákban tanulók esetében, itt is feltételezve azt, hogy a középfokú intézmény típusának megválasztásán kívül a tanuló már nem váltott képzési formát. A 12. ábra grafikonjain a 10. évfolyamon a különböző képzési formákhoz tartozó eredményeket jelölő pontok egymástól való távolsága alapján áttekinthető, hogyan különülnek el egymástól képességeik alapján a különböző képzési formákban tanulók, a 2009-es, 2011-es és a 2013-as átlageredmények viszonya, azaz a nyilak helyzete alapján az, hogy mennyit fejlődtek négy év alatt.

A szövegértés és a matematika esetében is valamennyi képzési formában tovább tanulók esetében nagyobb mértékű volt a fejlődés 6. és 8. évfolyam között, mint 8. és 10. évfolyam között, ahogyan azt a két év alatti fejlődés vizsgálatánál is láttuk.

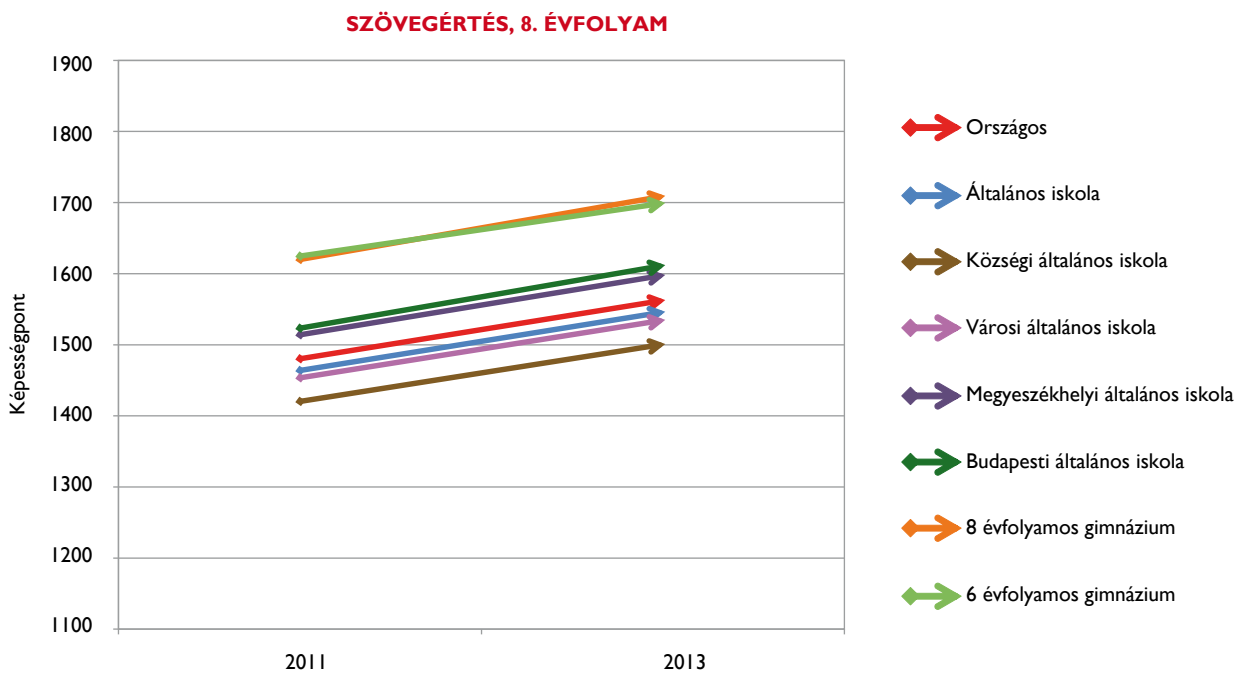
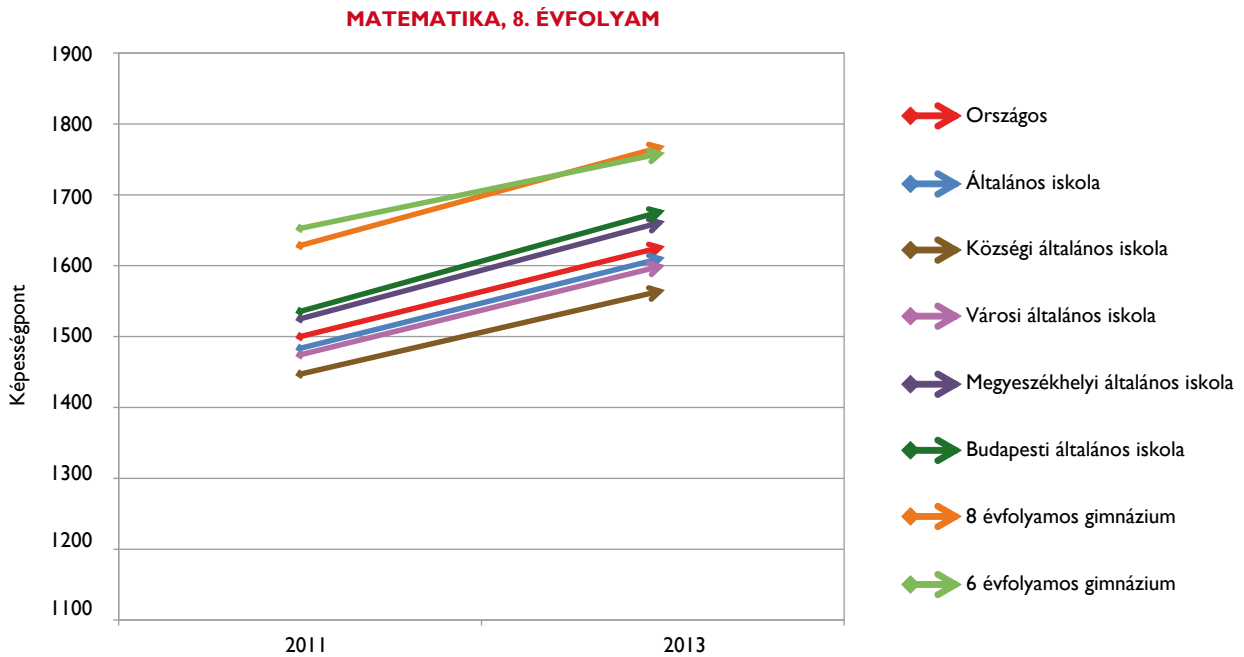
A szövegértés tekintetében a 6. és a 8. évfolyam között az átlagos 82 ponttal nagyjából azonos mértékű (60–87 pont) volt a fejlődés valamennyi képzési forma esetében, és a 8. és a 10. évfolyam között is csak a szakiskolások fejlődése (mínusz 7 pont) tért el számottevően az átlagos 36 pontos fejlődés mértékétől. Ha a hatodik és a tizedik évfolyam közötti fejlődést vizsgáljuk, akkor – a korábbiakban megfigyeltekkel összhangban – azt látjuk, hogy az átlagos 118 pontnál nagyjából azonos mértékű változást értek el az eltérő képzési formákban (120–130 pont), kivéve a szakiskolákat, ahol a fejlődés mértéke mindössze 80 pont volt.

A matematika esetében a 6. és a 8. évfolyam között szintén az átlagos 113 ponttal nagyjából azonos mértékű (102-120 pont) volt a fejlődés valamennyi képzési formában, kivéve a hat évfolyamos gimnáziumokban tanulókat, akiknek a fejlődése 80 pont volt. A 8. és a 10. évfolyam között valamivel nagyobbak voltak a különbségek a fejlődésben: a gimnáziumokban az átlagnál nagyobb mértékben, a szakközépiskolákban az átlagossal megegyező módon fejlődtek, a szakiskolákban pedig lényegi fejlődésről vagy visszafejlődésről nem beszélhetünk. Ha a hatodik és a tizedik évfolyam közötti változást vizsgáljuk, akkor azt látjuk, hogy a legnagyobb fejlődést a nyolcosztályos gimnáziumos (178 pont), a legkisebb fejlődést pedig a szakiskolás (103 pont) tanulók érték el négy év alatt.

Az ábráról az is leolvasható, hogy a később szakiskolákban továbbtanulók már a 6. évfolyam végén is alacsonyabb eredményt értek el átlagosan szövegértésből és matematikából, mint más képzési formában továbbtanuló társaik. Ezt követően a 8. évfolyamra a fejlődésük mértéke hasonló volt a többiekéhez, majd a szakiskolában a 9–10. évfolyamon matematikai eszköztudásuk és szövegértési képességeik lényegében nem fejlődtek tovább.

Érdeemes azt is észrevennünk, hogy a 6. és a 8. évfolyam között mind szövegértésből, mind matematikából a hat évfolyamos gimnáziumokban volt a legalacsonyabb a fejlődés mértéke, 8. évfolyam és 10. évfolyam között azonban ebben a képzési formában volt a legmagasabb a változás mértéke.

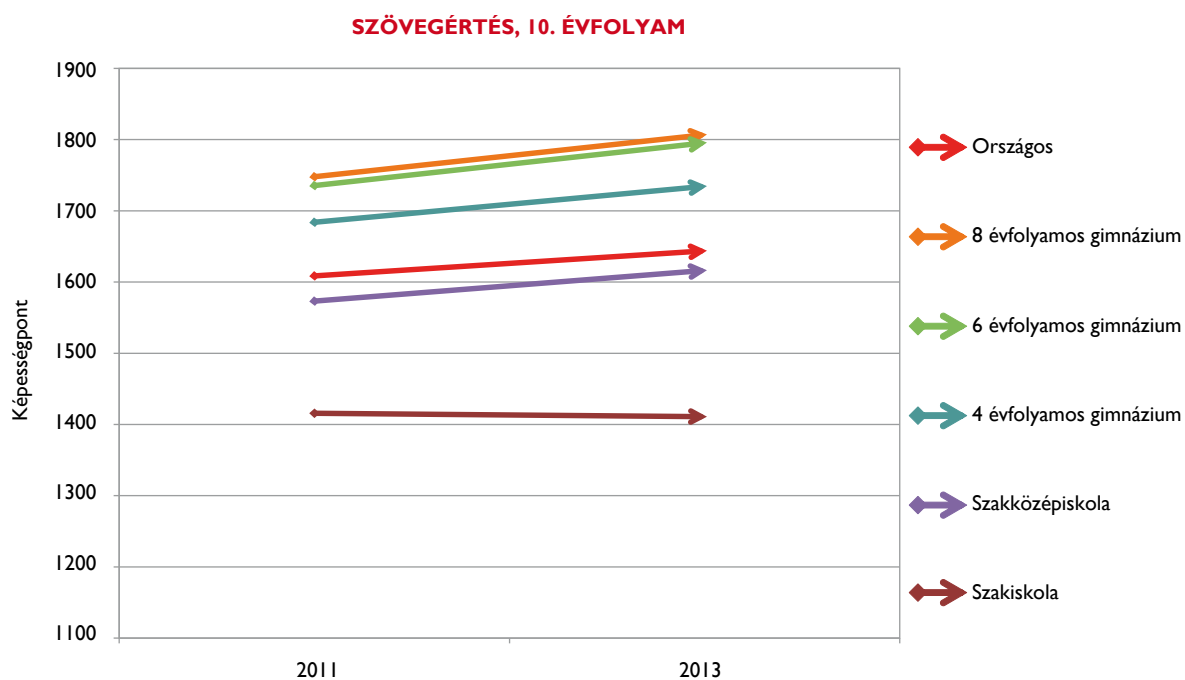
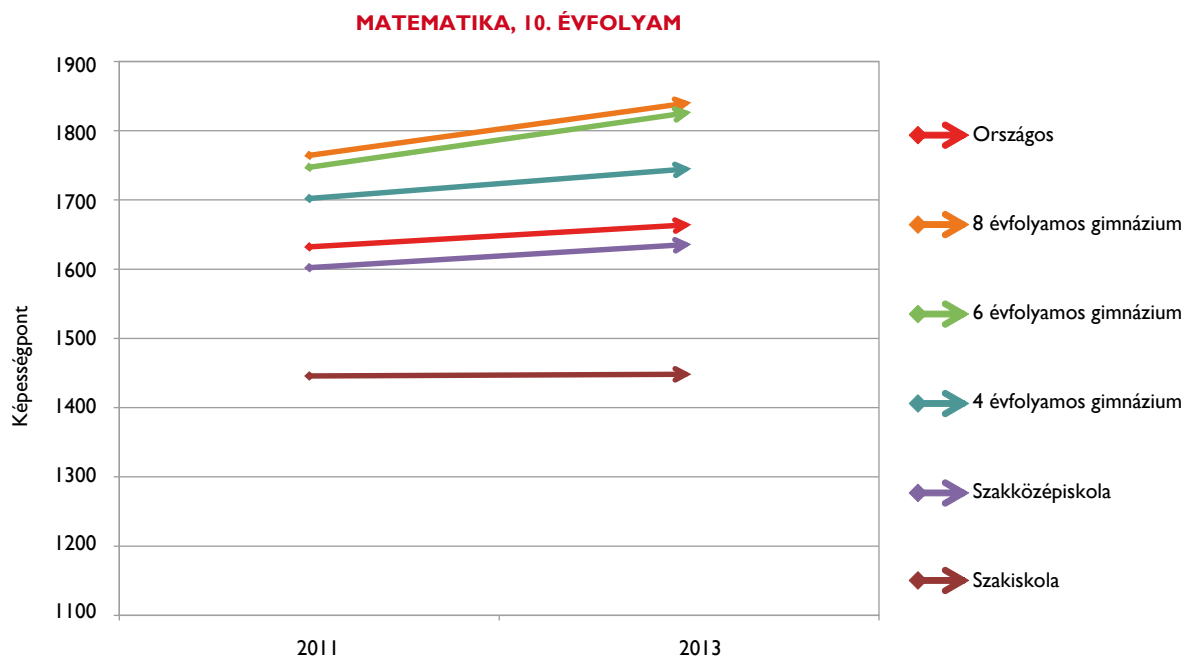
II. ábra: A teljesítmény két év alatti fejlődése országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint



A különböző településtípusok iskolái között nincs jelentős különbség aszerint, hogy átlagosan mennyit fejlődnek két év alatt az odajáró tanulók. (Lásd A tanulók fejlődése képzési formák és településtípusok szerint című fejezetet.)

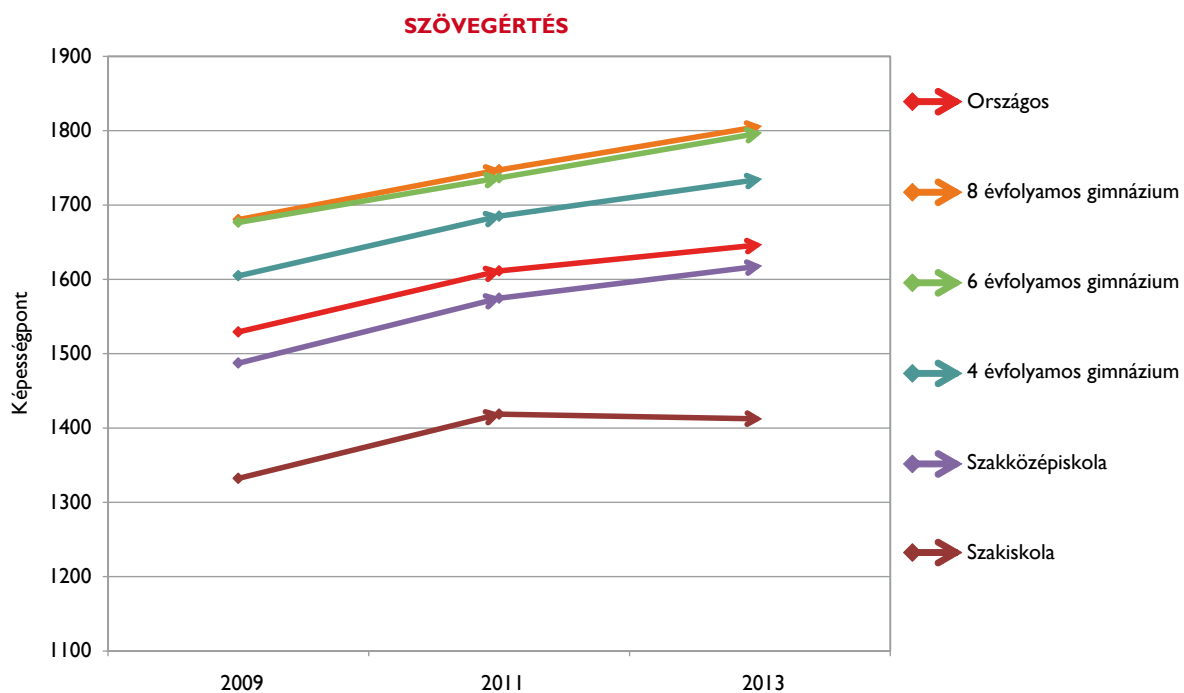
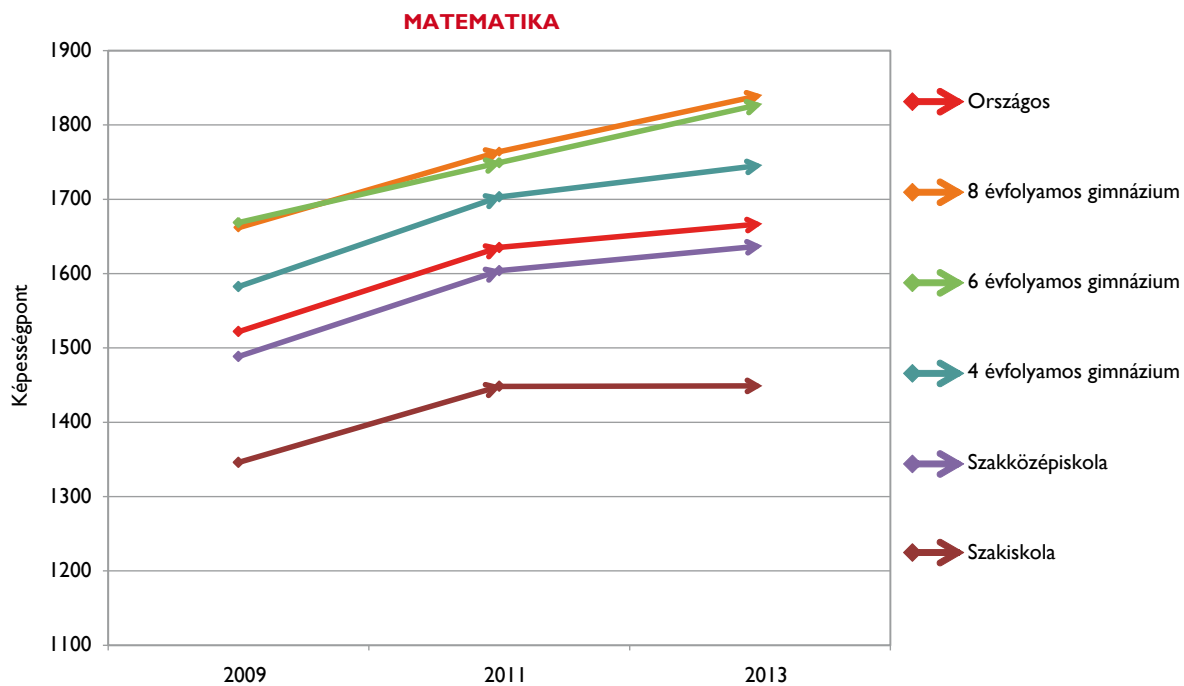
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő ábra folytatása.



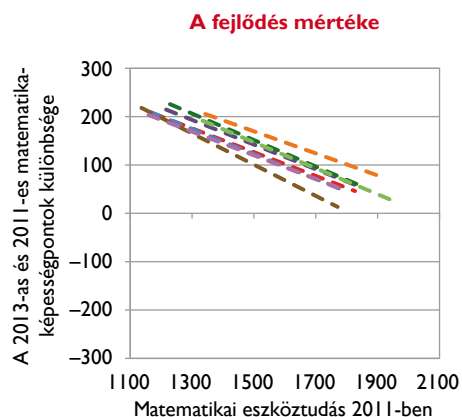
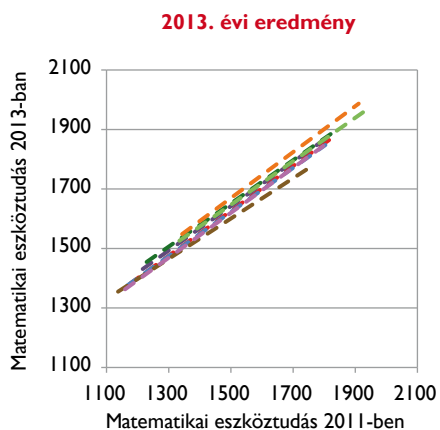
Matematikából az átlagos fejlődés kisebb, mint szövegértésből, és a különböző iskolatípusok tanulóinak átlagos fejlődése nagyobb mértékben különbözik. A szakiskolák fejlődése szövegértésből is jelentősen kisebb, matematikából pedig stagnálást tapasztalhatunk.

12. ábra: A teljesítmény négy év alatti változása országosan és képzési formák szerint



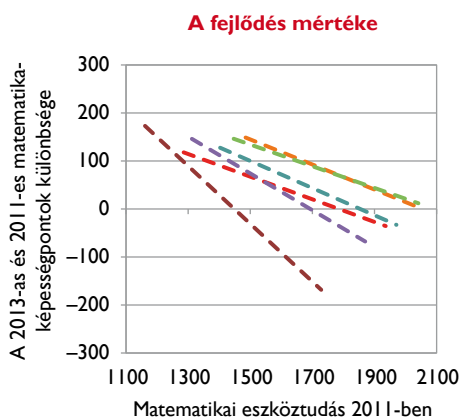
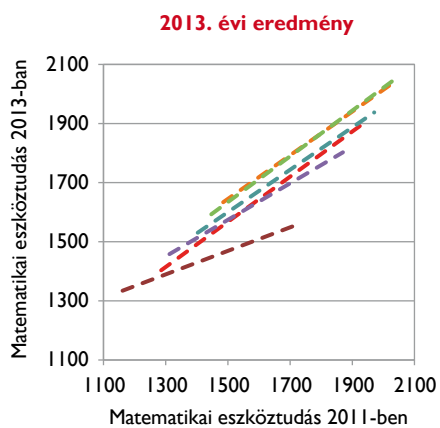
13. ábra: A teljesítmény fejlődése és a fejlődés mértéke a két évvel korábbi eredmény függvényében településtípusonként, illetve képzési formák szerint

8. ÉVFOLYAM



- Országos
- Általános iskola
- Községi általános iskola
- Városi általános iskola
- Megyeszékhelyi általános iskola
- Budapesti általános iskola
- 8 évfolyamos gimnázium
- 6 évfolyamos gimnázium

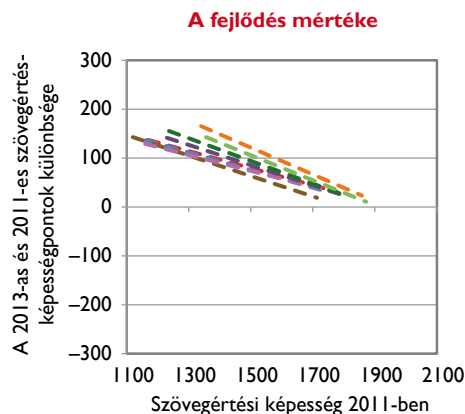
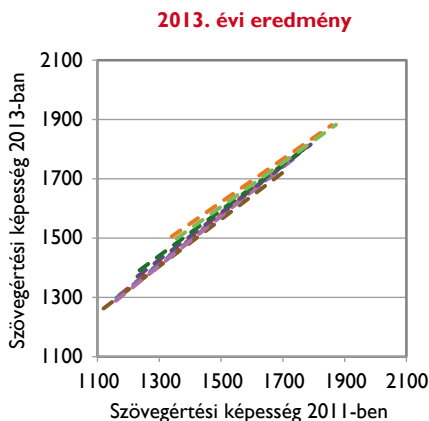
10. ÉVFOLYAM



- Országos
- 8 évfolyamos gimnázium
- 6 évfolyamos gimnázium
- 4 évfolyamos gimnázium
- Szakközépiskola
- Szakiskola

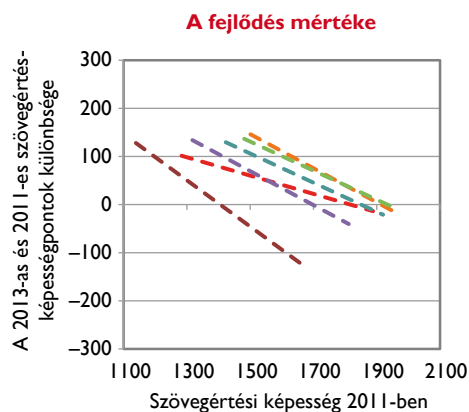
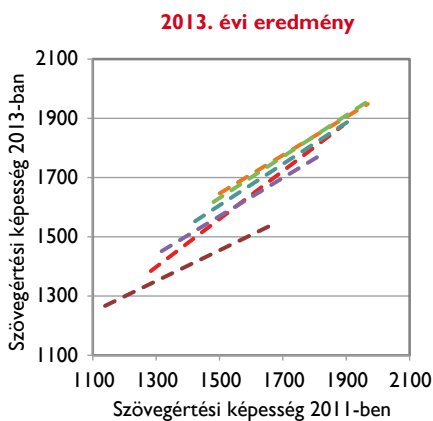
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

8. ÉVFOLYAM



- - - Országos - - - Általános iskola - - - Községi általános iskola - - - Városi általános iskola
- - - Megyeszékhelyi általános iskola - - - Budapesti általános iskola - - - 8 évfolyamos gimnázium - - - 6 évfolyamos gimnázium

10. ÉVFOLYAM



- - - Országos - - - 8 évfolyamos gimnázium - - - 6 évfolyamos gimnázium - - - 4 évfolyamos gimnázium
- - - Szakközépiskola - - - Szakiskola

Nemek közötti különbségek

A hazai kompetenciamérések és a PISA mérések egyaránt azt mutatják, hogy a fiúk és a lányok matematikai eszköztudás és szövegértés eredményei jelentősen különböznek egymástól. Érdekes, hogy a PIRLS és TIMSS nemzetközi mérések szerint a 4. évfolyamos tanulók esetében csak kicsi teljesítménybeli különbség, a TIMSS vizsgálatban a 8. évfolyamosok esetében viszont már valamivel nagyobb (18 képességpontnyi) a különbség a fiúk előnyére.¹² Fontos tudni azonban,

¹² Balázi Ildikó – Bánfi Ilona – Szalay Balázs – Szepesi Ildikó: *TIMSS 2011 Összefoglaló jelentés a 8. évfolyamos tanulók eredményeiről*. Oktatási Hivatal, Budapest, 2012.

Balázi Ildikó – Balkányi Péter – Bánfi Ilona – Szalay Balázs – Szepesi Ildikó: *PIRLS és TIMSS 2011 Összefoglaló jelentés a 4. évfolyamos tanulók eredményeiről*. Oktatási Hivatal, Budapest, 2012.

hogy a TIMSS mérés nem a matematikai eszköztudásra vonatkozik, hanem a tantervi tartalmakhoz igazodó, a tanórai környezetben megszokott feladatokkal méri a tanulók matematikai teljesítményét.

A 14. ábra a fiúk és a lányok átlageredményeit mutatja országosan, településtípusonként, illetve képzési formák szerint. Más mérésekkel összehangban, itt is az látható, hogy mindhárom évfolyamon jobb átlageredményt értek el a lányok a szövegértési teszten, a fiúk viszont matematikából teljesítettek jobban. A szövegértési képesség esetében állandónak tűnik a három évfolyamon a lányok előnye, akik a három évfolyamon 36–41 ponttal teljesítettek jobban, mint a fiúk. A matematikai eszköztudás esetében viszont a 6. és a nyolc évfolyamon még viszonylag kicsi, 16–18 pontos a fiúk előnye, a 10. évfolyamra azonban jelentősen, 33 pontra növekszik a különbség.

A fiúk és a lányok átlageredményeit mindhárom évfolyamon képzési formák szerint, a 6. és a 8. évfolyamon az általános iskolai képzésbe járók esetében településtípusonként is feltüntettük az ábrán. A településtípus és a képzési forma szerint korábban látott különbségek megfigyelhetők mind a fiúk, mind a lányok esetében. A 6. és a 8. évfolyamon a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok esetében az általános iskolákhoz képest jóval nagyobb a fiúk előnye matematikából, és ezzel összhangban kisebb a lemaradásuk a szövegértés terén.

A 10. évfolyamon a teljes populáció átlaga tekintetében, ahogyan korábban láttuk, 37 pont a lányok előnye szövegértésből, a fiúk pedig 33 pont matematikából. A képzési formák szerinti bontások további jelentős különbségeket tárnak fel. Míg a tizedikesek teljes populációjának átlaga esetében mértnél matematikából a szakiskola kivételével minden képzési forma esetében jelentős mértékben nagyobb (69–91 pont) a fiúk előnye, addig a szövegértésben az országos átlag tekintetében tapasztalt hátrányuk képzési formánként vizsgálva az eredményeket eltűnik, gyakorlatilag nincs eltérés a fiúk és a lányok szövegértési képességei között egy-egy képzési formán belül (a különbség -5 és 10 pont közötti értékeket mutat).

A teljes populáció és a képzési formák átlagos különbségei közötti jelentős eltérések részben magyarázhatók azzal is, hogy a fiúk és lányok más preferenciák mentén választanak képzési formát a középfokú oktatásban. A lányok nagyobb arányban választják a gimnáziumot, a fiúk gyakrabban vesznek részt a szakképzést (is) adó szakközép- és szakiskolai képzésben (lásd az 15. táblázat '% oszlopait, amelyek az adott képzési formában tanuló fiúk/lányok arányára vonatkoznak), a különböző képzési formák átlageredményei pedig, amint azt korábban is láthattuk, nemtől függetlenül eltérnek. Látható, hogy a két mérési területen a fiúk és a lányok átlageredményei közötti különbség egymással összefügg. Ahol nagyobb a lányok előnye a szövegértés területén, ott kisebb a lemaradásuk matematikából, és fordítva, ahol a fiúk átlaga jobban megközelíti a lányokét szövegértésből, ott a matematikában nagyobb előnnyel rendelkeznek. A nemek közötti különbségek iránya azonban mindvégig megmarad, egyik településtípus vagy képzési forma átlaga esetében sem fordul elő, hogy a fiúk jelentősen jobb eredményt érjenek el szövegértésből, vagy a lányok jobbak lennének matematikából.

A lányok és a fiúk szövegértési képességében és matematikai eszköztudásában két év alatt bekövetkezett fejlődést a 15. ábra foglalja össze. Ezen az ábrán a fiúk és a lányok 2011. évi, 6., illetve 8. évfolyamos, valamint a 2013. évi 8., illetve 10. évfolyamos eredményeit hasonlítottuk össze. Láthatjuk, hogy a 6. évfolyamról a 8. évfolyamra a fiúk és a lányok fejlődése hasonló volt (a matematika területén a lányok átlagosan 2 ponttal,

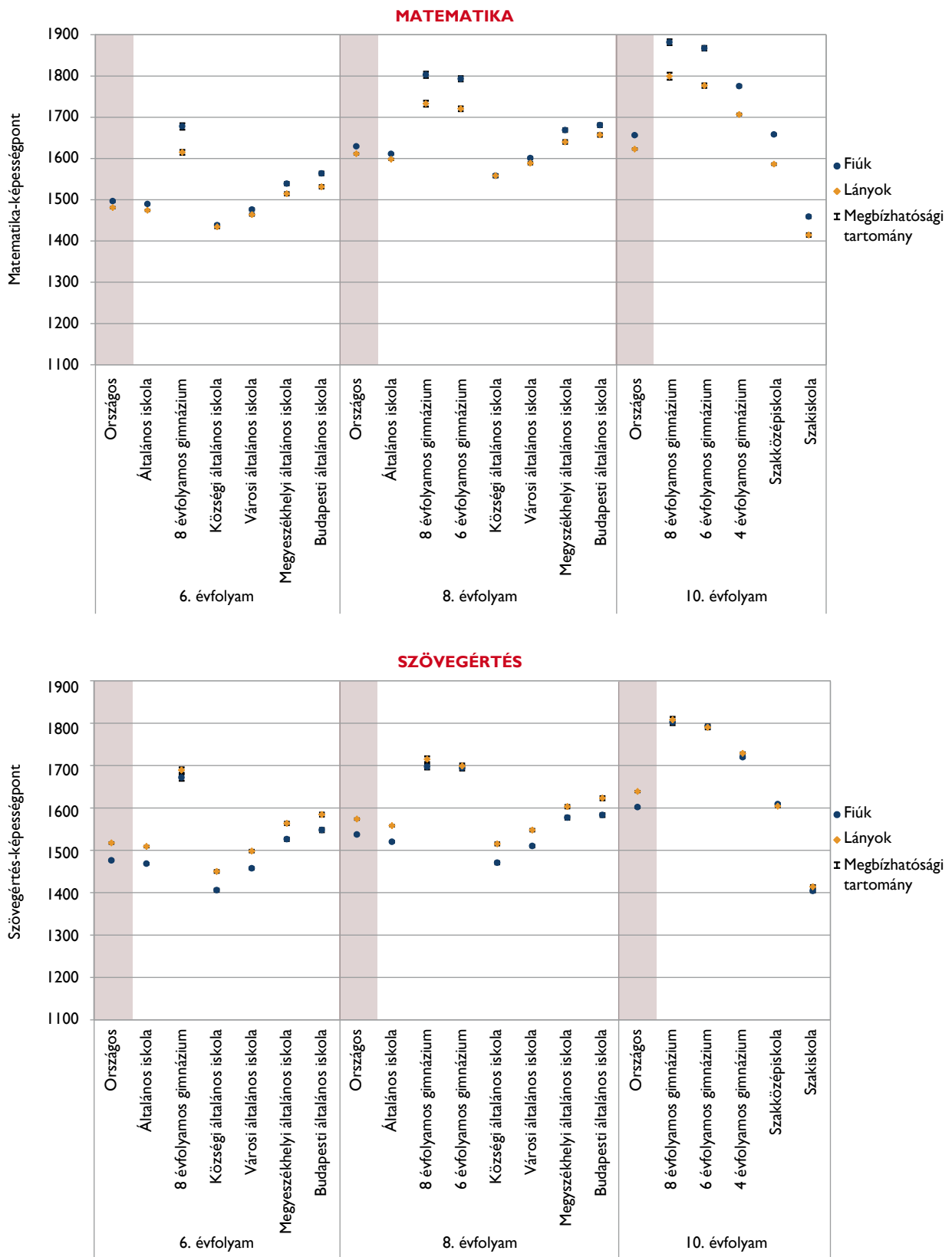
a szövegértés területén a fiúk átlagosan 9 ponttal fejlődtek jobban), a 8. évfolyamról a 10. évfolyamra viszont mind a két területen a fiúk átlagos eredménye növekedett jobban, szövegértésből 19 ponttal, a matematikából 13 ponttal.

A rendelkezésre álló adatok alapján lehetőségünk van arra is, hogy megvizsgáljuk ugyanazon tanulói populáció fejlődését a 2009-es és a 2013-as mérések közötti időszakban.¹³ A 2008/2009-es tanévben 6., a 2010/2011-es tanévben 8., a 2012/2013-as tanévben 10. évfolyamos tanulók adatai alapján következtetéseket vonhatunk le a nemek fejlődési mértékéről (16. ábra). Az adatok azt mutatják, hogy 6. és 8. évfolyam között a lányok matematikából (8 pont) és szövegértésből (9 pont) is valamivel nagyobb mértékben fejlődtek. Mivel a hatodik évfolyamon szövegértésből a lányok, matematikából pedig a fiúk értek el jobb eredményeket, ezért azt mondhatjuk, hogy 8. évfolyamig az eltérő neműek képességei közötti különbségek matematikából kis mértékben csökkentek, míg szövegértésből tovább fokozódtak.

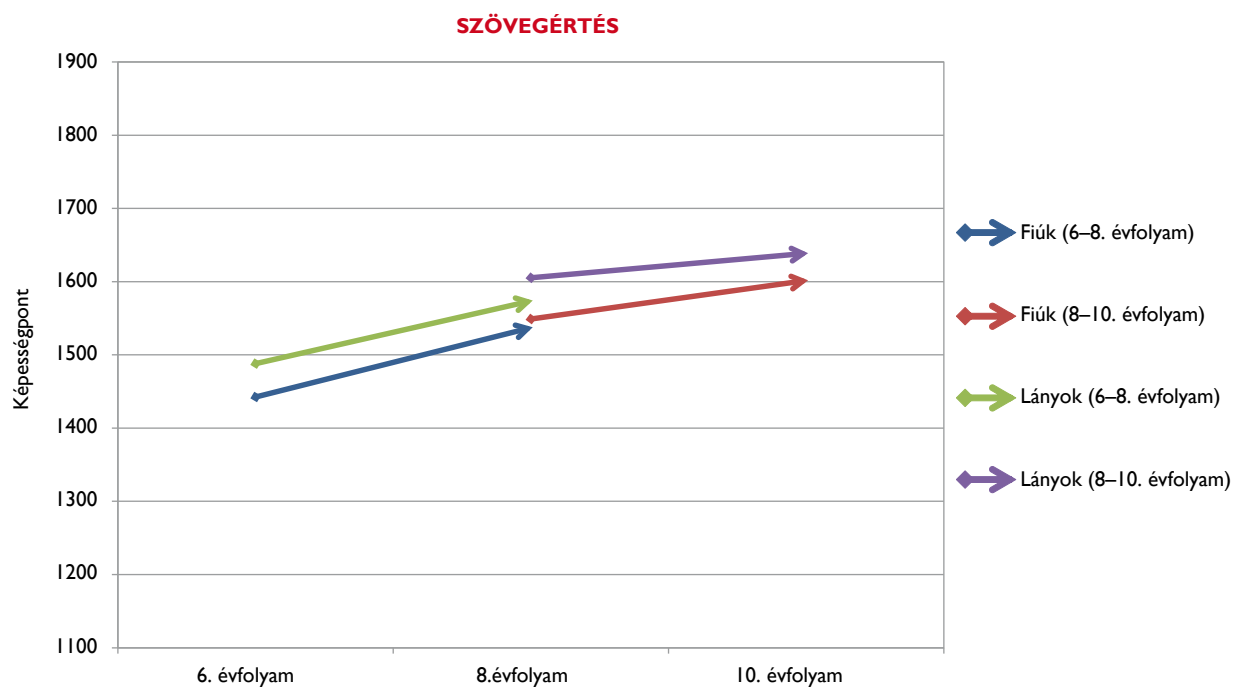
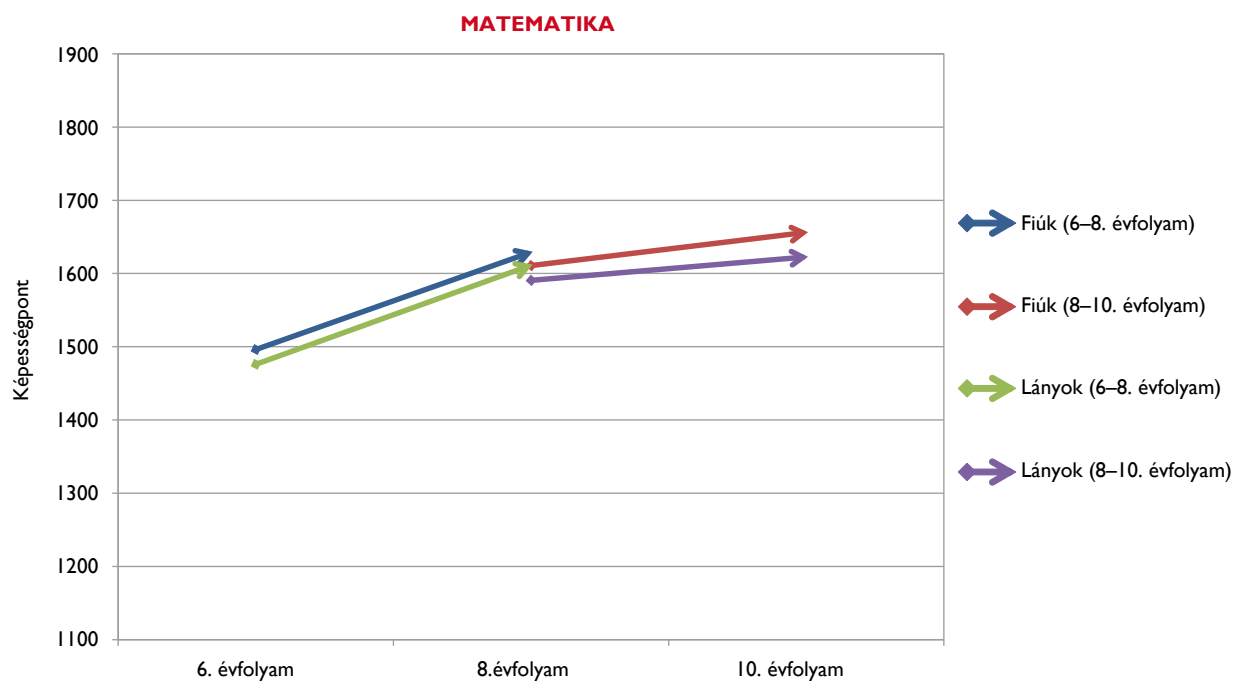
A 8. és a 10. évfolyam között a fejlődés mértéke jóval alacsonyabb, mint a 6. és 8. évfolyam között, azonban mind a két területen a fiúk eredményei javultak nagyobb mértékben (szövegértésből 22, matematikából 16 ponttal). Ez azt jelenti, hogy a 8. és 10. évfolyam között a fiúk egyfelől csökkenteni tudtak a szövegértési képességeikben fennálló lemaradásukon, másfelől növelték a matematikai kompetenciájukban meglévő előnyüket.

¹³ Ebben az elemzésben azoknak a tanulóknak az eredményeit vettük figyelembe, akik mind a három évben megírták a felmérést. A súlyozott adatokkal számolva ez azt jelenti, hogy a 2009-ben 6. évfolyamon a tanulók 71%-áról, 2011-ben 8. évfolyamon a tanulók 74%-áról, 2013-ban a tanulók 76%-áról van adatunk. Az erre a részpopulációra számított országos átlageredmény minden esetben magasabb, mint a teljes populáció átlageredménye (15-56 ponttal).

14. ábra: A fiúk és a lányok átlageredménye és az átlageredmény konfidencia-intervalluma országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

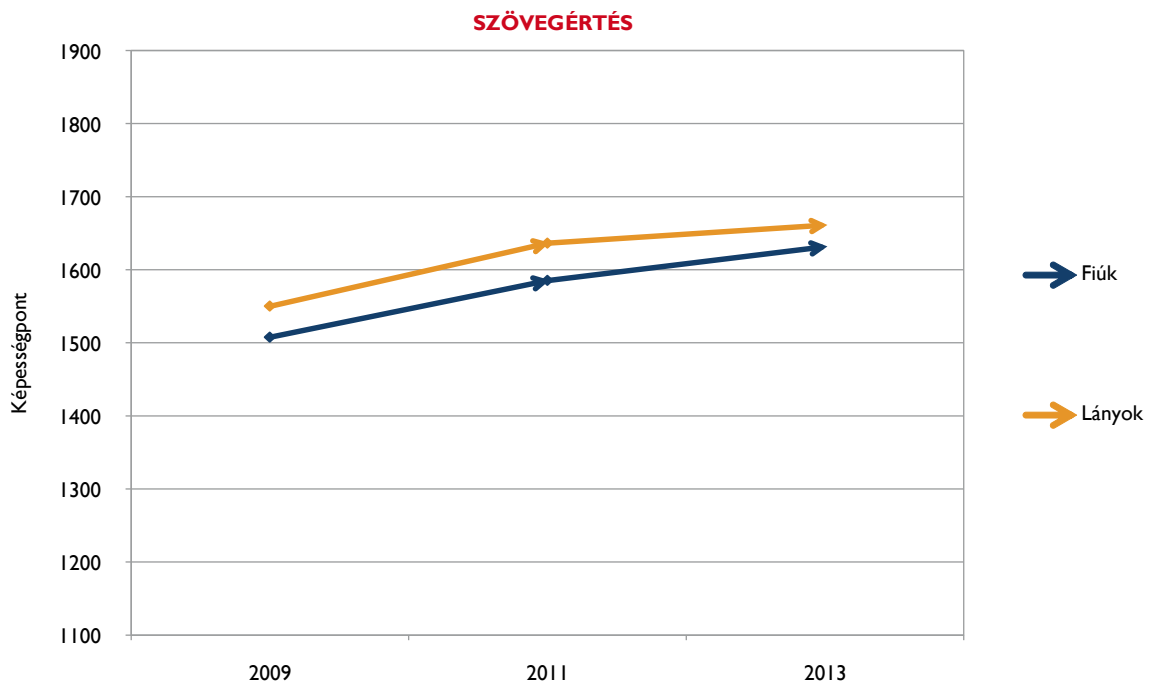
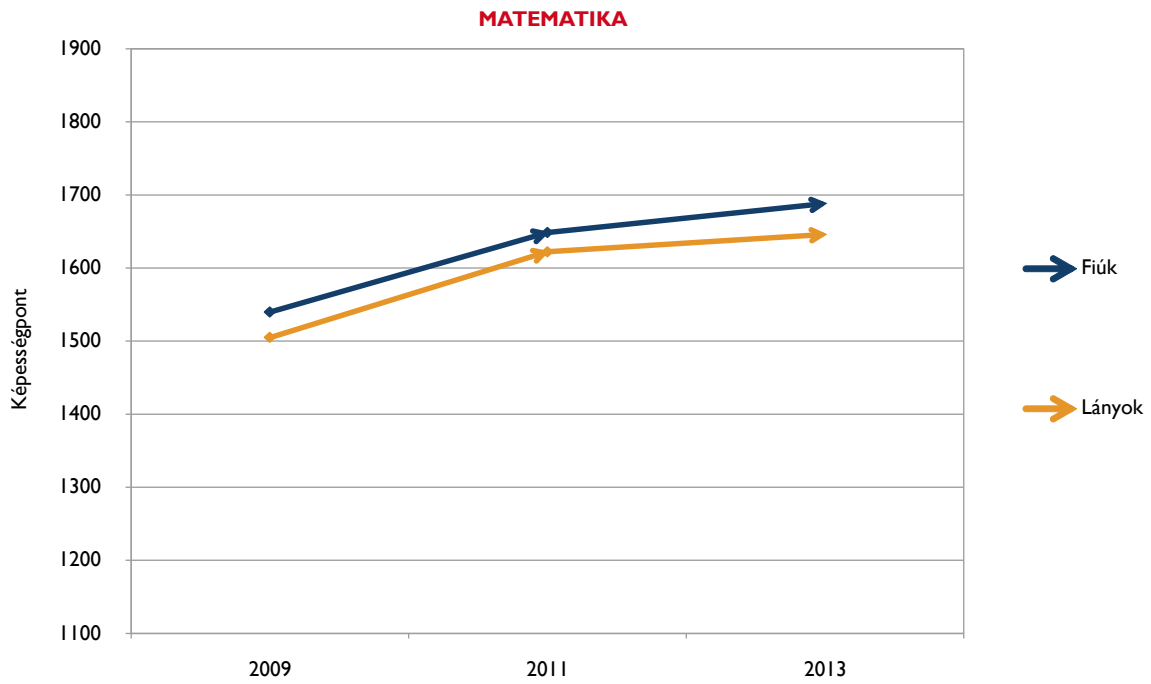


15. ábra: A fiúk és a lányok teljesítményének két év alatti fejlődése országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint



A matematikai eszköztudás területén a fiúk és a lányok fejlődésbeli különbsége a 8. és a 10. évfolyam között tovább árnyalhatja az adott terület globális fejlődéséről az előző fejezetekben mutatott képet. (Lásd az *Átlageredmények és a fejlődés mértéke*, valamint *A tanulók fejlődése képzési formák és településtípusok szerint* című fejezeteket.)

16. ábra: A teljesítmény négy év alatti változása nemek szerint



A családi háttér hatása a teljesítményre

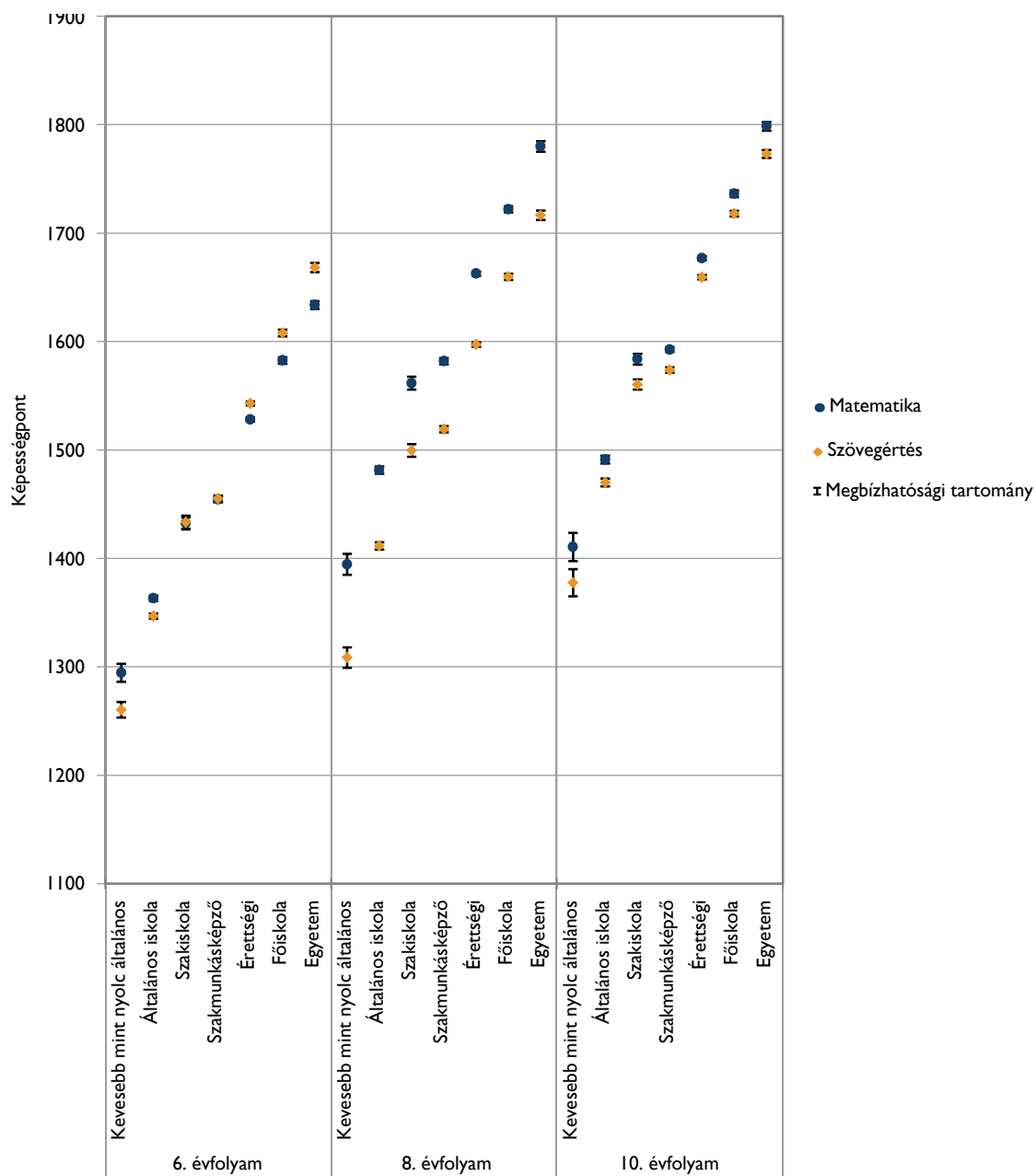
A kompetenciamérés tanulói háttérkérdőíve lehetőséget teremt arra, hogy megvizsgáljuk a legfontosabb családi jellemzők és a tanulók szövegértési képessége, matematikai eszköztudása közötti kapcsolatot. A tanulók teljesítménye és a családi jellemzők közötti összefüggéseket elsősorban az ún. családháttér-index (CSH) segítségével mutatjuk be, amely a tanulók családi jellemzőinek együttes befolyását összesíti. A családháttér-index és a tanulók eredménye közötti kapcsolatot lineáris regresszióval becsültük, az index képzésének módját a Melléklet tartalmazza. Az index segítségével az összefüggéseket országosan (23. ábra), valamint a 6. és a 8. évfolyamon településtípusonként és képzési formánként, a 10. évfolyamon képzési formák szerint mutatjuk be (24. ábra). Az ábrákon a regressziós egyeneseket a családháttér-index 5. és 95. percentilise között ábrázoltuk. Az országos regressziós egyenesek azt mutatják, hogy megközelítőleg ugyanolyan mértékben növekszik a tanulók átlagos teljesítménye a CSH-index értékének növekedésével mindhárom évfolyam esetében. A 6. és a 8. évfolyamon a különböző településtípusok általános iskolaihoz tartozó egyenesek szintén együtt mozognak, nem különülnek el lényegesen egymástól, jelezve, hogy az azonos CSH-indexszel rendelkező tanulók szövegértési képessége és matematikai eszköztudása lakóhelyük közigazgatási rangjától függetlenül nem különbözik lényegesen. A különböző képzési formákhoz tartozó egyenesek között ugyanakkor jelentős az eltérés, ami a családi háttér és a képességek közötti eltérő kapcsolatot mutatja, azaz még az azonos családháttér-indexszel rendelkező tanulók között is nagyon eltérőek a várható pontszámok annak függvényében, hogy melyik képzési formában tanulnak. Természetesen, ahogyan erre a képzési formák eredményeinek ismertetésekor is felhívtuk a figyelmet, ebből nem következtethetünk

az eltérő képzési formájú intézmények minőségbeli különbségeire. Az iskolák szelekciós mechanizmusa elvileg elsősorban a képesség és nem a családi háttér mentén működik, ugyanakkor a szelekció messze nem tekinthető függetlennek a családi háttértől, hiszen a gyermek iskolaválasztását nagymértékben meghatározza családja gazdasági-szociális helyzete. Ezt igazolja a különböző képzési formák regressziós egyenseinek x-tengelyre vetített kiterjedése is. A szakiskolások regressziós szakasza főképp a családháttér-index negatív tartományában található, ettől jobbra látható a szakközépiskola, a legjobb háttérű tanulók pedig leginkább a gimnáziumokban, azon belül elsősorban a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumokban tanulnak.

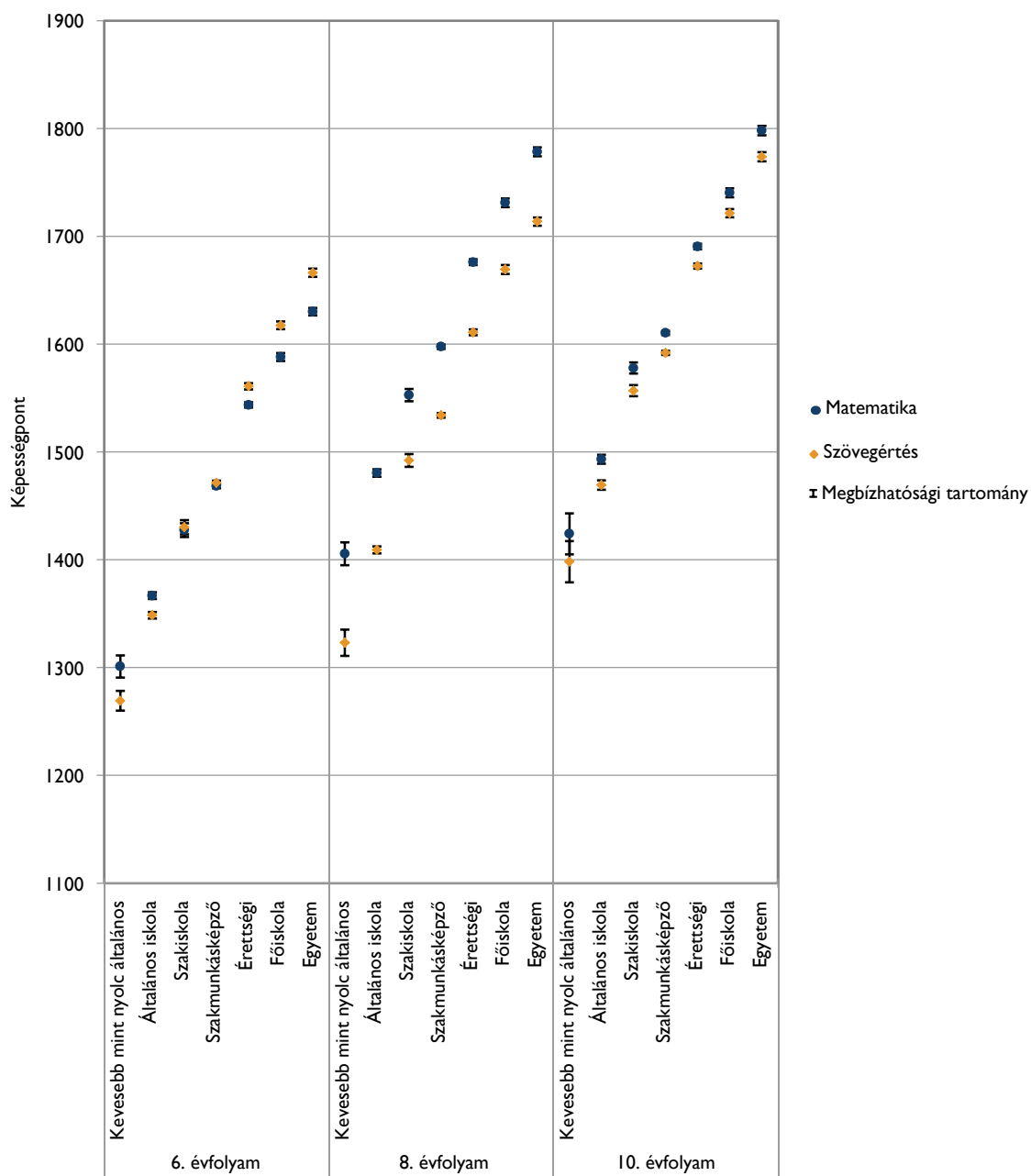
A várakozásokkal talán némiképp ellentmondásban nem mutatható ki egyértelmű kapcsolat a két év alatti fejlődés mértéke és a CSH-index között. A CSH-index és a két évben elért eredmény különbsége közötti országos és képzési formák/településtípusok szerinti regressziós egyenesek (a regresszió együtthatóit a 25. táblázatban közöltük) a 8. évfolyamosok esetében többnyire a magasabb CSH-értékek felé kismértékben csökkenő fejlődést mutatnak, a 10. évfolyamon pedig többnyire kissé emelkedik a különbség mértéke a jobb háttérű tanulók irányába, de a kapcsolat ereje minden esetben nagyon alacsony, a magyarázó erő még az 1-2%-ot is csak néhány esetben éri el. Tehát úgy tűnik, hogy a két év alatti fejlődés mértékét közvetlenül nem befolyásolja jelentősen a tanulók családi háttere.

Az index képzése során felhasznált változók és a tanulói képességek kapcsolatát külön-külön is bemutatjuk. Ennek megfelelően külön ábrák és táblázatok szemléltetik a szülők iskolai végzettségének (17–18. ábra), a tanuló otthonában található könyvek számának (19. ábra), a tanuló saját könyveinek (20. ábra), a család birtokában lévő számítógépnek (21. ábra), illetve a tanuló halmazottan hátrányos helyzetű státuszának (22. ábra) eredményekre gyakorolt hatását.

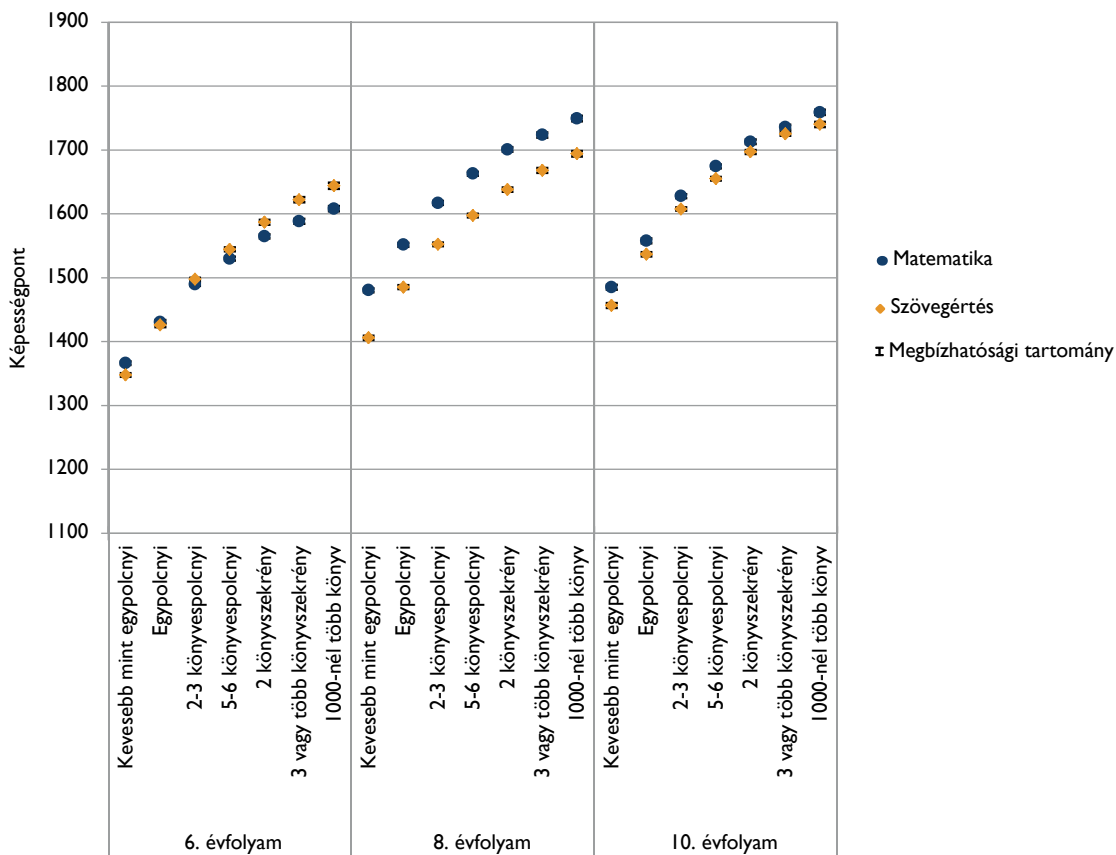
17. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma az anya iskolai végzettsége szerint



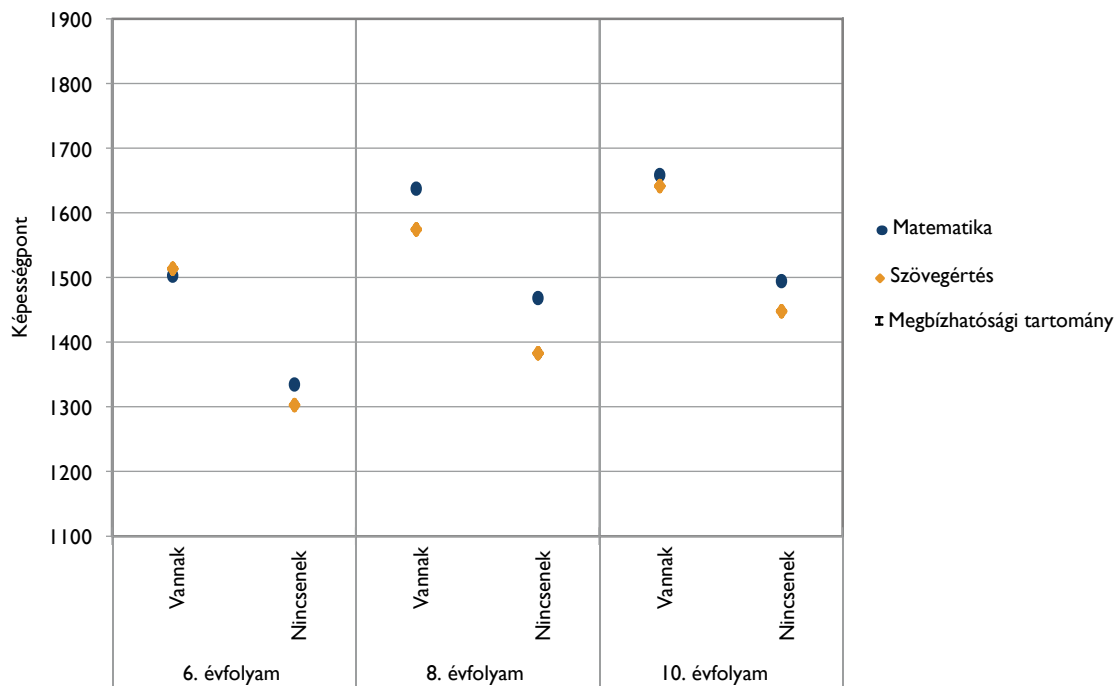
18. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma az apa iskolai végzettsége szerint



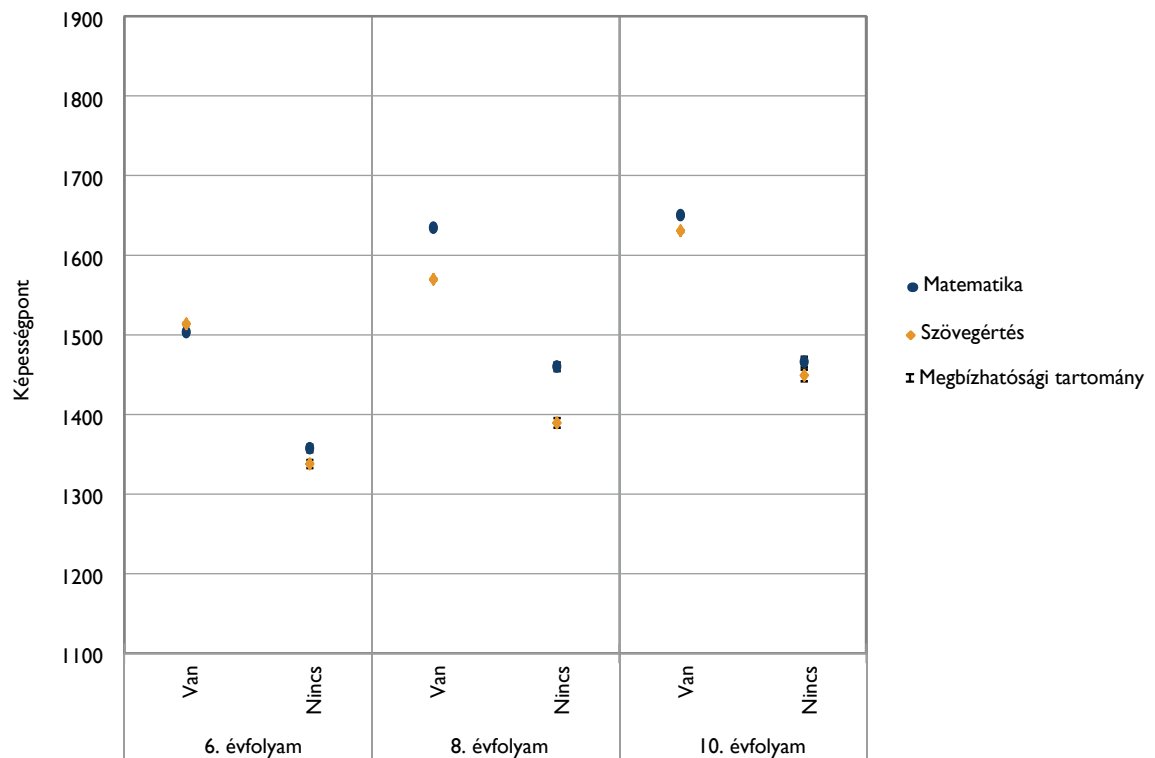
19. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanuló otthonában található könyvek száma szerint



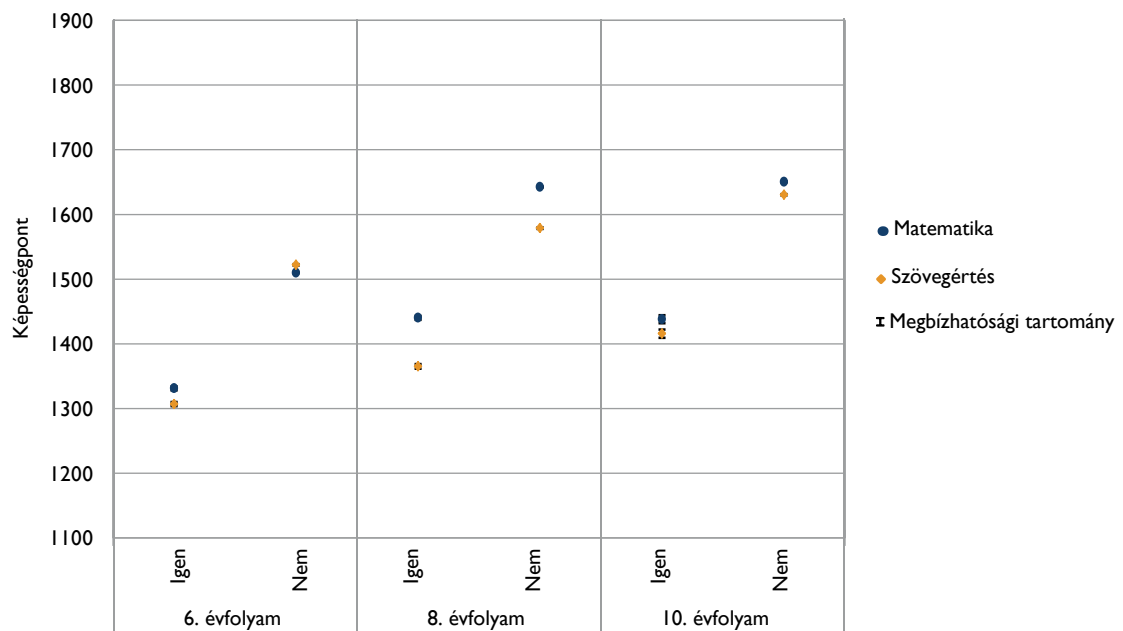
20. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanulóknak vannak-e saját könyvei



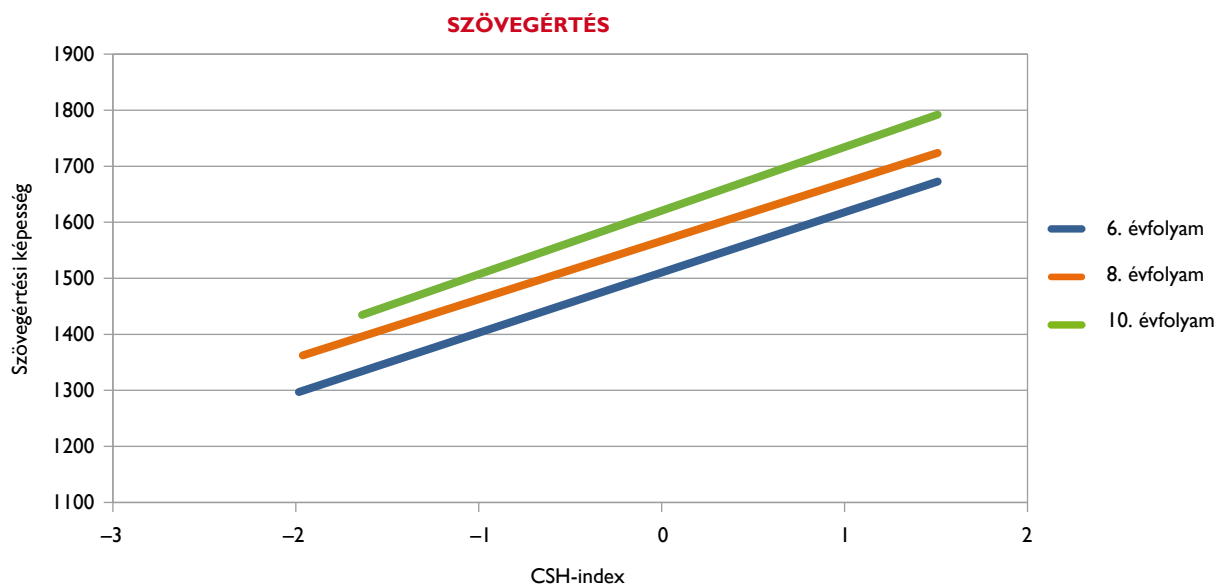
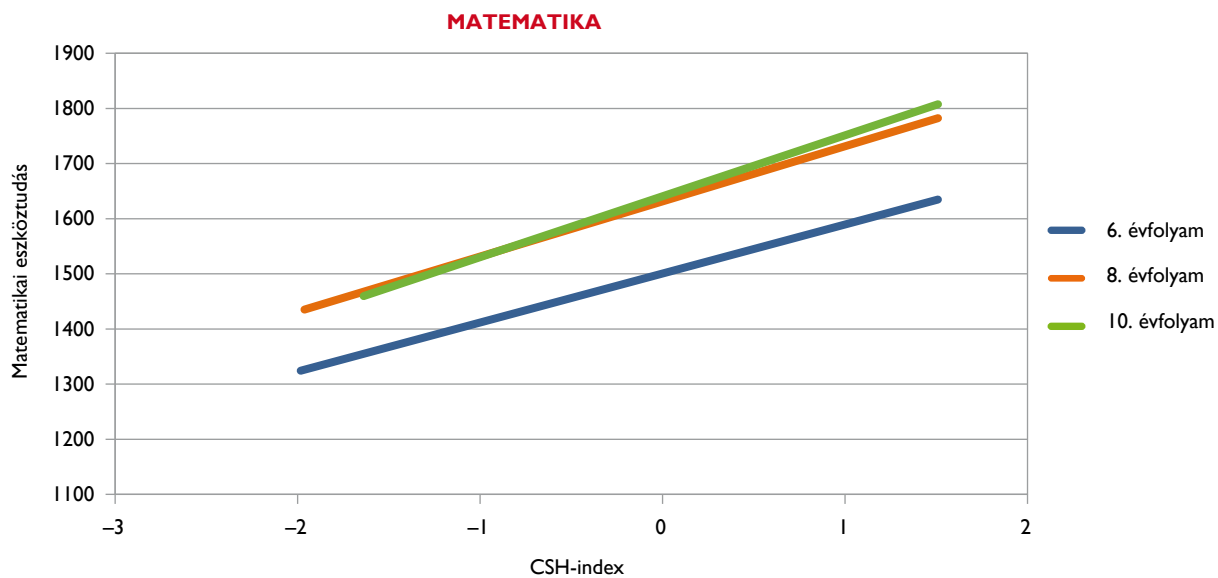
21. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanuló otthonában van-e számítógép



22. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma annak függvényében, hogy a tanuló halmozottan hátrányos helyzetű-e

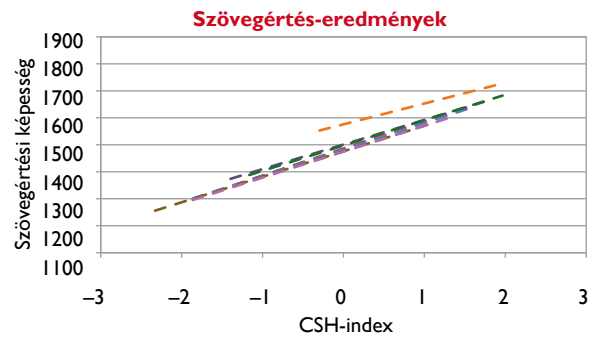
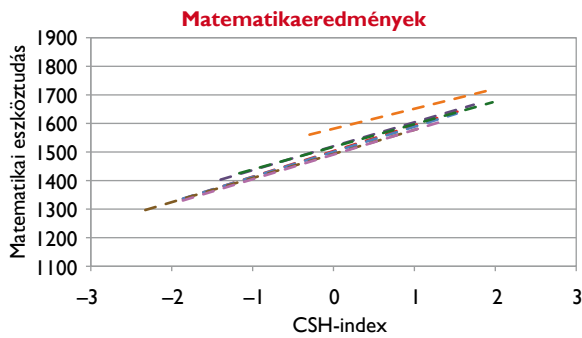


23. ábra: A családihátér-index és a teljesítmény közötti összefüggés országosan



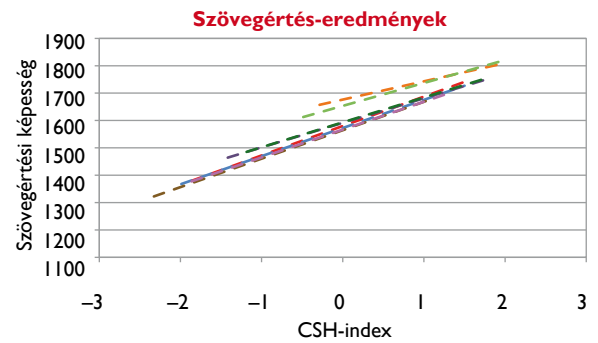
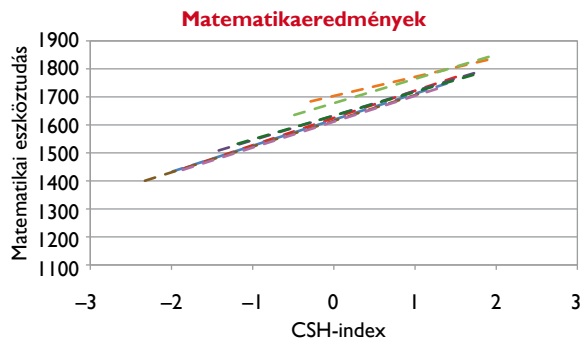
24. ábra: A családiháttér-index és a teljesítmény közötti összefüggés településtípusonként, illetve képzési formák szerint

6. ÉVFOLYAM



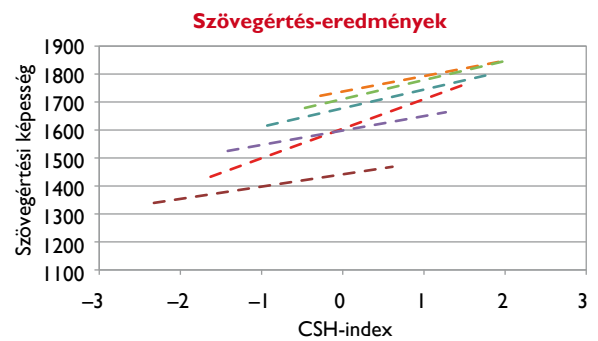
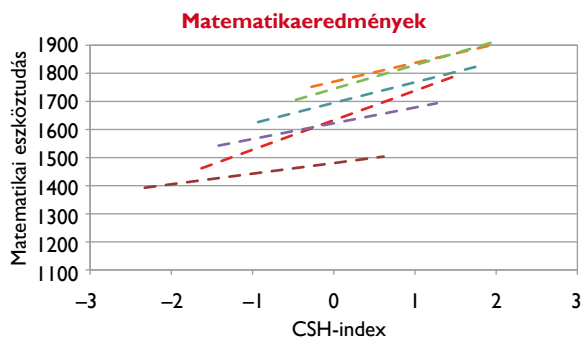
- - Országos
- - Általános iskola
- - Községi általános iskola
- - Városi általános iskola
- - Megyeszékhelyi általános iskola
- - Budapesti általános iskola
- - 8 évfolyamos gimnázium

8. ÉVFOLYAM



- - Országos
- - Általános iskola
- - Községi általános iskola
- - Városi általános iskola
- - Megyeszékhelyi általános iskola
- - Budapesti általános iskola
- - 8 évfolyamos gimnázium
- - 6 évfolyamos gimnázium

10. ÉVFOLYAM



- - Országos
- - 8 évfolyamos gimnázium
- - 6 évfolyamos gimnázium
- - 4 évfolyamos gimnázium
- - Szakközépiskola
- - Szakiskola

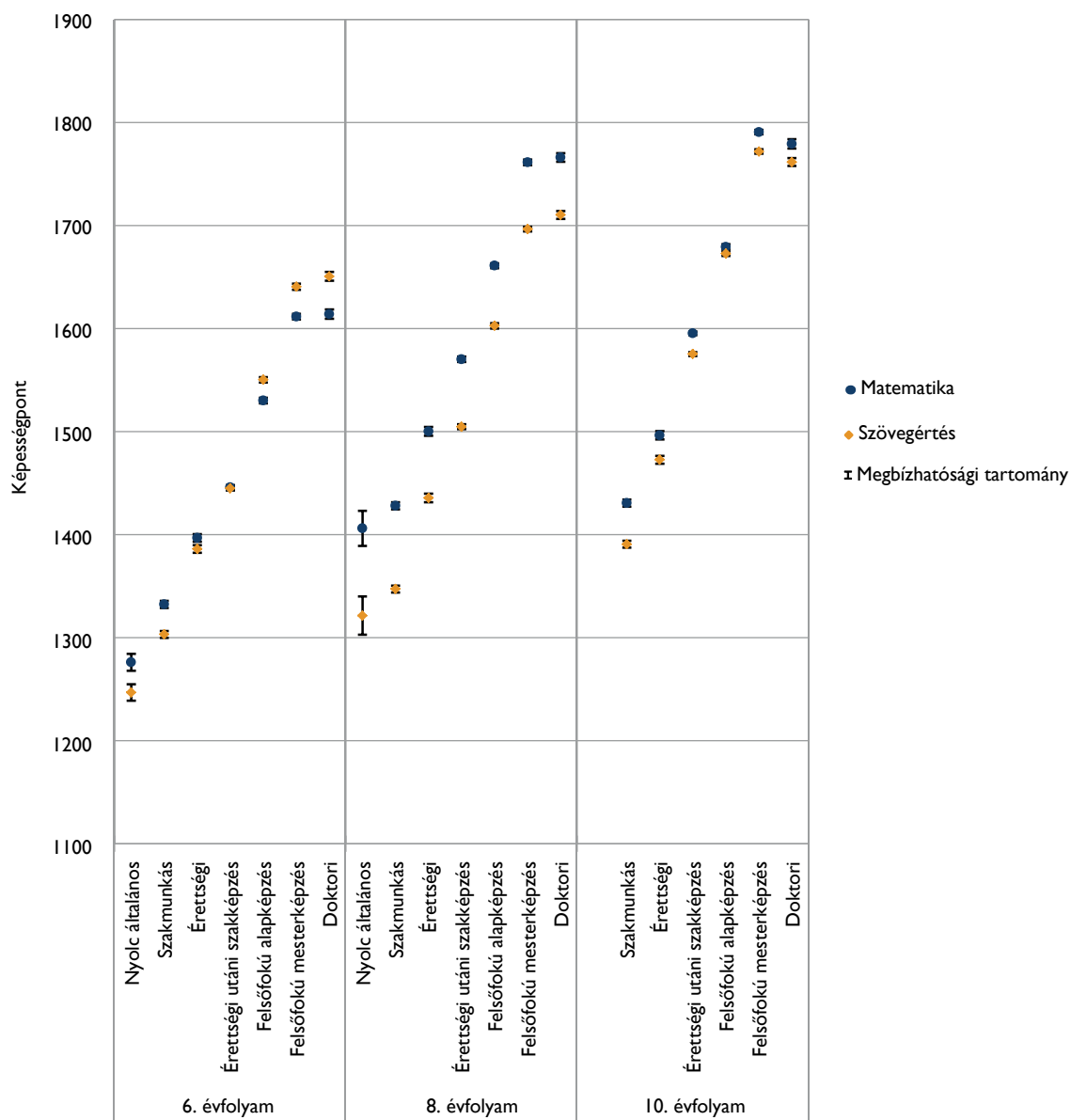
A tervezett végzettség és a teljesítmény kapcsolata

A család jellemzőivel, lehetőségeivel szorosan összefügg, hogy egy tanuló milyen továbbtanulási célokat határoz meg a maga számára. A tanulók továbbtanulási tervei és szövegértési képességük, illetve matematikai eszköztudásuk közötti kapcsolatot a 25. ábra segítségével mutatjuk be. A három évfolyamon a tanulók alig 9–10%-a tervezi, hogy az érettségi megszerzésével fejezi be tanulmányait, és 76–79%-uk az érettségénél magasabb (több mint fele valamilyen felsőfokú) végzettséget tűz ki célként. Az ábra jól szemlélteti, hogy a mérésen elért eredmények és a továbbtanulási célok között szoros az összefüggés, a magasabb fokozatot elérni kívánók átlagosan jobb eredményt értek el. Látható, hogy az országos átlagot vagy az a feletti szintet csak a felsőfokú végzettség megszerzését célul kitűzők érték el. Az összefüggést ellenkező irányban megfogalmazva: ma már egy átlagos képességű tanuló is inkább az érettségénél magasabb szintű végzettség elérésére törekszik.

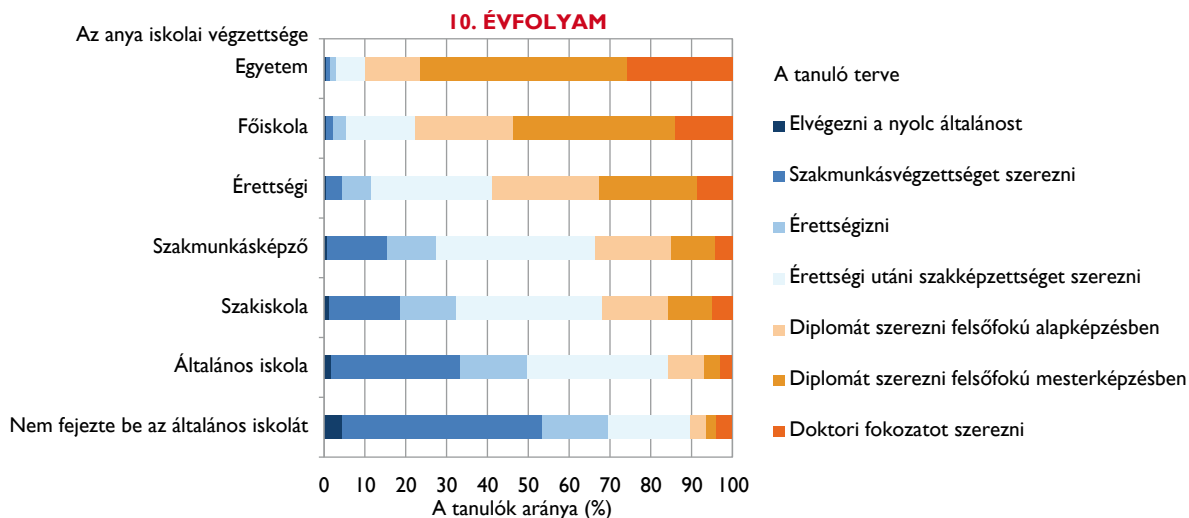
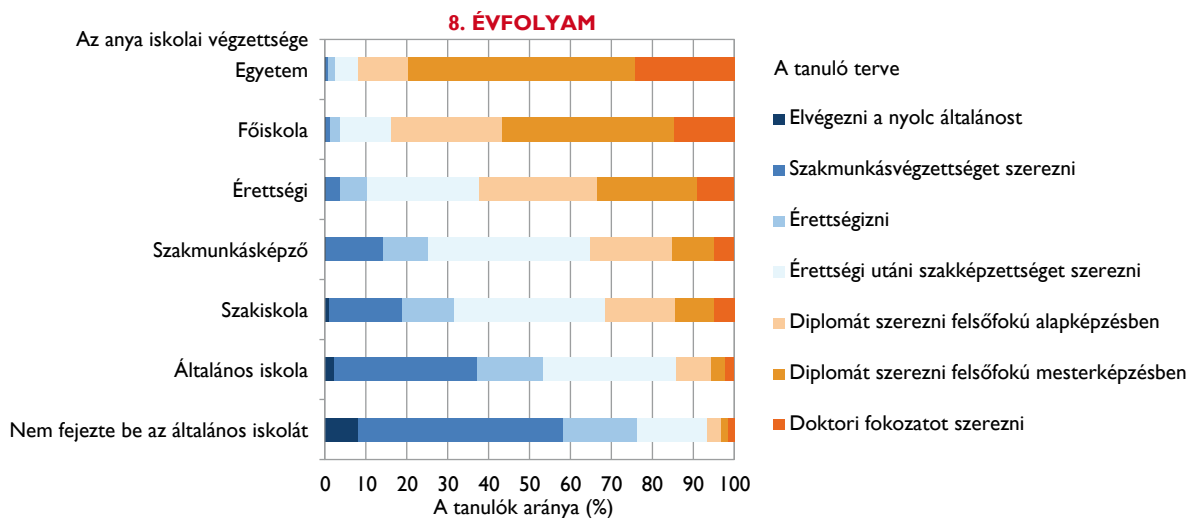
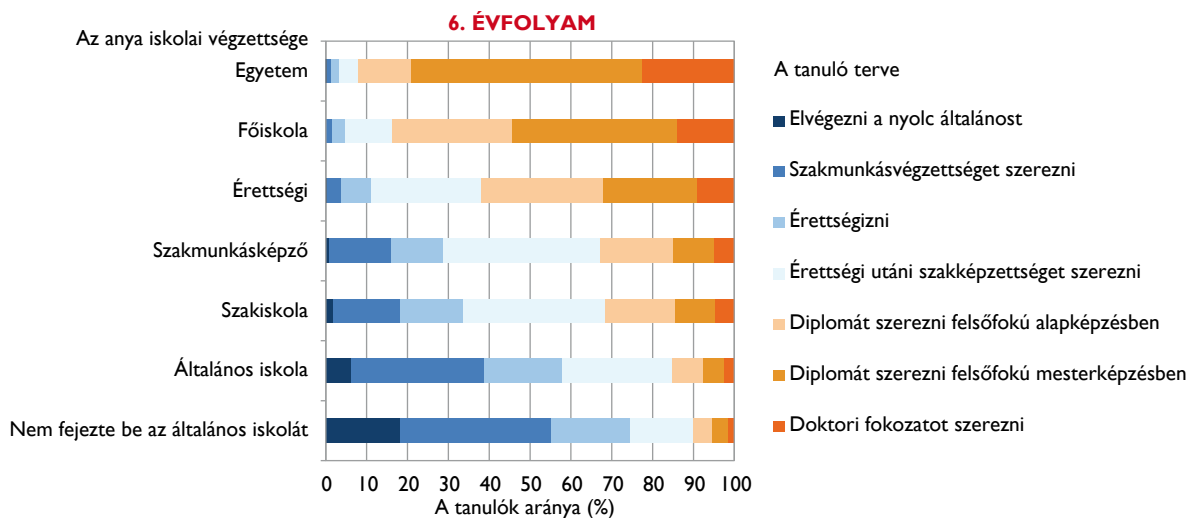
A különböző végzettséget tervező tanulók képességei között jelentős különbségek vannak. A felsőfokú (érettségi utáni) szakképzés elvégzését tervezőkhöz képest például a szakmunkásképző iskola elvégzését

tervező tanulóknak matematikából több mint egy szórásnyi (114–164 pont) a lemaradásuk; szövegértésből ennél is nagyobb, 142–184 pont a különbség az átlageredményeik között. De a legalább felsőfokú alapképzés megszerzését tervezők a csak érettségizni kívánó tanulókhöz képest is jelentősen magasabb átlageredményt értek el, matematikából 133–183, szövegértésből 164–200 pont a különbség mindhárom évfolyamon. Ugyanakkor az is figyelemreméltó, hogy a felsőfokú alapképzésen, illetve a mesterképzésen diploma megszerzését tervező diákok eredményei között jelentős a különbség (matematikából 82–112, szövegértésből pedig 91–99 pont). A különböző végzettségek elérését tervező tanulók teljesítményei közötti különbségek valamelyest növekednek a magasabb évfolyamok felé haladva, ahogy a tanulók egyre közelebb kerülnek a továbbtanulásra vonatkozó döntésükhöz. Ezt a képet egészíti ki a 26. ábra, amelyek a tanuló elérni kívánt végzettségét az anya iskolai végzettségének a függvényében mutatják, plasztikus képet rajzolva a családi háttér ösztönző szerepéről. Míg az egyetemre végzett szülők gyermekeinek 90–92%-a felsőfokú végzettséget szeretne szerezni, addig a szakiskolát végzett anyák gyermekeinek körülbelül 32%-a, az érettségizettek gyermekeinek 59–62%-a tervezi ugyanezt.

25. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanulók tervezett legmagasabb iskolai végzettsége szerint



26. ábra: A különböző iskolai végzettséget megcélzó tanulók aránya az anya legmagasabb iskolai végzettségének függvényében



Intézményi jellemzők szerinti különbségek

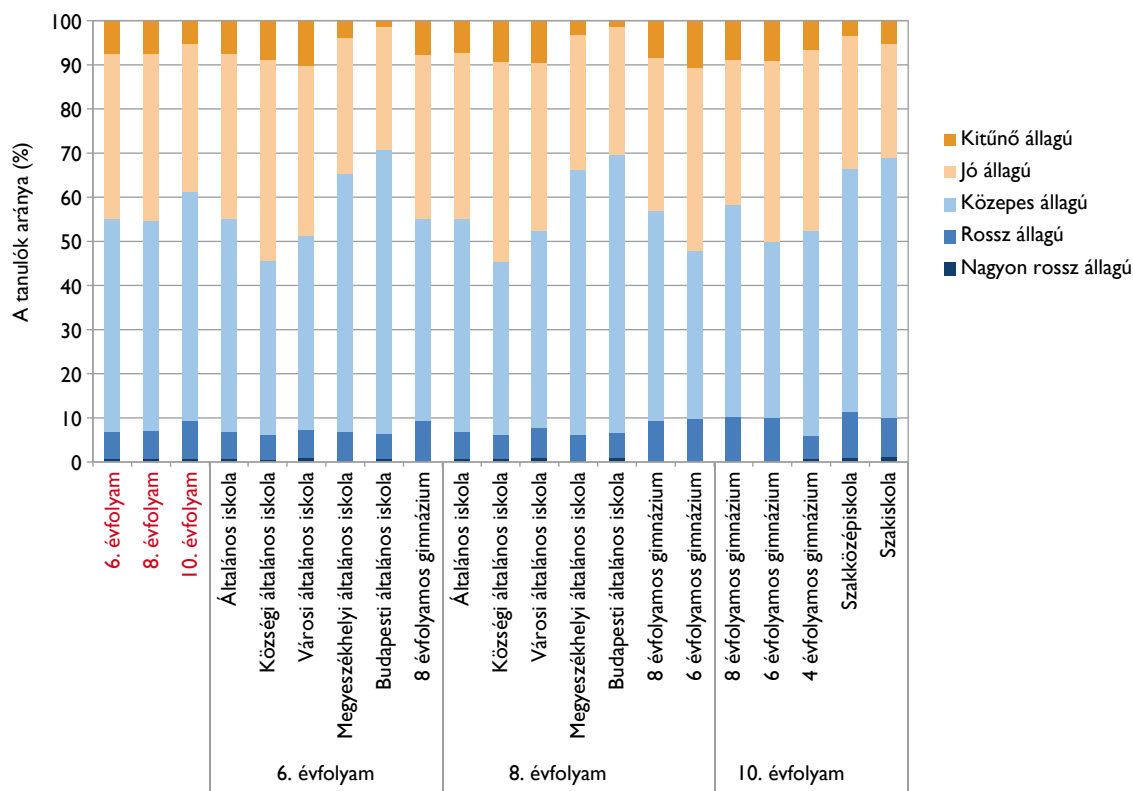
Az intézményi sajátosságok és a tanulói teljesítmények közötti összefüggéseket a telephely épületének állapota, speciális tantermekkel való ellátottsága, illetve két összevont mutató, a telephely tanulói összetételének és a telephelyen tanulókon belül a tanulási nehézségekkel küzdők arányának segítségével mutattuk be a telephelyek tanulási környezet jelentéseiben. Mind a négy jellemzőre vonatkozó adatok az oktatási intézmények vezetőitől (iskolaigazgatóktól és telephelyi vezetőktől) származnak, ezeket a Telephelyi kérdőívek segítségével gyűjtöttük össze.

Az ezekre a változókra vonatkozó összesített adatokat a 27–30. ábrák mutatják be.

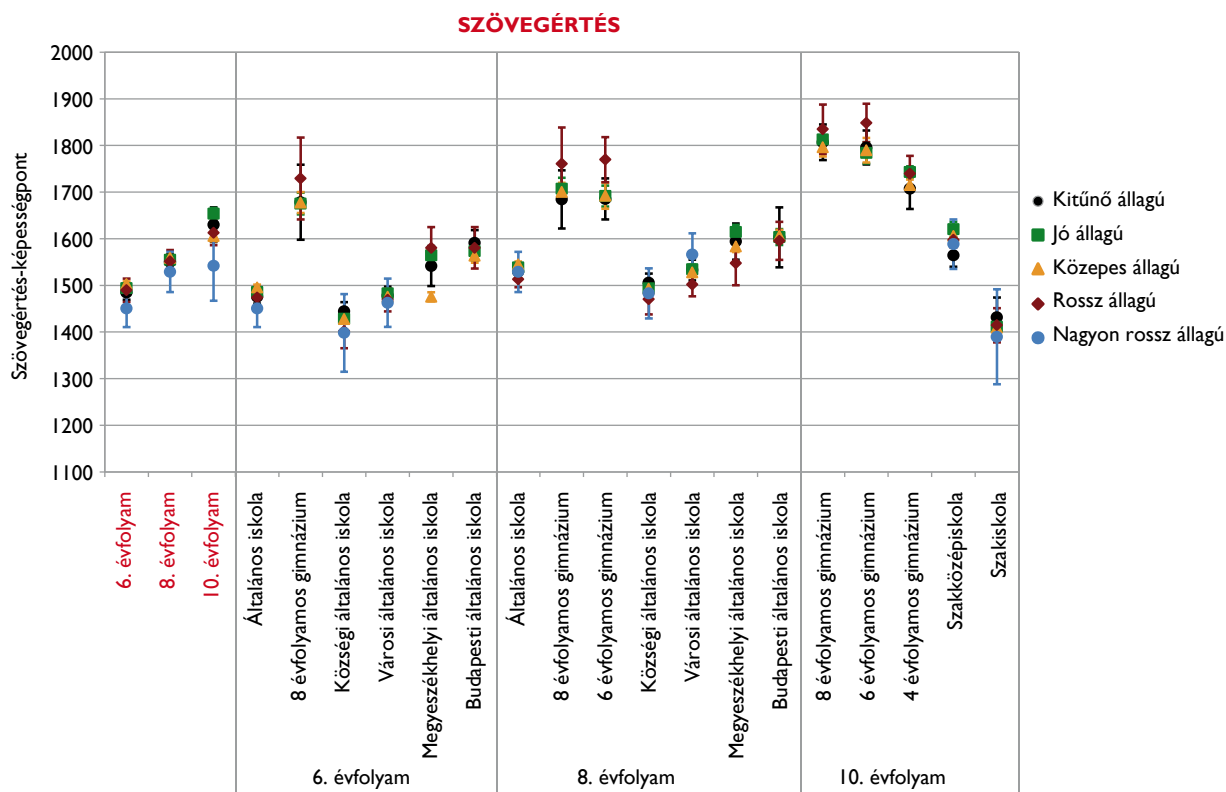
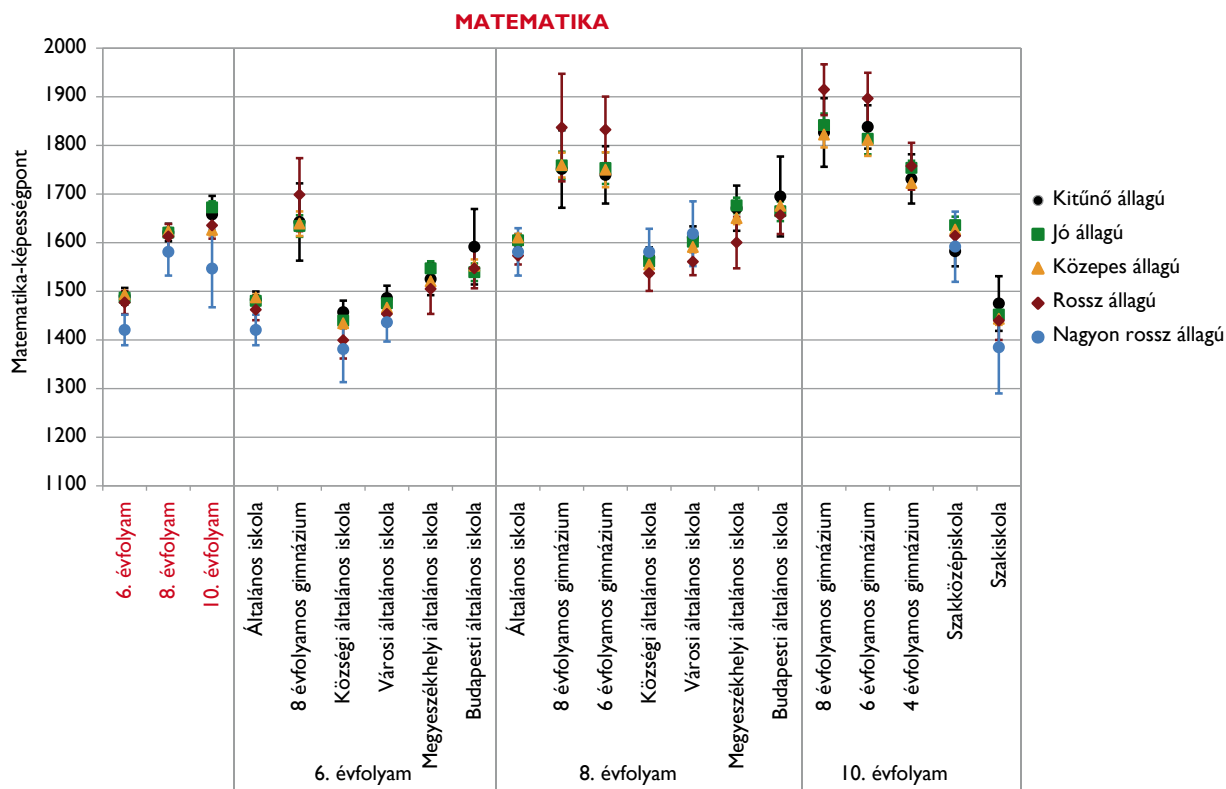
Ajánlás

Ez a jelentés csupán a mérés legfontosabb eredményeit tartalmazza. Az eredményeket, ahol az célravezető volt, ábrák és táblázatok formájában is megjelenítettük, hogy segítsük az adatok értelmezését és a pontos értékek megismerését. A kötetben foglaltakat főképp az oktatáskutatók és oktatáspolitikusok számára, valamint az országos, összesített eredmények iránt érdeklődők figyelmébe ajánljuk. Az intézmények eredményei vagy a további elemzések iránt érdeklődőknek javasoljuk emellett a www.oktatas.hu honlap tartalmának áttekintését.

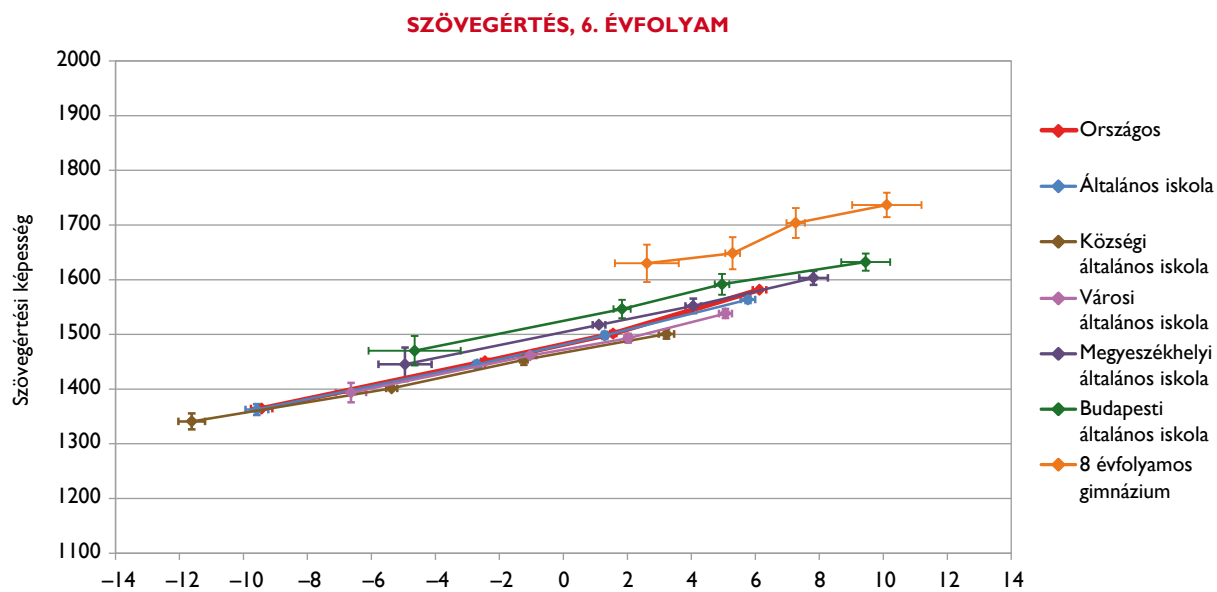
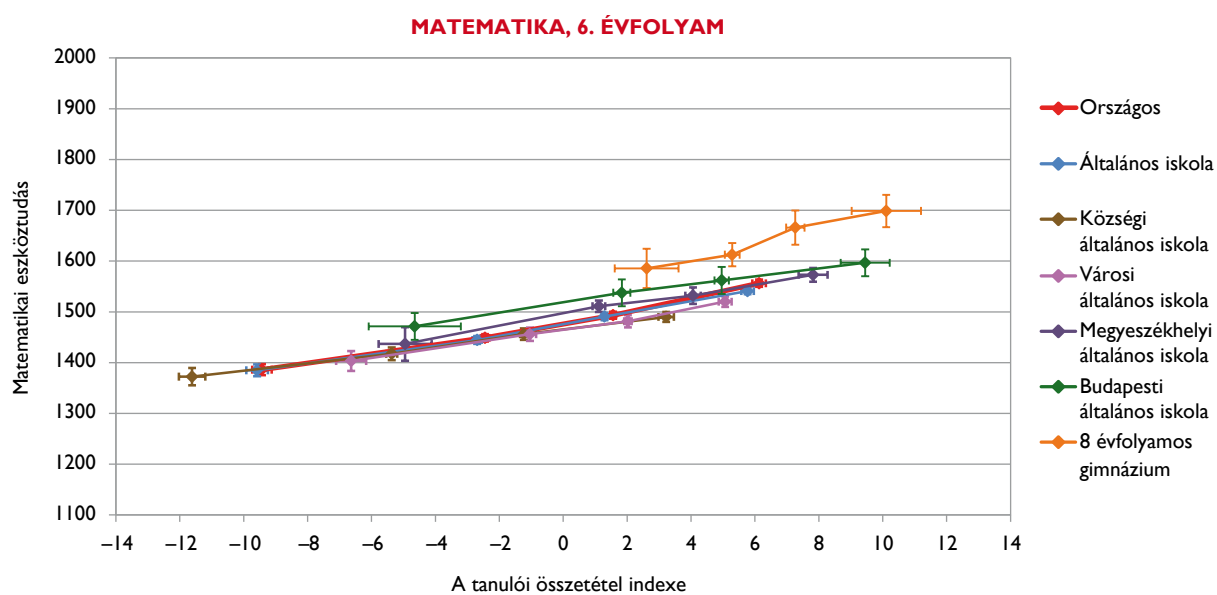
27. ábra: A különböző állagú telephelyeken tanulók aránya országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint



28. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a különböző állagú telephelyek esetében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

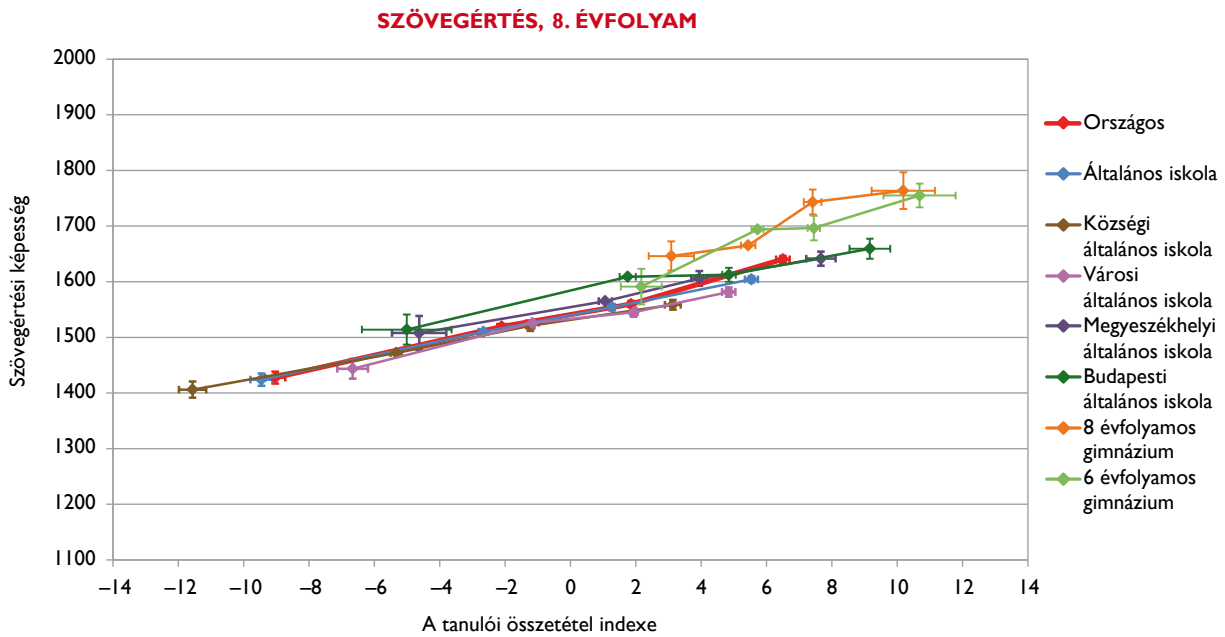
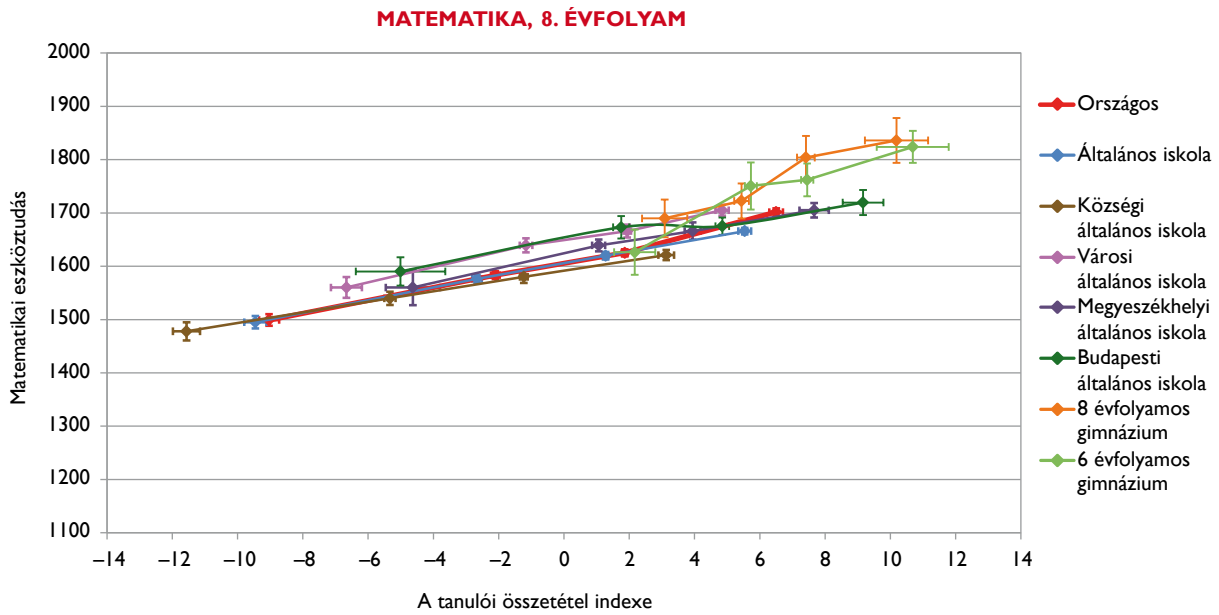


29. ábra: Átlageredmény és az átlageredmény konfidencia-intervalluma a tanulói összetétel indexe szerint



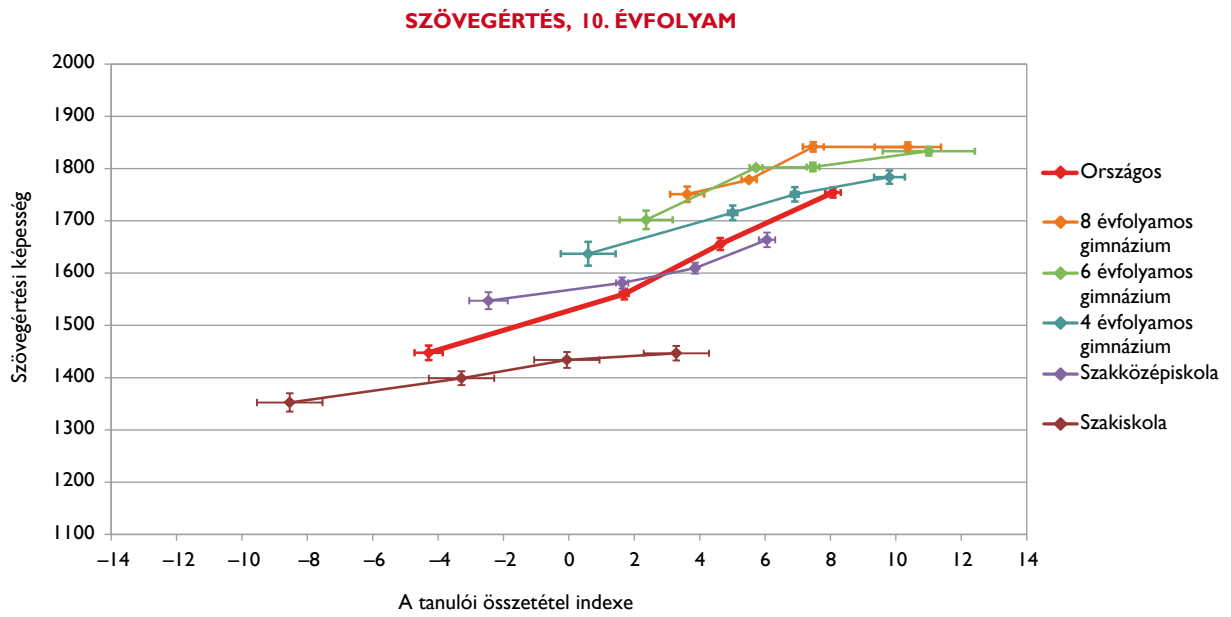
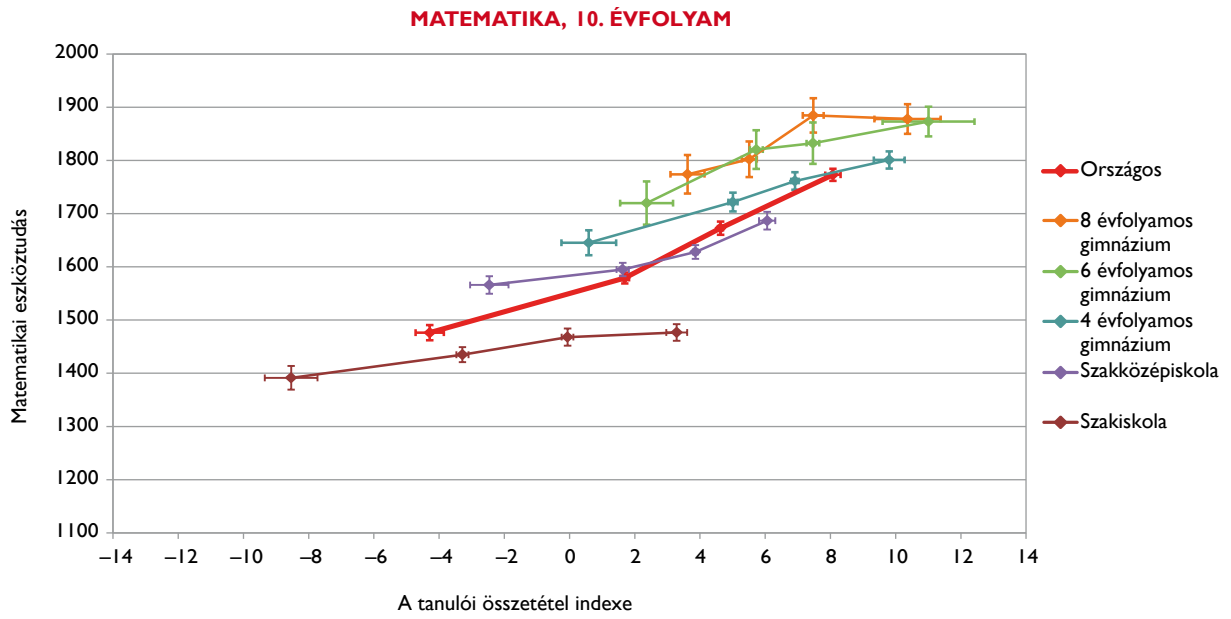
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő ábra folytatása.



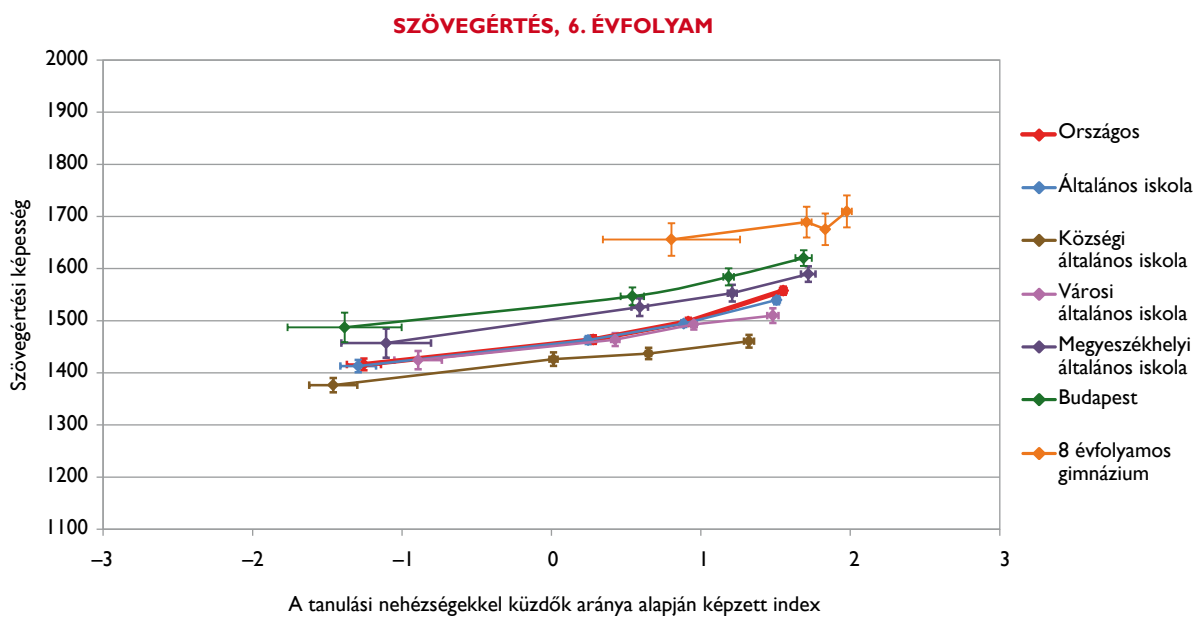
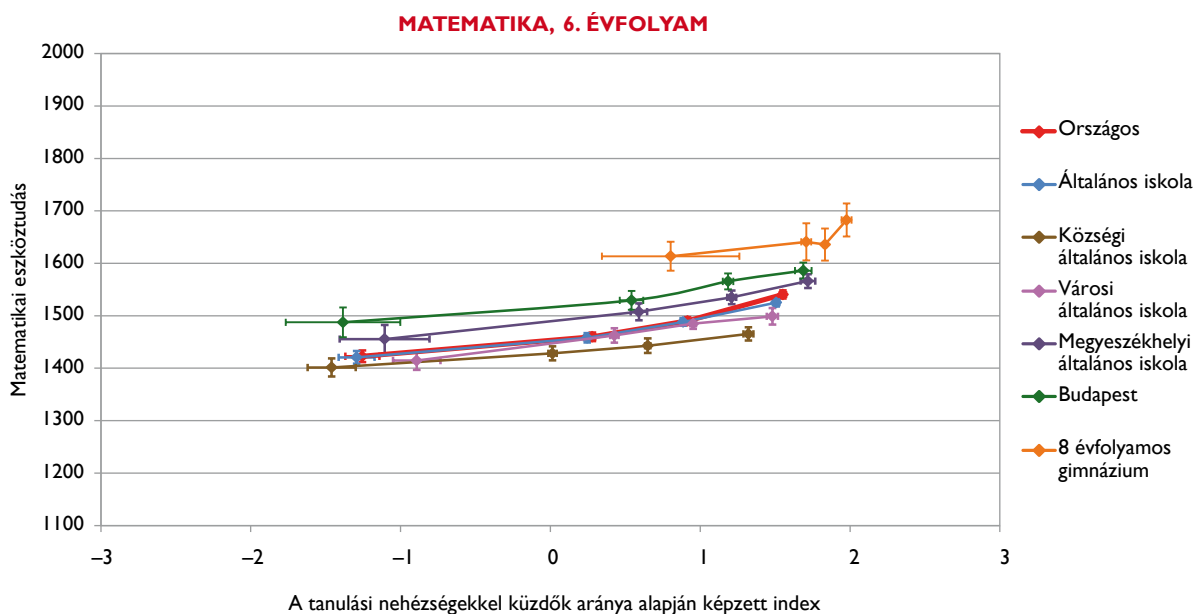
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő ábra folytatása.



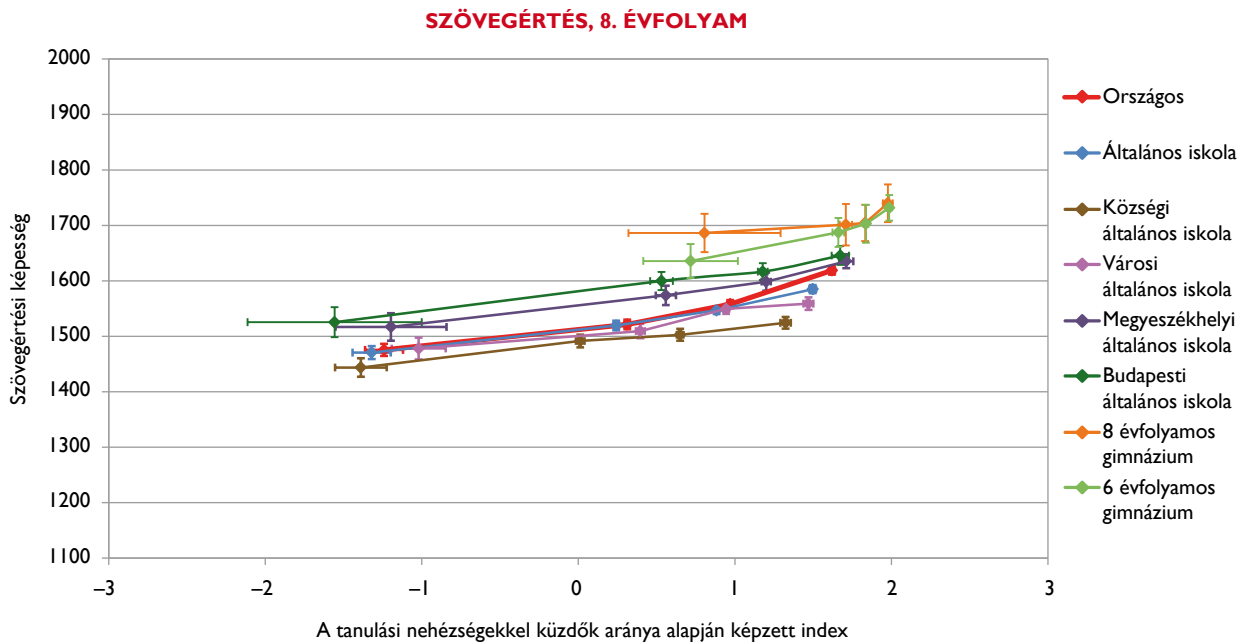
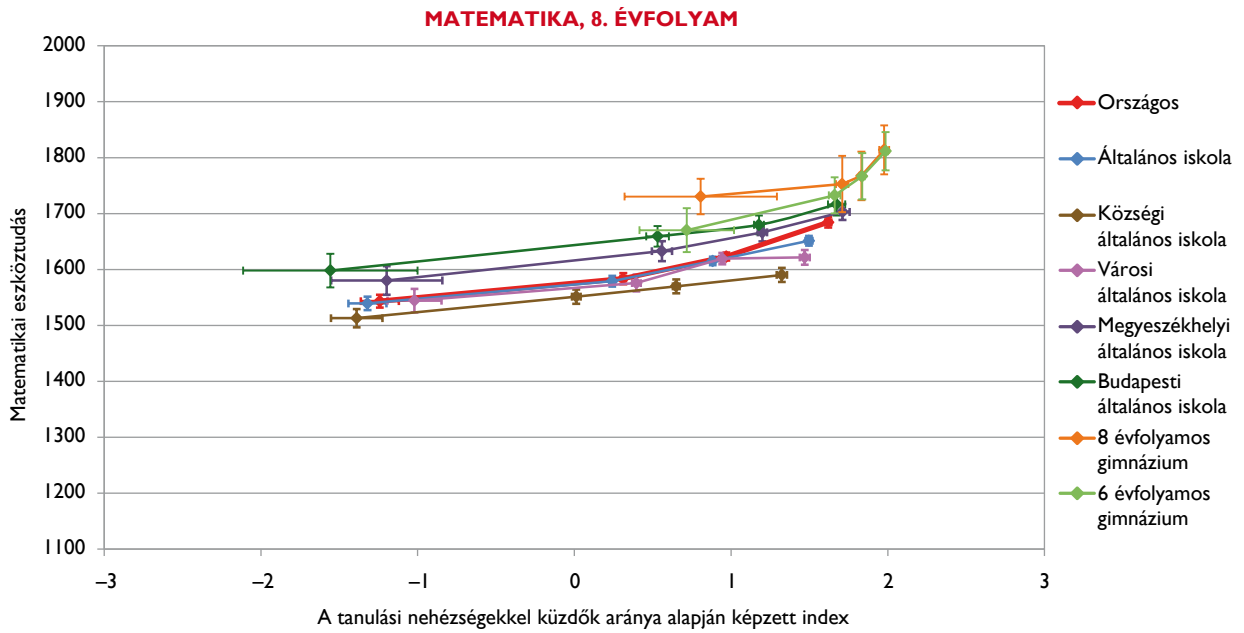
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

30. ábra: Átlageredmények és az átlageredmények konfidencia-intervalluma a tanulási nehézségekkel küzdők aránya szerint



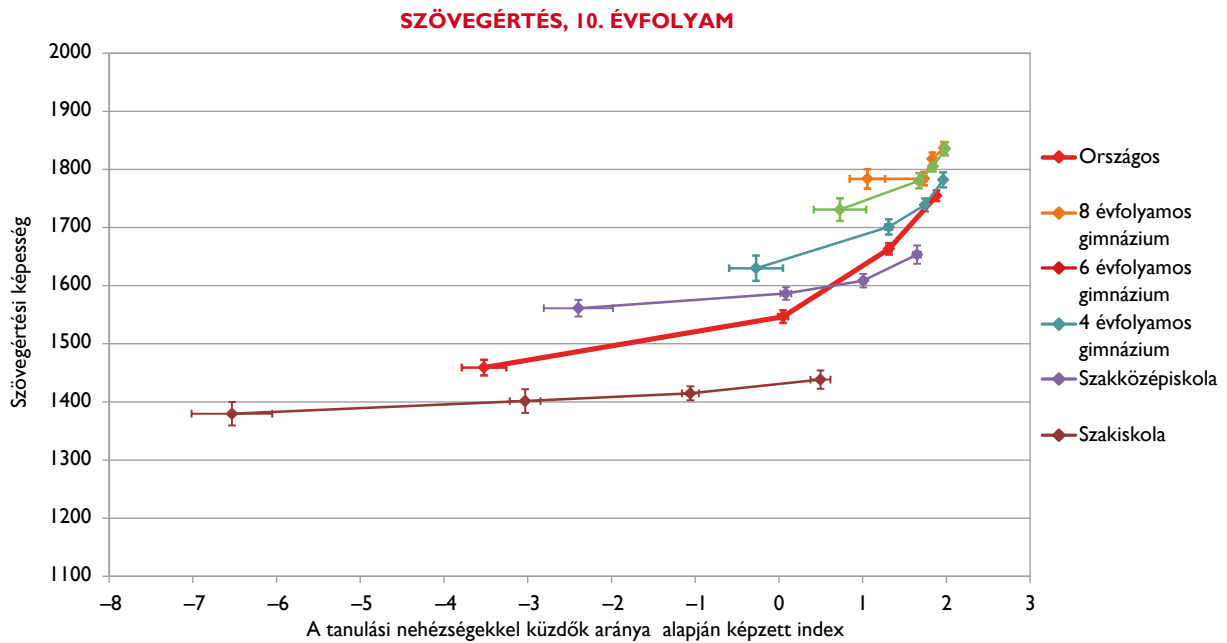
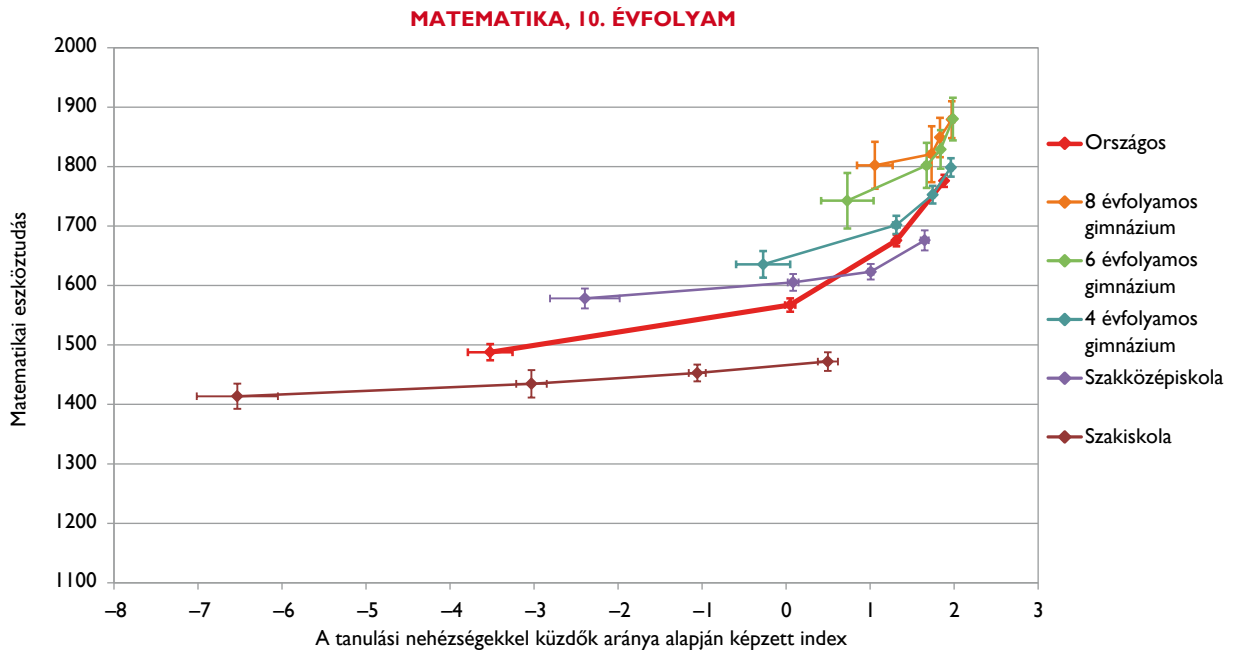
Az ábra a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő ábra folytatása.



Az ábra a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő ábra folytatása.



Táblázatok

2. táblázat: A 2013-as és a korábbi kompetenciamérések országos átlageredményei és a képesség-eloszlások percentilisei

| Év | Átlag (S. H.) | Szórás (S. H.) | Percentilisek | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 5. | 10. | 25. | 50. | 75. | 90. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1500 (0,5) | 200 (0,4) | 1167 | 1238 | 1362 | 1502 | 1640 | 1759 | 1826 |
| 2009 | 1484 (0,6) | 205 (0,4) | 1150 | 1220 | 1343 | 1480 | 1622 | 1750 | 1829 |
| 2010 | 1498 (0,5) | 198 (0,4) | 1171 | 1238 | 1359 | 1498 | 1636 | 1754 | 1825 |
| 2011 | 1486 (0,6) | 203 (0,4) | 1158 | 1220 | 1341 | 1486 | 1628 | 1749 | 1820 |
| 2012 | 1489 (0,5) | 192 (0,4) | 1164 | 1233 | 1357 | 1496 | 1623 | 1732 | 1795 |
| 2013 | 1489 (0,5) | 194 (0,3) | 1168 | 1233 | 1353 | 1492 | 1623 | 1738 | 1805 |
| 8. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1601 (0,5) | 189 (0,3) | 1293 | 1356 | 1468 | 1601 | 1733 | 1846 | 1910 |
| 2009 | 1605 (0,5) | 194 (0,4) | 1277 | 1351 | 1474 | 1608 | 1738 | 1853 | 1921 |
| 2010 | 1622 (0,5) | 202 (0,4) | 1285 | 1357 | 1483 | 1625 | 1761 | 1883 | 1955 |
| 2011 | 1601 (0,6) | 205 (0,4) | 1245 | 1325 | 1462 | 1611 | 1745 | 1857 | 1923 |
| 2012 | 1612 (0,5) | 201 (0,4) | 1264 | 1344 | 1479 | 1619 | 1752 | 1865 | 1932 |
| 2013 | 1620 (0,5) | 203 (0,4) | 1269 | 1348 | 1486 | 1628 | 1762 | 1878 | 1943 |
| 10. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1648 (0,4) | 200 (0,4) | 1309 | 1387 | 1514 | 1649 | 1781 | 1899 | 1972 |
| 2009 | 1618 (0,4) | 201 (0,4) | 1283 | 1353 | 1479 | 1617 | 1753 | 1877 | 1952 |
| 2010 | 1613 (0,4) | 202 (0,4) | 1296 | 1355 | 1468 | 1608 | 1748 | 1878 | 1956 |
| 2011 | 1635 (0,5) | 198 (0,4) | 1304 | 1376 | 1503 | 1639 | 1767 | 1887 | 1962 |
| 2012 | 1632 (0,5) | 206 (0,4) | 1282 | 1363 | 1492 | 1637 | 1777 | 1894 | 1960 |
| 2013 | 1640 (0,5) | 205 (0,4) | 1276 | 1365 | 1511 | 1649 | 1780 | 1896 | 1965 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1500 (0,5) | 200 (0,4) | 1145 | 1231 | 1371 | 1515 | 1641 | 1746 | 1806 |
| 2009 | 1489 (0,6) | 205 (0,4) | 1150 | 1221 | 1345 | 1490 | 1634 | 1756 | 1824 |
| 2010 | 1483 (0,6) | 200 (0,4) | 1134 | 1212 | 1347 | 1492 | 1629 | 1737 | 1795 |
| 2011 | 1465 (0,5) | 191 (0,3) | 1143 | 1213 | 1334 | 1469 | 1602 | 1712 | 1771 |
| 2012 | 1472 (0,6) | 195 (0,4) | 1149 | 1216 | 1334 | 1473 | 1610 | 1726 | 1791 |
| 2013 | 1497 (0,5) | 207 (0,4) | 1152 | 1219 | 1349 | 1500 | 1649 | 1767 | 1830 |
| 8. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1579 (0,5) | 191 (0,4) | 1248 | 1326 | 1455 | 1590 | 1714 | 1818 | 1877 |
| 2009 | 1564 (0,5) | 200 (0,4) | 1222 | 1299 | 1428 | 1571 | 1706 | 1816 | 1877 |
| 2010 | 1583 (0,4) | 193 (0,4) | 1244 | 1325 | 1455 | 1595 | 1724 | 1823 | 1876 |
| 2011 | 1577 (0,6) | 193 (0,4) | 1239 | 1321 | 1451 | 1588 | 1714 | 1818 | 1878 |
| 2012 | 1567 (0,5) | 200 (0,4) | 1221 | 1298 | 1431 | 1575 | 1711 | 1821 | 1882 |
| 2013 | 1555 (0,6) | 198 (0,4) | 1212 | 1291 | 1424 | 1565 | 1698 | 1804 | 1863 |
| 10. évfolyam | | | | | | | | | |
| 2008 | 1609 (0,4) | 206 (0,4) | 1250 | 1327 | 1467 | 1620 | 1760 | 1868 | 1924 |
| 2009 | 1615 (0,4) | 200 (0,4) | 1263 | 1345 | 1484 | 1628 | 1758 | 1861 | 1915 |
| 2010 | 1620 (0,4) | 209 (0,4) | 1250 | 1340 | 1484 | 1635 | 1773 | 1879 | 1935 |
| 2011 | 1617 (0,4) | 196 (0,4) | 1277 | 1357 | 1488 | 1627 | 1757 | 1864 | 1922 |
| 2012 | 1603 (0,5) | 197 (0,4) | 1254 | 1338 | 1475 | 1616 | 1745 | 1848 | 1903 |
| 2013 | 1620 (0,5) | 198 (0,4) | 1270 | 1353 | 1490 | 1635 | 1762 | 1865 | 1922 |

3. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között

| 2011-es és 2013-as évfolyam | 6. évfolyam Átlag (S.H) | 8. évfolyam Átlag (S.H) | 10. évfolyam Átlag (S.H) |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Matematika | | | |
| 6.-ról 8. évfolyamra | 1486 (0,6) | 1620 (0,5) | – |
| 8.-ról 10. évfolyamra | – | 1601 (0,6) | 1640 (0,5) |
| Szövegértés | | | |
| 6.-ról 8. évfolyamra | 1465 (0,5) | 1555 (0,6) | – |
| 8.-ról 10. évfolyamra | – | 1577 (0,6) | 1620 (0,5) |

4. táblázat: A tanulók megoszlása a képességszinteken a 2013-as és a korábbi kompetenciamérések esetében

| Év | I. képességszint alatt % (S. H.) | Az egyes képességszinteken teljesítők aránya | | | | | | |
|---------------------|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 1. % (S. H.) | 2. % (S. H.) | 3. % (S. H.) | 4. % (S. H.) | 5. % (S. H.) | 6. % (S. H.) | 7. % (S. H.) |
| MATEMATIKA | | | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 5,1 (0,07) | 11,9 (0,11) | 21,2 (0,15) | 26,0 (0,16) | 21,0 (0,13) | 11,0 (0,1) | 3,4 (0,05) | 0,5 (0,02) |
| 2009 | 6,1 (0,07) | 13,3 (0,12) | 22,7 (0,15) | 25,6 (0,13) | 18,8 (0,12) | 9,4 (0,09) | 3,3 (0,06) | 0,8 (0,03) |
| 2010 | 4,8 (0,06) | 12,3 (0,1) | 21,8 (0,12) | 25,9 (0,13) | 20,7 (0,12) | 10,6 (0,1) | 3,3 (0,07) | 0,5 (0,02) |
| 2011 | 5,7 (0,08) | 13,9 (0,1) | 22,1 (0,14) | 24,6 (0,15) | 20,0 (0,15) | 10,0 (0,11) | 3,0 (0,05) | 0,7 (0,03) |
| 2012 | 5,3 (0,08) | 12,3 (0,11) | 21,4 (0,13) | 27,3 (0,15) | 21,5 (0,13) | 9,5 (0,09) | 2,3 (0,05) | 0,4 (0,02) |
| 2013 | 5,0 (0,06) | 13,0 (0,11) | 22,0 (0,12) | 26,6 (0,14) | 20,9 (0,14) | 9,5 (0,09) | 2,6 (0,05) | 0,4 (0,02) |
| 8. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 0,8 (0,03) | 4,9 (0,07) | 15,0 (0,1) | 24,2 (0,12) | 26,6 (0,14) | 18,7 (0,12) | 7,7 (0,08) | 2,0 (0,04) |
| 2009 | 1,3 (0,04) | 5,2 (0,08) | 13,4 (0,1) | 23,8 (0,14) | 26,7 (0,13) | 19,2 (0,12) | 8,0 (0,08) | 2,4 (0,04) |
| 2010 | 1,0 (0,03) | 5,1 (0,06) | 12,9 (0,1) | 21,5 (0,1) | 26,1 (0,12) | 20,0 (0,12) | 9,7 (0,09) | 3,6 (0,06) |
| 2011 | 2,0 (0,04) | 6,4 (0,08) | 13,6 (0,11) | 21,5 (0,13) | 25,6 (0,17) | 20,0 (0,13) | 8,5 (0,09) | 2,4 (0,04) |
| 2012 | 1,7 (0,04) | 5,5 (0,07) | 12,7 (0,11) | 21,7 (0,12) | 26,4 (0,14) | 20,3 (0,13) | 9,1 (0,09) | 2,6 (0,05) |
| 2013 | 1,5 (0,04) | 5,4 (0,07) | 11,9 (0,1) | 21,2 (0,13) | 26,0 (0,16) | 20,8 (0,14) | 10,1 (0,11) | 3,0 (0,05) |
| 10. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 0,8 (0,03) | 3,9 (0,06) | 10,4 (0,09) | 20,5 (0,12) | 26,9 (0,13) | 22,2 (0,14) | 10,9 (0,1) | 4,5 (0,06) |
| 2009 | 1,0 (0,03) | 5,2 (0,07) | 13,2 (0,1) | 22,8 (0,14) | 25,9 (0,12) | 19,2 (0,12) | 9,1 (0,08) | 3,6 (0,05) |
| 2010 | 0,7 (0,03) | 4,9 (0,07) | 15,2 (0,11) | 23,3 (0,13) | 25,1 (0,14) | 18,3 (0,11) | 8,7 (0,09) | 3,8 (0,06) |
| 2011 | 0,9 (0,03) | 4,2 (0,06) | 11,6 (0,1) | 20,9 (0,14) | 27,4 (0,14) | 21,4 (0,14) | 9,8 (0,09) | 4,0 (0,06) |
| 2012 | 1,4 (0,04) | 4,7 (0,07) | 11,7 (0,11) | 21,2 (0,13) | 24,7 (0,13) | 21,1 (0,12) | 11,4 (0,09) | 3,7 (0,05) |
| 2013 | 1,6 (0,05) | 4,7 (0,08) | 10,2 (0,1) | 19,3 (0,14) | 26,9 (0,15) | 22,4 (0,12) | 11,0 (0,1) | 4,0 (0,06) |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 2,5 (0,04) | 6,1 (0,07) | 13,6 (0,1) | 23,1 (0,14) | 27,9 (0,14) | 19,1 (0,12) | 6,7 (0,07) | 0,9 (0,03) |
| 2009 | 1,9 (0,04) | 7,3 (0,08) | 16,7 (0,13) | 24,2 (0,16) | 24,4 (0,14) | 16,8 (0,13) | 7,2 (0,09) | 1,5 (0,04) |
| 2010 | 2,3 (0,05) | 7,7 (0,08) | 15,7 (0,1) | 24,1 (0,14) | 25,6 (0,14) | 17,8 (0,12) | 6,0 (0,07) | 0,8 (0,03) |
| 2011 | 2,1 (0,04) | 7,8 (0,09) | 18,0 (0,13) | 26,6 (0,14) | 25,3 (0,14) | 15,3 (0,12) | 4,5 (0,07) | 0,5 (0,02) |
| 2012 | 1,7 (0,04) | 7,8 (0,09) | 18,2 (0,13) | 25,8 (0,14) | 24,7 (0,15) | 15,4 (0,11) | 5,5 (0,07) | 0,9 (0,03) |
| 2013 | 1,6 (0,04) | 7,7 (0,09) | 16,0 (0,14) | 23,1 (0,13) | 23,8 (0,15) | 18,2 (0,11) | 8,0 (0,08) | 1,5 (0,04) |
| 8. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 0,7 (0,03) | 2,8 (0,05) | 8,7 (0,08) | 18,7 (0,12) | 27,8 (0,13) | 25,5 (0,13) | 12,7 (0,1) | 3,1 (0,05) |
| 2009 | 0,9 (0,03) | 3,6 (0,06) | 10,6 (0,09) | 20,1 (0,13) | 26,3 (0,13) | 23,3 (0,1) | 12,1 (0,1) | 3,2 (0,05) |
| 2010 | 0,7 (0,03) | 2,9 (0,05) | 8,7 (0,09) | 18,4 (0,11) | 26,3 (0,15) | 25,8 (0,13) | 14,3 (0,1) | 2,9 (0,05) |
| 2011 | 0,8 (0,03) | 3,0 (0,05) | 8,9 (0,1) | 18,9 (0,11) | 27,2 (0,15) | 25,4 (0,16) | 12,7 (0,11) | 3,2 (0,05) |
| 2012 | 0,7 (0,03) | 3,7 (0,07) | 10,5 (0,08) | 19,7 (0,13) | 26,2 (0,14) | 23,2 (0,14) | 12,6 (0,12) | 3,4 (0,06) |
| 2013 | 1,0 (0,04) | 3,9 (0,06) | 10,6 (0,1) | 20,3 (0,12) | 26,9 (0,14) | 23,3 (0,14) | 11,4 (0,11) | 2,5 (0,06) |
| 10. évfolyam | | | | | | | | |
| 2008 | 0,5 (0,03) | 2,8 (0,05) | 8,7 (0,09) | 16,4 (0,12) | 23,7 (0,13) | 24,7 (0,13) | 17,3 (0,1) | 6,0 (0,07) |
| 2009 | 0,8 (0,03) | 2,4 (0,05) | 7,3 (0,09) | 15,5 (0,11) | 24,6 (0,14) | 26,6 (0,15) | 17,5 (0,11) | 5,3 (0,07) |
| 2010 | 0,9 (0,03) | 2,6 (0,05) | 7,2 (0,09) | 15,1 (0,13) | 23,3 (0,13) | 25,5 (0,11) | 18,4 (0,12) | 6,9 (0,08) |
| 2011 | 0,6 (0,03) | 2,1 (0,05) | 6,8 (0,08) | 15,9 (0,11) | 25,3 (0,14) | 26,6 (0,13) | 16,9 (0,11) | 5,7 (0,07) |
| 2012 | 0,7 (0,03) | 2,7 (0,05) | 7,8 (0,09) | 16,2 (0,11) | 25,5 (0,14) | 26,4 (0,13) | 16,3 (0,11) | 4,4 (0,06) |
| 2013 | 0,5 (0,03) | 2,4 (0,05) | 7,0 (0,08) | 15,3 (0,12) | 24,1 (0,12) | 27,3 (0,14) | 17,6 (0,1) | 5,8 (0,08) |

5. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes régiókban

| Régiók | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1557 (1,4) | 1241 | 1431 | 1559 | 1682 | 1859 |
| Közép-Magyarország | 1499 (1,4) | 1187 | 1364 | 1502 | 1630 | 1811 |
| Közép-Dunántúl | 1487 (1,9) | 1181 | 1357 | 1488 | 1616 | 1795 |
| Nyugat-Dunántúl | 1520 (1,8) | 1223 | 1394 | 1521 | 1643 | 1824 |
| Dél-Dunántúl | 1480 (1,8) | 1179 | 1349 | 1479 | 1610 | 1781 |
| Észak-Magyarország | 1437 (1,2) | 1116 | 1292 | 1439 | 1578 | 1758 |
| Észak-Alföld | 1454 (1,3) | 1122 | 1309 | 1456 | 1595 | 1790 |
| Dél-Alföld | 1487 (1,5) | 1188 | 1361 | 1488 | 1613 | 1786 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1696 (1,3) | 1355 | 1573 | 1705 | 1831 | 1993 |
| Közép-Magyarország | 1629 (1,5) | 1294 | 1500 | 1635 | 1765 | 1940 |
| Közép-Dunántúl | 1624 (1,9) | 1286 | 1493 | 1631 | 1763 | 1939 |
| Nyugat-Dunántúl | 1648 (1,9) | 1336 | 1519 | 1651 | 1778 | 1948 |
| Dél-Dunántúl | 1610 (1,9) | 1272 | 1477 | 1619 | 1748 | 1925 |
| Észak-Magyarország | 1567 (1,5) | 1213 | 1428 | 1576 | 1714 | 1893 |
| Észak-Alföld | 1575 (1,3) | 1213 | 1429 | 1578 | 1722 | 1917 |
| Dél-Alföld | 1627 (1,3) | 1298 | 1502 | 1631 | 1760 | 1938 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1684 (1,1) | 1327 | 1559 | 1690 | 1819 | 2007 |
| Közép-Magyarország | 1651 (1,9) | 1279 | 1513 | 1663 | 1799 | 1974 |
| Közép-Dunántúl | 1644 (1,3) | 1309 | 1521 | 1646 | 1773 | 1955 |
| Nyugat-Dunántúl | 1677 (1,5) | 1353 | 1552 | 1681 | 1806 | 1980 |
| Dél-Dunántúl | 1620 (1,6) | 1259 | 1481 | 1635 | 1764 | 1947 |
| Észak-Magyarország | 1596 (1,4) | 1225 | 1460 | 1608 | 1742 | 1923 |
| Észak-Alföld | 1592 (1,2) | 1216 | 1453 | 1602 | 1737 | 1935 |
| Dél-Alföld | 1651 (1,3) | 1324 | 1530 | 1659 | 1779 | 1951 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1577 (1,4) | 1243 | 1441 | 1585 | 1722 | 1879 |
| Közép-Magyarország | 1512 (1,5) | 1176 | 1367 | 1516 | 1661 | 1842 |
| Közép-Dunántúl | 1500 (2,0) | 1171 | 1354 | 1500 | 1646 | 1828 |
| Nyugat-Dunántúl | 1530 (1,9) | 1216 | 1395 | 1528 | 1667 | 1836 |
| Dél-Dunántúl | 1483 (1,9) | 1157 | 1341 | 1482 | 1626 | 1810 |
| Észak-Magyarország | 1435 (1,3) | 1093 | 1273 | 1432 | 1591 | 1789 |
| Észak-Alföld | 1452 (1,4) | 1106 | 1297 | 1454 | 1606 | 1797 |
| Dél-Alföld | 1498 (1,8) | 1177 | 1358 | 1498 | 1640 | 1818 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1628 (1,4) | 1312 | 1509 | 1639 | 1759 | 1907 |
| Közép-Magyarország | 1564 (1,6) | 1242 | 1433 | 1570 | 1699 | 1863 |
| Közép-Dunántúl | 1567 (1,9) | 1243 | 1436 | 1575 | 1704 | 1866 |
| Nyugat-Dunántúl | 1582 (1,8) | 1276 | 1458 | 1585 | 1711 | 1866 |
| Dél-Dunántúl | 1546 (1,8) | 1211 | 1413 | 1553 | 1684 | 1851 |
| Észak-Magyarország | 1494 (1,6) | 1125 | 1352 | 1507 | 1647 | 1824 |
| Észak-Alföld | 1511 (1,4) | 1154 | 1371 | 1523 | 1659 | 1831 |
| Dél-Alföld | 1568 (1,5) | 1263 | 1443 | 1573 | 1697 | 1859 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1664 (1,0) | 1333 | 1542 | 1678 | 1800 | 1947 |
| Közép-Magyarország | 1636 (1,8) | 1289 | 1503 | 1653 | 1779 | 1936 |
| Közép-Dunántúl | 1623 (1,4) | 1290 | 1497 | 1635 | 1756 | 1917 |
| Nyugat-Dunántúl | 1652 (1,2) | 1339 | 1530 | 1661 | 1784 | 1932 |
| Dél-Dunántúl | 1606 (1,5) | 1254 | 1474 | 1624 | 1749 | 1904 |
| Észak-Magyarország | 1574 (1,3) | 1195 | 1437 | 1590 | 1726 | 1894 |
| Észak-Alföld | 1571 (1,0) | 1205 | 1429 | 1583 | 1721 | 1894 |
| Dél-Alföld | 1634 (1,3) | 1316 | 1510 | 1644 | 1765 | 1918 |

6. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes megyékben

| Megyék | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1557 (1,4) | 1241 | 1431 | 1559 | 1682 | 1859 |
| Baranya | 1493 (2,5) | 1189 | 1366 | 1497 | 1617 | 1788 |
| Bács-Kiskun | 1488 (2,3) | 1185 | 1361 | 1491 | 1615 | 1785 |
| Békés | 1461 (2,5) | 1162 | 1327 | 1460 | 1591 | 1757 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1425 (1,5) | 1110 | 1278 | 1426 | 1571 | 1746 |
| Csongrád | 1511 (2,4) | 1221 | 1388 | 1511 | 1628 | 1805 |
| Fejér | 1482 (2,7) | 1171 | 1348 | 1481 | 1613 | 1793 |
| Győr-Moson-Sopron | 1521 (2,8) | 1230 | 1398 | 1520 | 1640 | 1824 |
| Hajdú-Bihar | 1465 (2,1) | 1130 | 1321 | 1467 | 1606 | 1795 |
| Heves | 1468 (2,9) | 1135 | 1330 | 1474 | 1608 | 1782 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1446 (2,6) | 1127 | 1307 | 1448 | 1584 | 1766 |
| Komárom-Esztergom | 1471 (3) | 1168 | 1343 | 1472 | 1596 | 1770 |
| Nógrád | 1432 (3,3) | 1118 | 1294 | 1436 | 1562 | 1752 |
| Pest | 1499 (1,4) | 1187 | 1364 | 1502 | 1630 | 1811 |
| Somogy | 1466 (3,2) | 1168 | 1336 | 1460 | 1598 | 1769 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1450 (2,1) | 1113 | 1301 | 1451 | 1593 | 1803 |
| Tolna | 1477 (3,3) | 1182 | 1345 | 1472 | 1610 | 1789 |
| Vas | 1523 (3,4) | 1224 | 1407 | 1525 | 1638 | 1820 |
| Veszprém | 1511 (3,2) | 1205 | 1380 | 1514 | 1638 | 1818 |
| Zala | 1517 (3,4) | 1211 | 1379 | 1519 | 1653 | 1826 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1696 (1,3) | 1355 | 1573 | 1705 | 1831 | 1993 |
| Baranya | 1621 (3,5) | 1277 | 1491 | 1629 | 1755 | 1935 |
| Bács-Kiskun | 1624 (2,6) | 1297 | 1502 | 1629 | 1755 | 1934 |
| Békés | 1598 (3,1) | 1269 | 1470 | 1603 | 1729 | 1909 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1559 (1,7) | 1202 | 1415 | 1569 | 1711 | 1889 |
| Csongrád | 1658 (2,9) | 1326 | 1531 | 1660 | 1792 | 1970 |
| Fejér | 1609 (3) | 1264 | 1469 | 1617 | 1751 | 1928 |
| Győr-Moson-Sopron | 1654 (2,7) | 1343 | 1525 | 1658 | 1787 | 1948 |
| Hajdú-Bihar | 1592 (2,3) | 1227 | 1440 | 1600 | 1745 | 1935 |
| Heves | 1585 (3,1) | 1218 | 1452 | 1596 | 1728 | 1904 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1560 (3,1) | 1207 | 1408 | 1565 | 1706 | 1901 |
| Komárom-Esztergom | 1624 (3,2) | 1291 | 1493 | 1628 | 1760 | 1941 |
| Nógrád | 1570 (3,8) | 1244 | 1444 | 1569 | 1699 | 1889 |
| Pest | 1629 (1,5) | 1294 | 1500 | 1635 | 1765 | 1940 |
| Somogy | 1598 (2,9) | 1255 | 1463 | 1610 | 1740 | 1915 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1568 (2) | 1209 | 1430 | 1571 | 1712 | 1907 |
| Tolna | 1610 (3,6) | 1281 | 1477 | 1613 | 1749 | 1928 |
| Vas | 1635 (3,8) | 1335 | 1510 | 1635 | 1757 | 1948 |
| Veszprém | 1646 (2,9) | 1325 | 1519 | 1648 | 1780 | 1948 |
| Zala | 1651 (3,5) | 1327 | 1515 | 1656 | 1781 | 1951 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Megyék | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1684 (1,1) | 1327 | 1559 | 1690 | 1819 | 2007 |
| Baranya | 1640 (2,4) | 1273 | 1508 | 1657 | 1786 | 1967 |
| Bács-Kiskun | 1646 (2,1) | 1317 | 1523 | 1653 | 1776 | 1951 |
| Békés | 1628 (2,5) | 1309 | 1505 | 1632 | 1752 | 1925 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1573 (1,8) | 1199 | 1425 | 1587 | 1724 | 1919 |
| Csongrád | 1677 (2,1) | 1359 | 1562 | 1683 | 1803 | 1970 |
| Fejér | 1631 (2,3) | 1298 | 1510 | 1636 | 1758 | 1943 |
| Győr-Moson-Sopron | 1693 (1,7) | 1377 | 1572 | 1697 | 1820 | 1993 |
| Hajdú-Bihar | 1615 (2,1) | 1231 | 1483 | 1624 | 1759 | 1956 |
| Heves | 1639 (2,5) | 1296 | 1519 | 1651 | 1771 | 1937 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1590 (2,4) | 1227 | 1459 | 1599 | 1727 | 1919 |
| Komárom-Esztergom | 1645 (3) | 1311 | 1524 | 1645 | 1773 | 1960 |
| Nógrád | 1617 (4,1) | 1273 | 1498 | 1630 | 1751 | 1912 |
| Pest | 1651 (1,9) | 1279 | 1513 | 1663 | 1799 | 1974 |
| Somogy | 1592 (2,5) | 1242 | 1457 | 1604 | 1734 | 1905 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1573 (1,8) | 1206 | 1429 | 1581 | 1719 | 1919 |
| Tolna | 1626 (3,2) | 1260 | 1480 | 1639 | 1771 | 1948 |
| Vas | 1656 (2,9) | 1329 | 1536 | 1660 | 1784 | 1961 |
| Veszprém | 1658 (2,5) | 1325 | 1540 | 1661 | 1789 | 1957 |
| Zala | 1670 (2,8) | 1340 | 1542 | 1676 | 1804 | 1980 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1577 (1,4) | 1243 | 1441 | 1585 | 1722 | 1879 |
| Baranya | 1496 (3) | 1169 | 1354 | 1496 | 1644 | 1812 |
| Bács-Kiskun | 1490 (2,7) | 1173 | 1352 | 1487 | 1629 | 1810 |
| Békés | 1473 (3,1) | 1149 | 1334 | 1473 | 1619 | 1784 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1419 (1,7) | 1085 | 1253 | 1414 | 1574 | 1777 |
| Csongrád | 1532 (2,8) | 1213 | 1393 | 1536 | 1673 | 1848 |
| Fejér | 1498 (2,9) | 1160 | 1354 | 1499 | 1645 | 1832 |
| Győr-Moson-Sopron | 1535 (2,9) | 1230 | 1401 | 1533 | 1673 | 1839 |
| Hajdú-Bihar | 1472 (2,3) | 1110 | 1310 | 1477 | 1633 | 1822 |
| Heves | 1467 (3) | 1111 | 1319 | 1470 | 1620 | 1815 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1452 (3) | 1125 | 1306 | 1451 | 1601 | 1784 |
| Komárom-Esztergom | 1483 (3,6) | 1163 | 1342 | 1479 | 1626 | 1807 |
| Nógrád | 1446 (3,6) | 1104 | 1294 | 1438 | 1597 | 1798 |
| Pest | 1512 (1,5) | 1176 | 1367 | 1516 | 1661 | 1842 |
| Somogy | 1471 (3,3) | 1155 | 1325 | 1466 | 1611 | 1796 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1435 (2,2) | 1093 | 1279 | 1436 | 1587 | 1777 |
| Tolna | 1480 (3,8) | 1142 | 1339 | 1482 | 1622 | 1811 |
| Vas | 1528 (4) | 1216 | 1398 | 1526 | 1660 | 1834 |
| Veszprém | 1519 (3,7) | 1191 | 1373 | 1518 | 1665 | 1852 |
| Zala | 1523 (3,7) | 1202 | 1386 | 1524 | 1667 | 1830 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Megyék | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1628 (1,4) | 1312 | 1509 | 1639 | 1759 | 1907 |
| Baranya | 1554 (3,1) | 1215 | 1425 | 1557 | 1690 | 1866 |
| Bács-Kiskun | 1557 (2,3) | 1262 | 1432 | 1563 | 1684 | 1849 |
| Békés | 1547 (3,2) | 1230 | 1419 | 1554 | 1677 | 1844 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1478 (2,2) | 1111 | 1332 | 1492 | 1634 | 1805 |
| Csongrád | 1602 (2,5) | 1302 | 1480 | 1606 | 1732 | 1897 |
| Fejér | 1556 (2,8) | 1221 | 1426 | 1564 | 1697 | 1858 |
| Győr-Moson-Sopron | 1595 (2,6) | 1293 | 1472 | 1600 | 1729 | 1866 |
| Hajdú-Bihar | 1531 (2,2) | 1170 | 1389 | 1544 | 1683 | 1854 |
| Heves | 1524 (2,9) | 1144 | 1380 | 1537 | 1680 | 1852 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1499 (3) | 1150 | 1358 | 1509 | 1643 | 1821 |
| Komárom-Esztergom | 1561 (3,2) | 1241 | 1430 | 1570 | 1695 | 1866 |
| Nógrád | 1509 (3,8) | 1173 | 1377 | 1513 | 1647 | 1825 |
| Pest | 1564 (1,6) | 1242 | 1433 | 1570 | 1699 | 1863 |
| Somogy | 1537 (3) | 1194 | 1400 | 1546 | 1683 | 1840 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1501 (2,1) | 1146 | 1365 | 1513 | 1646 | 1813 |
| Tolna | 1545 (3,6) | 1222 | 1413 | 1552 | 1679 | 1846 |
| Vas | 1569 (3,6) | 1267 | 1443 | 1569 | 1696 | 1862 |
| Veszprém | 1586 (2,9) | 1266 | 1455 | 1596 | 1721 | 1878 |
| Zala | 1571 (3,5) | 1257 | 1449 | 1575 | 1698 | 1873 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Budapest | 1664 (1) | 1333 | 1542 | 1678 | 1800 | 1947 |
| Baranya | 1624 (2,2) | 1262 | 1491 | 1642 | 1768 | 1923 |
| Bács-Kiskun | 1634 (1,7) | 1311 | 1508 | 1646 | 1768 | 1921 |
| Békés | 1605 (2,4) | 1294 | 1476 | 1611 | 1737 | 1899 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 1551 (1,7) | 1166 | 1403 | 1566 | 1709 | 1889 |
| Csongrád | 1658 (2,1) | 1347 | 1542 | 1666 | 1785 | 1931 |
| Fejér | 1614 (2,2) | 1288 | 1485 | 1625 | 1747 | 1912 |
| Győr-Moson-Sopron | 1674 (1,8) | 1376 | 1557 | 1681 | 1799 | 1945 |
| Hajdú-Bihar | 1593 (1,7) | 1225 | 1455 | 1609 | 1740 | 1914 |
| Heves | 1613 (2,1) | 1283 | 1490 | 1629 | 1747 | 1904 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 1576 (2,4) | 1237 | 1441 | 1585 | 1718 | 1886 |
| Komárom-Esztergom | 1625 (2,6) | 1305 | 1500 | 1632 | 1757 | 1916 |
| Nógrád | 1604 (3,5) | 1284 | 1486 | 1612 | 1732 | 1911 |
| Pest | 1636 (1,8) | 1289 | 1503 | 1653 | 1779 | 1936 |
| Somogy | 1583 (2,7) | 1236 | 1456 | 1597 | 1723 | 1886 |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 1548 (1,7) | 1179 | 1403 | 1558 | 1705 | 1878 |
| Tolna | 1607 (3,2) | 1264 | 1474 | 1627 | 1748 | 1899 |
| Vas | 1628 (2,6) | 1309 | 1495 | 1635 | 1760 | 1918 |
| Veszprém | 1633 (2,2) | 1288 | 1513 | 1648 | 1765 | 1924 |
| Zala | 1638 (2,3) | 1311 | 1517 | 1645 | 1779 | 1920 |

7. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes járásokban

| Jársók | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1588 (9,1) | 1309 | 1487 | 1603 | 1690 | 1878 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1576 (6,3) | 1255 | 1450 | 1583 | 1695 | 1883 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1564 (5,8) | 1252 | 1443 | 1560 | 1703 | 1859 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1559 (5) | 1205 | 1450 | 1570 | 1684 | 1849 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1580 (10) | 1265 | 1427 | 1571 | 1703 | 1932 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1461 (13,1) | 1131 | 1306 | 1460 | 1598 | 1770 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1516 (9,7) | 1246 | 1420 | 1525 | 1625 | 1747 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1494 (8,7) | 1177 | 1368 | 1497 | 1610 | 1800 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1539 (7,9) | 1264 | 1423 | 1534 | 1648 | 1827 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1525 (7) | 1206 | 1395 | 1537 | 1649 | 1820 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1611 (5,1) | 1306 | 1497 | 1621 | 1734 | 1886 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1612 (7) | 1313 | 1499 | 1608 | 1728 | 1919 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1567 (6) | 1249 | 1439 | 1576 | 1698 | 1859 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1600 (4,5) | 1263 | 1462 | 1603 | 1743 | 1923 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1508 (6,3) | 1219 | 1394 | 1510 | 1615 | 1799 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1566 (5,1) | 1261 | 1439 | 1554 | 1696 | 1865 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1538 (5,9) | 1262 | 1419 | 1538 | 1655 | 1807 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1557 (5,1) | 1253 | 1432 | 1558 | 1676 | 1846 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1529 (8,2) | 1212 | 1390 | 1531 | 1667 | 1822 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1477 (7,8) | 1175 | 1334 | 1481 | 1613 | 1785 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1554 (5,8) | 1221 | 1427 | 1559 | 1691 | 1862 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1525 (6,9) | 1210 | 1421 | 1538 | 1638 | 1793 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | 1537 (8) | 1296 | 1431 | 1524 | 1626 | 1824 |
| Ajkai | 1473 (9) | 1181 | 1353 | 1467 | 1585 | 1778 |
| Aszódi | 1450 (7,5) | 1137 | 1297 | 1449 | 1587 | 1775 |
| Bácsalmási | 1525 (10,5) | 1203 | 1382 | 1560 | 1675 | 1826 |
| Bajai | 1489 (6,6) | 1216 | 1371 | 1491 | 1606 | 1787 |
| Baktalórántházai | 1441 (9,5) | 1104 | 1281 | 1452 | 1597 | 1799 |
| Balassagyarmati | 1488 (8,6) | 1172 | 1391 | 1504 | 1607 | 1746 |
| Balatonalmádi | 1551 (12,8) | 1237 | 1398 | 1546 | 1693 | 1890 |
| Balatonfűredi | 1550 (11,1) | 1235 | 1441 | 1545 | 1664 | 1873 |
| Balmazújvárosi | 1390 (9) | 1084 | 1224 | 1402 | 1541 | 1691 |
| Barcsi | 1456 (10,9) | 1184 | 1339 | 1455 | 1577 | 1710 |
| Bátonyterenyei | 1392 (10,8) | 1111 | 1277 | 1385 | 1504 | 1640 |
| Békéscsabai | 1510 (6,2) | 1214 | 1382 | 1514 | 1636 | 1799 |
| Békési | 1377 (8) | 1105 | 1251 | 1372 | 1489 | 1661 |
| Bélapátfalvai | 1496 (18,6) | 1214 | 1356 | 1535 | 1594 | 1723 |
| Berettyóújfalui | 1422 (6) | 1099 | 1240 | 1415 | 1592 | 1773 |
| Bicskei | 1481 (8,6) | 1193 | 1336 | 1483 | 1596 | 1814 |
| Bólyi | 1608 (11,8) | 1251 | 1481 | 1605 | 1773 | 1860 |
| Bonyhádi | 1535 (10,2) | 1251 | 1397 | 1532 | 1653 | 1880 |
| Budakeszi | 1565 (5,4) | 1249 | 1439 | 1569 | 1697 | 1862 |
| Ceglédi | 1475 (4,9) | 1182 | 1331 | 1478 | 1609 | 1808 |
| Cellödömölki | 1473 (9,2) | 1211 | 1356 | 1458 | 1572 | 1771 |
| Cigándi | 1401 (8,2) | 1117 | 1255 | 1382 | 1547 | 1733 |
| Csengeri | 1580 (8,8) | 1182 | 1436 | 1567 | 1788 | 1886 |
| Csongrádi | 1469 (11) | 1205 | 1351 | 1438 | 1588 | 1784 |
| Csornai | 1501 (10,1) | 1235 | 1370 | 1511 | 1622 | 1779 |
| Csurgói | 1429 (11,6) | 1072 | 1312 | 1426 | 1554 | 1753 |
| Dabasi | 1467 (5,9) | 1154 | 1339 | 1473 | 1604 | 1763 |
| Debreceni | 1535 (3,5) | 1208 | 1401 | 1542 | 1663 | 1848 |
| Derecskei | 1435 (6,6) | 1132 | 1300 | 1424 | 1564 | 1760 |
| Devecseri | 1436 (17) | 1154 | 1315 | 1395 | 1548 | 1811 |
| Dombóvári | 1474 (8,1) | 1166 | 1347 | 1476 | 1604 | 1776 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Dunakeszi | 1515 (6,4) | 1224 | 1397 | 1517 | 1629 | 1820 |
| Dunaújvárosi | 1451 (6) | 1149 | 1309 | 1450 | 1582 | 1766 |
| Edelényi | 1384 (5,4) | 1047 | 1208 | 1402 | 1558 | 1716 |
| Egri | 1533 (5,2) | 1201 | 1405 | 1541 | 1672 | 1826 |
| Encsi | 1348 (7,2) | 1066 | 1189 | 1337 | 1494 | 1702 |
| Enyingi | 1394 (13,3) | 1127 | 1289 | 1391 | 1518 | 1646 |
| Érdi | 1524 (4,7) | 1228 | 1400 | 1526 | 1649 | 1825 |
| Esztergomi | 1492 (4,9) | 1176 | 1359 | 1493 | 1623 | 1783 |
| Fehérgyarmati | 1367 (6,7) | 1067 | 1226 | 1360 | 1505 | 1675 |
| Fonyódi | 1439 (10,5) | 1161 | 1276 | 1432 | 1585 | 1771 |
| Füzesabonyi | 1441 (9,3) | 1131 | 1305 | 1439 | 1554 | 1783 |
| Gárdonyi | 1477 (12,4) | 1177 | 1342 | 1464 | 1616 | 1795 |
| Gödöllői | 1516 (4,1) | 1201 | 1378 | 1521 | 1641 | 1822 |
| Gönci | 1335 (10) | 1081 | 1210 | 1322 | 1448 | 1650 |
| Gyáli | 1471 (8,3) | 1213 | 1349 | 1455 | 1604 | 1762 |
| Gyomaendrődi | 1468 (10,8) | 1161 | 1323 | 1478 | 1610 | 1777 |
| Gyöngyösi | 1463 (5,5) | 1158 | 1340 | 1468 | 1588 | 1742 |
| Győri | 1549 (3,9) | 1263 | 1424 | 1545 | 1666 | 1843 |
| Gyulai | 1480 (7,1) | 1188 | 1368 | 1482 | 1598 | 1765 |
| Hajdúböszörményi | 1454 (9) | 1152 | 1306 | 1446 | 1589 | 1781 |
| Hajdúhadházi | 1352 (7,9) | 1019 | 1172 | 1387 | 1520 | 1652 |
| Hajdúnánási | 1450 (9,1) | 1178 | 1326 | 1437 | 1565 | 1761 |
| Hajdúszoboszlói | 1460 (8,1) | 1180 | 1337 | 1455 | 1575 | 1783 |
| Hatvani | 1465 (7,8) | 1215 | 1348 | 1463 | 1573 | 1735 |
| Hegyháti | 1420 (13,4) | 1093 | 1309 | 1419 | 1524 | 1784 |
| Hevesi | 1354 (7,2) | 1034 | 1200 | 1335 | 1488 | 1753 |
| Hódmezővásárhelyi | 1508 (7,1) | 1207 | 1386 | 1506 | 1619 | 1835 |
| Ibrányi | 1492 (8,8) | 1140 | 1379 | 1502 | 1628 | 1757 |
| Jánoshalmi | 1379 (11,8) | 1101 | 1209 | 1355 | 1526 | 1730 |
| Jászapáti | 1427 (8,7) | 1107 | 1284 | 1431 | 1570 | 1747 |
| Jászberényi | 1471 (6,3) | 1140 | 1331 | 1482 | 1607 | 1771 |
| Kalocsai | 1447 (7,8) | 1162 | 1319 | 1441 | 1559 | 1734 |
| Kaposvári | 1487 (4,7) | 1176 | 1347 | 1485 | 1631 | 1797 |
| Kapuvári | 1512 (11,5) | 1213 | 1371 | 1520 | 1644 | 1830 |
| Karcagi | 1480 (8) | 1173 | 1329 | 1486 | 1635 | 1789 |
| Kazincbarcikai | 1431 (6,8) | 1116 | 1298 | 1431 | 1568 | 1728 |
| Kecskeméti | 1508 (4,6) | 1211 | 1387 | 1505 | 1629 | 1802 |
| Kemecsei | 1358 (8,9) | 1103 | 1242 | 1357 | 1462 | 1616 |
| Keszthelyi | 1530 (9,3) | 1240 | 1387 | 1533 | 1672 | 1825 |
| Kisbéri | 1418 (10,7) | 1138 | 1286 | 1418 | 1547 | 1695 |
| Kiskőrösi | 1524 (7,9) | 1215 | 1397 | 1526 | 1654 | 1811 |
| Kiskunfélegyházi | 1474 (8,1) | 1190 | 1344 | 1479 | 1602 | 1750 |
| Kiskunhalasi | 1505 (9,3) | 1176 | 1374 | 1508 | 1641 | 1817 |
| Kiskunmajsai | 1449 (14,1) | 1118 | 1308 | 1467 | 1591 | 1750 |
| Kisteleki | 1435 (13,2) | 1174 | 1315 | 1426 | 1541 | 1724 |
| Kisvárdai | 1435 (6,4) | 1108 | 1289 | 1433 | 1583 | 1785 |
| Komáromi | 1447 (9) | 1144 | 1319 | 1436 | 1574 | 1758 |
| Komlói | 1447 (8,1) | 1169 | 1342 | 1456 | 1561 | 1692 |
| Körmendi | 1509 (9,4) | 1222 | 1402 | 1524 | 1623 | 1740 |
| Kőszegi | 1548 (10,6) | 1249 | 1435 | 1540 | 1672 | 1880 |
| Kunhegyesi | 1351 (7,8) | 1004 | 1139 | 1347 | 1557 | 1712 |
| Kunszentmártoni | 1364 (8,1) | 1131 | 1250 | 1349 | 1470 | 1648 |
| Kunszentmiklósi | 1455 (6,5) | 1199 | 1328 | 1464 | 1574 | 1706 |
| Lenti | 1527 (11,1) | 1213 | 1394 | 1541 | 1653 | 1827 |
| Letenyei | 1507 (15,8) | 1194 | 1355 | 1518 | 1651 | 1771 |
| Makói | 1492 (6,2) | 1214 | 1373 | 1485 | 1592 | 1796 |
| Marcali | 1445 (9) | 1141 | 1332 | 1446 | 1573 | 1725 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Martonvásári | 1412 (9,5) | 1149 | 1264 | 1393 | 1536 | 1687 |
| Mátészalkai | 1461 (6) | 1097 | 1298 | 1466 | 1607 | 1822 |
| Mezőcsáti | 1376 (10,3) | 1063 | 1242 | 1377 | 1518 | 1648 |
| Mezőkovácsházai | 1494 (8,1) | 1159 | 1382 | 1505 | 1629 | 1770 |
| Mezőkövesdi | 1456 (8,2) | 1134 | 1304 | 1469 | 1580 | 1781 |
| Mezőtúri | 1481 (9,9) | 1205 | 1353 | 1486 | 1596 | 1767 |
| Miskolci | 1470 (2,8) | 1139 | 1333 | 1480 | 1609 | 1770 |
| Mohácsi | 1474 (9,3) | 1184 | 1343 | 1479 | 1613 | 1744 |
| Monori | 1433 (6,2) | 1134 | 1295 | 1432 | 1562 | 1748 |
| Mórahalmi | 1471 (11,1) | 1219 | 1371 | 1470 | 1577 | 1749 |
| Móri | 1489 (9) | 1200 | 1371 | 1478 | 1612 | 1767 |
| Mosonmagyaróvári | 1494 (7,6) | 1174 | 1355 | 1498 | 1623 | 1786 |
| Nagyatádi | 1453 (10,5) | 1175 | 1339 | 1436 | 1558 | 1764 |
| Nagykállói | 1411 (8,2) | 1100 | 1265 | 1402 | 1555 | 1752 |
| Nagykanizsai | 1491 (5,2) | 1193 | 1343 | 1484 | 1624 | 1839 |
| Nagykátai | 1413 (6,2) | 1112 | 1280 | 1398 | 1548 | 1718 |
| Nagykőrösi | 1493 (8,9) | 1167 | 1336 | 1500 | 1631 | 1880 |
| Nyíradonyi | 1378 (9,8) | 1101 | 1238 | 1372 | 1499 | 1699 |
| Nyírbátori | 1420 (5,9) | 1109 | 1297 | 1432 | 1548 | 1711 |
| Nyíregyházi | 1489 (4) | 1157 | 1355 | 1491 | 1620 | 1812 |
| Orosházi | 1476 (7,8) | 1185 | 1350 | 1476 | 1604 | 1761 |
| Oroszlányi | 1449 (8,6) | 1169 | 1352 | 1438 | 1556 | 1768 |
| Ózdi | 1356 (5,8) | 1087 | 1213 | 1322 | 1493 | 1705 |
| Paksi | 1479 (7,9) | 1168 | 1333 | 1467 | 1638 | 1798 |
| Pannonhalmi | 1500 (13,5) | 1233 | 1362 | 1500 | 1620 | 1831 |
| Pápai | 1520 (7,3) | 1205 | 1373 | 1525 | 1653 | 1845 |
| Páztói | 1408 (9,1) | 1128 | 1277 | 1404 | 1522 | 1749 |
| Pécsi | 1531 (3,5) | 1238 | 1409 | 1537 | 1643 | 1808 |
| Pécsváradi | 1537 (18,8) | 1150 | 1434 | 1542 | 1660 | 1817 |
| Pétervásárai | 1479 (11,9) | 1109 | 1290 | 1481 | 1655 | 1815 |
| Pilisvörösvári | 1522 (8,3) | 1205 | 1406 | 1538 | 1648 | 1816 |
| Polgárdi | 1407 (11,7) | 1112 | 1292 | 1393 | 1535 | 1748 |
| Putnoki | 1397 (11,1) | 1057 | 1214 | 1389 | 1581 | 1748 |
| Püspökladányi | 1442 (8,4) | 1121 | 1313 | 1445 | 1573 | 1742 |
| Ráckevei | 1465 (7,8) | 1159 | 1342 | 1465 | 1594 | 1769 |
| Rétsági | 1421 (13,6) | 1110 | 1250 | 1430 | 1566 | 1766 |
| Salgótarjáni | 1427 (4,8) | 1106 | 1273 | 1424 | 1565 | 1773 |
| Sárbogárdi | 1420 (10,5) | 1098 | 1284 | 1421 | 1546 | 1725 |
| Sarkadi | 1378 (10,8) | 1109 | 1235 | 1389 | 1504 | 1659 |
| Sárospataki | 1415 (8,9) | 1104 | 1285 | 1407 | 1549 | 1730 |
| Sárvári | 1492 (9,8) | 1181 | 1360 | 1491 | 1622 | 1801 |
| Sátoraljaújhegyi | 1478 (10) | 1144 | 1322 | 1497 | 1630 | 1797 |
| Sellyei | 1414 (11) | 1097 | 1273 | 1395 | 1540 | 1725 |
| Siklói | 1447 (7,1) | 1140 | 1317 | 1441 | 1580 | 1739 |
| Siófoki | 1483 (7,5) | 1213 | 1363 | 1480 | 1607 | 1763 |
| Soproni | 1499 (5,4) | 1224 | 1383 | 1493 | 1607 | 1791 |
| Sümegei | 1449 (12,6) | 1162 | 1339 | 1446 | 1571 | 1742 |
| Szarvasi | 1487 (9,6) | 1182 | 1367 | 1492 | 1618 | 1799 |
| Szécsényi | 1434 (10,7) | 1096 | 1296 | 1454 | 1563 | 1744 |
| Szegedi | 1537 (3,4) | 1252 | 1417 | 1538 | 1653 | 1810 |
| Szeghalmi | 1400 (6,8) | 1166 | 1268 | 1396 | 1513 | 1660 |
| Székesfehérvári | 1539 (4,5) | 1230 | 1416 | 1537 | 1666 | 1837 |
| Szekszárdi | 1502 (6,7) | 1235 | 1371 | 1500 | 1630 | 1795 |
| Szentendrei | 1553 (5,4) | 1256 | 1430 | 1556 | 1678 | 1841 |
| Szentesi | 1490 (8,1) | 1156 | 1352 | 1492 | 1641 | 1817 |
| Szentgotthárdi | 1462 (11,9) | 1205 | 1353 | 1452 | 1574 | 1745 |
| Szentlőrinci | 1384 (16,1) | 1112 | 1241 | 1375 | 1504 | 1740 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Szerencsi | 1415 (7,1) | 1128 | 1282 | 1401 | 1539 | 1744 |
| Szigetszentmiklósi | 1484 (5,4) | 1180 | 1351 | 1488 | 1614 | 1802 |
| Szigetvári | 1462 (10,7) | 1138 | 1325 | 1463 | 1592 | 1741 |
| Szikszói | 1351 (9,1) | 1073 | 1234 | 1330 | 1459 | 1656 |
| Szobi | 1490 (11) | 1200 | 1359 | 1475 | 1608 | 1808 |
| Szolnoki | 1477 (4,9) | 1156 | 1341 | 1474 | 1605 | 1794 |
| Szombathelyi | 1552 (5,1) | 1247 | 1435 | 1554 | 1667 | 1839 |
| Tabi | 1425 (11,4) | 1173 | 1304 | 1395 | 1520 | 1734 |
| Tamási | 1434 (9,1) | 1152 | 1314 | 1434 | 1550 | 1721 |
| Tapolcai | 1469 (10,2) | 1177 | 1334 | 1468 | 1598 | 1764 |
| Tatabányai | 1459 (4,7) | 1139 | 1331 | 1468 | 1585 | 1745 |
| Tatai | 1509 (8,7) | 1198 | 1387 | 1514 | 1638 | 1826 |
| Téti | 1505 (15,8) | 1201 | 1386 | 1513 | 1636 | 1767 |
| Tiszafüredi | 1442 (10,3) | 1118 | 1320 | 1439 | 1589 | 1750 |
| Tiszakécskei | 1468 (11,3) | 1158 | 1322 | 1461 | 1594 | 1808 |
| Tiszaújvárosi | 1482 (9,7) | 1161 | 1360 | 1481 | 1609 | 1790 |
| Tiszavasvári | 1328 (6,9) | 1039 | 1194 | 1333 | 1465 | 1577 |
| Tokaji | 1396 (12) | 1145 | 1279 | 1399 | 1515 | 1663 |
| Tolnai | 1403 (13,6) | 1148 | 1248 | 1406 | 1538 | 1671 |
| Törökszentmiklósi | 1429 (7,3) | 1126 | 1314 | 1447 | 1555 | 1707 |
| Váci | 1547 (7,2) | 1206 | 1404 | 1548 | 1679 | 1913 |
| Várpalotai | 1462 (10) | 1174 | 1358 | 1472 | 1592 | 1700 |
| Vásárosnaményi | 1509 (8) | 1121 | 1341 | 1526 | 1674 | 1899 |
| Vasvári | 1501 (15,2) | 1225 | 1355 | 1487 | 1637 | 1783 |
| Vecsési | 1487 (8,7) | 1217 | 1364 | 1483 | 1607 | 1780 |
| Veszprémi | 1566 (5,9) | 1268 | 1450 | 1569 | 1681 | 1842 |
| Záhonyi | 1472 (10,7) | 1155 | 1322 | 1450 | 1620 | 1835 |
| Zalaegerszegi | 1539 (6,1) | 1236 | 1415 | 1545 | 1667 | 1824 |
| Zalaszentgróti | 1470 (14,5) | 1149 | 1318 | 1468 | 1603 | 1861 |
| Zirci | 1500 (13,4) | 1198 | 1370 | 1492 | 1646 | 1800 |

MATEMATIKA

8. évfolyam

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1750 (9,2) | 1450 | 1636 | 1747 | 1867 | 2029 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1696 (5,7) | 1341 | 1589 | 1715 | 1830 | 1980 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1683 (5) | 1329 | 1555 | 1690 | 1821 | 1990 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1707 (5,4) | 1382 | 1595 | 1720 | 1845 | 1987 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1790 (6,8) | 1465 | 1677 | 1815 | 1925 | 2040 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1583 (13,2) | 1235 | 1443 | 1602 | 1723 | 1888 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1633 (9,9) | 1302 | 1537 | 1662 | 1745 | 1937 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1758 (6,1) | 1300 | 1598 | 1793 | 1946 | 2091 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1648 (8,7) | 1331 | 1526 | 1652 | 1775 | 1944 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1652 (7,3) | 1316 | 1537 | 1665 | 1787 | 1932 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1731 (4,9) | 1451 | 1629 | 1749 | 1852 | 1980 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1734 (7,9) | 1355 | 1627 | 1749 | 1845 | 2014 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1728 (6,5) | 1388 | 1604 | 1744 | 1858 | 2044 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1722 (4,8) | 1364 | 1596 | 1737 | 1870 | 2036 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1651 (6,8) | 1367 | 1540 | 1646 | 1766 | 1942 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1697 (5,2) | 1413 | 1585 | 1708 | 1809 | 1964 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1663 (5,9) | 1339 | 1533 | 1682 | 1798 | 1954 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1697 (5,8) | 1400 | 1584 | 1694 | 1821 | 1978 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1668 (7,9) | 1312 | 1561 | 1685 | 1795 | 1968 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1628 (8) | 1270 | 1499 | 1636 | 1774 | 1938 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1685 (5,7) | 1366 | 1564 | 1692 | 1811 | 1977 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1685 (6,2) | 1346 | 1550 | 1695 | 1826 | 1974 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | 1657 (10) | 1317 | 1527 | 1677 | 1804 | 1946 |
| Ajkai | 1620 (10,3) | 1250 | 1472 | 1639 | 1757 | 1932 |
| Aszódi | 1554 (8,7) | 1234 | 1405 | 1565 | 1703 | 1887 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Bácsalmási | 1650 (13,6) | 1277 | 1509 | 1648 | 1813 | 1986 |
| Bajai | 1603 (6,1) | 1300 | 1483 | 1604 | 1735 | 1911 |
| Baktalórántházai | 1505 (11,4) | 1157 | 1354 | 1519 | 1663 | 1806 |
| Balassagyarmati | 1621 (8,3) | 1242 | 1485 | 1630 | 1770 | 1962 |
| Balatonalmádi | 1618 (13,5) | 1263 | 1494 | 1621 | 1734 | 1929 |
| Balatonfüredi | 1686 (11,5) | 1423 | 1557 | 1693 | 1804 | 1951 |
| Balmazújvárosi | 1516 (11,3) | 1187 | 1380 | 1505 | 1659 | 1855 |
| Barcsi | 1541 (10,8) | 1186 | 1392 | 1537 | 1692 | 1835 |
| Bátonyterenyei | 1530 (10) | 1266 | 1415 | 1536 | 1657 | 1779 |
| Békéscsabai | 1660 (5,9) | 1348 | 1539 | 1659 | 1786 | 1942 |
| Békési | 1534 (9,7) | 1180 | 1384 | 1542 | 1701 | 1915 |
| Bélapátfalvai | 1621 (22,6) | 1234 | 1455 | 1644 | 1843 | 1921 |
| Berettyóújfalui | 1579 (8,2) | 1202 | 1392 | 1584 | 1756 | 1948 |
| Bicskei | 1602 (11,3) | 1263 | 1457 | 1609 | 1750 | 1963 |
| Bólyi | 1585 (13) | 1229 | 1437 | 1586 | 1716 | 1918 |
| Bonyhádi | 1682 (8) | 1359 | 1560 | 1686 | 1812 | 1976 |
| Budakeszi | 1688 (6,3) | 1324 | 1548 | 1692 | 1836 | 2040 |
| Ceglédi | 1607 (5,6) | 1316 | 1471 | 1597 | 1738 | 1914 |
| Celldömölki | 1572 (11,7) | 1251 | 1426 | 1579 | 1705 | 1876 |
| Cigándi | 1468 (8,9) | 1146 | 1338 | 1452 | 1599 | 1834 |
| Csengeri | 1553 (13,7) | 1197 | 1455 | 1556 | 1655 | 1886 |
| Csongrádi | 1633 (11,2) | 1324 | 1541 | 1634 | 1760 | 1845 |
| Csornai | 1648 (9,9) | 1353 | 1526 | 1660 | 1772 | 1920 |
| Csurgói | 1520 (12,8) | 1172 | 1383 | 1542 | 1661 | 1790 |
| Dabasi | 1581 (7,2) | 1258 | 1458 | 1563 | 1726 | 1895 |
| Debreceni | 1661 (3,5) | 1283 | 1533 | 1677 | 1803 | 1969 |
| Derecskei | 1546 (7,8) | 1237 | 1405 | 1544 | 1692 | 1873 |
| Devecseri | 1580 (18) | 1224 | 1460 | 1593 | 1683 | 1920 |
| Dombóvári | 1586 (10) | 1273 | 1443 | 1581 | 1721 | 1921 |
| Dunakeszi | 1685 (6,5) | 1379 | 1566 | 1678 | 1812 | 1998 |
| Dunaújvárosi | 1577 (6,9) | 1223 | 1448 | 1581 | 1708 | 1916 |
| Edelényi | 1507 (6,8) | 1140 | 1385 | 1533 | 1638 | 1810 |
| Egri | 1645 (5,8) | 1317 | 1519 | 1651 | 1776 | 1937 |
| Encsi | 1439 (9,1) | 1138 | 1292 | 1439 | 1555 | 1789 |
| Enyingi | 1469 (14,2) | 1207 | 1342 | 1469 | 1570 | 1754 |
| Érdi | 1663 (5,3) | 1337 | 1539 | 1666 | 1795 | 1972 |
| Esztergomi | 1640 (5,8) | 1323 | 1505 | 1647 | 1779 | 1954 |
| Fehérgyarmati | 1526 (7,5) | 1202 | 1384 | 1525 | 1640 | 1899 |
| Fonyódi | 1615 (11,8) | 1282 | 1492 | 1622 | 1745 | 1899 |
| Füzesabonyi | 1555 (8,6) | 1258 | 1449 | 1567 | 1656 | 1854 |
| Gárdonyi | 1592 (10,7) | 1318 | 1463 | 1585 | 1720 | 1888 |
| Gödöllői | 1650 (5,1) | 1290 | 1514 | 1662 | 1792 | 1967 |
| Gönci | 1509 (11,4) | 1198 | 1348 | 1495 | 1643 | 1854 |
| Gyáli | 1623 (8) | 1356 | 1525 | 1627 | 1721 | 1894 |
| Gyomaendródi | 1585 (14,9) | 1259 | 1445 | 1608 | 1721 | 1904 |
| Gyöngyösi | 1608 (6,3) | 1236 | 1461 | 1629 | 1760 | 1912 |
| Győri | 1677 (4,3) | 1352 | 1552 | 1688 | 1813 | 1963 |
| Gyulai | 1586 (9,3) | 1279 | 1466 | 1592 | 1705 | 1872 |
| Hajdúböszörményi | 1583 (8,6) | 1244 | 1442 | 1587 | 1724 | 1924 |
| Hajdúhadházi | 1476 (7,3) | 1116 | 1287 | 1514 | 1640 | 1794 |
| Hajdúnánási | 1556 (10,3) | 1233 | 1402 | 1543 | 1706 | 1895 |
| Hajdúszoboszlói | 1604 (8,9) | 1273 | 1445 | 1604 | 1749 | 1937 |
| Hatvani | 1603 (7,6) | 1302 | 1467 | 1604 | 1732 | 1912 |
| Hegyháti | 1511 (17) | 1161 | 1396 | 1524 | 1636 | 1792 |
| Hevesi | 1460 (7,6) | 1110 | 1286 | 1468 | 1620 | 1782 |
| Hódmezővásárhelyi | 1641 (7,3) | 1268 | 1522 | 1651 | 1793 | 1947 |
| Ibrányi | 1595 (10,3) | 1277 | 1492 | 1582 | 1704 | 1869 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Jánoshalmi | 1594 (14,2) | 1272 | 1484 | 1591 | 1728 | 1904 |
| Jászapáti | 1501 (10,1) | 1149 | 1334 | 1514 | 1659 | 1831 |
| Jászberényi | 1604 (8,7) | 1265 | 1479 | 1604 | 1746 | 1905 |
| Kalocsai | 1611 (10,3) | 1249 | 1469 | 1632 | 1749 | 1943 |
| Kaposvári | 1630 (4,5) | 1288 | 1500 | 1639 | 1765 | 1940 |
| Kapuvári | 1680 (10,7) | 1380 | 1551 | 1683 | 1832 | 1976 |
| Karcagi | 1565 (7,9) | 1225 | 1398 | 1565 | 1712 | 1906 |
| Kazincbarcikai | 1595 (5,9) | 1219 | 1450 | 1610 | 1747 | 1894 |
| Kecskeméti | 1638 (4,3) | 1315 | 1524 | 1639 | 1766 | 1948 |
| Kemecsei | 1486 (11,5) | 1164 | 1358 | 1492 | 1608 | 1794 |
| Keszthelyi | 1661 (8,8) | 1357 | 1536 | 1672 | 1778 | 1958 |
| Kisbéri | 1597 (10,7) | 1265 | 1473 | 1611 | 1740 | 1885 |
| Kiskőrösi | 1677 (7,6) | 1368 | 1558 | 1683 | 1805 | 1981 |
| Kiskunfélegyházi | 1622 (10,4) | 1316 | 1500 | 1624 | 1769 | 1906 |
| Kiskunhalasi | 1618 (8,6) | 1305 | 1489 | 1615 | 1751 | 1904 |
| Kiskunmajsai | 1610 (15,8) | 1268 | 1451 | 1615 | 1734 | 1929 |
| Kisteleki | 1610 (14,5) | 1314 | 1470 | 1589 | 1786 | 1919 |
| Kisvárdai | 1568 (6,6) | 1244 | 1433 | 1561 | 1702 | 1920 |
| Komáromi | 1597 (9,5) | 1275 | 1481 | 1605 | 1725 | 1864 |
| Komlói | 1572 (10,9) | 1228 | 1437 | 1589 | 1709 | 1852 |
| Körmendi | 1640 (10,1) | 1350 | 1525 | 1638 | 1769 | 1948 |
| Kőszegi | 1651 (11,4) | 1348 | 1538 | 1656 | 1772 | 1935 |
| Kunhegyesi | 1426 (9,5) | 1063 | 1223 | 1387 | 1615 | 1875 |
| Kunszentmártoni | 1500 (10,4) | 1226 | 1358 | 1503 | 1630 | 1830 |
| Kunszentmiklósi | 1578 (8,4) | 1270 | 1469 | 1589 | 1685 | 1844 |
| Lenti | 1676 (13,5) | 1404 | 1547 | 1672 | 1797 | 1919 |
| Letenyei | 1552 (16,4) | 1259 | 1421 | 1529 | 1670 | 1875 |
| Makói | 1595 (8,3) | 1309 | 1460 | 1595 | 1729 | 1902 |
| Marcali | 1608 (9,5) | 1216 | 1458 | 1644 | 1773 | 1914 |
| Martonvásári | 1566 (13,9) | 1262 | 1417 | 1565 | 1700 | 1930 |
| Mátészalkai | 1580 (6,1) | 1249 | 1459 | 1575 | 1720 | 1893 |
| Mezőcsáti | 1527 (13,3) | 1170 | 1410 | 1532 | 1649 | 1837 |
| Mezőkovácsházai | 1600 (8,9) | 1273 | 1475 | 1616 | 1743 | 1879 |
| Mezőkövesdi | 1599 (9,8) | 1272 | 1473 | 1607 | 1733 | 1924 |
| Mezőtúri | 1598 (10,6) | 1252 | 1467 | 1607 | 1732 | 1899 |
| Miskolci | 1611 (3,2) | 1219 | 1474 | 1626 | 1761 | 1937 |
| Mohácsi | 1610 (9,4) | 1278 | 1480 | 1625 | 1729 | 1908 |
| Monori | 1590 (5,9) | 1281 | 1466 | 1592 | 1714 | 1875 |
| Mórahalmi | 1631 (10,1) | 1315 | 1544 | 1630 | 1744 | 1899 |
| Móri | 1640 (11,4) | 1310 | 1521 | 1653 | 1777 | 1931 |
| Mosonmagyaróvári | 1607 (6,6) | 1331 | 1480 | 1601 | 1738 | 1894 |
| Nagyatádi | 1560 (11,6) | 1228 | 1418 | 1569 | 1690 | 1896 |
| Nagykállói | 1548 (6,5) | 1221 | 1384 | 1520 | 1681 | 1984 |
| Nagykanizsai | 1636 (5,4) | 1311 | 1497 | 1644 | 1773 | 1950 |
| Nagykátai | 1547 (6,8) | 1208 | 1412 | 1560 | 1680 | 1855 |
| Nagykőrösi | 1637 (9,2) | 1293 | 1484 | 1651 | 1791 | 1947 |
| Nyíradonyi | 1509 (8,9) | 1205 | 1364 | 1504 | 1651 | 1850 |
| Nyírbátori | 1556 (7) | 1222 | 1442 | 1577 | 1695 | 1832 |
| Nyíregyházi | 1620 (4,1) | 1235 | 1488 | 1632 | 1767 | 1943 |
| Orosházi | 1602 (7,3) | 1319 | 1479 | 1603 | 1724 | 1885 |
| Oroszlányi | 1639 (10,9) | 1296 | 1500 | 1646 | 1793 | 1945 |
| Ózdi | 1513 (5,6) | 1214 | 1374 | 1513 | 1670 | 1801 |
| Paksi | 1621 (7,1) | 1267 | 1501 | 1629 | 1764 | 1936 |
| Pannonhalmi | 1625 (13,9) | 1239 | 1511 | 1607 | 1775 | 1978 |
| Pápai | 1653 (6,7) | 1330 | 1519 | 1643 | 1796 | 2001 |
| Pásztói | 1575 (11,4) | 1227 | 1441 | 1577 | 1699 | 1921 |
| Pécsi | 1675 (4,7) | 1354 | 1548 | 1673 | 1804 | 1984 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Pécsváradi | 1653 (15,8) | 1343 | 1500 | 1642 | 1774 | 2018 |
| Pétervásárai | 1487 (13,3) | 1183 | 1332 | 1468 | 1630 | 1856 |
| Pilisvörösvári | 1620 (7,4) | 1272 | 1502 | 1636 | 1744 | 1922 |
| Polgárdi | 1475 (12,3) | 1198 | 1335 | 1461 | 1607 | 1767 |
| Putnoki | 1560 (11,6) | 1203 | 1429 | 1562 | 1692 | 1925 |
| Püspökladányi | 1546 (8,2) | 1164 | 1404 | 1563 | 1693 | 1875 |
| Ráckevei | 1587 (11,2) | 1279 | 1464 | 1578 | 1713 | 1904 |
| Rétsági | 1571 (11,3) | 1306 | 1458 | 1591 | 1665 | 1830 |
| Salgótarjáni | 1563 (5,6) | 1267 | 1442 | 1546 | 1693 | 1875 |
| Sárbogárdi | 1527 (9,4) | 1212 | 1391 | 1541 | 1655 | 1847 |
| Sarkadi | 1510 (13,4) | 1182 | 1381 | 1526 | 1643 | 1784 |
| Sárospataki | 1531 (9,7) | 1204 | 1388 | 1550 | 1696 | 1844 |
| Sárvári | 1622 (10,5) | 1320 | 1496 | 1623 | 1744 | 1923 |
| Sátoraljaújhegyi | 1545 (9,8) | 1153 | 1403 | 1559 | 1690 | 1916 |
| Sellyei | 1532 (12,4) | 1274 | 1445 | 1523 | 1636 | 1768 |
| Siklói | 1569 (9,9) | 1185 | 1374 | 1596 | 1739 | 1926 |
| Siófoki | 1591 (9,3) | 1277 | 1456 | 1602 | 1724 | 1924 |
| Soproni | 1657 (5,4) | 1354 | 1532 | 1656 | 1779 | 1953 |
| Sümegei | 1574 (16,1) | 1218 | 1456 | 1573 | 1719 | 1853 |
| Szarvasi | 1600 (11,2) | 1318 | 1479 | 1589 | 1697 | 1927 |
| Szécsényi | 1517 (12,1) | 1159 | 1371 | 1530 | 1652 | 1819 |
| Szegedi | 1690 (4) | 1349 | 1562 | 1699 | 1823 | 1996 |
| Szeghalmi | 1594 (10) | 1251 | 1477 | 1585 | 1731 | 1902 |
| Székesfehérvári | 1673 (4) | 1317 | 1557 | 1687 | 1811 | 1959 |
| Szekszárdi | 1638 (7,5) | 1313 | 1513 | 1646 | 1773 | 1932 |
| Szentendrei | 1654 (5,6) | 1326 | 1532 | 1670 | 1786 | 1948 |
| Szentesi | 1646 (9,2) | 1333 | 1531 | 1632 | 1754 | 1970 |
| Szentgotthárdi | 1561 (12,2) | 1318 | 1463 | 1576 | 1657 | 1794 |
| Szentlőrinci | 1529 (15,8) | 1217 | 1397 | 1563 | 1652 | 1838 |
| Szerencsi | 1515 (8,2) | 1211 | 1381 | 1510 | 1656 | 1810 |
| Szigetszentmiklósi | 1613 (5,2) | 1290 | 1485 | 1619 | 1746 | 1911 |
| Szigetvári | 1595 (8,5) | 1271 | 1444 | 1604 | 1744 | 1890 |
| Szikszói | 1501 (12,2) | 1193 | 1350 | 1496 | 1627 | 1840 |
| Szobi | 1634 (11,7) | 1291 | 1523 | 1651 | 1774 | 1921 |
| Szolnoki | 1608 (5,6) | 1257 | 1479 | 1615 | 1744 | 1943 |
| Szombathelyi | 1664 (5,4) | 1358 | 1540 | 1661 | 1788 | 1974 |
| Tabi | 1562 (13,7) | 1252 | 1435 | 1585 | 1702 | 1843 |
| Tamási | 1521 (9,3) | 1221 | 1384 | 1509 | 1650 | 1839 |
| Tapolcai | 1639 (9,6) | 1367 | 1527 | 1636 | 1757 | 1929 |
| Tatabányai | 1608 (5,3) | 1271 | 1479 | 1607 | 1746 | 1937 |
| Tatai | 1657 (8,2) | 1347 | 1520 | 1662 | 1807 | 1957 |
| Téti | 1554 (18,6) | 1162 | 1447 | 1553 | 1672 | 1934 |
| Tiszafüredi | 1544 (11,4) | 1206 | 1395 | 1531 | 1709 | 1894 |
| Tizakécskei | 1608 (10,8) | 1263 | 1493 | 1616 | 1741 | 1940 |
| Tiszaújvárosi | 1595 (7,3) | 1229 | 1456 | 1602 | 1732 | 1951 |
| Tiszavasvári | 1471 (10) | 1112 | 1274 | 1478 | 1626 | 1896 |
| Tokaji | 1543 (17,2) | 1206 | 1386 | 1529 | 1697 | 1942 |
| Tolnai | 1566 (12,3) | 1267 | 1434 | 1561 | 1700 | 1883 |
| Törökszentmiklósi | 1548 (8,7) | 1250 | 1405 | 1555 | 1678 | 1852 |
| Váci | 1693 (6,1) | 1383 | 1585 | 1695 | 1821 | 1969 |
| Várpalotai | 1597 (8) | 1267 | 1468 | 1612 | 1725 | 1866 |
| Vásárosnaményi | 1568 (8,9) | 1206 | 1424 | 1588 | 1718 | 1895 |
| Vasvári | 1602 (16,5) | 1357 | 1476 | 1603 | 1711 | 1919 |
| Vecsési | 1598 (9,7) | 1292 | 1496 | 1600 | 1708 | 1885 |
| Veszprémi | 1694 (6,2) | 1350 | 1577 | 1707 | 1823 | 1993 |
| Záhonyi | 1524 (10,4) | 1225 | 1372 | 1523 | 1670 | 1854 |
| Zalaegerszegi | 1672 (5,6) | 1350 | 1547 | 1675 | 1801 | 1975 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Zalaszentgróti | 1592 (17,8) | 1294 | 1461 | 1581 | 1707 | 1925 |
| Zirci | 1644 (11,5) | 1349 | 1552 | 1623 | 1766 | 1915 |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1765 (5,9) | 1521 | 1664 | 1763 | 1865 | 2016 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1721 (4,7) | 1410 | 1613 | 1734 | 1842 | 1984 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1736 (4,4) | 1425 | 1606 | 1739 | 1865 | 2059 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1672 (5,2) | 1289 | 1552 | 1700 | 1804 | 1974 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1860 (4) | 1569 | 1749 | 1866 | 1982 | 2128 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1685 (6,2) | 1367 | 1589 | 1708 | 1801 | 1921 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1653 (5,4) | 1314 | 1515 | 1655 | 1797 | 1963 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1648 (4,6) | 1277 | 1492 | 1629 | 1792 | 2084 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1647 (4,4) | 1297 | 1545 | 1660 | 1771 | 1924 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1663 (4,6) | 1287 | 1537 | 1691 | 1805 | 1968 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1727 (4,7) | 1401 | 1613 | 1737 | 1858 | 2019 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1744 (4,8) | 1462 | 1621 | 1743 | 1868 | 2026 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1642 (3,9) | 1320 | 1525 | 1640 | 1762 | 1962 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1683 (4,2) | 1301 | 1553 | 1695 | 1830 | 2017 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1641 (7,6) | 1313 | 1543 | 1643 | 1766 | 1932 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1698 (5,2) | 1338 | 1580 | 1709 | 1834 | 2003 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1730 (8,3) | 1447 | 1620 | 1721 | 1833 | 2043 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1717 (5,5) | 1402 | 1599 | 1702 | 1845 | 2046 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1650 (6,2) | 1313 | 1549 | 1664 | 1786 | 1918 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1630 (5,4) | 1277 | 1512 | 1633 | 1761 | 1949 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1592 (4,3) | 1262 | 1469 | 1598 | 1712 | 1926 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1754 (9,8) | 1460 | 1650 | 1756 | 1852 | 2034 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | | | | | | |
| Ajkai | 1625 (8) | 1235 | 1506 | 1624 | 1769 | 1961 |
| Aszódi | 1707 (10,3) | 1444 | 1606 | 1717 | 1809 | 1935 |
| Bácsalmási | 1645 (20,6) | 1304 | 1451 | 1650 | 1806 | 1984 |
| Bajai | 1633 (5) | 1318 | 1507 | 1637 | 1764 | 1932 |
| Baktalórántházai | 1484 (9,2) | 1183 | 1377 | 1510 | 1590 | 1704 |
| Balassagyarmati | 1646 (7,1) | 1291 | 1545 | 1669 | 1770 | 1919 |
| Balatonalmádi | 1746 (9,6) | 1407 | 1645 | 1755 | 1859 | 1970 |
| Balatonfüredi | 1675 (8,9) | 1374 | 1581 | 1680 | 1775 | 1934 |
| Balmazújvárosi | 1552 (11,7) | 1324 | 1455 | 1548 | 1655 | 1774 |
| Barcsi | 1564 (8,3) | 1236 | 1450 | 1577 | 1684 | 1855 |
| Bátonyterenyei | 1479 (25,5) | 1215 | 1345 | 1502 | 1585 | 1697 |
| Békéscsabai | 1681 (3,3) | 1393 | 1572 | 1684 | 1788 | 1964 |
| Békési | 1592 (9,3) | 1217 | 1446 | 1597 | 1734 | 1921 |
| Bélapátfalvai | | | | | | |
| Berettyóújfalui | 1472 (7,7) | 1126 | 1297 | 1495 | 1627 | 1828 |
| Bicskei | 1585 (14,7) | 1298 | 1463 | 1581 | 1704 | 1856 |
| Bólyi | 1618 (25,8) | 1299 | 1524 | 1646 | 1707 | 1905 |
| Bonyhádi | 1686 (7,3) | 1326 | 1565 | 1695 | 1833 | 1996 |
| Budakeszi | 1729 (6,5) | 1337 | 1563 | 1750 | 1898 | 2060 |
| Ceglédi | 1585 (4,8) | 1241 | 1446 | 1590 | 1720 | 1932 |
| Cellödömölki | 1595 (11,1) | 1205 | 1410 | 1614 | 1754 | 1984 |
| Cigándi | | | | | | |
| Csengeri | 1718 (8,9) | 1442 | 1614 | 1690 | 1851 | 1997 |
| Csongrádi | 1624 (10,3) | 1325 | 1492 | 1615 | 1763 | 1928 |
| Csornai | 1587 (7,5) | 1297 | 1494 | 1607 | 1696 | 1845 |
| Csurgói | 1555 (14,8) | 1238 | 1370 | 1560 | 1699 | 1905 |
| Dabasi | 1614 (8,6) | 1340 | 1503 | 1615 | 1715 | 1903 |
| Debreceni | 1658 (2,3) | 1295 | 1535 | 1667 | 1795 | 1980 |
| Derecskei | 1577 (14,1) | 1233 | 1483 | 1571 | 1694 | 1867 |
| Devecseri | | | | | | |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Dombóvári | 1627 (8,6) | 1330 | 1494 | 1605 | 1775 | 1965 |
| Dunakeszi | 1708 (8,5) | 1334 | 1583 | 1721 | 1874 | 2030 |
| Dunaújvárosi | 1599 (4,4) | 1285 | 1480 | 1603 | 1720 | 1912 |
| Edelényi | 1596 (11,6) | 1318 | 1486 | 1590 | 1734 | 1802 |
| Egri | 1671 (3,5) | 1331 | 1556 | 1687 | 1802 | 1953 |
| Encsi | 1432 (11,4) | 1057 | 1221 | 1377 | 1645 | 1851 |
| Enyingi | | | | | | |
| Érdi | 1728 (5,7) | 1415 | 1602 | 1743 | 1859 | 2017 |
| Esztergomi | 1666 (4,8) | 1328 | 1540 | 1664 | 1803 | 1975 |
| Fehérgyarmati | 1509 (8,1) | 1096 | 1321 | 1502 | 1716 | 1867 |
| Fonyódi | 1576 (9,1) | 1207 | 1458 | 1600 | 1720 | 1877 |
| Füzesabonyi | 1532 (16,7) | 1231 | 1432 | 1561 | 1662 | 1738 |
| Gárdonyi | 1617 (11,5) | 1224 | 1485 | 1647 | 1739 | 1927 |
| Gödöllői | 1668 (5,3) | 1274 | 1517 | 1682 | 1835 | 1989 |
| Gönci | 1399 (12,8) | 1133 | 1274 | 1381 | 1530 | 1681 |
| Gyáli | 1726 (12,5) | 1451 | 1654 | 1727 | 1818 | 1954 |
| Gyomaendródi | 1529 (9,1) | 1264 | 1386 | 1535 | 1666 | 1791 |
| Gyöngyösi | 1650 (5) | 1312 | 1543 | 1661 | 1771 | 1937 |
| Győri | 1710 (2,1) | 1389 | 1589 | 1718 | 1842 | 2011 |
| Gyulai | 1568 (6,5) | 1265 | 1432 | 1575 | 1695 | 1875 |
| Hajdúböszörményi | 1565 (8,4) | 1180 | 1420 | 1575 | 1718 | 1894 |
| Hajdúhadházi | 1312 (20,1) | 1054 | 1155 | 1305 | 1461 | 1561 |
| Hajdúnánási | 1556 (8,9) | 1196 | 1385 | 1584 | 1716 | 1921 |
| Hajdúszoboszlói | 1590 (7,5) | 1251 | 1497 | 1600 | 1707 | 1881 |
| Hatvani | 1585 (6,5) | 1289 | 1482 | 1578 | 1698 | 1880 |
| Hegyháti | 1421 (32,6) | 1179 | 1278 | 1464 | 1508 | 1814 |
| Hevesi | 1544 (12) | 1215 | 1406 | 1527 | 1691 | 1874 |
| Hódmezővásárhelyi | 1653 (5,5) | 1358 | 1532 | 1660 | 1781 | 1937 |
| Ibrányi | 1438 (20,5) | 1131 | 1334 | 1443 | 1556 | 1749 |
| Jánoshalmi | 1530 (15,5) | 1279 | 1432 | 1555 | 1651 | 1755 |
| Jászapáti | 1437 (15,1) | 1075 | 1211 | 1420 | 1632 | 1919 |
| Jászberényi | 1631 (5,6) | 1343 | 1510 | 1623 | 1750 | 1922 |
| Kalocsai | 1636 (7,6) | 1282 | 1510 | 1651 | 1762 | 1963 |
| Kaposvári | 1607 (3,5) | 1247 | 1463 | 1619 | 1759 | 1934 |
| Kapuvári | 1650 (14,5) | 1336 | 1506 | 1648 | 1781 | 1948 |
| Karcagi | 1577 (6,1) | 1280 | 1457 | 1585 | 1696 | 1868 |
| Kazincbarcikai | 1510 (5,2) | 1148 | 1336 | 1521 | 1685 | 1871 |
| Kecskeméti | 1683 (3,4) | 1364 | 1570 | 1694 | 1804 | 1979 |
| Kemecsei | 1502 (18,7) | 1221 | 1409 | 1527 | 1608 | 1755 |
| Keszthelyi | 1660 (5,2) | 1336 | 1543 | 1661 | 1795 | 1979 |
| Kisbéri | 1694 (10,8) | 1494 | 1622 | 1690 | 1769 | 1898 |
| Kiskőrösi | 1620 (9) | 1318 | 1482 | 1612 | 1758 | 1948 |
| Kiskunfélegyházi | 1606 (5,6) | 1300 | 1494 | 1619 | 1722 | 1891 |
| Kiskunhalasi | 1652 (5,6) | 1299 | 1526 | 1660 | 1787 | 1981 |
| Kiskunmajsai | 1666 (15,5) | 1406 | 1578 | 1662 | 1762 | 1900 |
| Kisteleki | 1573 (20,5) | 1304 | 1502 | 1569 | 1651 | 1797 |
| Kisvárdai | 1581 (4,7) | 1197 | 1434 | 1597 | 1729 | 1954 |
| Komáromi | 1572 (6,9) | 1246 | 1466 | 1580 | 1680 | 1827 |
| Komlói | 1504 (14,5) | 1109 | 1377 | 1536 | 1627 | 1803 |
| Körmendi | 1620 (15,6) | 1252 | 1515 | 1646 | 1733 | 1939 |
| Kőszegi | 1711 (10,6) | 1366 | 1603 | 1742 | 1820 | 1946 |
| Kunhegyesi | 1366 (16,5) | 1086 | 1252 | 1346 | 1532 | 1640 |
| Kunszentmártoni | 1567 (10,7) | 1271 | 1461 | 1573 | 1686 | 1804 |
| Kunszentmiklósi | 1647 (11,6) | 1263 | 1521 | 1662 | 1786 | 1980 |
| Lenti | 1628 (13,4) | 1323 | 1481 | 1642 | 1767 | 1921 |
| Letenyei | | | | | | |
| Makói | 1662 (8,4) | 1343 | 1556 | 1673 | 1787 | 1943 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Marcali | 1560 (11,8) | 1160 | 1402 | 1597 | 1712 | 1854 |
| Martonvásári | | | | | | |
| Mátészalkai | 1524 (6,4) | 1192 | 1389 | 1524 | 1659 | 1871 |
| Mezőcsáti | 1499 (22,3) | 1203 | 1368 | 1515 | 1634 | 1781 |
| Mezőkovácsházai | 1594 (9,6) | 1320 | 1483 | 1616 | 1712 | 1838 |
| Mezőkövesdi | 1538 (10) | 1198 | 1378 | 1516 | 1700 | 1906 |
| Mezőtúri | 1575 (9) | 1294 | 1472 | 1584 | 1668 | 1842 |
| Miskolci | 1619 (2,4) | 1234 | 1484 | 1628 | 1760 | 1967 |
| Mohácsi | 1610 (9,9) | 1324 | 1472 | 1623 | 1735 | 1902 |
| Monori | 1601 (7,4) | 1260 | 1463 | 1612 | 1741 | 1932 |
| Mórahalmi | 1531 (12,2) | 1256 | 1426 | 1556 | 1633 | 1757 |
| Móri | 1595 (13,2) | 1297 | 1506 | 1601 | 1703 | 1845 |
| Mosonmagyaróvári | 1630 (6,4) | 1349 | 1518 | 1632 | 1751 | 1913 |
| Nagyatádi | 1672 (11) | 1379 | 1575 | 1681 | 1755 | 1881 |
| Nagykállói | 1542 (7,1) | 1177 | 1431 | 1574 | 1677 | 1784 |
| Nagykanizsai | 1672 (5) | 1340 | 1545 | 1682 | 1797 | 1966 |
| Nagykátai | 1551 (10,3) | 1193 | 1379 | 1576 | 1710 | 1879 |
| Nagykőrösi | 1567 (7,6) | 1234 | 1441 | 1577 | 1689 | 1884 |
| Nyíradonyi | 1507 (29) | 1194 | 1354 | 1517 | 1670 | 1943 |
| Nyírbátori | 1485 (10,3) | 1151 | 1315 | 1508 | 1630 | 1815 |
| Nyíregyházi | 1634 (2,6) | 1259 | 1497 | 1644 | 1782 | 1963 |
| Orosházi | 1651 (7,7) | 1308 | 1522 | 1656 | 1780 | 1940 |
| Oroszlányi | 1600 (13,9) | 1288 | 1491 | 1607 | 1738 | 1836 |
| Ózdi | 1476 (6,8) | 1108 | 1311 | 1479 | 1641 | 1811 |
| Paksi | 1714 (6,8) | 1391 | 1599 | 1734 | 1840 | 2001 |
| Pannonhalmi | 1908 (14,1) | 1737 | 1809 | 1892 | 2009 | 2113 |
| Pápai | 1659 (5,8) | 1278 | 1552 | 1668 | 1791 | 1959 |
| Pásztói | 1720 (13,4) | 1410 | 1625 | 1717 | 1834 | 2018 |
| Pécsi | 1684 (2,8) | 1318 | 1564 | 1696 | 1815 | 1996 |
| Pécsváradi | 1614 (16,1) | 1334 | 1515 | 1647 | 1712 | 1860 |
| Pétervársárai | 1358 (16,8) | 1195 | 1269 | 1361 | 1405 | 1566 |
| Pilisvörösvári | 1628 (12) | 1312 | 1513 | 1630 | 1741 | 1949 |
| Polgárdi | | | | | | |
| Putnoki | 1567 (17,4) | 1299 | 1465 | 1580 | 1652 | 1808 |
| Püspökladányi | 1534 (10,5) | 1187 | 1408 | 1540 | 1663 | 1829 |
| Ráckevei | 1652 (9,9) | 1342 | 1516 | 1660 | 1780 | 1937 |
| Rétsági | 1533 (27) | 1159 | 1442 | 1510 | 1660 | 1749 |
| Salgótarjáni | 1618 (6,4) | 1289 | 1501 | 1615 | 1753 | 1914 |
| Sárbogárdi | 1601 (12,1) | 1306 | 1481 | 1558 | 1749 | 1972 |
| Sarkadi | 1584 (19) | 1351 | 1451 | 1580 | 1709 | 1869 |
| Sárospataki | 1678 (9,3) | 1321 | 1558 | 1701 | 1812 | 1978 |
| Sárvári | 1608 (8,4) | 1353 | 1512 | 1609 | 1721 | 1863 |
| Sátoraljaújhelyi | 1517 (8,2) | 1203 | 1423 | 1521 | 1627 | 1810 |
| Sellyei | 1468 (16,3) | 1253 | 1359 | 1425 | 1577 | 1696 |
| Siklói | 1472 (11,7) | 1126 | 1314 | 1452 | 1644 | 1821 |
| Siófoki | 1581 (6,7) | 1300 | 1451 | 1578 | 1709 | 1870 |
| Soproni | 1687 (4,5) | 1404 | 1575 | 1686 | 1807 | 1956 |
| Sümegei | 1647 (16,2) | 1417 | 1552 | 1642 | 1736 | 1961 |
| Szarvasi | 1592 (10,7) | 1292 | 1453 | 1572 | 1740 | 1954 |
| Szécsényi | 1524 (12,9) | 1200 | 1346 | 1526 | 1680 | 1886 |
| Szegedi | 1700 (2,7) | 1378 | 1584 | 1708 | 1825 | 1997 |
| Szeghalmi | 1632 (14,6) | 1307 | 1532 | 1635 | 1742 | 1991 |
| Székesfehérvári | 1656 (3) | 1307 | 1536 | 1664 | 1787 | 1966 |
| Szekszárdi | 1592 (5,7) | 1231 | 1458 | 1611 | 1735 | 1921 |
| Szentendrei | 1713 (7,5) | 1371 | 1588 | 1740 | 1855 | 1993 |
| Szentesi | 1665 (6,5) | 1420 | 1569 | 1664 | 1759 | 1899 |
| Szentgotthárdi | 1593 (10,9) | 1329 | 1492 | 1605 | 1700 | 1845 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Szentlőrinci | 1645 (13,3) | 1388 | 1523 | 1659 | 1756 | 1859 |
| Szerencsi | 1568 (8,2) | 1279 | 1464 | 1562 | 1680 | 1826 |
| Szigetszentmiklósi | 1588 (7,4) | 1099 | 1425 | 1623 | 1776 | 1968 |
| Szigetvári | 1455 (13,2) | 1145 | 1320 | 1471 | 1573 | 1731 |
| Szikszói | 1527 (19,4) | 1190 | 1422 | 1524 | 1686 | 1822 |
| Szobi | 1602 (22,4) | 1289 | 1510 | 1597 | 1696 | 1881 |
| Szolnoki | 1631 (3,5) | 1243 | 1495 | 1646 | 1779 | 1960 |
| Szombathelyi | 1668 (3,2) | 1342 | 1543 | 1669 | 1793 | 1975 |
| Tabi | 1565 (13,7) | 1304 | 1480 | 1572 | 1652 | 1799 |
| Tamási | 1528 (8,4) | 1206 | 1379 | 1519 | 1684 | 1833 |
| Tapolcai | 1606 (10,6) | 1319 | 1481 | 1619 | 1723 | 1906 |
| Tatabányai | 1641 (5,8) | 1286 | 1519 | 1637 | 1772 | 1974 |
| Tatai | 1679 (5,4) | 1348 | 1540 | 1691 | 1818 | 1995 |
| Téti | | | | | | |
| Tiszafüredi | 1522 (8,6) | 1215 | 1412 | 1518 | 1655 | 1820 |
| Tiszakécskei | 1582 (11,8) | 1235 | 1439 | 1563 | 1704 | 1909 |
| Tiszaújvárosi | 1656 (9,1) | 1380 | 1542 | 1657 | 1769 | 1952 |
| Tiszavasvári | 1513 (9,6) | 1195 | 1388 | 1531 | 1642 | 1808 |
| Tokaji | 1533 (7,4) | 1191 | 1410 | 1556 | 1667 | 1841 |
| Tolnai | 1734 (20,1) | 1463 | 1613 | 1756 | 1835 | 1957 |
| Törökszentmiklósi | 1558 (9,7) | 1212 | 1441 | 1572 | 1687 | 1844 |
| Váci | 1675 (3,8) | 1316 | 1557 | 1675 | 1810 | 1987 |
| Várpalotai | 1583 (8,6) | 1309 | 1504 | 1594 | 1682 | 1801 |
| Vásárosnaményi | 1498 (8,3) | 1156 | 1356 | 1497 | 1625 | 1808 |
| Vasvári | | | | | | |
| Vecsési | 1655 (18,2) | 1393 | 1563 | 1669 | 1726 | 1867 |
| Veszprémi | 1683 (3,8) | 1348 | 1555 | 1693 | 1814 | 1990 |
| Záhonyi | 1543 (15,8) | 1286 | 1422 | 1549 | 1660 | 1792 |
| Zalaegerszegi | 1679 (4,2) | 1346 | 1547 | 1678 | 1818 | 1988 |
| Zalaszentgróti | 1629 (29,8) | 1406 | 1523 | 1620 | 1753 | 1826 |
| Zirci | 1615 (15) | 1263 | 1536 | 1624 | 1730 | 1872 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1638 (9,8) | 1315 | 1521 | 1656 | 1754 | 1894 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1617 (5,6) | 1297 | 1493 | 1637 | 1752 | 1894 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1603 (4,6) | 1272 | 1461 | 1609 | 1748 | 1916 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1570 (5,1) | 1227 | 1430 | 1585 | 1718 | 1872 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1618 (10,6) | 1296 | 1495 | 1635 | 1755 | 1922 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1522 (13,2) | 1132 | 1356 | 1527 | 1685 | 1862 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1572 (10,9) | 1272 | 1458 | 1578 | 1696 | 1854 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1491 (8,2) | 1180 | 1319 | 1477 | 1638 | 1897 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1552 (8,8) | 1233 | 1415 | 1553 | 1688 | 1863 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1542 (7,7) | 1211 | 1392 | 1543 | 1685 | 1864 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1625 (5,5) | 1291 | 1493 | 1640 | 1757 | 1903 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1654 (7,8) | 1327 | 1529 | 1667 | 1784 | 1934 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1566 (6,8) | 1229 | 1424 | 1587 | 1719 | 1862 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1607 (5,4) | 1266 | 1467 | 1625 | 1758 | 1899 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1520 (7,3) | 1202 | 1394 | 1528 | 1651 | 1828 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1591 (6,2) | 1275 | 1464 | 1606 | 1728 | 1879 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1560 (5,6) | 1244 | 1437 | 1564 | 1701 | 1863 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1552 (5,3) | 1214 | 1426 | 1560 | 1681 | 1846 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1538 (7,3) | 1212 | 1404 | 1534 | 1665 | 1856 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1509 (8,6) | 1161 | 1373 | 1497 | 1650 | 1832 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1555 (5,8) | 1225 | 1429 | 1561 | 1699 | 1844 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1570 (6,8) | 1266 | 1436 | 1569 | 1718 | 1862 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | 1564 (10,1) | 1265 | 1458 | 1560 | 1683 | 1819 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Ajkai | 1496 (12,7) | 1190 | 1352 | 1484 | 1635 | 1810 |
| Aszódi | 1450 (8,5) | 1137 | 1299 | 1449 | 1595 | 1809 |
| Bácsalmási | 1477 (13,5) | 1158 | 1323 | 1471 | 1622 | 1793 |
| Bajai | 1488 (7,9) | 1170 | 1354 | 1489 | 1628 | 1787 |
| Baktalórántházai | 1402 (9,9) | 1061 | 1249 | 1401 | 1548 | 1749 |
| Balassagyarmati | 1489 (7,8) | 1144 | 1362 | 1497 | 1637 | 1819 |
| Balatonalmádi | 1539 (13,6) | 1232 | 1378 | 1528 | 1690 | 1860 |
| Balatonfüredi | 1557 (12,9) | 1250 | 1412 | 1558 | 1690 | 1879 |
| Balmazújvárosi | 1408 (11) | 1070 | 1252 | 1409 | 1572 | 1741 |
| Barcsi | 1448 (11,7) | 1152 | 1321 | 1455 | 1588 | 1751 |
| Bátonyterenyei | 1409 (11,8) | 1114 | 1251 | 1422 | 1542 | 1731 |
| Békéscsabai | 1530 (7,5) | 1187 | 1381 | 1539 | 1674 | 1843 |
| Békési | 1405 (9,3) | 1118 | 1249 | 1392 | 1536 | 1724 |
| Bélapátfalvai | 1463 (22,4) | 1194 | 1345 | 1452 | 1606 | 1758 |
| Berettyóújfalui | 1429 (7,2) | 1044 | 1259 | 1434 | 1610 | 1768 |
| Bicskei | 1506 (9,6) | 1166 | 1374 | 1500 | 1642 | 1839 |
| Bólyi | 1498 (11,5) | 1222 | 1382 | 1530 | 1603 | 1782 |
| Bonyhádi | 1553 (10,6) | 1253 | 1412 | 1551 | 1677 | 1873 |
| Budakeszi | 1588 (5,7) | 1240 | 1456 | 1592 | 1737 | 1887 |
| Ceglédi | 1481 (5,8) | 1146 | 1334 | 1486 | 1631 | 1802 |
| Cellödömölki | 1506 (11,6) | 1167 | 1388 | 1511 | 1649 | 1805 |
| Cigándi | 1382 (10,1) | 1096 | 1242 | 1352 | 1531 | 1684 |
| Csengeri | 1521 (10,7) | 1197 | 1408 | 1534 | 1647 | 1833 |
| Csongrádi | 1506 (13,1) | 1196 | 1374 | 1516 | 1645 | 1772 |
| Csornai | 1498 (11,2) | 1211 | 1362 | 1499 | 1609 | 1819 |
| Csurgói | 1451 (11,1) | 1109 | 1274 | 1460 | 1610 | 1805 |
| Dabasi | 1443 (7,9) | 1125 | 1293 | 1431 | 1593 | 1807 |
| Debreceni | 1561 (3,6) | 1201 | 1418 | 1575 | 1715 | 1871 |
| Derecskei | 1401 (7,1) | 1097 | 1267 | 1386 | 1536 | 1733 |
| Devecseri | 1395 (16,2) | 1123 | 1256 | 1376 | 1515 | 1765 |
| Dombóvári | 1470 (9,6) | 1141 | 1323 | 1475 | 1623 | 1795 |
| Dunakeszi | 1547 (6,3) | 1220 | 1425 | 1546 | 1693 | 1837 |
| Dunaújvárosi | 1472 (6,5) | 1141 | 1322 | 1464 | 1627 | 1803 |
| Edelényi | 1367 (6,3) | 1037 | 1203 | 1347 | 1518 | 1738 |
| Egri | 1540 (6,2) | 1194 | 1403 | 1546 | 1680 | 1851 |
| Encsi | 1322 (9,1) | 1045 | 1148 | 1289 | 1472 | 1679 |
| Enyingi | 1398 (18,5) | 1084 | 1266 | 1398 | 1547 | 1747 |
| Érdi | 1540 (5,3) | 1219 | 1399 | 1539 | 1681 | 1865 |
| Esztergomi | 1507 (5,8) | 1201 | 1362 | 1513 | 1650 | 1815 |
| Fehérgyarmati | 1358 (7,8) | 1033 | 1209 | 1353 | 1498 | 1712 |
| Fonyódi | 1446 (10,5) | 1151 | 1301 | 1447 | 1552 | 1777 |
| Füzesabonyi | 1407 (9,5) | 1111 | 1293 | 1409 | 1521 | 1714 |
| Gárdonyi | 1491 (12,3) | 1158 | 1344 | 1470 | 1637 | 1837 |
| Gödöllői | 1531 (4,4) | 1184 | 1384 | 1540 | 1687 | 1846 |
| Gönci | 1342 (11,8) | 1064 | 1192 | 1318 | 1473 | 1705 |
| Gyáli | 1472 (10,6) | 1169 | 1310 | 1457 | 1629 | 1848 |
| Gyomaendrődi | 1459 (13,8) | 1179 | 1322 | 1436 | 1589 | 1787 |
| Gyöngyösi | 1486 (7) | 1126 | 1348 | 1491 | 1635 | 1834 |
| Gyóri | 1556 (3,9) | 1252 | 1423 | 1555 | 1693 | 1859 |
| Gyulai | 1509 (8,2) | 1212 | 1385 | 1520 | 1641 | 1783 |
| Hajdúböszörményi | 1461 (8,6) | 1138 | 1315 | 1461 | 1601 | 1810 |
| Hajdúhadházi | 1321 (9,4) | 981 | 1164 | 1307 | 1466 | 1687 |
| Hajdúnánási | 1441 (11,9) | 1132 | 1296 | 1440 | 1575 | 1778 |
| Hajdúszoboszlói | 1468 (8) | 1175 | 1310 | 1466 | 1594 | 1812 |
| Hatvani | 1470 (8) | 1158 | 1334 | 1462 | 1603 | 1790 |
| Hegyháti | 1404 (14,5) | 1113 | 1249 | 1361 | 1547 | 1759 |
| Hevesi | 1336 (7,7) | 1025 | 1161 | 1317 | 1493 | 1685 |
| Hódmezővásárhelyi | 1517 (7,3) | 1222 | 1391 | 1509 | 1643 | 1855 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Ibrányi | 1402 (10,6) | 1106 | 1261 | 1390 | 1535 | 1722 |
| Jánoshalmi | 1403 (13,3) | 1074 | 1263 | 1394 | 1560 | 1755 |
| Jászapáti | 1420 (9,9) | 1111 | 1291 | 1417 | 1547 | 1764 |
| Jászberényi | 1465 (7,6) | 1157 | 1323 | 1458 | 1604 | 1784 |
| Kalocsai | 1463 (9,4) | 1175 | 1317 | 1465 | 1603 | 1768 |
| Kaposvári | 1500 (4,9) | 1168 | 1348 | 1502 | 1644 | 1829 |
| Kapuvári | 1528 (12,5) | 1209 | 1393 | 1524 | 1685 | 1839 |
| Karcagi | 1461 (7,9) | 1159 | 1317 | 1470 | 1588 | 1768 |
| Kazincbarcikai | 1425 (7,8) | 1125 | 1278 | 1408 | 1567 | 1777 |
| Kecskeméti | 1525 (4,6) | 1212 | 1384 | 1526 | 1662 | 1836 |
| Kemecsei | 1354 (11,8) | 1076 | 1212 | 1337 | 1498 | 1700 |
| Keszthelyi | 1552 (10,5) | 1209 | 1405 | 1556 | 1711 | 1861 |
| Kisbéri | 1435 (12,9) | 1108 | 1309 | 1420 | 1565 | 1814 |
| Kiskőrösi | 1503 (9,3) | 1179 | 1390 | 1498 | 1632 | 1802 |
| Kiskunfélegyházi | 1473 (9,1) | 1171 | 1350 | 1467 | 1614 | 1798 |
| Kiskunhalasi | 1507 (10,6) | 1132 | 1354 | 1509 | 1667 | 1849 |
| Kiskunmajsai | 1444 (15,7) | 1073 | 1288 | 1442 | 1604 | 1807 |
| Kisteleki | 1456 (14,6) | 1176 | 1296 | 1456 | 1590 | 1779 |
| Kisvárdai | 1426 (7,2) | 1097 | 1251 | 1426 | 1595 | 1769 |
| Komáromi | 1449 (10) | 1136 | 1314 | 1439 | 1583 | 1775 |
| Komlói | 1434 (11,4) | 1142 | 1297 | 1444 | 1546 | 1746 |
| Körmendi | 1517 (11,8) | 1237 | 1406 | 1523 | 1649 | 1785 |
| Kőszegi | 1537 (11,1) | 1195 | 1420 | 1531 | 1660 | 1841 |
| Kunhegyesi | 1315 (9,4) | 1030 | 1141 | 1291 | 1468 | 1696 |
| Kunszentmártoni | 1394 (9,1) | 1139 | 1266 | 1367 | 1520 | 1691 |
| Kunszentmiklósi | 1440 (8,2) | 1135 | 1301 | 1430 | 1565 | 1776 |
| Lenti | 1542 (13,3) | 1283 | 1420 | 1516 | 1683 | 1824 |
| Letenyei | 1498 (17,1) | 1171 | 1365 | 1498 | 1647 | 1789 |
| Makói | 1501 (6,9) | 1202 | 1364 | 1498 | 1622 | 1806 |
| Marcali | 1452 (10,3) | 1123 | 1311 | 1451 | 1589 | 1788 |
| Martonvásári | 1444 (12,3) | 1115 | 1301 | 1424 | 1584 | 1796 |
| Mátészalkai | 1431 (6,3) | 1081 | 1272 | 1434 | 1590 | 1787 |
| Mezőcsáti | 1380 (11,9) | 1070 | 1258 | 1372 | 1486 | 1736 |
| Mezőkovácsházai | 1482 (8,8) | 1135 | 1343 | 1496 | 1625 | 1779 |
| Mezőkövesdi | 1439 (9) | 1099 | 1286 | 1446 | 1589 | 1760 |
| Mezőtúri | 1461 (10,9) | 1143 | 1339 | 1457 | 1591 | 1784 |
| Miskolci | 1474 (2,7) | 1118 | 1313 | 1485 | 1630 | 1828 |
| Mohácsi | 1461 (10,6) | 1149 | 1324 | 1455 | 1591 | 1778 |
| Monori | 1443 (7,8) | 1130 | 1293 | 1443 | 1586 | 1768 |
| Mórahalmi | 1478 (11,5) | 1191 | 1363 | 1470 | 1597 | 1766 |
| Móri | 1510 (10,4) | 1203 | 1398 | 1520 | 1638 | 1791 |
| Mosonmagyaróvári | 1515 (7,9) | 1196 | 1366 | 1513 | 1661 | 1825 |
| Nagyatádi | 1429 (12,1) | 1089 | 1277 | 1419 | 1568 | 1799 |
| Nagykállói | 1375 (8,9) | 1059 | 1217 | 1354 | 1523 | 1728 |
| Nagykanizsai | 1490 (6,1) | 1178 | 1340 | 1486 | 1646 | 1801 |
| Nagykátai | 1432 (6,7) | 1121 | 1287 | 1414 | 1578 | 1782 |
| Nagykőrösi | 1473 (10,6) | 1158 | 1324 | 1476 | 1601 | 1778 |
| Nyíradonyi | 1379 (12,5) | 1091 | 1219 | 1382 | 1503 | 1730 |
| Nyírbátori | 1399 (6,1) | 1057 | 1247 | 1406 | 1540 | 1733 |
| Nyíregyházi | 1496 (4,3) | 1154 | 1345 | 1505 | 1647 | 1827 |
| Orosházi | 1479 (8,2) | 1175 | 1352 | 1470 | 1614 | 1772 |
| Oroszlányi | 1464 (9,3) | 1180 | 1354 | 1471 | 1579 | 1729 |
| Ózdi | 1322 (6) | 1041 | 1173 | 1312 | 1450 | 1648 |
| Paksi | 1481 (9,4) | 1108 | 1345 | 1496 | 1622 | 1814 |
| Pannonhalmi | 1510 (14,8) | 1197 | 1384 | 1489 | 1641 | 1813 |
| Pápai | 1494 (8,3) | 1148 | 1355 | 1496 | 1653 | 1792 |
| Pásztói | 1428 (10,4) | 1069 | 1245 | 1411 | 1604 | 1809 |
| Pécsi | 1547 (4,2) | 1228 | 1415 | 1554 | 1684 | 1838 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Pécsváradi | 1553 (18,3) | 1178 | 1387 | 1585 | 1722 | 1849 |
| Péterváraszai | 1428 (15,2) | 1070 | 1247 | 1429 | 1611 | 1798 |
| Pilisvörösvári | 1559 (9,5) | 1189 | 1426 | 1572 | 1706 | 1890 |
| Polgárdi | 1407 (14,2) | 1098 | 1270 | 1399 | 1548 | 1733 |
| Putnoki | 1384 (12,2) | 1025 | 1194 | 1389 | 1554 | 1779 |
| Püspökladányi | 1443 (9) | 1079 | 1304 | 1445 | 1583 | 1764 |
| Ráckevei | 1467 (8,5) | 1152 | 1333 | 1476 | 1608 | 1811 |
| Rétságai | 1444 (12,8) | 1132 | 1324 | 1431 | 1584 | 1771 |
| Salgótarjáni | 1453 (6) | 1095 | 1295 | 1440 | 1612 | 1820 |
| Sárbogárdi | 1452 (10,6) | 1115 | 1307 | 1461 | 1593 | 1804 |
| Sarkadi | 1370 (12) | 1051 | 1232 | 1380 | 1499 | 1663 |
| Sárospataki | 1414 (11,3) | 1093 | 1264 | 1417 | 1565 | 1749 |
| Sárvári | 1517 (9,8) | 1218 | 1376 | 1493 | 1663 | 1827 |
| Sátoraljaújhegyi | 1426 (10,6) | 1078 | 1273 | 1431 | 1574 | 1773 |
| Sellyei | 1387 (15,2) | 1085 | 1230 | 1359 | 1554 | 1713 |
| Siklósi | 1454 (8,6) | 1112 | 1297 | 1438 | 1604 | 1808 |
| Siófoki | 1493 (8,4) | 1209 | 1363 | 1489 | 1618 | 1793 |
| Soproni | 1533 (6,1) | 1238 | 1408 | 1534 | 1664 | 1820 |
| Sümegei | 1446 (14) | 1147 | 1303 | 1464 | 1557 | 1740 |
| Szarvasi | 1482 (10,3) | 1153 | 1325 | 1489 | 1628 | 1799 |
| Szécsényi | 1410 (11,9) | 1056 | 1292 | 1417 | 1551 | 1722 |
| Szegedi | 1567 (3,9) | 1243 | 1431 | 1572 | 1705 | 1874 |
| Szeghalmi | 1441 (9,5) | 1133 | 1294 | 1427 | 1578 | 1753 |
| Székesfehérvári | 1548 (5,5) | 1209 | 1410 | 1552 | 1693 | 1866 |
| Szekszárdi | 1504 (8) | 1159 | 1370 | 1504 | 1650 | 1823 |
| Szentendre | 1574 (5,3) | 1252 | 1458 | 1595 | 1706 | 1834 |
| Szentesi | 1502 (9,7) | 1167 | 1360 | 1491 | 1652 | 1825 |
| Szentgotthárdi | 1521 (13,9) | 1205 | 1360 | 1503 | 1689 | 1856 |
| Szentlőrinci | 1390 (16,6) | 1091 | 1235 | 1380 | 1513 | 1762 |
| Szerencsi | 1416 (8,9) | 1086 | 1257 | 1407 | 1575 | 1755 |
| Szigetszentmiklósi | 1501 (5,9) | 1194 | 1360 | 1492 | 1647 | 1822 |
| Szigetvári | 1484 (11,6) | 1177 | 1364 | 1476 | 1618 | 1807 |
| Szikszói | 1347 (11,4) | 1063 | 1206 | 1340 | 1474 | 1696 |
| Szobi | 1486 (12,5) | 1153 | 1358 | 1487 | 1628 | 1789 |
| Szolnoki | 1506 (5,9) | 1164 | 1348 | 1520 | 1658 | 1827 |
| Szombathelyi | 1546 (6,4) | 1235 | 1419 | 1549 | 1671 | 1845 |
| Tabi | 1393 (13,7) | 1130 | 1263 | 1381 | 1492 | 1730 |
| Tamási | 1432 (9,8) | 1151 | 1287 | 1422 | 1568 | 1777 |
| Tapolcai | 1478 (10,4) | 1190 | 1340 | 1484 | 1603 | 1806 |
| Tatabányai | 1470 (5,6) | 1129 | 1327 | 1466 | 1612 | 1812 |
| Tatai | 1522 (9) | 1185 | 1369 | 1537 | 1673 | 1817 |
| Téti | 1471 (17,1) | 1165 | 1369 | 1464 | 1577 | 1801 |
| Tiszafüredi | 1476 (10,7) | 1134 | 1335 | 1499 | 1628 | 1786 |
| Tizsakécskei | 1476 (12,1) | 1163 | 1331 | 1466 | 1609 | 1781 |
| Tiszaújvárosi | 1497 (9,5) | 1161 | 1305 | 1511 | 1668 | 1837 |
| Tiszavasvári | 1357 (9,7) | 1053 | 1206 | 1365 | 1494 | 1664 |
| Tokaji | 1405 (15,5) | 1108 | 1251 | 1405 | 1536 | 1691 |
| Tolnai | 1408 (13,7) | 1116 | 1263 | 1421 | 1541 | 1716 |
| Törökszentmiklósi | 1431 (8) | 1134 | 1272 | 1417 | 1568 | 1751 |
| Váci | 1562 (7,8) | 1213 | 1409 | 1559 | 1712 | 1919 |
| Várpalotai | 1484 (10,3) | 1174 | 1333 | 1484 | 1626 | 1800 |
| Vásárosnaményi | 1473 (9) | 1148 | 1352 | 1485 | 1607 | 1783 |
| Vasvári | 1457 (17,8) | 1141 | 1297 | 1477 | 1598 | 1773 |
| Vecsési | 1503 (9,4) | 1199 | 1359 | 1508 | 1639 | 1809 |
| Veszprémi | 1603 (6,5) | 1271 | 1471 | 1614 | 1736 | 1891 |
| Záhonyi | 1454 (10,1) | 1148 | 1322 | 1445 | 1572 | 1773 |
| Zalaegerszegi | 1540 (5,9) | 1235 | 1407 | 1535 | 1678 | 1859 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Zalaszentgróti | 1500 (15,9) | 1168 | 1367 | 1492 | 1635 | 1835 |
| Zirci | 1499 (12,9) | 1152 | 1367 | 1517 | 1637 | 1813 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1695 (9,6) | 1396 | 1595 | 1706 | 1799 | 1968 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1645 (6) | 1335 | 1528 | 1665 | 1771 | 1911 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1633 (5,1) | 1317 | 1513 | 1638 | 1761 | 1904 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1631 (5,7) | 1312 | 1518 | 1639 | 1759 | 1908 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1724 (7,1) | 1392 | 1612 | 1749 | 1860 | 1986 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1551 (13,6) | 1201 | 1392 | 1556 | 1705 | 1877 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1575 (10,1) | 1287 | 1469 | 1564 | 1688 | 1885 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1637 (7,5) | 1227 | 1461 | 1681 | 1819 | 1953 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1612 (7,6) | 1335 | 1490 | 1604 | 1732 | 1897 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1582 (7,1) | 1277 | 1456 | 1579 | 1708 | 1867 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1670 (4,9) | 1366 | 1563 | 1675 | 1785 | 1913 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1676 (7,8) | 1389 | 1578 | 1684 | 1789 | 1948 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1640 (6,8) | 1289 | 1530 | 1659 | 1769 | 1912 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1648 (5) | 1326 | 1525 | 1662 | 1777 | 1926 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1568 (6,8) | 1283 | 1465 | 1574 | 1688 | 1811 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1635 (5,5) | 1358 | 1532 | 1637 | 1756 | 1877 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1619 (5,8) | 1326 | 1500 | 1634 | 1748 | 1877 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1622 (5,2) | 1311 | 1526 | 1628 | 1739 | 1899 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1580 (6,4) | 1290 | 1467 | 1587 | 1699 | 1863 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1564 (8,2) | 1224 | 1429 | 1557 | 1711 | 1882 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1603 (6,1) | 1282 | 1489 | 1612 | 1730 | 1882 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1614 (6,4) | 1299 | 1493 | 1638 | 1745 | 1872 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | 1583 (9,9) | 1207 | 1473 | 1602 | 1717 | 1892 |
| Ajkai | 1589 (8,8) | 1252 | 1464 | 1611 | 1725 | 1858 |
| Aszódi | 1516 (9,9) | 1194 | 1374 | 1513 | 1668 | 1831 |
| Bácsalmási | 1530 (12) | 1231 | 1413 | 1538 | 1661 | 1797 |
| Bajai | 1556 (6) | 1277 | 1428 | 1555 | 1682 | 1851 |
| Baktalórántházai | 1473 (10,8) | 1131 | 1324 | 1497 | 1621 | 1794 |
| Balassagyarmati | 1554 (7,7) | 1222 | 1415 | 1562 | 1701 | 1870 |
| Balatonalmádi | 1579 (13,5) | 1253 | 1416 | 1609 | 1718 | 1891 |
| Balatonfüredi | 1621 (11,3) | 1374 | 1511 | 1626 | 1729 | 1883 |
| Balmazújvárosi | 1502 (11,4) | 1207 | 1357 | 1514 | 1625 | 1799 |
| Barcsi | 1469 (11,1) | 1109 | 1355 | 1488 | 1617 | 1779 |
| Bátonyterenyei | 1462 (12,7) | 1136 | 1327 | 1445 | 1619 | 1776 |
| Békéscsabai | 1608 (5,3) | 1328 | 1497 | 1611 | 1727 | 1864 |
| Békési | 1486 (8,7) | 1172 | 1333 | 1469 | 1655 | 1816 |
| Bélapátfalvai | 1563 (20,8) | 1234 | 1452 | 1549 | 1696 | 1858 |
| Berettyóújfalui | 1502 (8) | 1103 | 1356 | 1520 | 1663 | 1807 |
| Bicskei | 1553 (10,9) | 1228 | 1416 | 1543 | 1684 | 1868 |
| Bólyi | 1511 (15,2) | 1201 | 1399 | 1519 | 1634 | 1814 |
| Bonyhádi | 1588 (9,5) | 1327 | 1458 | 1602 | 1716 | 1863 |
| Budakeszi | 1619 (6,5) | 1271 | 1479 | 1642 | 1765 | 1926 |
| Ceglédi | 1536 (5,7) | 1236 | 1405 | 1537 | 1664 | 1829 |
| Cellödölki | 1531 (11,4) | 1239 | 1408 | 1545 | 1654 | 1830 |
| Cigándi | 1393 (13,3) | 1019 | 1228 | 1408 | 1579 | 1714 |
| Csengeri | 1484 (13) | 1195 | 1366 | 1488 | 1617 | 1791 |
| Csongrádi | 1654 (11,8) | 1320 | 1510 | 1674 | 1793 | 1934 |
| Csornai | 1599 (9,9) | 1244 | 1490 | 1628 | 1739 | 1851 |
| Csurgói | 1452 (15,4) | 1047 | 1316 | 1474 | 1588 | 1756 |
| Dabasi | 1498 (7,9) | 1198 | 1375 | 1491 | 1633 | 1807 |
| Debreceni | 1604 (3,5) | 1242 | 1477 | 1624 | 1747 | 1889 |
| Derecskei | 1448 (8,8) | 1115 | 1297 | 1467 | 1582 | 1760 |
| Devecseri | 1514 (15,1) | 1174 | 1390 | 1505 | 1624 | 1811 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Dombóvári | 1534 (10,2) | 1194 | 1395 | 1531 | 1680 | 1843 |
| Dunakeszi | 1610 (6,8) | 1316 | 1487 | 1613 | 1737 | 1904 |
| Dunaújvárosi | 1531 (7) | 1202 | 1387 | 1534 | 1672 | 1851 |
| Edelényi | 1419 (8,3) | 1051 | 1278 | 1440 | 1573 | 1745 |
| Egri | 1593 (5,9) | 1227 | 1455 | 1604 | 1742 | 1904 |
| Encsi | 1364 (9,7) | 1011 | 1194 | 1363 | 1522 | 1743 |
| Enyingi | 1448 (16,5) | 1115 | 1300 | 1453 | 1589 | 1759 |
| Érdi | 1598 (5) | 1286 | 1467 | 1605 | 1727 | 1882 |
| Esztergomi | 1591 (5,8) | 1262 | 1457 | 1601 | 1724 | 1894 |
| Fehérgyarmati | 1467 (7,8) | 1144 | 1339 | 1474 | 1607 | 1761 |
| Fonyódi | 1533 (11,1) | 1183 | 1389 | 1537 | 1671 | 1843 |
| Füzesabonyi | 1480 (8,5) | 1133 | 1370 | 1486 | 1614 | 1766 |
| Gárdonyi | 1541 (11,1) | 1246 | 1418 | 1543 | 1671 | 1825 |
| Gödöllői | 1601 (5) | 1277 | 1478 | 1606 | 1739 | 1898 |
| Gönci | 1385 (12,8) | 1067 | 1219 | 1385 | 1537 | 1768 |
| Gyáli | 1555 (8,8) | 1263 | 1441 | 1550 | 1674 | 1821 |
| Gyomaendrődi | 1553 (12,6) | 1232 | 1434 | 1556 | 1673 | 1839 |
| Gyöngyösi | 1556 (7) | 1215 | 1406 | 1569 | 1715 | 1857 |
| Győri | 1614 (3,9) | 1314 | 1497 | 1623 | 1744 | 1885 |
| Gyulai | 1550 (9,2) | 1278 | 1425 | 1543 | 1668 | 1845 |
| Hajdúböszörményi | 1524 (8,2) | 1196 | 1383 | 1531 | 1667 | 1831 |
| Hajdúhadházi | 1408 (9,3) | 999 | 1221 | 1432 | 1590 | 1776 |
| Hajdúnánási | 1488 (10,8) | 1178 | 1358 | 1475 | 1627 | 1835 |
| Hajdúszoboszlói | 1540 (9,9) | 1167 | 1401 | 1558 | 1686 | 1841 |
| Hatvani | 1533 (8,4) | 1222 | 1417 | 1539 | 1650 | 1822 |
| Hegyháti | 1449 (17,6) | 1132 | 1300 | 1457 | 1603 | 1768 |
| Hevesi | 1384 (8,8) | 1034 | 1200 | 1375 | 1542 | 1772 |
| Hódmezővásárhelyi | 1566 (6,9) | 1280 | 1435 | 1564 | 1701 | 1856 |
| Ibrányi | 1500 (10,2) | 1180 | 1411 | 1517 | 1604 | 1773 |
| Jánoshalmi | 1510 (15,8) | 1197 | 1375 | 1522 | 1638 | 1830 |
| Jászapáti | 1426 (9,1) | 1035 | 1258 | 1434 | 1587 | 1756 |
| Jászberényi | 1521 (9,2) | 1194 | 1400 | 1530 | 1653 | 1813 |
| Kalocsai | 1566 (9,2) | 1262 | 1446 | 1576 | 1689 | 1861 |
| Kaposvári | 1567 (5,3) | 1239 | 1446 | 1580 | 1707 | 1844 |
| Kapuvári | 1573 (10) | 1267 | 1441 | 1576 | 1697 | 1872 |
| Karcagi | 1493 (6,5) | 1189 | 1352 | 1488 | 1634 | 1813 |
| Kazincbarcikai | 1515 (6,3) | 1140 | 1383 | 1525 | 1672 | 1827 |
| Kecskeméti | 1572 (3,9) | 1278 | 1462 | 1580 | 1692 | 1855 |
| Kemecsei | 1417 (11,5) | 1105 | 1288 | 1399 | 1543 | 1738 |
| Keszthelyi | 1600 (9) | 1307 | 1474 | 1622 | 1711 | 1867 |
| Kisbéri | 1522 (11,3) | 1232 | 1403 | 1527 | 1665 | 1806 |
| Kiskőrösi | 1574 (8,1) | 1264 | 1445 | 1588 | 1712 | 1856 |
| Kiskunfélegyházi | 1556 (11,1) | 1273 | 1419 | 1555 | 1681 | 1872 |
| Kiskunhalasi | 1553 (7,6) | 1249 | 1411 | 1560 | 1688 | 1864 |
| Kiskunmajsai | 1530 (13,9) | 1190 | 1397 | 1530 | 1683 | 1826 |
| Kisteleki | 1574 (14) | 1255 | 1449 | 1573 | 1700 | 1844 |
| Kisvárdai | 1501 (6,6) | 1167 | 1353 | 1510 | 1650 | 1791 |
| Komáromi | 1534 (8,8) | 1228 | 1406 | 1541 | 1671 | 1828 |
| Komlói | 1487 (13,2) | 1156 | 1361 | 1498 | 1616 | 1799 |
| Körmenyi | 1557 (10,6) | 1264 | 1435 | 1553 | 1688 | 1874 |
| Kőszegi | 1588 (10,6) | 1308 | 1475 | 1591 | 1707 | 1853 |
| Kunhegyesi | 1370 (10,8) | 1031 | 1171 | 1360 | 1555 | 1768 |
| Kunszentmártoni | 1447 (9,8) | 1133 | 1293 | 1446 | 1600 | 1751 |
| Kunszentmiklósi | 1532 (8) | 1240 | 1416 | 1534 | 1645 | 1818 |
| Lenti | 1595 (13,6) | 1277 | 1493 | 1596 | 1714 | 1861 |
| Letenyei | 1525 (15,9) | 1244 | 1371 | 1488 | 1682 | 1887 |
| Makói | 1541 (8,5) | 1252 | 1418 | 1545 | 1665 | 1819 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Marcali | 1531 (10,2) | 1102 | 1382 | 1557 | 1699 | 1868 |
| Martonvásári | 1510 (16,1) | 1145 | 1373 | 1518 | 1665 | 1788 |
| Mátészalkai | 1523 (5,4) | 1146 | 1395 | 1537 | 1684 | 1822 |
| Mezőcsáti | 1388 (12,4) | 1121 | 1280 | 1360 | 1511 | 1685 |
| Mezőkovácsházai | 1540 (9,1) | 1227 | 1421 | 1555 | 1656 | 1811 |
| Mezőkövesdi | 1533 (8,6) | 1244 | 1416 | 1537 | 1653 | 1799 |
| Mezőtúri | 1503 (11,5) | 1160 | 1367 | 1521 | 1625 | 1823 |
| Miskolci | 1532 (3,5) | 1152 | 1395 | 1549 | 1679 | 1852 |
| Mohácsi | 1573 (8,7) | 1266 | 1461 | 1575 | 1692 | 1867 |
| Monori | 1527 (6,3) | 1224 | 1408 | 1528 | 1649 | 1810 |
| Mórahalmi | 1565 (10,1) | 1253 | 1458 | 1586 | 1677 | 1811 |
| Móri | 1586 (10,7) | 1250 | 1462 | 1583 | 1727 | 1864 |
| Mosonmagyaróvári | 1566 (7,1) | 1284 | 1448 | 1556 | 1695 | 1852 |
| Nagyatádi | 1495 (11,2) | 1197 | 1347 | 1477 | 1640 | 1836 |
| Nagykállói | 1442 (8) | 1148 | 1323 | 1429 | 1580 | 1723 |
| Nagykanizsai | 1551 (6,9) | 1193 | 1415 | 1561 | 1695 | 1858 |
| Nagykátai | 1474 (7,5) | 1117 | 1352 | 1488 | 1612 | 1768 |
| Nagykőrösi | 1571 (9,5) | 1239 | 1442 | 1574 | 1713 | 1862 |
| Nyíradonyi | 1463 (9,2) | 1156 | 1312 | 1465 | 1599 | 1786 |
| Nyírbátori | 1475 (7,3) | 1170 | 1363 | 1487 | 1605 | 1729 |
| Nyíregyházi | 1561 (3,8) | 1211 | 1436 | 1571 | 1698 | 1861 |
| Orosházi | 1556 (6,7) | 1260 | 1421 | 1548 | 1683 | 1850 |
| Oroszlányi | 1568 (9) | 1308 | 1468 | 1576 | 1665 | 1852 |
| Ózdi | 1386 (6,6) | 1054 | 1258 | 1389 | 1511 | 1699 |
| Paksi | 1543 (7) | 1222 | 1411 | 1552 | 1666 | 1850 |
| Pannonhalmi | 1568 (13,8) | 1255 | 1429 | 1570 | 1706 | 1855 |
| Pápai | 1564 (6,7) | 1245 | 1442 | 1570 | 1680 | 1877 |
| Pásztói | 1506 (12,2) | 1164 | 1357 | 1519 | 1648 | 1831 |
| Pécsi | 1618 (4,5) | 1322 | 1494 | 1627 | 1747 | 1906 |
| Pécsváradi | 1559 (16,7) | 1250 | 1394 | 1569 | 1703 | 1914 |
| Pétervásárai | 1437 (13,1) | 1073 | 1255 | 1453 | 1589 | 1799 |
| Pilisvörösvári | 1574 (9,5) | 1246 | 1434 | 1580 | 1718 | 1868 |
| Polgárdi | 1445 (13,2) | 1080 | 1301 | 1451 | 1593 | 1743 |
| Putnoki | 1418 (12,5) | 1068 | 1271 | 1420 | 1586 | 1754 |
| Püspökladányi | 1477 (8,2) | 1167 | 1350 | 1480 | 1611 | 1778 |
| Ráckevei | 1524 (9,9) | 1204 | 1390 | 1536 | 1640 | 1839 |
| Rétsági | 1518 (13,4) | 1249 | 1416 | 1513 | 1638 | 1799 |
| Salgótarjáni | 1516 (5,5) | 1205 | 1382 | 1521 | 1645 | 1834 |
| Sárbogárdi | 1496 (10,8) | 1151 | 1374 | 1504 | 1629 | 1798 |
| Sarkadi | 1452 (13,9) | 1129 | 1295 | 1461 | 1608 | 1753 |
| Sárospataki | 1464 (10,9) | 1173 | 1322 | 1468 | 1599 | 1792 |
| Sárvári | 1580 (9,7) | 1264 | 1464 | 1596 | 1718 | 1859 |
| Sátoraljaújhelyi | 1462 (9,7) | 1093 | 1331 | 1466 | 1613 | 1777 |
| Sellyei | 1443 (12,4) | 1189 | 1341 | 1441 | 1549 | 1678 |
| Siklói | 1486 (10,9) | 1152 | 1337 | 1490 | 1634 | 1807 |
| Siófoki | 1552 (9) | 1222 | 1423 | 1559 | 1685 | 1845 |
| Soproni | 1603 (5,4) | 1325 | 1472 | 1605 | 1744 | 1864 |
| Sümei | 1520 (16,6) | 1184 | 1395 | 1508 | 1658 | 1840 |
| Szarvasi | 1541 (11,7) | 1246 | 1418 | 1543 | 1674 | 1843 |
| Szécsényi | 1424 (10,3) | 990 | 1262 | 1463 | 1585 | 1765 |
| Szegedi | 1630 (3,8) | 1327 | 1509 | 1633 | 1757 | 1913 |
| Szeghalmi | 1528 (10) | 1205 | 1387 | 1543 | 1650 | 1845 |
| Székesfehérvári | 1607 (4,2) | 1292 | 1489 | 1618 | 1736 | 1883 |
| Szekszárdi | 1569 (7,3) | 1264 | 1448 | 1574 | 1697 | 1862 |
| Szentendre | 1606 (5,8) | 1297 | 1494 | 1618 | 1731 | 1876 |
| Szentesi | 1592 (9,6) | 1313 | 1471 | 1584 | 1714 | 1908 |
| Szentgotthárdi | 1552 (13,3) | 1288 | 1440 | 1550 | 1654 | 1809 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Szentlőrinci | 1464 (13,8) | 1125 | 1358 | 1455 | 1616 | 1723 |
| Szerencsi | 1488 (9,3) | 1169 | 1355 | 1492 | 1635 | 1769 |
| Szigetszentmiklósi | 1540 (5,2) | 1237 | 1411 | 1546 | 1666 | 1837 |
| Szigetvári | 1505 (9,3) | 1177 | 1373 | 1519 | 1631 | 1807 |
| Szikszói | 1443 (10,6) | 1067 | 1319 | 1467 | 1582 | 1705 |
| Szobi | 1526 (11,9) | 1198 | 1412 | 1522 | 1647 | 1813 |
| Szolnoki | 1562 (5,6) | 1205 | 1439 | 1576 | 1696 | 1864 |
| Szombathelyi | 1584 (5,2) | 1279 | 1458 | 1582 | 1709 | 1878 |
| Tabi | 1561 (16) | 1244 | 1388 | 1565 | 1744 | 1869 |
| Tamási | 1485 (9,7) | 1180 | 1323 | 1490 | 1625 | 1784 |
| Tapolcai | 1570 (10) | 1285 | 1452 | 1571 | 1696 | 1831 |
| Tatabányai | 1536 (5,5) | 1218 | 1407 | 1536 | 1668 | 1854 |
| Tatai | 1590 (9) | 1270 | 1450 | 1602 | 1737 | 1865 |
| Téti | 1496 (20,8) | 1145 | 1356 | 1504 | 1643 | 1812 |
| Tiszafüredi | 1507 (11,6) | 1188 | 1378 | 1505 | 1647 | 1797 |
| Tiszakécskei | 1536 (10,3) | 1238 | 1412 | 1531 | 1665 | 1845 |
| Tiszaújvárosi | 1537 (8,5) | 1183 | 1407 | 1546 | 1673 | 1856 |
| Tiszavasvári | 1405 (10) | 997 | 1231 | 1423 | 1580 | 1821 |
| Tokaji | 1506 (16,5) | 1094 | 1340 | 1521 | 1678 | 1894 |
| Tolnai | 1531 (13) | 1209 | 1384 | 1549 | 1687 | 1824 |
| Törökszentmiklósi | 1493 (8,7) | 1183 | 1369 | 1495 | 1630 | 1812 |
| Váci | 1607 (5,4) | 1300 | 1502 | 1617 | 1729 | 1865 |
| Váralotai | 1545 (8,4) | 1246 | 1408 | 1553 | 1691 | 1816 |
| Vásárosnaményi | 1498 (8,1) | 1137 | 1348 | 1514 | 1642 | 1810 |
| Vasvári | 1521 (17) | 1225 | 1367 | 1531 | 1673 | 1802 |
| Vecsési | 1535 (7,9) | 1239 | 1396 | 1538 | 1668 | 1834 |
| Veszprémi | 1640 (6,5) | 1333 | 1514 | 1662 | 1766 | 1921 |
| Záhonyi | 1463 (12,5) | 1097 | 1287 | 1455 | 1648 | 1803 |
| Zalaegerszegi | 1579 (5,7) | 1283 | 1463 | 1572 | 1701 | 1891 |
| Zalaszentgróti | 1531 (17,1) | 1247 | 1399 | 1548 | 1672 | 1805 |
| Zirci | 1577 (13) | 1318 | 1456 | 1580 | 1698 | 1851 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Bp., Észak-budai - I. ker. | 1747 (5,5) | 1519 | 1658 | 1755 | 1843 | 1949 |
| Bp., Észak-budai - II. ker. | 1700 (5,2) | 1404 | 1600 | 1721 | 1817 | 1952 |
| Bp., Észak-budai - III. ker. | 1700 (4,1) | 1395 | 1575 | 1710 | 1835 | 1957 |
| Bp., Nyugat-pesti - IV. ker. | 1655 (4,7) | 1306 | 1530 | 1680 | 1792 | 1928 |
| Bp., Nyugat-pesti - V. ker. | 1826 (3,9) | 1574 | 1732 | 1842 | 1932 | 2035 |
| Bp., Belső-pesti - VI. ker. | 1669 (6,2) | 1353 | 1551 | 1696 | 1798 | 1905 |
| Bp., Belső-pesti - VII. ker. | 1654 (5,5) | 1330 | 1525 | 1668 | 1797 | 1929 |
| Bp., Belső-pesti - VIII. ker. | 1635 (4,4) | 1292 | 1478 | 1629 | 1791 | 1986 |
| Bp., Belső-pesti - IX. ker. | 1642 (4) | 1313 | 1546 | 1656 | 1762 | 1904 |
| Bp., Kelet-pesti - X. ker. | 1640 (4,2) | 1311 | 1516 | 1658 | 1782 | 1914 |
| Bp., Dél-budai - XI. ker. | 1702 (4,8) | 1386 | 1589 | 1715 | 1831 | 1970 |
| Bp., Dél-budai - XII. ker. | 1717 (4,4) | 1460 | 1607 | 1719 | 1818 | 1972 |
| Bp., Nyugat-pesti XIII. ker. | 1611 (3,7) | 1302 | 1502 | 1621 | 1735 | 1896 |
| Bp., Észak-pesti - XIV. ker. | 1659 (3,2) | 1291 | 1524 | 1671 | 1805 | 1956 |
| Bp., Észak-pesti - XV. ker. | 1647 (6,8) | 1382 | 1539 | 1655 | 1763 | 1887 |
| Bp., Észak-pesti - XVI. ker. | 1662 (6) | 1307 | 1539 | 1690 | 1795 | 1920 |
| Bp., Kelet-pesti - XVII. ker. | 1704 (7,6) | 1438 | 1595 | 1713 | 1820 | 1946 |
| Bp., Kelet-pesti - XVIII. ker. | 1698 (5,7) | 1388 | 1588 | 1714 | 1829 | 1959 |
| Bp., Dél-pesti - XIX. ker. | 1628 (5,7) | 1320 | 1514 | 1644 | 1752 | 1904 |
| Bp., Dél-pesti - XX. ker. | 1620 (4,9) | 1289 | 1502 | 1641 | 1756 | 1893 |
| Bp., Dél-pesti - XXI. ker. | 1569 (4) | 1282 | 1445 | 1569 | 1690 | 1860 |
| Bp., Dél-budai - XXII. ker. | 1744 (8,4) | 1440 | 1631 | 1762 | 1861 | 1995 |
| Bp., Dél-pesti - XXIII. ker. | | | | | | |
| Ajkai | 1596 (6) | 1236 | 1467 | 1616 | 1740 | 1875 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Aszódi | 1724 (7,4) | 1498 | 1634 | 1726 | 1797 | 1934 |
| Bácsalmási | 1621 (17,3) | 1212 | 1506 | 1646 | 1775 | 1932 |
| Bajai | 1619 (4,8) | 1327 | 1484 | 1613 | 1750 | 1928 |
| Baktalórántházai | 1451 (9,9) | 1164 | 1333 | 1481 | 1562 | 1703 |
| Balassagyarmati | 1614 (6,3) | 1314 | 1510 | 1620 | 1733 | 1919 |
| Balatonalmádi | 1717 (9,6) | 1313 | 1600 | 1727 | 1847 | 1994 |
| Balatonfüredi | 1636 (8,3) | 1357 | 1529 | 1673 | 1747 | 1872 |
| Balmazújvárosi | 1558 (11,3) | 1290 | 1406 | 1551 | 1710 | 1842 |
| Barcsi | 1561 (9,4) | 1224 | 1418 | 1550 | 1721 | 1867 |
| Bátonyterenyei | 1457 (26,4) | 1231 | 1320 | 1442 | 1580 | 1704 |
| Békéscsabai | 1645 (3,7) | 1344 | 1529 | 1652 | 1769 | 1924 |
| Békési | 1589 (6,7) | 1272 | 1447 | 1602 | 1738 | 1869 |
| Bélapátfalvai | | | | | | |
| Berettyóújfalui | 1471 (7,2) | 1100 | 1335 | 1480 | 1625 | 1819 |
| Bicskei | 1596 (15,3) | 1366 | 1478 | 1580 | 1710 | 1867 |
| Bólyi | 1591 (17,5) | 1329 | 1536 | 1606 | 1684 | 1758 |
| Bonyhádi | 1673 (6,7) | 1366 | 1571 | 1688 | 1784 | 1908 |
| Budakeszi | 1699 (7,5) | 1289 | 1555 | 1754 | 1853 | 1999 |
| Ceglédi | 1575 (4,4) | 1255 | 1449 | 1574 | 1710 | 1883 |
| Cellödömölki | 1573 (11,8) | 1202 | 1383 | 1603 | 1743 | 1867 |
| Cigándi | | | | | | |
| Csengeri | 1544 (10,2) | 1351 | 1455 | 1530 | 1608 | 1802 |
| Csongrádi | 1602 (9,1) | 1276 | 1465 | 1610 | 1740 | 1921 |
| Csornai | 1577 (7,7) | 1285 | 1477 | 1591 | 1680 | 1805 |
| Csurgói | 1520 (11,9) | 1228 | 1358 | 1522 | 1649 | 1849 |
| Dabasi | 1566 (8,8) | 1307 | 1440 | 1569 | 1687 | 1841 |
| Debreceni | 1632 (2) | 1278 | 1503 | 1645 | 1773 | 1933 |
| Derecskei | 1563 (12,6) | 1277 | 1459 | 1589 | 1677 | 1791 |
| Devecseri | | | | | | |
| Dombóvári | 1577 (8,9) | 1233 | 1450 | 1572 | 1721 | 1862 |
| Dunakeszi | 1682 (8,7) | 1296 | 1531 | 1726 | 1834 | 2021 |
| Dunaújvárosi | 1572 (4,4) | 1279 | 1441 | 1576 | 1700 | 1867 |
| Edelényi | 1546 (12,6) | 1206 | 1466 | 1550 | 1657 | 1755 |
| Egri | 1648 (2,6) | 1315 | 1534 | 1667 | 1779 | 1931 |
| Encsi | 1442 (11,8) | 1116 | 1189 | 1456 | 1638 | 1818 |
| Enyingi | | | | | | |
| Érdi | 1712 (5) | 1392 | 1575 | 1730 | 1847 | 1979 |
| Esztergomi | 1653 (4,4) | 1355 | 1539 | 1661 | 1775 | 1932 |
| Fehérgyarmati | 1488 (7,2) | 1100 | 1286 | 1497 | 1686 | 1858 |
| Fonyódi | 1568 (8,3) | 1208 | 1453 | 1589 | 1710 | 1821 |
| Füzesabonyi | 1499 (16,7) | 1262 | 1421 | 1492 | 1597 | 1735 |
| Gárdonyi | 1619 (13,1) | 1203 | 1487 | 1654 | 1764 | 1921 |
| Gödöllői | 1667 (4,8) | 1329 | 1518 | 1684 | 1820 | 1976 |
| Gönci | 1348 (17) | 1027 | 1197 | 1314 | 1494 | 1681 |
| Gyáli | 1706 (10,7) | 1501 | 1625 | 1704 | 1790 | 1889 |
| Gyomaendrődi | 1522 (9,8) | 1203 | 1405 | 1517 | 1657 | 1835 |
| Gyöngyösi | 1610 (5) | 1314 | 1489 | 1619 | 1738 | 1894 |
| Győri | 1688 (2,5) | 1394 | 1574 | 1697 | 1814 | 1952 |
| Gyulai | 1552 (6,8) | 1234 | 1426 | 1543 | 1689 | 1852 |
| Hajdúböszörményi | 1551 (7,7) | 1184 | 1415 | 1575 | 1704 | 1840 |
| Hajdúhadházi | 1280 (20,6) | 1012 | 1149 | 1240 | 1379 | 1595 |
| Hajdúnánási | 1533 (8,8) | 1162 | 1356 | 1558 | 1690 | 1887 |
| Hajdúszoboszlói | 1576 (8,8) | 1228 | 1436 | 1603 | 1704 | 1874 |
| Hatvani | 1578 (6,9) | 1282 | 1446 | 1578 | 1699 | 1851 |
| Hegyháti | 1390 (33,4) | 1081 | 1309 | 1376 | 1457 | 1758 |
| Hevesi | 1485 (11,1) | 1149 | 1345 | 1481 | 1626 | 1782 |
| Hódmezővásárhelyi | 1638 (5,3) | 1364 | 1525 | 1650 | 1763 | 1899 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Ibrányi | 1447 (19,4) | 1157 | 1324 | 1469 | 1562 | 1694 |
| Jánoshalmi | 1464 (18) | 1180 | 1303 | 1498 | 1587 | 1738 |
| Jászapáti | 1426 (15,1) | 1083 | 1256 | 1396 | 1587 | 1797 |
| Jászberényi | 1589 (5,2) | 1248 | 1457 | 1606 | 1723 | 1898 |
| Kalocsai | 1617 (8,3) | 1275 | 1486 | 1633 | 1758 | 1894 |
| Kaposvári | 1602 (3,8) | 1242 | 1481 | 1618 | 1745 | 1906 |
| Kapuvári | 1631 (13,3) | 1321 | 1517 | 1611 | 1754 | 1899 |
| Karcagi | 1569 (5,6) | 1288 | 1449 | 1564 | 1691 | 1855 |
| Kazincbarcikai | 1476 (5,6) | 1074 | 1308 | 1476 | 1654 | 1840 |
| Kecskeméti | 1680 (3,1) | 1358 | 1573 | 1698 | 1803 | 1945 |
| Kemecsei | 1499 (15,6) | 1207 | 1421 | 1502 | 1619 | 1734 |
| Keszthelyi | 1646 (5,3) | 1336 | 1519 | 1646 | 1784 | 1938 |
| Kisbéri | 1641 (12,8) | 1412 | 1556 | 1639 | 1736 | 1852 |
| Kiskőrösi | 1595 (7,6) | 1307 | 1472 | 1594 | 1716 | 1891 |
| Kiskunfélegyházi | 1603 (4,8) | 1298 | 1473 | 1611 | 1731 | 1873 |
| Kiskunhalasi | 1637 (5,1) | 1315 | 1530 | 1643 | 1768 | 1927 |
| Kiskunmajsai | 1623 (14,5) | 1352 | 1518 | 1613 | 1729 | 1918 |
| Kisteleki | 1600 (19,4) | 1370 | 1502 | 1599 | 1674 | 1874 |
| Kisvárdai | 1564 (4,1) | 1173 | 1425 | 1588 | 1724 | 1884 |
| Komáromi | 1561 (6,6) | 1266 | 1449 | 1565 | 1675 | 1825 |
| Komlói | 1518 (17,2) | 1125 | 1402 | 1517 | 1671 | 1838 |
| Körmendi | 1538 (13,4) | 1209 | 1365 | 1544 | 1725 | 1882 |
| Kőszegi | 1671 (9,7) | 1301 | 1539 | 1686 | 1825 | 1976 |
| Kunhegyesi | 1388 (17,8) | 1116 | 1237 | 1382 | 1538 | 1749 |
| Kunszentmártoni | 1557 (10) | 1283 | 1440 | 1569 | 1669 | 1824 |
| Kunszentmiklósi | 1620 (10,5) | 1271 | 1514 | 1654 | 1740 | 1876 |
| Lenti | 1615 (13) | 1320 | 1490 | 1629 | 1749 | 1879 |
| Letenyei | | | | | | |
| Makói | 1642 (8,6) | 1361 | 1544 | 1654 | 1759 | 1877 |
| Marcali | 1541 (10,9) | 1212 | 1395 | 1552 | 1693 | 1836 |
| Martonvásári | | | | | | |
| Mátészalkai | 1512 (5,3) | 1202 | 1360 | 1514 | 1667 | 1857 |
| Mezőcsáti | 1492 (19,4) | 1218 | 1399 | 1473 | 1590 | 1719 |
| Mezőkovácsházai | 1579 (9,1) | 1302 | 1460 | 1584 | 1695 | 1855 |
| Mezőkövesdi | 1520 (8,4) | 1158 | 1364 | 1545 | 1679 | 1864 |
| Mezőtúri | 1581 (9) | 1280 | 1463 | 1589 | 1691 | 1879 |
| Miskolci | 1597 (2,5) | 1205 | 1450 | 1615 | 1751 | 1927 |
| Mohácsi | 1613 (7,8) | 1331 | 1519 | 1624 | 1713 | 1873 |
| Monori | 1576 (7,7) | 1242 | 1436 | 1595 | 1714 | 1888 |
| Mórahalmi | 1494 (14,1) | 1252 | 1380 | 1483 | 1606 | 1752 |
| Móri | 1560 (10,7) | 1268 | 1471 | 1561 | 1678 | 1789 |
| Mosonmagyaróvári | 1619 (6,1) | 1320 | 1485 | 1621 | 1749 | 1909 |
| Nagyatádi | 1666 (10,3) | 1443 | 1584 | 1656 | 1736 | 1918 |
| Nagykállói | 1476 (6,8) | 1133 | 1315 | 1489 | 1627 | 1801 |
| Nagykanizsai | 1623 (4,7) | 1305 | 1500 | 1628 | 1760 | 1900 |
| Nagykátai | 1546 (8,7) | 1189 | 1417 | 1553 | 1692 | 1834 |
| Nagykőrösi | 1551 (7,2) | 1225 | 1438 | 1560 | 1664 | 1846 |
| Nyíradonyi | 1507 (27,9) | 1171 | 1363 | 1517 | 1619 | 1815 |
| Nyírbátori | 1469 (8,4) | 1120 | 1327 | 1487 | 1615 | 1789 |
| Nyíregyházi | 1615 (2,7) | 1259 | 1479 | 1633 | 1758 | 1921 |
| Orosházi | 1634 (7,3) | 1320 | 1521 | 1642 | 1762 | 1905 |
| Oroszlányi | 1594 (14,1) | 1235 | 1497 | 1606 | 1721 | 1842 |
| Ózdi | 1468 (6,5) | 1126 | 1307 | 1478 | 1617 | 1806 |
| Paksi | 1678 (6,2) | 1365 | 1575 | 1700 | 1807 | 1922 |
| Pannonhalmi | 1843 (16,6) | 1602 | 1755 | 1848 | 1949 | 2005 |
| Pápai | 1634 (5,6) | 1281 | 1526 | 1656 | 1759 | 1911 |
| Pásztói | 1692 (14,3) | 1378 | 1565 | 1729 | 1815 | 1937 |
| Pécsi | 1668 (2,6) | 1325 | 1557 | 1685 | 1805 | 1939 |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| Járások | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| Pécsvárad | 1592 (14,1) | 1332 | 1470 | 1620 | 1710 | 1837 |
| Pétervásárai | 1313 (19,7) | 1047 | 1208 | 1308 | 1378 | 1611 |
| Pilisvörösvári | 1616 (13,5) | 1262 | 1482 | 1607 | 1771 | 1961 |
| Polgárdi | | | | | | |
| Putnoki | 1559 (18,1) | 1256 | 1423 | 1571 | 1714 | 1848 |
| Püspökladányi | 1505 (8,5) | 1217 | 1407 | 1505 | 1618 | 1770 |
| Ráckevei | 1626 (8,8) | 1331 | 1521 | 1626 | 1742 | 1894 |
| Rétság | 1463 (33,8) | 1157 | 1307 | 1446 | 1618 | 1761 |
| Salgótarjáni | 1619 (5,7) | 1316 | 1511 | 1627 | 1738 | 1923 |
| Sárbogárdi | 1601 (13,5) | 1186 | 1434 | 1642 | 1758 | 1920 |
| Sarkadi | 1577 (16,7) | 1315 | 1468 | 1568 | 1646 | 1842 |
| Sárospataki | 1637 (7,8) | 1281 | 1513 | 1664 | 1765 | 1922 |
| Sárvári | 1594 (8,9) | 1298 | 1475 | 1595 | 1715 | 1862 |
| Sátoraljaújhegyi | 1495 (7) | 1177 | 1364 | 1506 | 1632 | 1772 |
| Sellyei | 1428 (25,3) | 1132 | 1370 | 1438 | 1547 | 1718 |
| Siklói | 1462 (11,4) | 1174 | 1274 | 1417 | 1645 | 1856 |
| Siófoki | 1568 (6,9) | 1236 | 1438 | 1567 | 1711 | 1883 |
| Soproni | 1671 (4) | 1383 | 1563 | 1675 | 1786 | 1942 |
| Sümei | 1644 (15,4) | 1350 | 1551 | 1660 | 1761 | 1871 |
| Szarvasi | 1574 (10,4) | 1260 | 1461 | 1555 | 1698 | 1910 |
| Szécsényi | 1530 (10,9) | 1218 | 1399 | 1507 | 1651 | 1872 |
| Szegedi | 1681 (2,8) | 1370 | 1569 | 1691 | 1807 | 1948 |
| Szeghalmi | 1606 (11,1) | 1316 | 1517 | 1615 | 1701 | 1858 |
| Székesfehérvári | 1641 (2,7) | 1305 | 1518 | 1651 | 1776 | 1933 |
| Szekszárdi | 1588 (5,2) | 1227 | 1462 | 1603 | 1725 | 1901 |
| Szentendre | 1697 (6,7) | 1349 | 1601 | 1723 | 1824 | 1954 |
| Szentesi | 1643 (7,6) | 1342 | 1545 | 1653 | 1768 | 1898 |
| Szentgotthárdi | 1603 (10,1) | 1258 | 1473 | 1607 | 1755 | 1910 |
| Szentlőrinci | 1540 (13,3) | 1269 | 1431 | 1539 | 1652 | 1824 |
| Szerencsi | 1544 (7,7) | 1131 | 1443 | 1571 | 1674 | 1833 |
| Szigetszentmiklósi | 1588 (6,5) | 1103 | 1441 | 1625 | 1752 | 1906 |
| Szigetvári | 1425 (13,3) | 1158 | 1309 | 1403 | 1568 | 1711 |
| Szikszói | 1544 (23,9) | 1116 | 1434 | 1534 | 1665 | 1927 |
| Szobi | 1633 (21,9) | 1428 | 1558 | 1639 | 1709 | 1877 |
| Szolnoki | 1618 (3,6) | 1248 | 1484 | 1638 | 1765 | 1918 |
| Szombathelyi | 1638 (2,8) | 1343 | 1514 | 1643 | 1765 | 1927 |
| Tabi | 1536 (13,3) | 1245 | 1414 | 1546 | 1672 | 1789 |
| Tamási | 1511 (9,1) | 1155 | 1367 | 1517 | 1661 | 1816 |
| Tapolcai | 1600 (9,1) | 1262 | 1500 | 1625 | 1720 | 1825 |
| Tatabányai | 1615 (5,1) | 1275 | 1482 | 1619 | 1765 | 1918 |
| Tatai | 1657 (5) | 1325 | 1519 | 1670 | 1799 | 1936 |
| Téti | | | | | | |
| Tiszafüredi | 1520 (8) | 1250 | 1393 | 1528 | 1641 | 1795 |
| Tiszaújvárosi | 1625 (7,9) | 1328 | 1511 | 1646 | 1747 | 1897 |
| Tiszavasvári | 1480 (8,7) | 1131 | 1345 | 1481 | 1638 | 1805 |
| Tokaji | 1527 (7) | 1226 | 1416 | 1536 | 1640 | 1829 |
| Tolnai | 1712 (18,5) | 1440 | 1614 | 1735 | 1801 | 1921 |
| Törökszentmiklósi | 1540 (9,3) | 1270 | 1448 | 1531 | 1637 | 1822 |
| Váci | 1651 (3,8) | 1306 | 1534 | 1674 | 1786 | 1930 |
| Várpalotai | 1545 (8,8) | 1230 | 1456 | 1551 | 1642 | 1807 |
| Vásárosnaményi | 1450 (9,6) | 1100 | 1285 | 1460 | 1608 | 1801 |
| Vasvári | | | | | | |
| Vecsési | 1642 (20,7) | 1360 | 1554 | 1637 | 1728 | 1920 |
| Veszprémi | 1659 (3,4) | 1310 | 1527 | 1676 | 1809 | 1957 |
| Záhonyi | 1548 (14,7) | 1322 | 1457 | 1544 | 1640 | 1783 |
| Zalaegerszegi | 1648 (3,7) | 1303 | 1528 | 1661 | 1787 | 1926 |
| Zalaszentgróti | 1599 (38,3) | 1284 | 1466 | 1590 | 1701 | 2021 |
| Zirci | 1611 (12,9) | 1316 | 1484 | 1639 | 1728 | 1874 |

8. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes településtípusok tanulói esetében

| Településtípus | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1436 (1) | 1130 | 1301 | 1436 | 1567 | 1750 |
| Város | 1478 (0,8) | 1162 | 1341 | 1480 | 1612 | 1794 |
| Megyeszékhely | 1534 (1,2) | 1223 | 1411 | 1537 | 1658 | 1830 |
| Budapest | 1557 (1,4) | 1241 | 1431 | 1559 | 1682 | 1859 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1558 (0,9) | 1226 | 1424 | 1564 | 1699 | 1873 |
| Város | 1609 (0,8) | 1264 | 1476 | 1615 | 1747 | 1930 |
| Megyeszékhely | 1672 (1,3) | 1344 | 1549 | 1679 | 1805 | 1972 |
| Budapest | 1696 (1,3) | 1355 | 1573 | 1705 | 1831 | 1993 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1493 (4) | 1154 | 1335 | 1498 | 1645 | 1805 |
| Város | 1606 (0,7) | 1250 | 1475 | 1615 | 1745 | 1930 |
| Megyeszékhely | 1663 (0,9) | 1305 | 1539 | 1672 | 1799 | 1978 |
| Budapest | 1684 (1,1) | 1327 | 1559 | 1690 | 1819 | 2007 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1428 (1,1) | 1106 | 1282 | 1424 | 1571 | 1767 |
| Város | 1487 (0,9) | 1149 | 1342 | 1489 | 1637 | 1814 |
| Megyeszékhely | 1553 (1,4) | 1216 | 1417 | 1561 | 1696 | 1862 |
| Budapest | 1577 (1,4) | 1243 | 1441 | 1585 | 1722 | 1879 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1493 (1,1) | 1153 | 1359 | 1500 | 1635 | 1807 |
| Város | 1545 (0,8) | 1209 | 1414 | 1554 | 1684 | 1850 |
| Megyeszékhely | 1608 (1,3) | 1291 | 1489 | 1618 | 1738 | 1890 |
| Budapest | 1628 (1,4) | 1312 | 1509 | 1639 | 1759 | 1907 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| Község | 1449 (4,6) | 1116 | 1292 | 1444 | 1604 | 1799 |
| Város | 1587 (0,7) | 1240 | 1455 | 1600 | 1730 | 1892 |
| Megyeszékhely | 1643 (0,7) | 1301 | 1519 | 1658 | 1780 | 1933 |
| Budapest | 1664 (1) | 1333 | 1542 | 1678 | 1800 | 1947 |

9. táblázat: Az átlageredmény, valamint a képességeloszlás percentilisei az egyes képzési formák esetében

| Képzési forma | Átlag (S. H.) | Percentilisek | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|------|------|------|------|
| | | 5. | 25. | 50. | 75. | 95. |
| MATEMATIKA | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Általános iskola | 1482 (0,5) | 1165 | 1347 | 1484 | 1615 | 1797 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1643 (2,1) | 1383 | 1543 | 1644 | 1748 | 1895 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Általános iskola | 1604 (0,5) | 1259 | 1472 | 1612 | 1744 | 1923 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1765 (2,2) | 1481 | 1653 | 1772 | 1883 | 2035 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1756 (2) | 1448 | 1641 | 1760 | 1885 | 2038 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1837 (2,4) | 1571 | 1733 | 1840 | 1947 | 2093 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1820 (2) | 1536 | 1710 | 1827 | 1936 | 2083 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1735 (0,8) | 1447 | 1629 | 1740 | 1849 | 2007 |
| Szakközépiskola | 1625 (0,8) | 1341 | 1523 | 1631 | 1735 | 1882 |
| Sziskola | 1442 (1,2) | 1155 | 1323 | 1448 | 1563 | 1707 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | | |
| Általános iskola | 1488 (0,6) | 1148 | 1342 | 1490 | 1638 | 1821 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1681 (2,2) | 1408 | 1585 | 1692 | 1792 | 1912 |
| 8. évfolyam | | | | | | |
| Általános iskola | 1539 (0,6) | 1201 | 1409 | 1548 | 1678 | 1845 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1707 (1,8) | 1444 | 1607 | 1716 | 1813 | 1944 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1697 (1,8) | 1420 | 1594 | 1707 | 1812 | 1943 |
| 10. évfolyam | | | | | | |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1805 (2,5) | 1577 | 1722 | 1812 | 1899 | 2017 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1791 (1,8) | 1539 | 1700 | 1799 | 1894 | 2009 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1725 (0,7) | 1459 | 1631 | 1735 | 1831 | 1960 |
| Szakközépiskola | 1607 (0,9) | 1351 | 1507 | 1612 | 1710 | 1848 |
| Sziskola | 1408 (1,2) | 1136 | 1299 | 1411 | 1518 | 1672 |

10. táblázat: A tanulói teljesítmény szórásnégyzetének a telephelyen belüli és a telephelyek közötti különbségekből eredő része

| Évfolyam | Telephelyen belüli különbségekből eredő rész (%) | Telephelyek közötti különbségekből eredő rész (%) |
|--------------------|--|---|
| MATEMATIKA | | |
| 6. évfolyam | 70,39 | 29,61 |
| 8. évfolyam | 67,76 | 32,24 |
| 10. évfolyam | 45,15 | 54,85 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | |
| 6. évfolyam | 72,81 | 27,19 |
| 8. évfolyam | 69,30 | 30,70 |
| 10. évfolyam | 45,15 | 54,85 |

11. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Matematika | | Szövegértés | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | 2011-ben 6. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2013-ban 8. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2011-ben 6. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2013-ban 8. évfolyamon Átlag (S. H.) |
| 8. évfolyam | | | | |
| Teljes populáció | 1500 (0,6) | 1627 (0,5) | 1500 (0,6) | 1573 (0,5) |
| Általános iskola | 1483 (0,7) | 1611 (0,5) | 1482 (0,6) | 1556 (0,5) |
| Községi | 1447 (1,3) | 1565 (1) | 1434 (1,1) | 1501 (1,2) |
| Városi | 1474 (1,1) | 1600 (1) | 1475 (1,1) | 1548 (0,9) |
| Megyeszékhelyi | 1525 (1,3) | 1662 (1,7) | 1532 (1,2) | 1608 (1,4) |
| Budapesti | 1536 (1,8) | 1677 (1,6) | 1546 (1,7) | 1630 (1,7) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1628 (2,4) | 1768 (2,3) | 1655 (2,3) | 1733 (2,1) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1653 (2,7) | 1759 (2) | 1647 (1,9) | 1721 (1,8) |
| 10. évfolyam | | | | |
| Teljes populáció | 1632 (0,7) | 1664 (0,6) | 1613 (0,6) | 1625 (0,6) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1764 (2,6) | 1840 (2,6) | 1756 (2,1) | 1789 (2,4) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1747 (2,2) | 1827 (2) | 1735 (1,9) | 1773 (1,5) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1702 (1) | 1745 (0,9) | 1691 (1,0) | 1714 (0,8) |
| Szakközépiskola | 1602 (1) | 1636 (0,9) | 1582 (0,9) | 1601 (0,7) |
| Szakiskola | 1446 (1,6) | 1448 (1,4) | 1421 (1,3) | 1405 (1,4) |

12. táblázat: A teljesítmény négy év alatti változása országosan és képzési formák szerint

| | 2009-ben 6. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2011-ben 8. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2013-ban 10. évfolyamon Átlag (S. H.) |
|------------------------|---|---|--|
| MATEMATIKA | | | |
| Összes tanuló | 1522 (0,7) | 1635 (0,7) | 1667 (0,6) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1662 (2,9) | 1764 (2,6) | 1840 (2,7) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1669 (3,5) | 1749 (2,3) | 1828 (2,1) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1583 (0,9) | 1703 (1) | 1746 (0,9) |
| Szakközépiskola | 1488 (1,1) | 1604 (1) | 1637 (0,9) |
| Szakiskola | 1346 (1,9) | 1448 (1,8) | 1449 (1,6) |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | |
| Összes tanuló | 1529 (0,7) | 1611 (0,7) | 1647 (0,6) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1680 (2,8) | 1747 (2,4) | 1806 (2,7) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1677 (2,7) | 1737 (2,4) | 1797 (1,8) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1605 (0,9) | 1685 (1) | 1735 (0,7) |
| Szakközépiskola | 1487 (1) | 1575 (0,8) | 1618 (1) |
| Szakiskola | 1332 (1,6) | 1419 (1,5) | 1412 (1,6) |

13. táblázat: A teljesítmény változása a korábbi mérési eredmény függvényében országosan és település-típusonként, illetve képzési formák szerint

| | Becslés (S. H.) | Meredekség (S. H.) | Magyarázó erő |
|------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| MATEMATIKA | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 496 (3) | 0,75 (0,002) | 0,56 |
| Általános iskola | 511 (3,5) | 0,74 (0,002) | 0,53 |
| Községi | 585 (7,1) | 0,68 (0,005) | 0,45 |
| Városi | 488 (5,3) | 0,76 (0,004) | 0,55 |
| Megyeszékhelyi | 525 (8,3) | 0,75 (0,005) | 0,55 |
| Budapesti | 563 (10,9) | 0,73 (0,007) | 0,53 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 512 (18) | 0,77 (0,011) | 0,63 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 551 (15,5) | 0,73 (0,009) | 0,58 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 421 (4,2) | 0,76 (0,003) | 0,57 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 536 (16,8) | 0,74 (0,009) | 0,62 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 473 (12,9) | 0,77 (0,007) | 0,70 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 525 (7) | 0,72 (0,004) | 0,56 |
| Szakközépiskola | 649 (7,4) | 0,62 (0,005) | 0,42 |
| Szakisola | 872 (14,6) | 0,4 (0,01) | 0,18 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 342 (3,5) | 0,83 (0,002) | 0,61 |
| Általános iskola | 347 (3,7) | 0,82 (0,003) | 0,59 |
| Községi | 377 (7,5) | 0,79 (0,005) | 0,54 |
| Városi | 317 (6,1) | 0,84 (0,004) | 0,61 |
| Megyeszékhelyi | 396 (9) | 0,79 (0,006) | 0,57 |
| Budapesti | 442 (12,2) | 0,77 (0,008) | 0,55 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 532 (17,7) | 0,73 (0,011) | 0,56 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 490 (16,5) | 0,74 (0,01) | 0,54 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 345 (4,2) | 0,81 (0,003) | 0,60 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 677 (23,8) | 0,65 (0,013) | 0,49 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 584 (19,6) | 0,7 (0,011) | 0,54 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 561 (8,5) | 0,7 (0,005) | 0,51 |
| Szakközépiskola | 599 (8,2) | 0,65 (0,005) | 0,43 |
| Szakisola | 676 (11,7) | 0,52 (0,008) | 0,28 |

14. táblázat: A 2013-as és a 2011-es teljesítmény közti különbség a korábbi mérési eredmény függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Becslés (S. H.) | Meredekség (S. H.) | Magyarázó erő |
|------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| MATEMATIKA | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 496 (3) | -0,25 (0,002) | 0,12 |
| Általános iskola | 511 (3,5) | -0,26 (0,002) | 0,12 |
| Községi | 585 (7,1) | -0,32 (0,005) | 0,16 |
| Városi | 488 (5,3) | -0,25 (0,004) | 0,11 |
| Megyeszékhelyi | 525 (8,3) | -0,26 (0,005) | 0,13 |
| Budapesti | 563 (10,9) | -0,27 (0,007) | 0,14 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 512 (18) | -0,23 (0,011) | 0,13 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 551 (15,5) | -0,27 (0,009) | 0,16 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 421 (4,2) | -0,24 (0,003) | 0,11 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 536 (16,8) | -0,26 (0,009) | 0,17 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 473 (12,9) | -0,23 (0,007) | 0,17 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 525 (7) | -0,28 (0,004) | 0,16 |
| Szakközépiskola | 649 (7,4) | -0,38 (0,005) | 0,22 |
| Szakiskola | 872 (14,6) | -0,6 (0,01) | 0,33 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 342 (3,5) | -0,18 (0,002) | 0,07 |
| Általános iskola | 347 (3,7) | -0,18 (0,003) | 0,07 |
| Községi | 377 (7,5) | -0,21 (0,005) | 0,07 |
| Városi | 317 (6,1) | -0,16 (0,004) | 0,06 |
| Megyeszékhelyi | 396 (9) | -0,21 (0,006) | 0,08 |
| Budapesti | 442 (12,2) | -0,23 (0,008) | 0,10 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 532 (17,7) | -0,27 (0,011) | 0,15 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 490 (16,5) | -0,26 (0,01) | 0,12 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 345 (4,2) | -0,19 (0,003) | 0,08 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 677 (23,8) | -0,35 (0,013) | 0,22 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 584 (19,6) | -0,3 (0,011) | 0,18 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 561 (8,5) | -0,3 (0,005) | 0,17 |
| Szakközépiskola | 599 (8,2) | -0,35 (0,005) | 0,19 |
| Szakiskola | 676 (11,7) | -0,48 (0,008) | 0,25 |

15. táblázat: A fiúk és a lányok átlageredménye országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Lányok | | Fiúk | | Különbség L – F (S. H.) |
|------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|----------------------------|
| | % (S. H.) | Átlag (S. H.) | % (S. H.) | Átlag (S. H.) | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 50 (0,2) | 1481 (0,9) | 50 (0,2) | 1497 (1) | -16 (1,5) |
| Általános iskola | 50 (0,2) | 1474 (0,9) | 50 (0,2) | 1489 (1) | -15 (1,5) |
| Községi | 50 (0,3) | 1434 (1,5) | 50 (0,3) | 1438 (1,7) | -4 (2,6) |
| Városi | 50 (0,3) | 1464 (1,3) | 50 (0,3) | 1476 (1,5) | -12 (2,2) |
| Megyeszékhelyi | 49 (0,4) | 1514 (1,9) | 51 (0,4) | 1539 (2) | -25 (2,9) |
| Budapesti | 50 (0,4) | 1531 (2,1) | 50 (0,4) | 1564 (2,2) | -32 (3,2) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 55 (0,8) | 1615 (3) | 45 (0,8) | 1678 (3,9) | -63 (5,6) |
| 8. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 50 (0,2) | 1611 (0,8) | 50 (0,2) | 1629 (0,9) | -18 (1,4) |
| Általános iskola | 50 (0,2) | 1598 (0,9) | 50 (0,2) | 1611 (0,9) | -13 (1,4) |
| Községi | 50 (0,3) | 1558 (1,8) | 50 (0,3) | 1558 (1,7) | 0 (3) |
| Városi | 50 (0,3) | 1588 (1,4) | 50 (0,3) | 1601 (1,5) | -12 (2,3) |
| Megyeszékhelyi | 50 (0,4) | 1640 (2,2) | 50 (0,4) | 1669 (2,2) | -29 (3,2) |
| Budapesti | 49 (0,6) | 1657 (2,1) | 51 (0,6) | 1681 (2,3) | -24 (3,3) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 54 (0,9) | 1733 (3,6) | 46 (0,9) | 1803 (3,8) | -70 (6,2) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 51 (0,7) | 1721 (2,9) | 49 (0,7) | 1793 (3,2) | -73 (4,7) |
| 10. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 49 (0,2) | 1623 (0,8) | 51 (0,2) | 1656 (0,8) | -33 (1,2) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 54 (0,9) | 1799 (4,3) | 46 (0,9) | 1882 (3,5) | -82 (6,3) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 52 (0,6) | 1777 (2,8) | 48 (0,6) | 1867 (2,8) | -91 (3,9) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 59 (0,3) | 1707 (1,1) | 41 (0,3) | 1775 (1,5) | -69 (2) |
| Szakközépiskola | 46 (0,2) | 1586 (1,1) | 54 (0,2) | 1658 (1,2) | -72 (1,5) |
| Szakisola | 39 (0,3) | 1414 (2,1) | 61 (0,3) | 1459 (1,6) | -45 (2,8) |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | | | |
| 6. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 50 (0,2) | 1517 (0,9) | 50 (0,2) | 1476 (0,9) | 41 (1,5) |
| Általános iskola | 50 (0,2) | 1509 (1) | 50 (0,2) | 1468 (0,9) | 40 (1,5) |
| Községi | 50 (0,3) | 1450 (1,6) | 50 (0,3) | 1406 (1,7) | 44 (2,5) |
| Városi | 50 (0,3) | 1498 (1,5) | 50 (0,3) | 1458 (1,4) | 41 (2,2) |
| Megyeszékhelyi | 49 (0,4) | 1564 (2) | 51 (0,4) | 1526 (2) | 38 (2,8) |
| Budapesti | 50 (0,4) | 1584 (2,4) | 50 (0,4) | 1548 (2,6) | 37 (3,9) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 55 (0,8) | 1689 (3,2) | 45 (0,8) | 1672 (3,8) | 18 (5,4) |
| 8. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 50 (0,2) | 1574 (0,8) | 50 (0,2) | 1537 (0,9) | 36 (1,3) |
| Általános iskola | 50 (0,2) | 1558 (0,9) | 50 (0,2) | 1520 (0,9) | 38 (1,4) |
| Községi | 50 (0,3) | 1515 (1,7) | 50 (0,3) | 1471 (1,7) | 45 (2,7) |
| Városi | 50 (0,3) | 1548 (1,5) | 50 (0,3) | 1510 (1,5) | 38 (2,4) |
| Megyeszékhelyi | 50 (0,4) | 1603 (2) | 50 (0,4) | 1577 (2,3) | 26 (2,9) |
| Budapesti | 49 (0,6) | 1623 (2,4) | 51 (0,6) | 1583 (2,3) | 40 (3,6) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 54 (0,9) | 1715 (3,5) | 46 (0,9) | 1697 (3,2) | 18 (5,7) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 51 (0,7) | 1699 (3) | 49 (0,7) | 1694 (3) | 4 (4,8) |
| 10. évfolyam | | | | | |
| Teljes populáció | 49 (0,2) | 1639 (0,7) | 51 (0,2) | 1602 (0,9) | 37 (1,3) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 54 (0,9) | 1808 (3,5) | 46 (0,9) | 1802 (3,4) | 6 (4,8) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 52 (0,6) | 1790 (2,3) | 48 (0,6) | 1792 (2,8) | -2 (3,5) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 59 (0,3) | 1729 (1,1) | 41 (0,3) | 1720 (1,3) | 9 (1,9) |
| Szakközépiskola | 46 (0,2) | 1604 (1,2) | 54 (0,2) | 1609 (1,1) | -5 (1,5) |
| Szakisola | 39 (0,3) | 1414 (1,9) | 61 (0,3) | 1404 (1,6) | 10 (2,6) |

16. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között nemek szerint

| Nem (2011-es évfolyam, 2013-as évfolyam) | 6. évfolyam Átlag (S.H) | 8.évfolyam Átlag (S.H) | 10. évfolyam Átlag (S.H) |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Matematika | | | |
| Fiúk (6.-ról 8. évfolyamra) | 1496 (0,9) | 1629 (0,9) | – |
| Fiúk (8.-ról 10. évfolyamra) | – | 1611 (0,9) | 1656 (0,8) |
| Lányok (6.-ról 8. évfolyamra) | 1476 (0,9) | 1611 (0,8) | – |
| Lányok (8.-ról 10. évfolyamra) | – | 1591 (0,8) | 1623 (0,8) |
| Szövegértés | | | |
| Fiúk (6.-ról 8. évfolyamra) | 1442 (0,9) | 1537 (0,9) | – |
| Fiúk (8.-ról 10. évfolyamra) | – | 1549 (0,9) | 1602 (0,9) |
| Lányok (6.-ról 8. évfolyamra) | 1488 (0,7) | 1574 (0,8) | – |
| Lányok (8.-ról 10. évfolyamra) | – | 1605 (0,8) | 1639 (0,7) |

17. táblázat: A teljesítmény négy év alatti változása nemek szerint

| | Matematika | | | Szövegértés | | |
|--------|--|--|---|--|--|---|
| | 2009-ben 6. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2011-ben 8. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2013-ban 10. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2009-ben 6. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2011-ben 8. évfolyamon Átlag (S. H.) | 2013-ban 10. évfolyamon Átlag (S. H.) |
| Fiúk | 1540 (1,1) | 1648 (1) | 1688 (1) | 1508 (1) | 1585 (1) | 1632 (1,1) |
| Lányok | 1505 (1) | 1622 (1) | 1646 (0,9) | 1550 (1) | 1636 (1) | 1661 (0,8) |

18. táblázat: Átlageredmény az anya iskolai végzettsége szerint

| Az anya iskolai végzettsége | A tanulók aránya % (S. H.) | Matematika | | Szövegértés | |
|--|-------------------------------|---------------|---|---------------|---|
| | | Átlag (S. H.) | Különbség az érettségizett szülők gyerekei- nek átlagered- ményéhez képest (S. H.) | Átlag (S. H.) | Különbség az érettségizett szülők gyerekei- nek átlagered- ményéhez képest (S. H.) |
| 6. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 2,5 (0,05) | 1294 (4,2) | –234 (4,2) | 1260 (3,7) | –283 (3,8) |
| Általános iskola | 16,2 (0,11) | 1363 (1,3) | –165 (1,7) | 1347 (1,2) | –196 (1,6) |
| Szakiskola | 5,1 (0,08) | 1432 (2,8) | –96 (3,1) | 1433 (3,1) | –110 (3,2) |
| Szaktanácsképző | 21,4 (0,15) | 1454 (1,4) | –74 (1,7) | 1455 (1,5) | –88 (1,7) |
| Érettségi | 30 (0,17) | 1528 (1) | 0 (0) | 1543 (1) | 0 (0) |
| Főiskola | 16,8 (0,13) | 1583 (1,5) | 54 (1,9) | 1608 (1,6) | 65 (1,8) |
| Egyetem | 8,1 (0,09) | 1634 (1,8) | 106 (2,1) | 1668 (2,1) | 125 (2,4) |
| 8. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 2,1 (0,06) | 1394 (4,9) | –268 (4,9) | 1309 (4,8) | –289 (4,9) |
| Általános iskola | 15,7 (0,13) | 1481 (1,7) | –181 (1,9) | 1412 (1,7) | –186 (1,9) |
| Szakiskola | 5,9 (0,09) | 1562 (3,1) | –101 (3,2) | 1500 (2,9) | –98 (3,2) |
| Szaktanácsképző | 21,8 (0,16) | 1582 (1,4) | –81 (1,8) | 1519 (1,4) | –78 (1,8) |
| Érettségi | 30,8 (0,17) | 1663 (1) | 0 (0) | 1597 (1,1) | 0 (0) |
| Főiskola | 16,2 (0,14) | 1722 (1,5) | 59 (1,8) | 1660 (1,5) | 62 (1,8) |
| Egyetem | 7,5 (0,1) | 1780 (2,5) | 117 (2,6) | 1716 (2,2) | 119 (2,4) |
| 10. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 1,1 (0,04) | 1411 (6,6) | –266 (6,6) | 1377 (6,4) | –282 (6,4) |
| Általános iskola | 13,9 (0,13) | 1491 (1,8) | –186 (2) | 1470 (1,8) | –189 (2,1) |
| Szakiskola | 6,9 (0,09) | 1584 (2,5) | –93 (2,8) | 1560 (2,4) | –99 (2,7) |
| Szaktanácsképző | 21,8 (0,18) | 1593 (1,2) | –84 (1,5) | 1574 (1,2) | –85 (1,6) |
| Érettségi | 30,9 (0,15) | 1677 (0,9) | 0 (0) | 1659 (1) | 0 (0) |
| Főiskola | 17,4 (0,12) | 1736 (1,6) | 59 (1,8) | 1718 (1,3) | 59 (1,7) |
| Egyetem | 7,9 (0,09) | 1798 (2,1) | 122 (2,3) | 1773 (1,8) | 114 (1,9) |

19. táblázat: Átlageredmény az apa iskolai végzettsége szerint

| Az apa iskolai végzettsége | A tanulók aránya % (S. H.) | Matematika | | Szövegértés | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|--|---------------|--|
| | | Átlag (S. H.) | Különbség az érettségizett szülők gyerekeinek átlageredményéhez képest (S. H.) | Átlag (S. H.) | Különbség az érettségizett szülők gyerekeinek átlageredményéhez képest (S. H.) |
| 6. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 1,8 (0,05) | 1301 (5,3) | -243 (5,3) | 1269 (4,7) | -292 (4,8) |
| Általános iskola | 14,2 (0,12) | 1367 (1,6) | -177 (1,8) | 1349 (1,6) | -212 (2,2) |
| Szakiskola | 4,4 (0,07) | 1428 (3,3) | -116 (3,6) | 1430 (3,4) | -131 (3,6) |
| Szaktanulmányok | 37,2 (0,18) | 1468 (1) | -75 (1,7) | 1471 (1,1) | -90 (1,8) |
| Érettségi | 22,6 (0,15) | 1544 (1,2) | 0 (0) | 1561 (1,5) | 0 (0) |
| Főiskola | 10,1 (0,11) | 1588 (1,9) | 44 (2,2) | 1618 (1,8) | 57 (2,5) |
| Egyetem | 9,6 (0,1) | 1630 (1,8) | 86 (2,2) | 1666 (1,9) | 105 (2,3) |
| 8. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 1,5 (0,04) | 1406 (5,4) | -270 (5,8) | 1323 (6,2) | -288 (6,6) |
| Általános iskola | 13,4 (0,11) | 1480 (1,8) | -196 (2,2) | 1409 (1,6) | -202 (2,2) |
| Szakiskola | 5,1 (0,08) | 1553 (2,9) | -123 (3,1) | 1492 (3) | -119 (3,4) |
| Szaktanulmányok | 37,7 (0,18) | 1598 (1) | -78 (1,8) | 1534 (1,1) | -77 (1,7) |
| Érettségi | 23,3 (0,17) | 1676 (1,4) | 0 (0) | 1611 (1,4) | 0 (0) |
| Főiskola | 9,8 (0,12) | 1731 (2) | 55 (2,5) | 1669 (2,1) | 58 (2,5) |
| Egyetem | 9,2 (0,09) | 1778 (2,1) | 102 (2,5) | 1714 (1,9) | 103 (2,3) |
| 10. évfolyam | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 0,9 (0,04) | 1424 (9,7) | -267 (9,8) | 1398 (9,8) | -274 (9,8) |
| Általános iskola | 10,9 (0,11) | 1493 (2,1) | -197 (2,5) | 1469 (2,2) | -203 (2,6) |
| Szakiskola | 6,5 (0,11) | 1578 (2,6) | -113 (3,1) | 1557 (2,6) | -116 (2,8) |
| Szaktanulmányok | 38,7 (0,18) | 1610 (1) | -80 (1,7) | 1592 (1) | -81 (1,6) |
| Érettségi | 22,8 (0,15) | 1691 (1,4) | 0 (0) | 1672 (1,2) | 0 (0) |
| Főiskola | 10,6 (0,13) | 1740 (2,1) | 50 (2,6) | 1722 (1,9) | 49 (2,2) |
| Egyetem | 9,7 (0,1) | 1798 (2,2) | 108 (2,4) | 1774 (2,2) | 101 (2,5) |

20. táblázat: Átlageredmény az otthoni könyvek száma szerint

| Könyvek száma | A tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 6. évfolyam | | | |
| Kevesebb mint egypolcnyi (kb. 0–50 könyv) | 18,1 (0,12) | 1366 (1,4) | 1348 (1,4) |
| Egypolcnyi (kb. 50 könyv) | 14,7 (0,12) | 1431 (1,5) | 1426 (1,7) |
| 2–3 könyvespolcnyi (max. 150 könyv) | 22,2 (0,14) | 1490 (1,3) | 1497 (1,3) |
| 5–6 könyvespolcnyi (max. 300 könyv) | 15,3 (0,12) | 1530 (1,6) | 1544 (1,5) |
| 2 könyvszekrényre való (300–600 könyv) | 12,9 (0,12) | 1565 (1,7) | 1587 (1,9) |
| 3 vagy több könyvszekrényre való (600–1000 könyv) | 9,6 (0,09) | 1588 (1,9) | 1622 (2) |
| 1000-nél több könyv | 7,3 (0,1) | 1608 (2,1) | 1644 (2,4) |
| 8. évfolyam | | | |
| Kevesebb mint egypolcnyi (kb. 0–50 könyv) | 16,7 (0,13) | 1480 (1,6) | 1406 (1,6) |
| Egypolcnyi (kb. 50 könyv) | 14,7 (0,14) | 1552 (1,6) | 1485 (1,5) |
| 2–3 könyvespolcnyi (max. 150 könyv) | 22,1 (0,16) | 1617 (1,5) | 1552 (1,4) |
| 5–6 könyvespolcnyi (max. 300 könyv) | 15,7 (0,12) | 1663 (1,5) | 1597 (1,5) |
| 2 könyvszekrényre való (300–600 könyv) | 12,7 (0,13) | 1701 (1,8) | 1638 (1,7) |
| 3 vagy több könyvszekrényre való (600–1000 könyv) | 9,8 (0,12) | 1723 (2,1) | 1668 (1,8) |
| 1000-nél több könyv | 8,3 (0,09) | 1749 (2,2) | 1694 (2,1) |
| 10. évfolyam | | | |
| Kevesebb mint egypolcnyi (kb. 0–50 könyv) | 13,7 (0,12) | 1485 (1,9) | 1456 (2) |
| Egypolcnyi (kb. 50 könyv) | 13,6 (0,12) | 1558 (1,8) | 1537 (1,8) |
| 2–3 könyvespolcnyi (max. 150 könyv) | 21,7 (0,17) | 1628 (1,5) | 1607 (1,3) |
| 5–6 könyvespolcnyi (max. 300 könyv) | 16,2 (0,14) | 1674 (1,4) | 1655 (1,4) |
| 2 könyvszekrényre való (300–600 könyv) | 13,3 (0,11) | 1713 (1,8) | 1697 (1,6) |
| 3 vagy több könyvszekrényre való (600–1000 könyv) | 11,4 (0,12) | 1736 (1,8) | 1725 (1,6) |
| 1000-nél több könyv | 10 (0,1) | 1759 (2,1) | 1740 (2) |

21. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanulónak vannak-e saját könyvei

| Saját könyvek | A tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 6. évfolyam | | | |
| Vannak | 94 (0,1) | 1502 (0,6) | 1513 (0,6) |
| Nincsenek | 6 (0,1) | 1334 (2,4) | 1303 (2,5) |
| 8. évfolyam | | | |
| Vannak | 92 (0,1) | 1637 (0,6) | 1574 (0,6) |
| Nincsenek | 8 (0,1) | 1468 (2,6) | 1383 (2,2) |
| 10. évfolyam | | | |
| Vannak | 91 (0,1) | 1658 (0,7) | 1641 (0,6) |
| Nincsenek | 9 (0,1) | 1494 (2,1) | 1448 (2) |

22. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanuló otthonában van-e számítógép

| Számítógép | A családok aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 6. évfolyam | | | |
| Van | 92,8 (0,1) | 1503 (0,6) | 1514 (0,7) |
| Nincs | 7,2 (0,1) | 1357 (2,4) | 1338 (2,6) |
| 8. évfolyam | | | |
| Van | 93,9 (0,09) | 1634 (0,6) | 1570 (0,6) |
| Nincs | 6,1 (0,09) | 1460 (2,8) | 1389 (3) |
| 10. évfolyam | | | |
| Van | 96 (0,07) | 1650 (0,6) | 1630 (0,6) |
| Nincs | 4 (0,07) | 1466 (3,4) | 1449 (3,7) |

23. táblázat: Átlageredmény annak függvényében, hogy a tanuló halmozottan hátrányos helyzetű-e

| Halmozottan hátrányos helyzetű | A családok aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 6. évfolyam | | | |
| Igen | 11,8 (0,1) | 1331 (1,5) | 1307 (1,6) |
| Nem | 88,2 (0,1) | 1510 (0,6) | 1522 (0,6) |
| 8. évfolyam | | | |
| Igen | 10,9 (0,1) | 1440 (1,6) | 1365 (1,8) |
| Nem | 89,1 (0,1) | 1642 (0,5) | 1579 (0,6) |
| 10. évfolyam | | | |
| Igen | 4,9 (0,06) | 1438 (3,1) | 1416 (3,3) |
| Nem | 95,1 (0,06) | 1650 (0,5) | 1631 (0,5) |

24. táblázat: A teljesítmény a családháttér-index függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Becslés (S. H.) | Meredekség (S. H.) | Magyarázó erő |
|------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| MATEMATIKA | | | |
| 6. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1501 (0,5) | 89 (0,5) | 0,23 |
| Általános iskola | 1497 (0,5) | 87 (0,6) | 0,22 |
| Községi | 1492 (1,1) | 80 (1) | 0,19 |
| Városi | 1488 (0,9) | 90 (1) | 0,21 |
| Megyeszékhelyi | 1512 (1,4) | 85 (1,4) | 0,17 |
| Budapesti | 1514 (1,8) | 77 (1,9) | 0,14 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1590 (4) | 65 (3,4) | 0,08 |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1631 (0,6) | 100 (0,5) | 0,26 |
| Általános iskola | 1625 (0,6) | 95 (0,6) | 0,23 |
| Községi | 1618 (1,3) | 87 (1,2) | 0,20 |
| Városi | 1618 (1,2) | 100 (1,1) | 0,23 |
| Megyeszékhelyi | 1640 (1,7) | 93 (1,7) | 0,19 |
| Budapesti | 1644 (2,1) | 80 (2,3) | 0,14 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1688 (4) | 93 (3,7) | 0,15 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1678 (4,1) | 93 (3,6) | 0,14 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1641 (0,6) | 111 (0,6) | 0,27 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1778 (5,5) | 69 (4,9) | 0,08 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1752 (3,8) | 83 (3,4) | 0,13 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1703 (1,2) | 75 (1,4) | 0,12 |
| Szakközépiskola | 1631 (0,9) | 59 (1,2) | 0,08 |
| Szakiskola | 1485 (2) | 45 (1,7) | 0,06 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | |
| 6. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1510 (0,6) | 108 (0,6) | 0,30 |
| Általános iskola | 1506 (0,7) | 105 (0,6) | 0,28 |
| Községi | 1495 (1,3) | 98 (1,1) | 0,26 |
| Városi | 1499 (1,1) | 104 (1,1) | 0,25 |
| Megyeszékhelyi | 1526 (1,5) | 102 (1,7) | 0,22 |
| Budapesti | 1521 (2,1) | 100 (2) | 0,22 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1619 (4,3) | 77 (3,7) | 0,12 |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1567 (0,6) | 104 (0,6) | 0,30 |
| Általános iskola | 1560 (0,7) | 100 (0,7) | 0,27 |
| Községi | 1556 (1,5) | 94 (1,3) | 0,24 |
| Városi | 1553 (1,1) | 104 (1,1) | 0,27 |
| Megyeszékhelyi | 1574 (1,7) | 99 (1,8) | 0,22 |
| Budapesti | 1575 (2,3) | 87 (2,2) | 0,17 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1639 (3,8) | 82 (3,3) | 0,15 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1628 (3,6) | 84 (3,2) | 0,14 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 1621 (0,6) | 114 (0,6) | 0,31 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1748 (5,1) | 66 (3,8) | 0,11 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1734 (3,9) | 69 (3,3) | 0,13 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1694 (1,1) | 72 (1,4) | 0,14 |
| Szakközépiskola | 1612 (0,9) | 59 (1,1) | 0,09 |
| Szakiskola | 1457 (2) | 51 (1,6) | 0,08 |

25. táblázat: A teljesítmény változása két mérési időpont között a családháttér-index függvényében országosan és településtípusonként illetve képzési formák szerint

| | Becslés (S. H.) | Meredekség (S. H.) | Magyarázó erő |
|------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| MATEMATIKA | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 129 (0,4) | 14 (0,6) | 0,01 |
| Általános iskola | 131 (0,5) | 17 (0,6) | 0,01 |
| Községi | 130 (1,1) | 19 (1,2) | 0,02 |
| Városi | 130 (0,9) | 16 (1) | 0,01 |
| Megyeszékhelyi | 134 (1,4) | 15 (1,8) | 0,01 |
| Budapesti | 138 (1,7) | 12 (2) | 0,01 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 133 (3) | 8 (2,6) | 0,00 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 100 (3,3) | 9 (2,6) | 0,00 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 37 (0,7) | 17 (0,7) | 0,01 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 90 (4,3) | -10 (4) | 0,00 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 84 (2,5) | -5 (2,3) | 0,00 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 41 (1,1) | 8 (1,2) | 0,00 |
| Szakközépiskola | 37 (0,9) | 12 (1,3) | 0,01 |
| Szakiskola | 20 (2,3) | 16 (2,3) | 0,01 |
| SZÖVEGÉRTÉS | | | |
| 8. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 84 (0,5) | 13 (0,5) | 0,01 |
| Általános iskola | 86 (0,5) | 15 (0,5) | 0,01 |
| Községi | 91 (0,9) | 17 (1,1) | 0,02 |
| Városi | 86 (0,8) | 17 (0,9) | 0,02 |
| Megyeszékhelyi | 81 (1,4) | 17 (1,6) | 0,01 |
| Budapesti | 88 (1,6) | 8 (1,8) | 0,00 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 93 (3,2) | -2 (2,9) | 0,00 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 71 (3) | 5 (3) | 0,00 |
| 10. évfolyam | | | |
| Teljes populáció | 41 (0,5) | 14 (0,7) | 0,01 |
| 8 évfolyamos gimnázium | 67 (3,9) | -5 (3,1) | 0,00 |
| 6 évfolyamos gimnázium | 74 (2,9) | -11 (2,5) | 0,01 |
| 4 évfolyamos gimnázium | 52 (1,2) | 3 (1,2) | 0,00 |
| Szakközépiskola | 46 (0,7) | 8 (1,2) | 0,00 |
| Szakiskola | 11 (2,1) | 14 (2) | 0,01 |

26. táblázat: Átlageredmény a tanulók tervezett legmagasabb iskolai végzettsége szerint

| A tervezett legmagasabb iskolai végzettség | A tanulók aránya % (S. H.) | Matematika | | Szövegértés | |
|---|----------------------------|---------------|--|---------------|--|
| | | Átlag (S. H.) | Különbség a felsőfokú alapképzési diploma megszerzését tervezők átlageredményéhez képest (S. H.) | Átlag (S. H.) | Különbség a felsőfokú alapképzési diploma megszerzését tervezők átlageredményéhez képest (S. H.) |
| 6. évfolyam | | | | | |
| Elvégezni a 8 általánost | 2 (0,05) | 1276 (4,2) | -254 (4,3) | 1247 (4,1) | -304 (4,1) |
| Szakképesítést megszerezni | 11,7 (0,1) | 1332 (1,8) | -198 (2,3) | 1303 (1,7) | -247 (2,2) |
| Érettségizni | 10 (0,1) | 1397 (1,9) | -133 (2,3) | 1386 (1,8) | -164 (2,1) |
| Érettségi utáni szakképesítést megszerezni | 25,2 (0,15) | 1446 (1,2) | -84 (1,9) | 1445 (1,1) | -105 (1,7) |
| Diplomát megszerezni felsőfokú alapképzésen | 20,8 (0,15) | 1530 (1,4) | 0 (0) | 1550 (1,3) | 0 (0) |
| Egyetemi szintű végzettséget megszerezni | 21,7 (0,13) | 1612 (1,3) | 81 (2) | 1641 (1,5) | 90 (2,2) |
| Doktori fokozatot megszerezni | 8,6 (0,1) | 1614 (2,3) | 84 (2,8) | 1651 (2,2) | 100 (2,7) |
| 8. évfolyam | | | | | |
| Elvégezni a 8 általánost | 0,9 (0,04) | 1406 (8,7) | -255 (8,7) | 1321 (9,4) | -281 (9,3) |
| Szakképesítést megszerezni | 12 (0,11) | 1428 (1,8) | -233 (2) | 1347 (1,7) | -255 (2,1) |
| Érettségizni | 8,7 (0,11) | 1500 (2,2) | -161 (2,4) | 1436 (2,1) | -167 (2,7) |
| Érettségi utáni szakképesítést megszerezni | 27,1 (0,16) | 1570 (1,3) | -91 (1,9) | 1505 (1,2) | -98 (1,8) |
| Diplomát megszerezni felsőfokú alapképzésen | 20,8 (0,15) | 1661 (1,2) | 0 (0) | 1603 (1,3) | 0 (0) |
| Egyetemi szintű végzettséget megszerezni | 21,9 (0,16) | 1761 (1,4) | 100 (2) | 1697 (1,1) | 94 (1,9) |
| Doktori fokozatot megszerezni | 8,7 (0,1) | 1766 (2,2) | 105 (2,4) | 1710 (2) | 108 (2,4) |
| 10. évfolyam | | | | | |
| Elvégezni a 8 általánost | 0,9 (0,04) | - | - | - | - |
| Szakképesítést megszerezni | 10,9 (0,1) | 1431 (1,8) | -249 (2,2) | 1391 (1,7) | -282 (2,1) |
| Érettségizni | 9 (0,1) | 1496 (2,1) | -183 (2,5) | 1473 (2) | -200 (2,3) |
| Érettségi utáni szakképesítést megszerezni | 28,7 (0,13) | 1595 (0,9) | -84 (1,5) | 1575 (1) | -97 (1,5) |
| Diplomát megszerezni felsőfokú alapképzésen | 19,7 (0,15) | 1679 (1,3) | 0 (0) | 1673 (1,1) | 0 (0) |
| Egyetemi szintű végzettséget megszerezni | 21,9 (0,13) | 1791 (1,1) | 111 (1,8) | 1772 (1,1) | 99 (1,6) |
| Doktori fokozatot megszerezni | 8,9 (0,1) | 1779 (2,3) | 100 (2,8) | 1762 (2) | 89 (2,2) |

27. táblázat: A különböző iskolai végzettséget megcélzó tanulók aránya az anya legmagasabb iskolai végzettségének függvényében

| | Elvégezni a nyolc általánost % (S. H.) | Szaktudás-végzettséget szerezni % (S. H.) | Érettségizni % (S. H.) | Érettségi utáni szaktudást szerezni % (S. H.) | Diplomát szerezni felsőfokú alapképzésen % (S. H.) | Diplomát szerezni felsőfokú mesterképzésen % (S. H.) | Doktori fokozatot szerezni % (S. H.) |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| 6. évfolyam | | | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 18,2 (0,93) | 37,1 (1,1) | 19,1 (0,89) | 15,3 (0,82) | 4,9 (0,5) | 3,9 (0,49) | 1,4 (0,27) |
| Általános iskola | 6,3 (0,24) | 32,5 (0,45) | 19 (0,38) | 27,1 (0,37) | 7,4 (0,26) | 5,3 (0,19) | 2,5 (0,15) |
| Szaktudás | 2 (0,21) | 16,2 (0,61) | 15,6 (0,61) | 34,5 (0,78) | 17,2 (0,63) | 9,8 (0,48) | 4,7 (0,37) |
| Szaktudás-képző | 0,9 (0,08) | 15,1 (0,26) | 12,7 (0,28) | 38,6 (0,34) | 17,7 (0,29) | 10,1 (0,24) | 4,9 (0,2) |
| Érettségi | 0,4 (0,03) | 3,5 (0,13) | 7,3 (0,14) | 26,9 (0,3) | 29,9 (0,29) | 23 (0,29) | 9 (0,17) |
| Főiskola | 0,2 (0,04) | 1,4 (0,11) | 3,1 (0,15) | 11,7 (0,25) | 29,3 (0,46) | 40,4 (0,39) | 14 (0,31) |
| Egyetem | 0,3 (0,07) | 1 (0,13) | 1,9 (0,18) | 4,8 (0,26) | 13,1 (0,38) | 56,3 (0,53) | 22,6 (0,49) |
| 8. évfolyam | | | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 8,1 (0,72) | 50,2 (1,31) | 17,8 (1) | 17,1 (0,87) | 3,6 (0,5) | 1,6 (0,31) | 1,5 (0,29) |
| Általános iskola | 2,2 (0,15) | 35 (0,43) | 16,1 (0,41) | 32,4 (0,45) | 8,4 (0,28) | 3,6 (0,19) | 2,2 (0,14) |
| Szaktudás | 1,2 (0,19) | 17,8 (0,61) | 12,6 (0,48) | 36,9 (0,68) | 17,2 (0,68) | 9,4 (0,5) | 4,9 (0,37) |
| Szaktudás-képző | 0,5 (0,05) | 13,7 (0,26) | 11 (0,25) | 39,7 (0,41) | 19,9 (0,31) | 10,4 (0,23) | 4,8 (0,19) |
| Érettségi | 0,3 (0,04) | 3,5 (0,11) | 6,6 (0,15) | 27,3 (0,33) | 28,7 (0,29) | 24,6 (0,3) | 9 (0,22) |
| Főiskola | 0,2 (0,04) | 1,1 (0,11) | 2,5 (0,13) | 12,3 (0,3) | 27,1 (0,41) | 42 (0,45) | 14,8 (0,34) |
| Egyetem | 0,3 (0,08) | 0,5 (0,1) | 1,8 (0,18) | 5,5 (0,29) | 12,3 (0,5) | 55,4 (0,8) | 24,2 (0,57) |
| 10. évfolyam | | | | | | | |
| Nem fejezte be az általános iskolát | 4,4 (0,75) | 49 (2,03) | 16,2 (1,64) | 19,9 (1,54) | 4 (0,68) | 2,5 (0,51) | 3,9 (0,73) |
| Általános iskola | 1,7 (0,16) | 31,7 (0,47) | 16,4 (0,35) | 34,4 (0,44) | 8,7 (0,27) | 4,1 (0,21) | 3 (0,17) |
| Szaktudás | 1,4 (0,18) | 17,2 (0,5) | 13,7 (0,47) | 35,8 (0,67) | 16,2 (0,48) | 10,6 (0,39) | 5,1 (0,35) |
| Szaktudás-képző | 0,9 (0,08) | 14,5 (0,28) | 12,2 (0,3) | 39,1 (0,37) | 18,3 (0,28) | 10,7 (0,23) | 4,4 (0,15) |
| Érettségi | 0,5 (0,05) | 4 (0,13) | 7,1 (0,16) | 29,5 (0,32) | 26,2 (0,28) | 24,1 (0,25) | 8,6 (0,17) |
| Főiskola | 0,6 (0,08) | 1,5 (0,1) | 3,4 (0,16) | 16,8 (0,36) | 24 (0,4) | 39,7 (0,46) | 14 (0,34) |
| Egyetem | 0,7 (0,11) | 0,8 (0,11) | 1,5 (0,15) | 7 (0,32) | 13,5 (0,5) | 50,6 (0,6) | 25,8 (0,58) |

28. táblázat: Átlageredmény a telephely épületének állapota szerint országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 6. évfolyam | | | | |
| Országos | Kitűnő állapotú | 7,5 (0,57) | 1490 (8,8) | 1484 (7,9) |
| | Jó állapotú | 37,5 (1,19) | 1487 (3,6) | 1494 (4) |
| | Közepes állapotú | 48,1 (1,09) | 1493 (2,9) | 1503 (3,1) |
| | Rossz állapotú | 6,2 (0,59) | 1477 (12,2) | 1490 (12,7) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,7 (0,15) | 1420 (15,9) | 1451 (20,4) |
| Általános iskola | Kitűnő állapotú | 7,5 (0,57) | 1483 (8,7) | 1476 (7,5) |
| | Jó állapotú | 37,5 (1,22) | 1480 (3,7) | 1486 (4) |
| | Közepes állapotú | 48,2 (1,11) | 1487 (3) | 1495 (3,2) |
| | Rossz állapotú | 6,1 (0,58) | 1462 (11) | 1474 (11,6) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,7 (0,16) | 1420 (15,9) | 1451 (20,4) |
| Községi | Kitűnő állapotú | 8,9 (0,84) | 1457 (12,1) | 1444 (10,1) |
| | Jó állapotú | 45,6 (1,64) | 1439 (5,1) | 1428 (5) |
| | Közepes állapotú | 39,4 (1,61) | 1434 (5,7) | 1428 (4,7) |
| | Rossz állapotú | 5,5 (0,74) | 1399 (19,3) | 1402 (18,5) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,6 (0,23) | 1381 (34,5) | 1398 (42,5) |
| Városi | Kitűnő állapotú | 10,3 (1,27) | 1486 (13,1) | 1478 (10) |
| | Jó állapotú | 38,3 (1,91) | 1475 (5,3) | 1483 (4,8) |
| | Közepes állapotú | 44 (1,75) | 1466 (5,4) | 1476 (4,9) |
| | Rossz állapotú | 6,5 (0,95) | 1453 (12,3) | 1469 (12,7) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,9 (0,35) | 1436 (20,2) | 1463 (26,4) |
| Megyeszékhelyi | Kitűnő állapotú | 4 (1,17) | 1525 (16,8) | 1542 (22) |
| | Jó állapotú | 30,7 (3,12) | 1547 (7,6) | 1565 (8,2) |
| | Közepes állapotú | 58,6 (3,21) | 1520 (6,6) | 1539 (6,8) |
| | Rossz állapotú | 6,5 (1,47) | 1505 (26,1) | 1505 (30,9) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,3 (0,19) | – | – |
| Budapesti | Kitűnő állapotú | 1,4 (0,82) | 1591 (39,6) | 1591 (14) |
| | Jó állapotú | 27,9 (3,13) | 1539 (9,2) | 1574 (10,4) |
| | Közepes állapotú | 64,3 (3,36) | 1552 (6,7) | 1564 (7,7) |
| | Rossz állapotú | 5,7 (1,45) | 1547 (20,9) | 1580 (22,6) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0,8 (0,43) | – | – |
| 8 évfolyamos gimnázium | Kitűnő állapotú | 7,7 (3,05) | 1642 (40,5) | 1678 (41,1) |
| | Jó állapotú | 37,2 (5,82) | 1634 (11,2) | 1675 (11,9) |
| | Közepes állapotú | 45,9 (5,81) | 1639 (12,9) | 1678 (11,4) |
| | Rossz állapotú | 9,2 (3,78) | 1699 (38,4) | 1729 (44,8) |
| | Nagyon rossz állapotú | 0 (0) | – | – |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 8. évfolyam | | | | |
| Országos | Kitűnő állagú | 7,5 (0,6) | 1621 (9,2) | 1550 (8,5) |
| | Jó állagú | 37,7 (1,11) | 1620 (3,6) | 1555 (3,4) |
| | Közepes állagú | 47,6 (1,18) | 1623 (3,6) | 1559 (3,3) |
| | Rossz állagú | 6,4 (0,55) | 1612 (13,3) | 1551 (12,4) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,7 (0,17) | 1581 (24,9) | 1529 (22) |
| Általános iskola | Kitűnő állagú | 7,3 (0,6) | 1602 (7,8) | 1529 (7,3) |
| | Jó állagú | 37,6 (1,15) | 1605 (3,5) | 1538 (3,5) |
| | Közepes állagú | 48,3 (1,21) | 1610 (3,4) | 1545 (3,1) |
| | Rossz állagú | 6 (0,54) | 1573 (9,2) | 1513 (8,6) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,8 (0,19) | 1581 (24,9) | 1529 (22) |
| Községi | Kitűnő állagú | 9,2 (1,1) | 1569 (10,7) | 1506 (10) |
| | Jó állagú | 45,5 (1,77) | 1562 (5,3) | 1493 (5,2) |
| | Közepes állagú | 39 (1,59) | 1555 (5,7) | 1493 (4,9) |
| | Rossz állagú | 5,5 (0,88) | 1537 (18,5) | 1470 (16,7) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,7 (0,29) | 1581 (28,8) | 1483 (27,5) |
| Városi | Kitűnő állagú | 9,6 (1,14) | 1611 (11,5) | 1533 (11,4) |
| | Jó állagú | 38 (2,01) | 1602 (5,3) | 1534 (5) |
| | Közepes állagú | 44,8 (1,88) | 1591 (5,6) | 1527 (4,9) |
| | Rossz állagú | 6,7 (0,95) | 1561 (14,1) | 1502 (12,8) |
| | Nagyon rossz állagú | 1 (0,43) | 1618 (34) | 1566 (23,2) |
| Megyeszékhelyi | Kitűnő állagú | 3,3 (1,05) | 1671 (23,7) | 1594 (19,9) |
| | Jó állagú | 30,5 (2,82) | 1676 (8,1) | 1614 (7,8) |
| | Közepes állagú | 60,1 (3,01) | 1650 (6,3) | 1583 (6) |
| | Rossz állagú | 5,9 (1,25) | 1600 (27) | 1547 (24) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,3 (0,17) | – | – |
| Budapesti | Kitűnő állagú | 1,4 (0,7) | 1695 (41,9) | 1603 (32,8) |
| | Jó állagú | 28,8 (3,24) | 1664 (10,3) | 1604 (8,7) |
| | Közepes állagú | 63,2 (3,44) | 1676 (7,4) | 1606 (6,8) |
| | Rossz állagú | 5,7 (1,61) | 1656 (19,6) | 1595 (20,8) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,9 (0,5) | – | – |
| 8 évfolyamos gimnázium | Kitűnő állagú | 8,5 (3,25) | 1751 (40,6) | 1684 (31,8) |
| | Jó állagú | 34,6 (6,28) | 1759 (14,4) | 1707 (12) |
| | Közepes állagú | 47,7 (6,3) | 1760 (13) | 1700 (10) |
| | Rossz állagú | 9,2 (3,49) | 1836 (56,5) | 1761 (39,8) |
| | Nagyon rossz állagú | 0 (0) | – | – |
| 6 évfolyamos gimnáziumok | Kitűnő állagú | 10,7 (2,91) | 1739 (30,1) | 1685 (22,5) |
| | Jó állagú | 41,4 (4,87) | 1753 (16,6) | 1691 (11,4) |
| | Közepes állagú | 38,1 (4,73) | 1750 (18,4) | 1692 (14,3) |
| | Rossz állagú | 9,7 (3,3) | 1832 (35) | 1770 (24,6) |
| | Nagyon rossz állagú | 0 (0) | – | – |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 10. évfolyam | | | | |
| Országos | Kitűnő állagú | 5,3 (0,61) | 1658 (19,5) | 1630 (18,9) |
| | Jó állagú | 33,5 (1,46) | 1672 (6,5) | 1654 (6,3) |
| | Közepes állagú | 52 (1,52) | 1626 (5,7) | 1606 (5,9) |
| | Rossz állagú | 8,5 (0,68) | 1635 (13,9) | 1613 (13,6) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,8 (0,26) | 1547 (40,6) | 1542 (38,2) |
| 8 évfolyamos gimnázium | Kitűnő állagú | 8,9 (3,29) | 1826 (36) | 1807 (19,4) |
| | Jó állagú | 32,9 (5,81) | 1841 (12,3) | 1813 (10,7) |
| | Közepes állagú | 47,8 (6,2) | 1822 (13,4) | 1796 (10) |
| | Rossz állagú | 10,4 (3,96) | 1914 (26,6) | 1835 (26,9) |
| | Nagyon rossz állagú | 0 (0) | – | – |
| 6 évfolyamos gimnázium | Kitűnő állagú | 9 (2,43) | 1838 (22,7) | 1795 (18,6) |
| | Jó állagú | 41,1 (4,9) | 1813 (16,2) | 1784 (11,7) |
| | Közepes állagú | 39,8 (4,79) | 1811 (16,8) | 1790 (13,4) |
| | Rossz állagú | 10,1 (2,7) | 1896 (26,8) | 1848 (21) |
| | Nagyon rossz állagú | 0 (0) | – | – |
| 4 évfolyamos gimnázium | Kitűnő állagú | 6,6 (1,29) | 1731 (25,8) | 1707 (22,2) |
| | Jó állagú | 41 (2,87) | 1754 (7,5) | 1743 (6,3) |
| | Közepes állagú | 46,5 (2,67) | 1722 (6,7) | 1715 (6,2) |
| | Rossz állagú | 5,3 (1,04) | 1757 (24,6) | 1740 (19,6) |
| | Nagyon rossz állagú | 0,7 (0,37) | – | – |
| Szakközépiskola | Kitűnő állagú | 3,4 (0,84) | 1582 (15,7) | 1564 (12,3) |
| | Jó állagú | 30,2 (2,43) | 1636 (9) | 1620 (8,1) |
| | Közepes állagú | 54,9 (2,76) | 1627 (5,8) | 1606 (5,3) |
| | Rossz állagú | 10,5 (1,49) | 1614 (9,9) | 1598 (8,6) |
| | Nagyon rossz állagú | 1 (0,48) | 1592 (36,8) | 1588 (27,1) |
| Szakiskola | Kitűnő állagú | 5,2 (1,24) | 1475 (28,7) | 1431 (21,8) |
| | Jó állagú | 25,8 (2,6) | 1452 (8,4) | 1411 (7,9) |
| | Közepes állagú | 58,9 (3,42) | 1443 (6,3) | 1409 (5,7) |
| | Rossz állagú | 9 (1,87) | 1440 (20,3) | 1414 (18,7) |
| | Nagyon rossz állagú | 1,1 (0,64) | 1385 (48,5) | 1390 (52) |

29. táblázat: Az átlageredmény és a telephelyen található szaktantermek meglétének kapcsolata országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | | A telephelyen megtalálható az adott teremfajta | | | A telephelyen nem található meg az adott teremfajta | | |
|---------------------------|--------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
| 6. évfolyam | | | | | | | |
| Országos | Nyelvi labor | 31 (0,96) | 1493 (4,5) | 1504 (4,5) | 69 (0,96) | 1487 (2,4) | 1494 (2,3) |
| | Egyéb szaktanterem | 84,2 (0,76) | 1495 (2,4) | 1506 (2,3) | 15,8 (0,76) | 1455 (5,8) | 1450 (5,9) |
| | Számítógépterem | 97,3 (0,32) | 1490 (2,1) | 1498 (2,1) | 2,7 (0,32) | 1453 (15) | 1451 (14,6) |
| | Könyvtárterem | 88,2 (0,69) | 1497 (2,2) | 1507 (2,3) | 11,8 (0,69) | 1426 (5,8) | 1422 (5,5) |
| | Tornaterem | 90,7 (0,58) | 1492 (2,2) | 1501 (2,2) | 9,3 (0,58) | 1455 (6,2) | 1458 (6,4) |
| | Fejlesztő tanterem | 71 (1,13) | 1483 (2,5) | 1490 (2,4) | 29 (1,13) | 1504 (4,1) | 1514 (4,2) |
| Általános iskola | Nyelvi labor | 30,3 (0,98) | 1484 (4,5) | 1492 (4,4) | 69,7 (0,98) | 1481 (2,5) | 1487 (2,4) |
| | Egyéb szaktanterem | 83,6 (0,78) | 1488 (2,4) | 1497 (2,4) | 16,4 (0,78) | 1454 (5,9) | 1448 (6,1) |
| | Számítógépterem | 97,2 (0,32) | 1483 (2,1) | 1490 (2,1) | 2,8 (0,32) | 1448 (15) | 1445 (14,5) |
| | Könyvtárterem | 87,7 (0,71) | 1490 (2,2) | 1498 (2,4) | 12,3 (0,71) | 1426 (5,8) | 1421 (5,5) |
| | Tornaterem | 90,6 (0,6) | 1485 (2,3) | 1492 (2,3) | 9,4 (0,6) | 1450 (6,3) | 1452 (6,3) |
| | Fejlesztő tanterem | 73,1 (1,12) | 1481 (2,5) | 1488 (2,5) | 26,9 (1,12) | 1485 (4,1) | 1492 (4,4) |
| Községi | Nyelvi labor | 25,5 (1,3) | 1431 (6,2) | 1433 (5,7) | 74,5 (1,3) | 1438 (4,5) | 1426 (4,1) |
| | Egyéb szaktanterem | 68,8 (1,51) | 1439 (4,7) | 1435 (3,8) | 31,2 (1,51) | 1429 (7,3) | 1412 (7,2) |
| | Számítógépterem | 95,3 (0,67) | 1438 (3,7) | 1430 (3) | 4,8 (0,67) | 1390 (19,6) | 1374 (16,3) |
| | Könyvtárterem | 73,3 (1,37) | 1446 (3,7) | 1439 (3,3) | 26,7 (1,37) | 1410 (7,3) | 1396 (6,7) |
| | Tornaterem | 80,6 (1,2) | 1436 (4,1) | 1427 (3,4) | 19,4 (1,2) | 1437 (7,4) | 1430 (7) |
| | Fejlesztő tanterem | 70 (1,46) | 1434 (4,1) | 1426 (3,8) | 30 (1,46) | 1441 (6,9) | 1431 (5,4) |
| Városi | Nyelvi labor | 37,5 (1,85) | 1476 (6,3) | 1483 (5,7) | 62,5 (1,85) | 1466 (4,4) | 1475 (3,5) |
| | Egyéb szaktanterem | 86,4 (1,34) | 1472 (3,6) | 1480 (3,1) | 13,6 (1,34) | 1461 (11,5) | 1464 (10,1) |
| | Számítógépterem | 98 (0,47) | 1469 (3,5) | 1477 (3) | 2 (0,47) | 1501 (30,2) | 1498 (19,9) |
| | Könyvtárterem | 90,1 (1,29) | 1472 (3,6) | 1481 (3,2) | 9,9 (1,29) | 1446 (11) | 1453 (9,3) |
| | Tornaterem | 92,8 (1,15) | 1471 (3,5) | 1479 (3,1) | 7,2 (1,15) | 1456 (12,4) | 1467 (10,9) |
| | Fejlesztő tanterem | 73 (1,79) | 1470 (4) | 1478 (3,5) | 27 (1,79) | 1470 (6,4) | 1477 (5,8) |
| Megye- székhelyi | Nyelvi labor | 23,6 (2,38) | 1534 (8,3) | 1552 (10) | 76,4 (2,38) | 1526 (5,9) | 1543 (6,3) |
| | Egyéb szaktanterem | 92,9 (1,53) | 1527 (5) | 1544 (5,7) | 7,1 (1,53) | 1539 (14,9) | 1554 (18,6) |
| | Számítógépterem | 98,1 (0,75) | 1528 (4,6) | 1545 (5,3) | 1,9 (0,75) | 1522 (42,8) | 1537 (46,9) |
| | Könyvtárterem | 96,9 (1,04) | 1529 (4,9) | 1546 (5,4) | 3,1 (1,04) | 1469 (22,8) | 1499 (26,5) |
| | Tornaterem | 96,3 (0,93) | 1529 (4,9) | 1547 (5,5) | 3,7 (0,93) | 1485 (15,6) | 1500 (21,8) |
| | Fejlesztő tanterem | 74,5 (2,65) | 1523 (5,6) | 1537 (6,1) | 25,5 (2,65) | 1542 (9,2) | 1567 (10,3) |
| Budapesti | Nyelvi labor | 28,5 (2,99) | 1550 (10,5) | 1570 (10,6) | 71,5 (2,99) | 1547 (5,6) | 1566 (5,9) |
| | Egyéb szaktanterem | 93,6 (1,57) | 1549 (4,9) | 1568 (5,6) | 6,4 (1,57) | 1535 (20,3) | 1557 (19,9) |
| | Számítógépterem | 97,8 (0,96) | 1550 (4,7) | 1568 (5,4) | 2,2 (0,96) | 1486 (28,5) | 1519 (55,2) |
| | Könyvtárterem | 98,2 (0,62) | 1550 (4,7) | 1568 (5,5) | 1,8 (0,62) | 1473 (35,7) | 1504 (50,4) |
| | Tornaterem | 97,4 (0,76) | 1548 (4,9) | 1567 (5,5) | 2,6 (0,76) | 1541 (31,3) | 1570 (32,7) |
| | Fejlesztő tanterem | 77,9 (3,01) | 1543 (5,4) | 1560 (5,9) | 22,1 (3,01) | 1568 (11,4) | 1592 (9,2) |
| 8 évfolyamos gimnázium | Nyelvi labor | 45,3 (6,33) | 1637 (12,2) | 1678 (13,1) | 54,7 (6,33) | 1648 (11,6) | 1684 (10,4) |
| | Egyéb szaktanterem | 97,3 (1,69) | 1644 (8,6) | 1683 (8,3) | 2,7 (1,62) | – | – |
| | Számítógépterem | 98,1 (1,45) | 1644 (8,4) | 1682 (8,2) | 1,9 (1,33) | – | – |
| | Könyvtárterem | 98,7 (0,85) | 1644 (8,3) | 1683 (8) | 1,3 (0,74) | – | – |
| | Tornaterem | 93,5 (2,64) | 1645 (8,2) | 1683 (8,2) | 6,5 (2,64) | 1614 (32) | 1662 (25,2) |
| | Fejlesztő tanterem | 21,6 (4,57) | 1619 (15,1) | 1648 (15,2) | 78,4 (4,57) | 1649 (8,8) | 1691 (8,1) |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | | A telephelyen megtalálható az adott teremfajta | | | A telephelyen nem található meg az adott teremfajta | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
| 8. évfolyam | | | | | | | |
| Országos | Nyelvi labor | 31,5 (1,02) | 1628 (4,8) | 1562 (4,4) | 68,5 (1,02) | 1618 (2,5) | 1553 (2,5) |
| | Egyéb szaktanterem | 85,2 (0,69) | 1630 (2,4) | 1565 (2,1) | 14,8 (0,69) | 1570 (5,9) | 1504 (5,6) |
| | Számítógépterem | 97,7 (0,29) | 1622 (2,2) | 1557 (1,9) | 2,3 (0,29) | 1568 (15,3) | 1507 (16,8) |
| | Könyvtárterem | 88,7 (0,66) | 1629 (2,4) | 1565 (2,1) | 11,3 (0,66) | 1555 (6,8) | 1488 (6,3) |
| | Tornaterem | 91,2 (0,53) | 1625 (2,2) | 1560 (2) | 8,8 (0,53) | 1582 (7,4) | 1514 (7,2) |
| | Fejlesztő tanterem | 68 (1) | 1608 (2,8) | 1543 (2,6) | 32 (1) | 1648 (4,9) | 1584 (4,6) |
| Általános iskola | Nyelvi labor | 30,4 (1,09) | 1609 (4,3) | 1541 (3,9) | 69,6 (1,09) | 1603 (2,5) | 1539 (2,5) |
| | Egyéb szaktanterem | 83,8 (0,76) | 1612 (2,6) | 1547 (2,2) | 16,2 (0,76) | 1568 (5,9) | 1501 (5,6) |
| | Számítógépterem | 97,5 (0,33) | 1606 (2,3) | 1540 (2,1) | 2,5 (0,33) | 1568 (15,4) | 1506 (17) |
| | Könyvtárterem | 87,7 (0,73) | 1612 (2,4) | 1547 (2,1) | 12,3 (0,73) | 1552 (6,7) | 1485 (6) |
| | Tornaterem | 90,7 (0,56) | 1608 (2,3) | 1543 (2,1) | 9,3 (0,56) | 1575 (7,1) | 1506 (7) |
| | Fejlesztő tanterem | 73,2 (1,05) | 1604 (2,8) | 1538 (2,5) | 26,8 (1,05) | 1608 (4,8) | 1543 (4,6) |
| Községi | Nyelvi labor | 25,9 (1,42) | 1563 (6,2) | 1498 (5,8) | 74,1 (1,42) | 1557 (3,7) | 1491 (3,7) |
| | Egyéb szaktanterem | 69,4 (1,27) | 1564 (3,7) | 1499 (3,4) | 30,6 (1,27) | 1544 (7,1) | 1477 (6,7) |
| | Számítógépterem | 95,7 (0,67) | 1559 (3,2) | 1494 (3,1) | 4,3 (0,67) | 1539 (15,1) | 1462 (14,1) |
| | Könyvtárterem | 73,7 (1,52) | 1565 (3,6) | 1501 (3,5) | 26,3 (1,52) | 1538 (8) | 1471 (6,8) |
| | Tornaterem | 81,5 (1,11) | 1555 (3,2) | 1492 (3,4) | 18,5 (1,11) | 1571 (8) | 1495 (7,5) |
| | Fejlesztő tanterem | 69,9 (1,37) | 1554 (3,9) | 1491 (3,9) | 30,1 (1,37) | 1568 (5,9) | 1496 (5,3) |
| Városi | Nyelvi labor | 37,8 (2,22) | 1605 (6,7) | 1534 (5,6) | 62,2 (2,22) | 1589 (4,5) | 1526 (4,3) |
| | Egyéb szaktanterem | 87,1 (1,32) | 1598 (4) | 1533 (3,4) | 12,9 (1,32) | 1572 (11,8) | 1502 (10,8) |
| | Számítógépterem | 98,3 (0,42) | 1596 (3,7) | 1530 (3,3) | 1,7 (0,42) | 1554 (17,8) | 1502 (22,7) |
| | Könyvtárterem | 90,6 (1,17) | 1597 (3,8) | 1532 (3,3) | 9,4 (1,17) | 1574 (12) | 1504 (11,7) |
| | Tornaterem | 92,9 (1,04) | 1598 (3,7) | 1532 (3,2) | 7,1 (1,04) | 1557 (13,9) | 1498 (13,8) |
| | Fejlesztő tanterem | 73 (1,7) | 1597 (4,7) | 1530 (4) | 27 (1,7) | 1591 (7,3) | 1527 (7,1) |
| Megye- székhelyi | Nyelvi labor | 23,5 (2,84) | 1652 (9,4) | 1588 (8,9) | 76,5 (2,84) | 1657 (6,2) | 1592 (6) |
| | Egyéb szaktanterem | 93,2 (1,52) | 1656 (5,4) | 1591 (5,1) | 6,8 (1,52) | 1649 (16) | 1602 (14,2) |
| | Számítógépterem | 98,2 (0,85) | 1656 (5,1) | 1591 (4,9) | 1,8 (0,85) | 1648 (51,6) | 1602 (42,8) |
| | Könyvtárterem | 96,8 (0,77) | 1657 (5,1) | 1593 (4,9) | 3,2 (0,77) | 1587 (31,4) | 1537 (30,5) |
| | Tornaterem | 96,1 (1,06) | 1657 (5,1) | 1592 (4,9) | 3,9 (1,06) | 1633 (21,9) | 1577 (22,2) |
| | Fejlesztő tanterem | 75,9 (2,91) | 1649 (5,6) | 1582 (5,3) | 24,1 (2,91) | 1679 (10,6) | 1621 (9,8) |
| Budapesti | Nyelvi labor | 27,4 (2,86) | 1671 (10,1) | 1601 (9,9) | 72,6 (2,86) | 1670 (7) | 1604 (6,2) |
| | Egyéb szaktanterem | 93,4 (1,6) | 1669 (5,8) | 1603 (5,2) | 6,6 (1,6) | 1689 (22,3) | 1607 (17,3) |
| | Számítógépterem | 97,8 (0,93) | 1670 (5,7) | 1603 (5,1) | 2,2 (0,93) | – | – |
| | Könyvtárterem | 97,8 (0,67) | 1673 (5,7) | 1606 (5,1) | 2,2 (0,67) | 1575 (48,9) | 1515 (46,1) |
| | Tornaterem | 97,6 (0,91) | 1669 (5,6) | 1603 (5,1) | 2,4 (0,91) | 1694 (42,7) | 1616 (35,3) |
| | Fejlesztő tanterem | 77,6 (2,8) | 1666 (6,1) | 1598 (5,9) | 22,4 (2,8) | 1684 (12,5) | 1622 (11,3) |
| 8 évfolyamos gimnáziumok | Nyelvi labor | 47,2 (6,39) | 1753 (12,5) | 1705 (10,9) | 52,8 (6,39) | 1779 (16,1) | 1711 (11,9) |
| | Egyéb szaktanterem | 99,3 (0,75) | 1767 (9,7) | 1709 (7,1) | 0,7 (0,6) | 1695 (496,7) | 1620 (474,8) |
| | Számítógépterem | 100 (0) | 1767 (9,7) | 1708 (7,1) | 0 (0) | – | – |
| | Könyvtárterem | 98 (1,47) | 1766 (9,9) | 1707 (7,3) | 2 (1,3) | – | – |
| | Tornaterem | 94,3 (2,78) | 1768 (10) | 1708 (7,3) | 5,7 (2,72) | 1756 (35,9) | 1711 (29,3) |
| | Fejlesztő tanterem | 22,2 (4,97) | 1738 (15,3) | 1680 (12,3) | 77,9 (4,97) | 1775 (12) | 1716 (8,5) |
| 6 évfolyamos gimnáziumok | Nyelvi labor | 37,5 (4,69) | 1751 (21,4) | 1691 (16) | 62,5 (4,69) | 1768 (14,2) | 1707 (10,5) |
| | Egyéb szaktanterem | 96,7 (1,89) | 1763 (11,4) | 1702 (8,3) | 3,3 (1,89) | – | – |
| | Számítógépterem | 99,6 (0,49) | 1762 (10,9) | 1702 (7,8) | 0,4 (0,4) | – | – |
| | Könyvtárterem | 97,7 (1) | 1762 (11) | 1702 (7,9) | 2,3 (1) | 1621 (39,3) | 1605 (31) |
| | Tornaterem | 96,7 (1,19) | 1766 (11,3) | 1704 (8,1) | 3,3 (1,19) | 1633 (37,6) | 1613 (34) |
| Fejlesztő tanterem | 22,5 (3,78) | 1741 (24,7) | 1685 (16,8) | 77,5 (3,78) | 1767 (12) | 1706 (8,8) | |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | | A telephelyen megtalálható az adott teremfajta | | | A telephelyen nem található meg az adott teremfajta | | |
|------------------------|--------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| | | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) | Tanulók aránya % (S. H.) | Matematika Átlag (S. H.) | Szövegértés Átlag (S. H.) |
| 10. évfolyam | | | | | | | |
| Országos | Nyelvi labor | 43,1 (1,53) | 1643 (5,7) | 1623 (6) | 56,9 (1,53) | 1644 (5,2) | 1624 (5,1) |
| | Egyéb szaktanterem | 92,9 (0,79) | 1650 (3,6) | 1630 (3,5) | 7,1 (0,79) | 1561 (15,8) | 1538 (16) |
| | Számítógépterem | 98,9 (0,25) | 1644 (3,4) | 1624 (3,4) | 1,1 (0,25) | 1573 (23,4) | 1540 (25,5) |
| | Könyvtárterem | 94,7 (0,51) | 1651 (3,5) | 1631 (3,4) | 5,3 (0,51) | 1519 (13,2) | 1492 (13,7) |
| | Tornaterem | 90,3 (0,71) | 1653 (3,5) | 1633 (3,6) | 9,7 (0,71) | 1553 (9,3) | 1532 (8,8) |
| | Fejlesztő tanterem | 24,2 (1,21) | 1599 (8,8) | 1579 (9,1) | 75,8 (1,21) | 1658 (4) | 1637 (4,1) |
| 8 évfolyamos gimnázium | Nyelvi labor | 47,8 (5,95) | 1828 (14,4) | 1799 (10,4) | 52,2 (5,95) | 1849 (12,8) | 1814 (10,1) |
| | Egyéb szaktanterem | 99,3 (0,71) | 1840 (8,7) | 1807 (6,6) | 0,7 (0,57) | – | – |
| | Számítógépterem | 100 (0) | 1839 (8,5) | 1807 (6,6) | 0 (0) | – | – |
| | Könyvtárterem | 98,2 (1,41) | 1840 (8,9) | 1808 (6,8) | 1,8 (1,21) | – | – |
| | Tornaterem | 93,8 (2,79) | 1841 (9,2) | 1810 (6,9) | 6,2 (2,79) | 1803 (42) | 1767 (36,7) |
| | Fejlesztő tanterem | 22,6 (4,64) | 1791 (14) | 1779 (12,3) | 77,4 (4,64) | 1853 (10,3) | 1815 (7,9) |
| 6 évfolyamos gimnázium | Nyelvi labor | 39,1 (4,04) | 1803 (18,6) | 1781 (15,1) | 60,9 (4,04) | 1840 (11,8) | 1805 (8,6) |
| | Egyéb szaktanterem | 96,6 (2,04) | 1827 (11,2) | 1797 (8,6) | 3,4 (1,98) | – | – |
| | Számítógépterem | 100 (0) | 1826 (11) | 1796 (8,5) | 0 (0) | – | – |
| | Könyvtárterem | 97,1 (1,44) | 1829 (11,1) | 1799 (8,4) | 2,9 (1,38) | 1670 (52,5) | 1649 (47,4) |
| | Tornaterem | 95,3 (1,84) | 1832 (11) | 1801 (8,4) | 4,7 (1,84) | 1701 (32,5) | 1683 (30,3) |
| | Fejlesztő tanterem | 22,8 (3,88) | 1799 (18,6) | 1774 (14,1) | 77,2 (3,88) | 1833 (12,4) | 1802 (9,7) |
| 4 évfolyamos gimnázium | Nyelvi labor | 43 (3,06) | 1729 (7,5) | 1720 (6,9) | 57 (3,06) | 1743 (6,9) | 1732 (5,8) |
| | Egyéb szaktanterem | 97,3 (0,58) | 1740 (5,1) | 1729 (4,3) | 2,7 (0,58) | 1649 (17) | 1658 (13,9) |
| | Számítógépterem | 99,2 (0,36) | 1738 (5) | 1727 (4,3) | 0,8 (0,36) | 1678 (27) | 1661 (13,7) |
| | Könyvtárterem | 97,6 (0,63) | 1741 (5,1) | 1730 (4,2) | 2,4 (0,63) | 1610 (36,7) | 1608 (34,9) |
| | Tornaterem | 94,4 (0,97) | 1742 (5) | 1731 (4,3) | 5,6 (0,97) | 1653 (19,3) | 1647 (16,6) |
| | Fejlesztő tanterem | 18,4 (1,94) | 1706 (12,2) | 1693 (11,5) | 81,6 (1,94) | 1744 (5,4) | 1734 (4,6) |
| Szakközépiskola | Nyelvi labor | 46 (2,44) | 1620 (5,7) | 1603 (5,2) | 54 (2,44) | 1631 (6) | 1612 (5,4) |
| | Egyéb szaktanterem | 91,7 (1,45) | 1626 (4,3) | 1608 (3,9) | 8,3 (1,45) | 1631 (10,7) | 1607 (11,4) |
| | Számítógépterem | 99 (0,32) | 1626 (4,1) | 1608 (3,8) | 1 (0,32) | 1626 (34,9) | 1613 (34,8) |
| | Könyvtárterem | 95,7 (0,92) | 1629 (4,3) | 1611 (3,9) | 4,3 (0,92) | 1564 (14,3) | 1550 (14,8) |
| | Tornaterem | 90,5 (1,25) | 1629 (4,5) | 1610 (4) | 9,5 (1,25) | 1597 (9,3) | 1583 (9,7) |
| | Fejlesztő tanterem | 24,2 (2,24) | 1607 (8,3) | 1594 (8,4) | 75,8 (2,24) | 1632 (4,6) | 1612 (4,2) |
| Szakiskola | Nyelvi labor | 37,9 (3,21) | 1458 (6,4) | 1413 (5,6) | 62,1 (3,21) | 1439 (7,5) | 1410 (6,9) |
| | Egyéb szaktanterem | 86 (2,56) | 1448 (5,2) | 1412 (4,8) | 14 (2,56) | 1438 (15,1) | 1405 (13,1) |
| | Számítógépterem | 97,8 (0,76) | 1446 (5) | 1411 (4,7) | 2,2 (0,76) | 1465 (42) | 1406 (23,5) |
| | Könyvtárterem | 86,8 (1,77) | 1446 (5,5) | 1412 (5) | 13,2 (1,77) | 1449 (14,1) | 1406 (12,5) |
| | Tornaterem | 81,1 (1,95) | 1448 (5,1) | 1413 (4,9) | 18,9 (1,95) | 1439 (12,2) | 1404 (9,8) |
| | Fejlesztő tanterem | 34,3 (2,62) | 1439 (8,9) | 1405 (8,3) | 65,7 (2,62) | 1450 (6,1) | 1414 (5,9) |

30. táblázat: Átlageredmény a telephely tanulói összetételének függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Az index értéke szerint négy egyenlő részre osztva a tanulókat az index átlaga az egyes csoportokban | | | Szövegértési képesség az index értéke szerinti négy csoportban | | | Matematikai eszköz tudás az index értéke szerinti négy csoportban | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|----------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | Átlag (S. H.) | Szórás (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Harmadik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Harmadik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Harmadik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | |
| 6. évfolyam | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 0,42 (0,117) | 5,79 (0,091) | -9,43 (0,171) | 1,56 (0,049) | 6,13 (0,109) | 1364 (5) | 1451 (3,7) | 1501 (3,2) | 1582 (3,3) | 1449 (4,5) | 1493 (3,1) | 1556 (3,3) |
| Általános iskola | 0,14 (0,122) | 5,73 (0,093) | -9,58 (0,182) | 1,29 (0,048) | 5,77 (0,116) | 1363 (5) | 1445 (3,5) | 1498 (3,3) | 1564 (3,3) | 1445 (4,5) | 1491 (3,3) | 1541 (3,1) |
| Községi | -3,64 (0,158) | 5,83 (0,107) | -11,62 (0,196) | -1,23 (0,069) | 3,22 (0,15) | 1341 (8,1) | 1401 (5,6) | 1454 (5,3) | 1501 (4,3) | 1417 (7,1) | 1456 (5,8) | 1490 (4,9) |
| Városi | 0,43 (0,163) | 4,45 (0,143) | -6,64 (0,255) | 2,03 (0,056) | 5,07 (0,143) | 1394 (6,8) | 1461 (4,5) | 1493 (4,7) | 1538 (4,7) | 1456 (5,4) | 1482 (5,4) | 1520 (5,3) |
| Megyeszékhelyi | 3,05 (0,306) | 4,79 (0,233) | -4,95 (0,517) | 4,06 (0,12) | 7,82 (0,26) | 1445 (13,7) | 1517 (7) | 1552 (6,5) | 1603 (7,2) | 1511 (6,6) | 1532 (6,3) | 1573 (6,1) |
| Budapesti | 3,61 (0,403) | 5,39 (0,397) | -4,65 (0,735) | 4,96 (0,116) | 9,45 (0,391) | 1470 (13,8) | 1546 (8,6) | 1592 (9,7) | 1632 (8) | 1538 (9,7) | 1562 (10,3) | 1597 (8,3) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 6,57 (0,36) | 3,04 (0,393) | 2,61 (0,509) | 7,26 (0,147) | 10,11 (0,553) | 1630 (17,4) | 1648 (15) | 1704 (14) | 1737 (11,4) | 1613 (11,7) | 1666 (17,2) | 1699 (16,2) |
| 8. évfolyam | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 0,61 (0,105) | 5,8 (0,091) | -9,03 (0,156) | 1,86 (0,046) | 6,5 (0,107) | 1428 (5,4) | 1519 (3,3) | 1560 (2,8) | 1640 (3,1) | 1583 (3,8) | 1625 (3,5) | 1702 (3,6) |
| Általános iskola | -0,08 (0,111) | 5,59 (0,09) | -9,46 (0,173) | 1,28 (0,044) | 5,54 (0,1) | 1424 (5,7) | 1510 (3,4) | 1554 (2,9) | 1604 (2,8) | 1576 (4) | 1620 (3,6) | 1666 (3,2) |
| Községi | -3,55 (0,158) | 5,74 (0,148) | -11,56 (0,212) | -1,23 (0,06) | 3,13 (0,123) | 1406 (7,4) | 1472 (6,2) | 1521 (4,7) | 1559 (4,4) | 1540 (6,4) | 1580 (5,8) | 1621 (4,9) |
| Városi | 0,24 (0,165) | 4,4 (0,132) | -6,66 (0,241) | 1,94 (0,059) | 4,85 (0,104) | 1444 (9,1) | 1526 (5) | 1545 (4,2) | 1582 (4,2) | 1590 (6,7) | 1611 (6,1) | 1643 (5,2) |
| Megyeszékhelyi | 2,87 (0,268) | 4,58 (0,218) | -4,63 (0,423) | 3,94 (0,124) | 7,67 (0,23) | 1508 (15,6) | 1565 (5,9) | 1606 (6,8) | 1641 (6,6) | 1639 (5,7) | 1666 (8,3) | 1705 (7) |
| Budapesti | 3,11 (0,38) | 5,4 (0,336) | -5,01 (0,7) | 4,85 (0,106) | 9,16 (0,318) | 1514 (13,8) | 1609 (8,3) | 1613 (6,4) | 1659 (9,2) | 1673 (10,7) | 1675 (8,4) | 1720 (12) |
| 8 évfolyamos gimnáziumok | 6,72 (0,338) | 2,87 (0,284) | 3,09 (0,354) | 7,41 (0,138) | 10,19 (0,494) | 1646 (13,5) | 1665 (13) | 1743 (11,4) | 1764 (16,8) | 1722 (16,8) | 1804 (20,7) | 1836 (21,5) |
| 6 évfolyamos gimnáziumok | 7,13 (0,375) | 3,48 (0,358) | 2,17 (0,321) | 7,45 (0,096) | 10,69 (0,563) | 1591 (16,4) | 1694 (12,6) | 1696 (11,3) | 1755 (10,9) | 1751 (22,5) | 1762 (15,6) | 1824 (15,3) |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | Átlag (S. H.) | Szórás (S. H.) | Az index értéke szerint négy egyenlő részre osztva a tanulókat az index átlaga az egyes csoportokban | | | | Szövegértési képesség az index értéke szerinti négy csoportban | | | | Matematikai eszköztudás az index értéke szerinti négy csoportban | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) |
| 10. évfolyam | | | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 3,19 (0,125) | 4,83 (0,123) | -4,29 (0,22) | 1,69 (0,068) | 4,63 (0,039) | 8,08 (0,121) | 1448 (7,1) | 1560 (5,2) | 1656 (5,9) | 1754 (4,8) | 1476 (7,3) | 1579 (5,2) | 1673 (6,3) | 1773 (5,8) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 7,11 (0,384) | 2,76 (0,313) | 3,62 (0,265) | 5,51 (0,117) | 7,47 (0,163) | 10,37 (0,518) | 1751 (13) | 1779 (14,3) | 1842 (13,4) | 1841 (7) | 1774 (18,5) | 1802 (17,1) | 1885 (16,5) | 1878 (14,2) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 7,41 (0,441) | 3,74 (0,463) | 2,36 (0,414) | 5,73 (0,101) | 7,46 (0,099) | 11,01 (0,719) | 1702 (17,2) | 1802 (12,4) | 1803 (12,6) | 1833 (9,8) | 1720 (20,7) | 1820 (18,5) | 1832 (19,9) | 1873 (14,2) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 5,95 (0,208) | 3,63 (0,259) | 0,59 (0,428) | 5,01 (0,072) | 6,91 (0,058) | 9,8 (0,241) | 1637 (11,6) | 1716 (7,1) | 1751 (7) | 1784 (6,5) | 1645 (12) | 1722 (9,1) | 1761 (8,4) | 1801 (8,2) |
| Szakközépiskola | 2,75 (0,163) | 3,4 (0,22) | -2,46 (0,301) | 1,63 (0,097) | 3,86 (0,04) | 6,06 (0,128) | 1547 (8,3) | 1581 (5,5) | 1610 (5,4) | 1664 (7,1) | 1566 (8,4) | 1595 (6,4) | 1628 (6,6) | 1687 (8,5) |
| Szakkiskola | -1,86 (0,263) | 4,67 (0,217) | -8,54 (0,412) | -3,28 (0,094) | -0,06 (0,092) | 3,29 (0,163) | 1352 (8,9) | 1399 (6,7) | 1434 (7,8) | 1447 (7,2) | 1391 (11,4) | 1435 (7,2) | 1468 (8,2) | 1477 (8) |

31. táblázat: Átlageredmény a tanulási nehézségekkel küzdők arányának függvényében országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

| | Átlag (S. H.) | Szórás (S. H.) | Az index értéke szerint négy egyenlő részre osztva a tanulókat az index átlaga az egyes csoportokban | | | | Szövegértési képesség az index értéke szerinti négy csoportban | | | | Matematikai eszköztudás az index értéke szerinti négy csoportban | | | |
|--------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Har- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Har- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Har- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) |
| 6. évfolyam | | | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 0,61 (0,024) | 1,15 (0,038) | -1,26 (0,058) | 0,28 (0,01) | 0,92 (0,007) | 1,55 (0,011) | 1416 (5,7) | 1464 (4,2) | 1498 (3,6) | 1558 (4) | 1423 (5,8) | 1460 (4,6) | 1490 (3,8) | 1541 (3,8) |
| Általános iskola | 0,57 (0,025) | 1,15 (0,039) | -1,29 (0,061) | 0,25 (0,011) | 0,89 (0,007) | 1,51 (0,011) | 1413 (6) | 1463 (3,9) | 1495 (3,4) | 1540 (4,2) | 1421 (6,1) | 1458 (4,5) | 1488 (3,7) | 1525 (3,8) |
| Községi | 0,21 (0,036) | 1,22 (0,062) | -1,46 (0,082) | 0,01 (0,014) | 0,65 (0,009) | 1,32 (0,017) | 1376 (7) | 1426 (6,6) | 1437 (5,6) | 1461 (6,2) | 1401 (8,8) | 1428 (6,8) | 1443 (7,1) | 1465 (6,4) |
| Városi | 0,62 (0,034) | 0,98 (0,049) | -0,89 (0,081) | 0,43 (0,014) | 0,95 (0,01) | 1,48 (0,019) | 1424 (9) | 1464 (6,4) | 1493 (5,1) | 1510 (7,2) | 1415 (9) | 1463 (7) | 1485 (5,1) | 1499 (8) |
| Megyeszékhelyi | 0,88 (0,058) | 1,14 (0,094) | -1,11 (0,153) | 0,59 (0,028) | 1,21 (0,015) | 1,72 (0,025) | 1457 (14,3) | 1526 (8,7) | 1553 (8,2) | 1590 (7,6) | 1456 (13,8) | 1508 (8,2) | 1535 (6,6) | 1566 (6,8) |
| Budapesti | 0,72 (0,082) | 1,26 (0,112) | -1,38 (0,195) | 0,54 (0,04) | 1,19 (0,018) | 1,69 (0,028) | 1487 (14,5) | 1547 (8,7) | 1584 (8,4) | 1620 (14,4) | 1488 (14,4) | 1529 (9,1) | 1566 (7,7) | 1586 (7,9) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1,59 (0,088) | 0,67 (0,189) | 0,8 (0,234) | 1,71 (0,017) | 1,83 (0,006) | 1,98 (0,017) | 1656 (16) | 1689 (15,1) | 1675 (15,4) | 1710 (15,6) | 1613 (14,1) | 1641 (18,1) | 1636 (15,6) | 1683 (16,1) |
| 8. évfolyam | | | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 0,64 (0,023) | 1,17 (0,044) | -1,24 (0,062) | 0,31 (0,009) | 0,97 (0,008) | 1,62 (0,01) | 1475 (5,6) | 1521 (4,4) | 1558 (3,7) | 1619 (3,9) | 1543 (5,8) | 1584 (5,1) | 1623 (3,7) | 1684 (4,7) |
| Általános iskola | 0,54 (0,025) | 1,17 (0,046) | -1,32 (0,062) | 0,24 (0,009) | 0,88 (0,007) | 1,5 (0,011) | 1471 (6) | 1519 (4,4) | 1547 (3,4) | 1585 (3,7) | 1539 (6,1) | 1579 (4,9) | 1615 (3,9) | 1651 (4,4) |
| Községi | 0,25 (0,039) | 1,16 (0,06) | -1,39 (0,084) | 0,01 (0,014) | 0,65 (0,011) | 1,32 (0,017) | 1444 (8,5) | 1491 (5,9) | 1503 (5,5) | 1524 (5,4) | 1513 (8,3) | 1551 (6,5) | 1570 (6,4) | 1590 (6,4) |
| Városi | 0,6 (0,038) | 1,02 (0,06) | -1,02 (0,088) | 0,4 (0,014) | 0,94 (0,01) | 1,47 (0,016) | 1478 (10) | 1509 (6,7) | 1549 (4,5) | 1559 (5,8) | 1544 (10,7) | 1576 (7,7) | 1619 (5,2) | 1622 (6,7) |
| Megyeszékhelyi | 0,82 (0,062) | 1,21 (0,111) | -1,2 (0,181) | 0,56 (0,033) | 1,2 (0,015) | 1,71 (0,023) | 1517 (12,7) | 1574 (8,9) | 1599 (8,3) | 1635 (6,4) | 1580 (13,1) | 1633 (9,1) | 1666 (8,2) | 1703 (7,2) |
| Budapesti | 0,63 (0,081) | 1,43 (0,183) | -1,56 (0,284) | 0,53 (0,037) | 1,18 (0,016) | 1,67 (0,028) | 1525 (13,8) | 1600 (8,3) | 1617 (7,8) | 1646 (8,6) | 1598 (15,3) | 1659 (9,5) | 1680 (8,5) | 1716 (10,2) |
| 8 évfolyamos gimnáziumok | 1,58 (0,096) | 0,67 (0,205) | 0,81 (0,248) | 1,71 (0,02) | 1,83 (0,006) | 1,98 (0,016) | 1686 (17,6) | 1701 (19,1) | 1704 (16,7) | 1740 (17,4) | 1730 (16,2) | 1753 (25,7) | 1767 (22,1) | 1814 (22,4) |
| 6 évfolyamos gimnáziumok | 1,63 (0,054) | 0,57 (0,081) | 0,72 (0,154) | 1,66 (0,019) | 1,84 (0,008) | 1,99 (0,008) | 1636 (15,6) | 1687 (13,3) | 1703 (17,5) | 1732 (11,9) | 1670 (20) | 1733 (16,5) | 1767 (21,1) | 1812 (17,5) |

A táblázat a következő oldalon folytatódik.

Az előző oldalon lévő táblázat folytatása.

| | Átlag (S. H.) | Szórás (S. H.) | Az index értéke szerint négy egyenlő részre osztva a tanulókat az index átlaga az egyes csoportokban | | | | Szövegértési képesség az index értéke szerinti négy csoportban | | | | Matematikai eszükötudás az index értéke szerinti négy csoportban | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) | Alsó negyed Átlag (S. H.) | Második negyed Átlag (S. H.) | Hár- madik negyed Átlag (S. H.) | Felső negyed Átlag (S. H.) |
| 10. évfolyam | | | | | | | | | | | | | | |
| Országos | 0,22 (0,056) | 2,24 (0,075) | -3,52 (0,136) | 0,05 (0,031) | 1,31 (0,015) | 1,88 (0,007) | 1459 (6,9) | 1547 (5,5) | 1663 (5) | 1755 (4,6) | 1488 (6,9) | 1567 (5,7) | 1676 (5) | 1776 (5,2) |
| 8 évfolyamos gimnázium | 1,66 (0,051) | 0,42 (0,075) | 1,06 (0,108) | 1,73 (0,015) | 1,83 (0,006) | 1,97 (0,015) | 1784 (14,2) | 1784 (18) | 1818 (11,3) | 1837 (12,7) | 1802 (20,1) | 1821 (23,9) | 1849 (16,9) | 1879 (15,8) |
| 6 évfolyamos gimnázium | 1,64 (0,056) | 0,58 (0,082) | 0,73 (0,159) | 1,67 (0,014) | 1,84 (0,008) | 1,99 (0,009) | 1731 (15,7) | 1780 (16,5) | 1805 (15,1) | 1836 (10,9) | 1743 (23,9) | 1802 (19,4) | 1829 (16,5) | 1880 (18,3) |
| 4 évfolyamos gimnázium | 1,38 (0,048) | 1,02 (0,096) | -0,27 (0,164) | 1,31 (0,02) | 1,75 (0,008) | 1,96 (0,009) | 1630 (11,2) | 1701 (6,7) | 1739 (5,7) | 1782 (6,6) | 1636 (11,4) | 1702 (7,8) | 1753 (7,5) | 1799 (7,9) |
| Szakközépiskola | 0,26 (0,087) | 1,75 (0,144) | -2,4 (0,211) | 0,08 (0,033) | 1,01 (0,017) | 1,65 (0,024) | 1561 (7,2) | 1586 (5,5) | 1609 (6) | 1653 (8,1) | 1578 (8,5) | 1605 (7,1) | 1623 (6,7) | 1676 (8,6) |
| Szakisola | -2,26 (0,16) | 2,77 (0,128) | -6,53 (0,246) | -3,03 (0,093) | -1,06 (0,052) | 0,5 (0,061) | 1380 (10,3) | 1401 (10,4) | 1415 (6,2) | 1438 (8) | 1414 (10,8) | 1435 (11,8) | 1453 (7,3) | 1472 (8) |

Melléklet

Az alábbiakban közöljük a jelentésben szereplő indexek összetételét és képzésének módját.

A családháttér-index (CSH-index)

A családháttér-index értékét a tanulói kérdőív néhány kérdésére adott válasz alapján számítottuk ki. Célunk egy olyan, családi jellemzőket leíró modell meghatározása volt, amelynek egyrészt a lehető legnagyobb magyarázó ereje van, és a lehető legtöbb diák esetében létezik, másrészt könnyen értelmezhető és kézzelfogható. E modell elkészítéséhez a következő eljárást követtük.

Meghatároztuk a Tanulói kérdőív azon kérdéseit (változóit/változócsoportjait), amelyek a családi háttér jellemzésére alkalmasak. Ezek a következők:

- az otthon található könyvek száma;
- a szülők iskolai végzettsége;
- a család anyagi helyzete (kap-e a diák az iskolában különböző juttatásokat – ingyenes étkezés és tankönyv, kap-e a családnevelési segílyt a diák után);
- a család birtokában lévő anyagi javak (az egy szobára jutó lakók száma, mobiltelefonok, autók, fürdőszobák száma, van-e az otthonukban internet, hányszor üdültek az elmúlt évben);
- a szülők munkaerő-piaci státusa;
- tanulást segítő eszközök (számítógépek száma, saját könyvek, saját íróasztal, saját számítógép, különórák);
- családi programok (együtt tanulás, beszélgetés az iskoláról, házimunka, kerti munka, számítógépezés, zenélés);
- kulturális tevékenységek (kiállítás, mozi, színház, koncert).

A fenti változók teljesítményre gyakorolt hatását lineáris modell alkalmazásával vizsgáltuk, a nem szignifikáns hatást mutató változókat lépésenként kihagyva a modellből, ezáltal növelve a modell stabilitását és azoknak a diákoknak a számát, akikre a modell alkalmazható. A modellben az összes évfolyam mindkét tesztjét felhasználva a következő változók bizonyultak szignifikánsnak: az otthon található könyvek száma, a szülők iskolai végzettsége, található-e a család birtokában legalább egy számítógép, van-e a diáknak saját könyve. Ez utóbbi kettő dichotóm (igen/nem) változó, a könyvek száma és a szülők iskolai végzettsége pedig az eredeti kódolást alkalmazva (11-től 17-ig) megközelítőleg lineáris hatást mutatott, ezért változatlanul szerepel a modellben.

A tanulói kérdőív így kiválasztott változóival mellett 2013-tól a tanuló halmozottan hátrányos helyzetére vonatkozó (0 – HHH, 1 – nem HHH), a mérést előkészítő iskolai adatszolgáltatásból származó változót is beemeltük a modellbe. A hat lineáris modellben kapott együttható összevetésével a változók súlyai a családháttér-indexben a következők:

- könyvek száma: 10
- az anya iskolai végzettsége: 11
- az apa iskolai végzettsége: 10
- számítógép: 14

- saját könyv: 25
- HHH státusz: 17.

A családháttér-indexet ezt követően standardizáltuk, ezen értékek telephelyi átlaga szerepel a jelentésben. Az index értéke 2013-ban a résztvevő diákok 80%-ára kiszámítható, korrelációja a képességpontokkal 0,48 és 0,55 között változik, az index értéke a tanulók képességében mutatkozó különbségek 23-31%-át magyarázza meg.

A lineáris regresszió használatával ezek után minden telephelyre megbecsültük, hogy tanulói a telephely átlagos CSH-indexéhez viszonyítva mennyire teljesítettek annak megfelelően, amit az országos adatok alapján várnánk. A lineáris regressziók esetén abból az alapfeltevésekből indulunk ki, hogy a vizsgált háttérváltozó lineáris módon hat a képességre, azaz a háttérváltozó függvényében ábrázolva a képességeket, a pontok egy egyenes mentén helyezkednek el. Az ettől való eltérések pedig a háttérváltozótól független hatások következményei.

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index

Az index a Telephelyi kérdőív azon kérdéseiből készül, amelyek bizonyos jellemzőkkel rendelkező tanulók százalékos arányára kérdezik rá az általános iskolai, gimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai osztályokban. Ezek a jellemzők a következők:

- átlag feletti anyagi körülmények között élők;
- nagyon rossz anyagi körülmények között élők;
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők;
- veszélyeztetettek;
- az iskolában térítésmentesen vagy kedvezményesen étkezők;
- ingyenes tankönyvben részesülők;
- nevelési segílyben, szociális támogatásban részesülők;
- szülei munkanélküliek;
- szülei diplomával rendelkeznek.

Az index kialakításához a változókat standardizáltuk, és ha szükséges volt, az előjelét is megváltoztattuk, hogy a nagyobb értékek jobb körülményeket jelentsenek; majd a standardizált értékek átlagát képeztük.

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index

Az index a Telephelyi kérdőív azon kérdései alapján jött létre, amelyek bizonyos tulajdonságokkal rendelkező tanulók százalékos arányára kérdezik rá az általános iskolai, gimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai osztályokban. Ezek a tulajdonságok a következők:

- sajátos nevelési igényűek;
- tanulási nehézségekkel küzdők;
- évfolyamismétlők.

Az index kialakításához a változókat standardizáltuk, és ha szükséges volt, az előjelét is megváltoztattuk, hogy a nagyobb értékek jobb körülményeket jelentsenek; majd a standardizált értékek átlagát képeztük.