

Tájékoztató az Országos kompetenciamérések eredményeiről

A 2022/2023. évi mérések országos eredményei a Digitális Országos kompetenciamérés [adatvizualizációs felületén](#) tekinthetők meg. Ugyanitt lehet tájékozódni az iskolák és feladatellátási helyek teljesítményéről, összehasonlítva azt az országos mutatókkal és a hasonló jellemzőkkel rendelkező iskolákkal. Az eredmények dinamikus megjelenítése lehetőséget biztosít a kibővült mérési adatbázis feldolgozására, egyszerűbb és gyorsabb értelmezésére. Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem állnak elő.

Az eredmények kapcsán fontos kiemelni, hogy az országos mutatókat a 9. és 11. évfolyamon, továbbá a természettudomány mérés esetén a 10. évfolyamon nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam átlageredményeivel, mivel ott csak a köznevelési intézmények voltak érintettek a mérésben.

Tanulói szinten jelenleg az előzetes eredmények megtekintésére van lehetőség a [Tehetségkapu Előzetes OKM Eredmény oldalán](#). A 2023/2024-es tanév mérései esetén az egyes évfolyamok előzetes eredményei (a kísérleti mérések, illetve a 9-11. évfolyam nyelvi mérései kivételével) az adott évfolyam mérési időszakának lezárását követő héten válnak elérhetővé. A megtekintéshez az [egyes mérési események kódjára](#) és a tanulónak a mérés napján kiosztott egyedi **Mérési azonosító**jára van szükség. A mérés alkalmával minden tanuló kézhez kapta saját mérési azonosítóját. Mivel a tanuló mérési azonosítójához a szülőn kívül csak a tanuló iskolája férhet hozzá, ezért azt csak attól az oktatási intézménytől lehet beszerezni, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

A 2021/2022-es tanévtől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük. A 2021/2022-es tanévtől a nyelvi mérések értékelése is központilag történik és a tanulói eredményeket a többi területhez hasonlóan képességskálán jelezzük vissza. A 2022/2023-as tanévben a mérési rendszer tovább bővült, az eddig érintett három évfolyam helyett a 4-11. évfolyamos tanulók voltak érintettek a mérésben.

A 4. és 5. évfolyamon megvalósult szövegértés és matematika kísérleti mérések kiértékelése során szerzett tapasztalatok felhasználásra kerültek az idei mérés összeállításakor, hogy lehetőség legyen az eredmény összehasonlítására a közös képességskála segítségével. Mivel a 2022/2023-as kísérleti mérés esetén ezt nem lehetett megbízhatóan megtenni, így a végleges eredmények a két évfolyamon nem elérhetők.